

| PIRLS Student Identification Form – Grade 4 | | PIRLS Formulaire d'identification des élèves – 4 ^e année | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| Please complete all cells highlighted in pink./Veuillez remplir toutes les cellules en rose. | | | | | | | | |
| PIRLS School ID/ Numéro d'identification PIRLS de l'école | 8888 | Class Name/ Nom de la classe | 4-401 | | | | | |
| PIRLS Class ID/ Numéro d'identification PIRLS de la classe | 888801 | Grade/Niveau | 4 | | | | | |
| School Name/Nom de l'école | École Canada | | | | | | | |
| Provincial School ID/ Numéro d'identification provincial de l'école | 44001 | Language of School/ Langue de l'école | Français/French | | | | | |
| Office Use/ Pour usage interne | Student First and Last Name/ Prénom et nom de l'élève | Provincial Student ID/ Numéro d'identification provincial de l'élève | Date of Birth/ Date de naissance | Sex/Sexe | Name of Language Art teacher of the student Nom de l'enseignant(e) de langue de l'élève | | | |
| | | DD/JJ | MM | YYYY/AAAA | F = Female/Fille M = Male/Garçon O = Other/Autre | SEN Code/ Code BES (1 / 2 / 3) | Language of assessment/ Langue de l'évaluation EN/FR | |
| 1 888801 | Suzanne Bascia | 2374 | 20 | 1 | 2015 | F | FR | Marjorie Moulin |
| 2 888801 | Melanie Doucet | 2134 | 18 | 9 | 2015 | F | FR | Marjorie Moulin |
| 3 888801 | Leping Fung | 2697 | 7 | 8 | 2015 | G | FR | Marjorie Moulin |
| 4 888801 | Katrina Dupont | 2376 | 13 | 11 | 2015 | F | 2 | Marjorie Moulin |
| 5 888801 | Louis Laurent | 2546 | 9 | 4 | 2015 | G | FR | Marjorie Moulin |
| 6 888801 | Jérémie Monet | 2899 | 5 | 12 | 2015 | G | FR | Marjorie Moulin |
| 7 888801 | Elodie Rousseau | 2733 | 29 | 12 | 2015 | F | FR | Marjorie Moulin |
| 8 888801 | Gabriel Lavigne | 2241 | 11 | 7 | 2015 | G | FR | Marjorie Moulin |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| Special Education Needs Code (SEN): 1 = Students with functional disabilities 2 = Students with intellectual and/or emotional disabilities 3 = Students with limited assessment language experience | | Code des besoins éducatifs spéciaux (BES) : 1 = Élèves ayant une incapacité fonctionnelle 2 = Élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble émotionnel 3 = Élèves ayant une maîtrise limitée de la langue de l'évaluation | | | | | | |
| Notes from the ministry/ Remarques du ministère | | Number of students/Nombre d'élèves: 8 Please review the number of students indicated on the School Information Form for this class and provide an explanation if there are any discrepancies. Veuillez vérifier le nombre d'élèves indiqué sur le formulaire d'information de l'école pour cette classe et fournir une explication si le nombre diffère. All students in this class have been listed Tous les élèves de cette classe ont été répertoriés | | | | | | |