

TIMSS **TEIMS**
Student Identification Form – Grade 4 **Formulaire d'identification des élèves – 4^e année**

Please complete all cells highlighted in pink./Veuillez remplir toutes les cellules en rose.

TIMSS School ID/ Numéro d'identification TEIMS de l'école	8888	Class Name/ Nom de la classe	4-401	
TIMSS Class ID/ Numéro d'identification TEIMS de la classe	888801	Grade/Niveau	4	
School Name/Nom de l'école	École Canada		Province	QC
Provincial School ID/ Numéro d'identification provincial de l'école	33002	Language of School/Langue de l'école	FR	

Office Use/ Pour usage interne	Student First and Last Name/ Prénom et nom de l'élève	Provincial Student ID/ Numéro d'identification provincial de l'élève	Date of Birth/ Date de naissance			Sex/Sexe F = Female/Fille M = Male/Garçon O = Other/Autre	SEN Code/ Code BES (1 / 2 / 3)	Language of assessment/ Langue de l'évaluation EN/FR	Name of Math teacher of the student Nom de l'enseignant(e) de mathématiques de l'élève	Name of Science teacher of the student Nom de l'enseignant(e) de sciences de l'élève	
			DD/JJ	MM	YYYY/AAAA						
			1	888801	Suzanne Bascia						2374
2	888801	Melanie Doucet	2134	18	9	2013	F		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
3	888801	Leping Fung	2697	7	8	2013	M		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
4	888801	Karine Dupont	2376	13	11	2013	F	2	FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
5	888801	Louis Laurent	2546	9	4	2013	M		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
6	888801	Jérémie Monet	2899	5	12	2013	M		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
7	888801	Elodie Rousseau	2733	29	12	2013	F		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
8	888801	Gabriel Lavigne	2241	11	7	2013	M		FR	Tanya Pinceau	Marjorie Moulin
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Special Education Needs Code (SEN):

- 1 = Students with functional disabilities
 2 = Students with intellectual and/or emotional disabilities
 3 = Students with limited assessment language experience

Code des besoins éducatifs spéciaux (BES) :

- 1 = Élèves ayant une incapacité fonctionnelle
 2 = Élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble émotionnel
 3 = Élèves ayant une maîtrise limitée de la langue de l'évaluation

Notes from the ministry/ Remarques du ministère	Number of students/Nombre d'élèves: 8
	Tous les élèves de cette classe ont été répertoriés