

**⚠ Veuillez remplir, numériser et renvoyer ce formulaire à forms@cmecc.ca.**

Nom de la classe : 4-401

Nom de l'administratrice ou de l'administrateur de test :

Amélie Rose

Veuillez remplir comme illustré :



Titre de l'administrateur ou de l'administratrice de test :

<sub>2</sub> Enseignante ou enseignant d'une autre classe

<sub>3</sub> Autre, veuillez préciser \_\_\_\_\_

Type de séance de test :

<sub>1</sub> Régulière

<sub>2</sub> Rattrapage

N° de la séance :

<sub>1</sub>

<sub>2</sub>

<sub>3</sub>

<sub>4</sub>

<sub>5</sub>

Date du test :

26

JJ: Jour

<sub>4</sub>

Avril

<sub>5</sub>

Mai

## Horaire des séances de test et de questionnaire

DÉBUT	FIN	
(a) 8h50	(b) 9h10	Tâches administratives (attribution des ordinateurs aux élèves, préparation des élèves, lecture des directives)
(a) 9h10	(b) 9h46	Première partie du test
(a) 9h50	(b) 10h00	Préparation des élèves à la deuxième partie du test
(a) 10h00	(b) 10h36	Deuxième partie du test
(a) 11h00	(b) 11h36	Questionnaire de l'élève

Suite au verso...

**Y a-t-il eu des circonstances particulières ou des événements inhabituels lors de la séance de test (p. ex., bruits intenses, élèves quittant ou perturbant la séance, élèves tentant de tricher, déclenchement de l'alarme incendie ou de l'alarme du détecteur de fumée)?**

Non  Oui (veuillez préciser)

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

8

**Les élèves ont-ils indiqué qu'ils avaient eu des problèmes particuliers avec le test (p. ex., test trop difficile ou manquant de clarté, élèves éprouvant des difficultés avec une tâche en particulier)?**

Non  Oui (veuillez préciser)

Pendant un court moment, vers la fin de la 2e partie, il y a eu beaucoup de bruit de construction.

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

N/D

**Y a-t-il eu des problèmes avec le matériel de test (p. ex., erreurs ou omissions dans le Formulaire de suivi des élèves, documents en nombre insuffisant)?**

Non  Oui (veuillez préciser)

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

N/D

**Y a-t-il eu des problèmes techniques empêchant la récupération des données d'un ou de plusieurs élèves?**

Non  Oui (veuillez préciser et indiquer le numéro de ligne de l'élève ou des élèves concernés)

L'élève (#8) a du changer d'ordinateur pour le questionnaire de l'élève; il a pu le remplir sans problème par la suite.

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

1

**Y a-t-il eu des problèmes techniques (p. ex., vitesse d'exécution du logiciel, mauvais fonctionnement du clavier ou de la souris) pendant le déroulement du test qui ont semblé frustrer les élèves ou les empêcher de fournir leur meilleure réponse?**

No  Oui (veuillez préciser et indiquer le numéro de ligne de l'élève ou des élèves concernés)

---

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

N/D

**Y a-t-il eu des élèves exigeant des adaptations spéciales (p. ex., élèves ayant une déficience visuelle ou auditive, élèves dyslexiques)?**

No  Oui (veuillez indiquer le numéro de ligne de l'élève ou des élèves concernés et le type d'adaptation fourni)

L'élève (#4) a bénéficié de temps supplémentaire pour finir la 2e partie.

---

---

---

---

Nombre d'élèves concernés :

1