

# Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

Renseignements pour les élèves, les écoles et les parents/tutrices et tuteurs



## Qu'est-ce que le PISA?

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est une importante évaluation internationale qui mesure les compétences et les connaissances des élèves de 15 ans en sciences, en mathématiques et en lecture, ainsi que dans un nouveau domaine novateur : l'apprentissage dans le monde numérique.

Le PISA est déployé tous les trois ans depuis l'an 2000. Environ 90 pays participent au PISA, y compris le Canada.

## Qui mène l'évaluation?

Le PISA est un effort collectif des pays membres de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Au Canada, le PISA est mené dans le cadre d'un partenariat entre le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et Emploi et Développement social Canada.

## Qui participera au PISA?

L'évaluation du PISA aura lieu du 21 avril au 30 mai 2025. Quelque 25 000 élèves choisis au hasard dans plus de 1 100 écoles des 10 provinces du Canada prendront part au PISA. L'évaluation sera menée auprès d'élèves francophones et anglophones.

## Que devront faire les élèves participants?

Les élèves répondront à un test en ligne, qui mesurera leurs compétences et leurs connaissances en sciences, en mathématiques et en lecture de même que leurs habiletés à apprendre dans le monde numérique. Le test sera d'une durée de deux heures. Les élèves et les directrices et directeurs d'écoles seront également invités à remplir des questionnaires contextuels. Les réponses à ces questionnaires fourniront de précieux renseignements sur les résultats de l'évaluation dans son ensemble et aideront à comprendre de façon générale les facteurs susceptibles d'influer sur le rendement des élèves.

## Les élèves doivent-ils se préparer pour l'évaluation du PISA?

Non. Les élèves n'ont pas à étudier pour cette évaluation. Les activités habituelles en salle de classe sont une préparation suffisante.

## Message personnel aux élèves

*En participant à cette évaluation, vous nous aidez à améliorer l'éducation pour tous les élèves du Canada.*

*Merci à l'avance de votre participation au PISA.*



## Les résultats de l'évaluation auront-ils une incidence sur les notes des élèves?

Non. Les résultats des élèves n'affecteront aucunement leur dossier scolaire.

Toutes les données recueillies dans le cadre du PISA resteront strictement confidentielles. Aucun des résultats individuels des élèves, des écoles ou des districts, conseils ou commissions scolaires ne sera publié. Les résultats ne seront analysés qu'aux niveaux provincial et pancanadien.

## Quels sont les avantages de participer?

Le PISA donne aux administratrices et administrateurs scolaires, au personnel enseignant et aux élèves la possibilité de contribuer à une évaluation de grande qualité qui influera sur la façon dont les sciences, les mathématiques et la lecture seront enseignées et apprises à l'avenir.

Les données recueillies grâce à l'évaluation visent à éclairer la recherche en éducation. Le PISA nous fournit des renseignements très utiles sur le rendement des élèves dans certaines matières de base et les facteurs qui pourraient influencer sur leur réussite. Ces renseignements peuvent nous aider à prendre de meilleures décisions sur l'avenir de nos systèmes d'éducation.

Pour obtenir plus de renseignements sur le PISA au Canada, veuillez visiter

[https://www.cmec.ca/766/PISA\\_2025.html](https://www.cmec.ca/766/PISA_2025.html)

Vous pouvez aussi visiter le site Web de l'OCDE à <https://www.oecd.org/fr/about/programmes/pisa.html>.

# Vous aimeriez savoir à quoi ressemble l'évaluation du PISA?

## Essayez de répondre aux exemples suivants de questions en sciences.

PISA 2025

### Les météoroïdes et les cratères

Consulte le texte « Les météoroïdes et les cratères » ci-contre. Clique sur l'une des options pour répondre à la question.

Quand un météoroïde s'approche de la planète Terre et de son atmosphère, il prend de la vitesse. Pourquoi?

- Le météoroïde est attiré par la rotation de la Terre.
- Le météoroïde est poussé par la lumière du Soleil.
- Le météoroïde est attiré par la masse de la Terre.
- Le météoroïde est repoussé par le vide spatial.

Les roches qui se trouvent dans l'espace et qui pénètrent dans l'atmosphère terrestre s'appellent des « météoroïdes ». Elles chauffent et s'embrasent quand elles tombent dans l'atmosphère. La plupart des météoroïdes se désintègrent avant d'atteindre la surface de la planète. Quand un météoroïde frappe la Terre, cela peut former un trou appelé « cratère ».



PISA 2025

### L'impact environnemental de la consommation de viande

Les êtres humains sont traditionnellement des omnivores, qui consomment à la fois de la viande et des aliments comme des céréales, des légumes et des fruits. Dans le régime alimentaire d'un individu, la viande est source de protéines, de lipides, d'autres micronutriments, etc. Cela étant dit, on peut aussi retrouver tous ces éléments nutritifs dans un régime végétarien, du moment qu'on est bien informé.

Avec l'augmentation de la population mondiale, les besoins agricoles exercent des pressions très intenses sur les forêts, qu'on défriche pour nourrir tout le monde. Ceci fournit un argument très convaincant en faveur de la réduction de notre consommation de viande.

**Q4.** Quand on se demande si l'on devrait manger de la viande, quelles affirmations, parmi les suivantes, s'appuient sur des données scientifiques (S) et quelles affirmations reposent sur d'autres types de connaissances ou de valeurs (A)?

- S A Nos dents sont conçues pour manger de la viande.
- S A Bon nombre de nos cérémonies font intervenir la consommation de viande et il faut les préserver.
- S A Il est possible d'avoir tous les éléments nutritifs nécessaires avec un régime végétarien.
- S A La viande a si bon goût qu'on ne devrait pas arrêter d'en manger.
- S A Il n'y a tout simplement pas assez de terres pour pouvoir continuer de produire autant de viande que nous le faisons actuellement.
- S A La production d'aliments – et en particulier de viande – est un facteur important dans les changements climatiques, par exemple parce que les vaches produisent du méthane.
- S A La viande est beaucoup plus chère que les légumes.
- S A Les repas avec de la viande sont plus substantiels et leurs effets sont plus durables.
- S A La production de viande exige l'utilisation de grandes quantités d'engrais. L'utilisation excessive d'engrais est source de pollution des terres.
- S A L'industrie de la production de viande utilise parfois des hormones et des médicaments pour accélérer la croissance des animaux et pour éviter les maladies quand ils sont enfermés dans des espaces réduits. Cette situation débouche sur la production d'une viande qui peut avoir des effets néfastes sur la santé des gens.