


3. Formulaire de rapport de séance

999901

⚠ Un formulaire est requis par séance.
⚠ Veuillez remplir, numériser et renvoyer à forms@cmec.ca

Nom de la classe : G4-401

Nom de l'administratrice ou de l'administrateur de test : Amélie Rose

Veuillez remplir comme illustré : 

Titre de l'administrateur ou de l'administratrice de test : ☒ 2 Enseignante ou enseignant d'une autre classe
☐ 3 Autre, veuillez préciser _____

Type de séance de test : ☒ 1 Régulière ☐ 2 Rattrapage

N° de la séance : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Date du test : 18 JJ: Jour ☒ 3 Mars ☐ 4 Avril

Horaire des séances de test et de questionnaire

DÉBUT	FIN	
(a) 8H 45	(b) 9H 20	Tâches administratives (attribution des ordinateurs aux élèves, préparation des élèves, lecture des directives)
(a) 9H 20	(b) 10H 00	Première partie du test
(a) 10H 15	(b) 10H 30	Préparation des élèves à la deuxième partie du test
(a) 10H 30	(b) 11H 20	Deuxième partie du test
(a) 11H 30	(b) 12H 10	Questionnaire de l'élève

Suite au verso...

Y a-t-il eu des circonstances particulières ou des événements inhabituels lors de la séance de test (p. ex., élèves quittant la salle, perturbant la séance, tentent de tricher ; des alarmes incendie ou d'autres bruits ou incidents perturbateurs, etc.)?

☐ Non ☒ Oui (veuillez préciser)

Pendant un court moment, vers la fin de la 2e partie, il y a eu beaucoup de bruit de construction.

Nombre
d'élèves
concernés :

11

Les élèves ont-ils indiqué qu'ils avaient eu des problèmes particuliers avec le test (p. ex., test trop difficile ou manquant de clarté, élèves éprouvant des difficultés avec une tâche en particulier, etc.)?

☒ Non ☐ Oui (veuillez préciser)

Nombre
d'élèves
concernés :

Y a-t-il eu des problèmes avec le matériel de test (p. ex., erreurs ou omissions dans le Formulaire de suivi des élèves, documents en nombre insuffisant, etc.)?

☒ Non ☐ Oui (veuillez préciser)

Nombre
d'élèves
concernés :

Y a-t-il eu des problèmes techniques empêchant la récupération des données d'un ou de plusieurs élèves?

☐ Non ☒ Oui (veuillez préciser et indiquer le numéro de ligne de l'élève ou des élèves concernés)

L'élève numéro 10 a dû changer d'ordinateur pour le questionnaire de l'élève; il a pu le remplir sans problème par la suite.

Nombre
d'élèves
concernés :

1

Y a-t-il eu des élèves exigeant des adaptations spéciales (p. ex., temps prolongé, évaluation individuelle, etc.)?

☐ Non ☒ Oui (veuillez indiquer le numéro de ligne de l'élève ou des élèves concernés et le type d'adaptation fourni)

L'élève numéro 4 a bénéficié de temps supplémentaire pour finir la 2e partie.

Nombre
d'élèves
concernés :

1