

## L'enseignement secondaire dans les provinces et les territoires au Canada : Guide de transfert des élèves 2023-2024

### Yukon

#### 1<sup>re</sup> partie – Sommaire

##### 1.1 Introduction

L'objectif du système d'éducation du Yukon, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, est de permettre à tous les élèves de développer leur potentiel individuel et d'acquérir les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires pour obtenir un diplôme d'études pertinentes et représentatives de leur vie et de leur communauté. Le système d'éducation du Yukon s'est engagé à assurer une approche engagée à l'égard du contenu et des façons de savoir, de faire et d'être des Premières Nations du Yukon.

Le ministère de l'Éducation du Yukon collabore avec les communautés et les gouvernements des Premières Nations pour élaborer des programmes scolaires. Des ententes formelles en matière d'éducation ont été convenues entre le gouvernement du Yukon et certaines Premières nations, ce qui a permis d'élaborer des programmes d'études et autres programmes dans les territoires traditionnels de ces Premières nations. Par exemple, dans le cadre de notre entente avec les Tr'ondëk Hwëch'in, nous avons accrédité trois camps culturels : First Hunt, First Fish et Spring Camp.

La culture des Premières Nations du Yukon est intégrée à de nombreux cours et programmes dans les établissements scolaires du Yukon. Le cours sur les pensionnats, *Our Stories of Residential Schools in Yukon and Canada*, fait maintenant partie du cours obligatoire de sciences humaines de 10<sup>e</sup> année. *Sciences humaines (5<sup>e</sup> année) : Yukon First Nations Governance; and Yukon First Nations Citizenship.*

*Technologie ancestrale (10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> années) : English First Peoples (10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années); et BC First Nations Studies (12<sup>e</sup> année).*

En outre, le système éducatif du Yukon comprend des programmes d'apprentissage par l'expérience axés sur les Premières Nations du Yukon. Par exemple, le programme Community, Heritage, Arts, Outdoors and Skills (CHAOS) offert au Wood Street Centre à Whitehorse (9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année); le camp traditionnel Tr'ondëk Hwëch'in à l'école Robert Service à Dawson City; et l'éducation expérientielle fondée sur la terre avec la Première nation Vuntut Gwich'in à l'école Chief Zzeh Gittlit à Old Crow. Le modèle de programme d'études comprend trois éléments : Le contenu, les compétences curriculaires et les grandes idées. Ces trois éléments, le contenu (savoir), les compétences curriculaires (faire) et les grandes idées (comprendre) fonctionnent tous ensemble pour favoriser un apprentissage plus approfondi. Les éducateurs combinent ces trois éléments selon leur bon jugement pour personnaliser l'apprentissage dans leurs salles de classe. Tous les domaines d'apprentissage sont fondés sur le modèle « Savoir-Faire-Comprendre » afin de soutenir une approche d'apprentissage qui tient compte des concepts et des compétences.

Le contenu est la connaissance essentielle que les élèves doivent acquérir à chaque niveau scolaire. On s'attend des élèves qu'ils connaissent le contenu.

Les compétences curriculaires sont des énoncés explicites des attentes à chaque niveau scolaire dans chacun des domaines d'apprentissage. Les compétences curriculaires sont les aptitudes, les stratégies et les processus que les élèves développent au fil du temps et qu'ils appliquent à leur apprentissage continu tout au long de la vie. Elles sont propres à chaque domaine d'apprentissage. On attend des élèves qu'ils soient en mesure de démontrer (faire) les compétences du programme d'études.

Les grandes idées sont des généralisations, des principes et des concepts clés importants d'un domaine d'apprentissage. Elles représentent ce que les élèves comprendront à la fin de leur année d'études dans chacun des domaines d'apprentissage. Ces concepts vont au-delà d'une seule année d'études et aident à mettre en place des fondements bien ancrés en matière de compréhension future de l'élève.

Ces éléments sont indissociables et forment la structure du programme d'études comme suit :

- comprendre les grandes idées et les concepts qui peuvent être transférés à d'autres contextes.
- démontrer (faire) et appliquer les compétences du programme dans chacun des domaines d'apprentissage.
- connaître le contenu de chaque matière.

Les compétences de base sont des ensembles d'aptitudes intellectuelles, personnelles, sociales et émotives dont tous les élèves ont besoin pour s'engager dans un apprentissage approfondi tout au long de la vie. Les compétences de base accompagnent les compétences du programme dans tous les domaines d'apprentissage. Elles sont directement liées au citoyen éduqué et en tant que tel, représentent ce que nous valorisons pour tous les élèves du système. Elles sont la communication (communiquer et collaborer), la pensée (pensée créative, pensée critique et réflexive) et la conscience ainsi que la responsabilité personnelle et sociale, l'identité personnelle et culturelle positive, la conscience sociale et la responsabilisation).

La littératie se définit comme la capacité de comprendre, d'analyser de manière critique et de créer diverses formes de communication, y compris oralement, par écrit, visuelle, numérique et multimédia, afin d'atteindre ses objectifs. La numératie se définit comme la capacité à comprendre et à appliquer des concepts, des processus et des compétences mathématiques pour résoudre des problèmes dans divers contextes. Bien qu'elles soient généralement associées à l'apprentissage des langues et des mathématiques, la littératie et la numératie sont fondamentales et s'appliquent à tous les domaines d'apprentissage.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur le programme scolaire de la Colombie-Britannique, mis en œuvre par le Yukon, sur le site <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/overview> <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/overview> Pour en savoir plus sur le système éducatif du Yukon, consulter le site <http://lss.yukonschools.ca/> (Lien disponible en anglais seulement)

## 1.2 Structure du système scolaire

Le système éducatif du Yukon se divise en trois niveaux : primaire (de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année), intermédiaire (de la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année) et années de fin d'études (de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année).

([https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/graduation/handbook\\_of\\_procedures.pdf](https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/graduation/handbook_of_procedures.pdf)) (Lien disponible en anglais seulement)

Chaque niveau du système éducatif du Yukon met l'accent sur un éventail de connaissances, de compétences et d'attitudes que les élèves développent. Ces compétences sont acquises par le biais d'un programme d'études fondé sur les compétences et d'une évaluation fondée sur les normes, démontrées par des approches et des études investigatrices en anglais, mathématiques, sciences, sciences humaines, beaux-arts, et compétences et technologies appliquées à la conception, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. L'approche fondée sur les compétences comprend un programme d'études prescrit qui garantit que tous les élèves, et non seulement ceux qui prévoient faire des études universitaires acquièrent les capacités de réflexion, de communication ainsi que les compétences personnelles et sociales nécessaires pour devenir des apprenants tout au long de la vie et qui sont conscients d'eux-mêmes et de leur communauté.

Le ministère de l'Éducation du Yukon définit des politiques de haut niveau, supervise le rendement du système et attribue les fonds, alors que les autorités scolaires assument la responsabilité des activités quotidiennes dans les écoles et la mise en œuvre des programmes éducatifs pour les élèves.

Le ministère de l'Éducation du Yukon est à la fois un organisme gouvernemental et une administration scolaire (ayant 20 écoles directement sous son autorité). L'on trouve deux autres autorités scolaires au Yukon : la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) (comptant trois écoles) et la Commission scolaire des Premières Nations (FNSB) (comptant 11 écoles en 2023-2024), y compris les cours d'été et les écoles d'apprentissage en ligne intégrées dans l'ensemble du système éducatif.

## 1.3 Explication des termes utilisés (compris les termes relatifs à l'éducation spécialisée/aux services aux élèves)

### **Cours autorisés par le ministère**

BC's Course Registry ([www.bced.gov.bc.ca/datacollections/course\\_registry\\_web\\_search/search-home.en.php](http://www.bced.gov.bc.ca/datacollections/course_registry_web_search/search-home.en.php)) (Lien disponible en anglais seulement) répertorie les cours autorisés par le Ministry of Education and Child Care, y compris les programmes

d'études élaborés par le ministère et les compétences externes approuvés par le ministère (voir la rubrique *Cours externes en vue de l'obtention d'un diplôme* plus loin). (Le registre des cours comprend les titres et les codes des cours, les niveaux scolaires et le nombre de crédits que les élèves peuvent obtenir pour chacun.

### **Cours élaborés localement**

Les cours développés localement sont des cours de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année non crédités élaborés par une école locale. Ces cours sont basés sur une matière provenant d'un domaine de connaissance particulier et sur un ensemble de compétences sélectionnées et organisées par une école ou un district scolaire particulier. Toutefois, on doit utiliser les codes de cours spécifiques décrits dans le B.C. Graduation Program Handbook of Procedures ([https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/graduation/handbook\\_of\\_procedures.pdf](https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/graduation/handbook_of_procedures.pdf)) (lien disponible en anglais seulement) pour déclarer l'inscription et l'achèvement des cours, et l'utilisation de ces codes doit être approuvée par l'autorité scolaire. Les cours élaborés localement comptent pour des crédits à option en vue de l'obtention du diplôme. Ces cours sont approuvés par le ministre de l'Éducation ou son délégué.

### **Cours externes en vue de l'obtention d'un diplôme**

Ces cours sont des séries organisées d'activités d'apprentissage qui ne font pas partie du programme scolaire de la Colombie-Britannique et qui sont répertoriées dans le registre des cours (par exemple, Royal Conservatory of Music). Les élèves reçoivent un crédit pour l'obtention de leur diplôme s'ils réussissent un cours externe. Ces cours sont d'un niveau éducatif jugé équivalent ou supérieur à celui des cours de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> années autorisées par le ministère.

### **Cours d'études dirigées indépendantes**

Les cours d'études dirigées indépendantes sont à l'initiative de l'élève et sont offerts sous la supervision de l'enseignant. Ces cours sont fondés sur le contenu des cours de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, élaborés par le Ministère ou autorisés par le conseil scolaire ou l'autorité scolaire. Un cours dirigé indépendant peut donner droit à 1, 2, 3 ou 4 crédits, 1 crédit représentant la valeur attribuée aux connaissances, compétences et attitudes que la plupart des élèves peuvent acquérir en une trentaine d'heures d'enseignement. Bien que ce cours soit destiné à permettre aux élèves d'approfondir le programme d'études ou de se concentrer sur une partie seulement du contenu d'un cours qu'ils n'ont pas suivi, il peut également être utilisé pour reconnaître l'apprentissage dans les cours qu'ils ne suivent pas.

### **Cours postsecondaires (à double reconnaissance de crédit)**

Ces cours, proposés par des établissements d'enseignement postsecondaire agréés, permettent d'obtenir un diplôme d'études postsecondaires. Un élève qui présente un relevé de notes d'un établissement reconnu indiquant qu'il a suivi avec succès un cours postsecondaire menant à un diplôme peut faire ajouter ce cours en vue de l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

### **Certificat d'achèvement des études à l'école du Yukon**

Le certificat d'achèvement des études à l'école du Yukon (« Evergreen ») vise à mettre en évidence les succès d'apprentissage qui ne sont pas reconnus dans le certificat de fin d'études de l'école du Yukon (diplôme Dogwood). Il sert à reconnaître les réalisations des élèves en situation de handicap pour lesquels un plan d'enseignement individualisé (voir *Plan d'enseignement individualisé* ci-dessous) a été créé et qui ont atteint les objectifs de leur éducation, autres que l'obtention d'un diplôme. Le certificat Evergreen n'est pas un diplôme; les élèves à qui il est décerné n'ont pas obtenu leur diplôme. Le Yukon School Completion Certificate est un certificat particulier, qui diffère du diplôme Dogwood.

En plus de recevoir un certificat Evergreen, le ministère de l'Éducation du Yukon fournit aux élèves un relevé de notes du ministère de la C.-B. indiquant tous les cours crédités et les cours élaborés localement qui ont été suivis, ainsi qu'une déclaration indiquant que l'étudiant a reçu un certificat de fin d'études du Yukon. Le relevé de notes fournit aux employeurs potentiels et aux établissements d'enseignement postsecondaire des renseignements pertinents sur les réalisations de l'élève. Une version française du certificat Evergreen est disponible sur demande.

### **Plan d'enseignement individualisé**

Un plan d'enseignement individualisé est un plan documenté élaboré pour un élève ayant des besoins particuliers, qui décrit les objectifs individualisés, les accommodements, les modifications et les services à fournir, et qui comprend des mesures de suivi des résultats.

## **Programmes menant à une carrière**

Les programmes menant à une carrière sont des programmes éducatifs locaux, axés sur une carrière ou un secteur professionnel, qui combinent des cours et une expérience professionnelle. La participation à un tel programme figure sur le relevé de notes de l'élève. Des renseignements sur les programmes menant à une carrière sont disponibles sur le site Web des programmes à l'adresse suivante : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/support/career-programs>. (Lien disponible en anglais seulement).

### **1.4 Désignation des cours**

On attribue aux cours des niveaux de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année un code officiel qui comprend le nom du cours et le niveau scolaire. Par exemple, Français 11 (FR 11) est Le cours français de 11<sup>e</sup> année. Les cours élaborés localement portent la désignation « LD » au début du titre et un « X » au début du code, alors que les cours autorisés par le conseil ou l'autorité commencent par un « Y ». Les cours externes ont un « U » au début du code. Les cours d'études dirigées indépendantes ont le préfixe « IDS » suivi de l'intitulé du cours.

Les cours d'études dirigées indépendantes ont le préfixe « IDS » suivi du code du cours élaboré par le ministère ou autorisé par le conseil scolaire ou l'autorité compétente. Les cours postsecondaires qui s'ajoutent pour l'obtention d'un diplôme utilisent le préfixe « PSI » au début du code, et le nom de l'établissement postsecondaire où le cours a été suivi se trouve sur le relevé de notes.

### **1.5 Répartition du temps et charge de cours**

De la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année, des répartitions minimales de temps, exprimées en pourcentage du temps d'enseignement total, sont recommandées pour chaque domaine d'études obligatoire. Elles indiquent la priorité dont le ministère de l'Éducation du Yukon s'attend que les écoles accordent à chaque domaine d'études. Il appartient à chaque école d'établir un horaire adapté à tous les élèves. Des variations dans les horaires recommandés sont autorisées afin de répondre aux besoins d'apprentissage de chaque élève et aux besoins propres aux communautés.

Le ministère de l'Éducation du Yukon ne précise pas d'heures d'enseignement obligatoires par cours, mais met plutôt l'accent sur la preuve de l'apprentissage de l'élève démontrant que chaque norme d'apprentissage a été atteinte. Le nombre d'heures de cours peut varier en fonction des besoins des élèves.

Le nombre total d'heures d'enseignement annuel est de 853 pour la maternelle, de 878 pour la 1<sup>re</sup> à la 7<sup>e</sup> année et de 952 pour la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

### **1.6 Structure du programme d'études**

Le Yukon met en œuvre le programme d'études de la Colombie-Britannique, lequel est organisé en disciplines « types ». On trouvera de plus amples renseignements à ce sujet sur le site [www.curriculum.gov.bc.ca](http://www.curriculum.gov.bc.ca). Des détails supplémentaires ont été ajoutés dans la section 2 pour les cours qui font partie du programme d'études de la Colombie-Britannique.

Les élèves qui suivent le programme d'obtention du diplôme du Yukon doivent obtenir au moins 80 crédits de cours de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année pour satisfaire aux exigences minimales d'obtention du diplôme. (Voir la section 1.9 ci-dessous pour en savoir plus sur les crédits en vue de l'obtention du diplôme.) La durée et la portée des cours sont prises en compte dans la valeur des crédits qui leur sont accordés. Les cours peuvent avoir une valeur de 1, 2, 3 ou 4 crédits. Historiquement, un cours de 4 crédits représente entre cent et cent vingt heures de cours. La plupart des cours ont une valeur de 4 crédits.

### **1.7 Cours préalables ou associés**

Il n'y a aucun cours préalable pour les cours du ministère de l'Enseignement secondaire supérieur; toutefois, il est généralement recommandé aux élèves de terminer le cours du niveau inférieur avant de s'inscrire au niveau suivant. Les écoles, en consultation avec les autorités scolaires, les parents et les élèves, prennent les décisions qui s'imposent en matière de placement.

## 1.8 Pratiques d'évaluation; relevés de notes et autorités responsables de leur délivrance

De la maternelle à la 9<sup>e</sup> année, une échelle provinciale de compétence en quatre points est utilisée pour communiquer l'apprentissage des élèves dans tous les domaines d'apprentissage. Les quatre points de l'échelle sont : *Émergence, développement, compétence et perfectionnement*. Pour les élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, les notes alphabétiques indiquant le rendement des élèves par rapport aux normes d'apprentissage définies dans le programme d'études pour chaque cours sont accompagnées de notes en pourcentage. La réussite d'un cours ayant le numéro 10, 11 ou 12 exige une note minimale de C- ou de 50 pour cent. Le Yukon respecte les lignes directrices en matière d'évaluation énoncées dans le livre [Communicating Student Learning Apple-book](#). (Lien disponible en anglais seulement)

Des renseignements sur les rapports sur les élèves sont disponibles à l'adresse suivante :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/legislation-policy/pub-lic-schools/student-reporting-framework>.

### **Dossier permanent de l'élève**

Le but du dossier permanent de l'élève est d'enregistrer l'historique du programme éducatif de l'élève de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Des exemplaires peuvent être demandés auprès de la dernière école du Yukon ou de la Colombie-Britannique fréquentée par l'élève. Le dossier permanent de l'élève doit être conservé par les districts scolaires pendant cinquante-cinq ans après que l'élève a quitté l'école ou obtenu son diplôme.

### **Relevé de notes**

Les relevés de notes renfermant les résultats d'un élève en 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année sont produits de manière centralisée par le ministère de l'Éducation du Yukon. Le relevé est le document officiel qui indique la réussite des cours de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, le rendement dans les cours, la participation aux programmes et le nombre de crédits requis pour l'obtention du diplôme. Les relevés de notes ne mentionnent que les cours suivis avec succès. Si un élève a dû reprendre un cours, seule la note la plus élevée figurera sur le relevé de notes.

## 1.9 Liste des diplômes d'études secondaires (y compris ceux donnant accès à l'éducation postsecondaire), critères d'obtention du diplôme et autorités de délivrance

La réussite d'un programme d'études menant à l'obtention d'un diplôme est reconnue par l'attribution d'un certificat de fin d'études du Yukon (le diplôme Dogwood). Deux programmes d'études mènent à l'obtention d'un diplôme Dogwood : le Yukon Graduation Program (2023) et le Adult Graduation Program (programme d'études pour adultes). Les élèves qui remplissent avec succès les conditions d'obtention du diplôme provincial pour adultes se voient décerner le diplôme de fin d'études pour adultes du Yukon (le diplôme de fin d'études pour adultes de Dogwood).

Les certificats d'achèvement des études, en revanche, visent à reconnaître les réalisations des élèves qui ont atteint les objectifs de leur programme éducatif autres que l'obtention d'un diplôme et sont visent particulièrement à reconnaître les réalisations des élèves en situation de handicap qui atteignent les buts et les objectifs énoncés dans leur plan d'enseignement individualisé.

Les renseignements suivants expliquent le diplôme Dogwood et les conditions d'obtention du diplôme pour les programmes Yukon (2023) et le programme d'études pour adultes.

### **Diplôme Dogwood**

Le diplôme Dogwood est le certificat de fin d'études du Yukon et de la Colombie-Britannique pour les programmes de fin d'études de la province. Un étudiant qui satisfait aux exigences d'obtention du diplôme applicables (Programme d'obtention du diplôme du Yukon [2023] ou Programme d'obtention du diplôme pour adultes) peut recevoir un diplôme de Cornouiller (ou un diplôme de Cornouiller pour adultes dans le cadre du Programme d'obtention du diplôme pour adultes). Une version française du diplôme Dogwood est fournie aux élèves qui satisfont aux exigences du programme francophone ou du programme d'immersion en français.

### **Programme d'obtention du diplôme du Yukon (2023)**

Pour obtenir leur diplôme, les élèves doivent obtenir un minimum de 80 crédits, notamment les cours obligatoires (52 crédits) et

les cours facultatifs (28 crédits au minimum).

- les crédits facultatifs sont des crédits supplémentaires obtenus par les élèves pour appuyer leurs intérêts scolaires, professionnels ou personnels.
- des 80 crédits nécessaires pour l'obtention du diplôme, au moins 16 crédits doivent être obtenus en 12<sup>e</sup> année, y compris avoir suivi un cours obligatoire d'arts plastiques de 12<sup>e</sup> année (4 crédits) et le cours obligatoire Liens – Vie personnelle et vie professionnelle (4 crédits). Les 8 crédits restants, du niveau de la 12<sup>e</sup> année, peuvent être des cours obligatoires ou des cours facultatifs.
- à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2023 : Au moins 4 crédits doivent inclure des cours axés sur les autochtones (<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/sup-port/indigenous-focused-graduation-requirements>) (lien disponible en anglais seulement).
- les élèves obtiennent des crédits facultatifs pour des cours élaborés localement.

Les élèves en anglais doivent passer trois évaluations pour obtenir leur diplôme :

- l'évaluation de la numératie en 10<sup>e</sup> année
- l'évaluation de la littératie en 10<sup>e</sup> année
- l'évaluation de la littératie en 12<sup>e</sup> année

### **Les élèves du programme d'immersion en français doivent réussir les examens suivants en vue de l'obtention de leur diplôme :**

Les élèves du programme d'immersion en français peuvent obtenir un certificat de fin d'études du Yukon (Diplôme Dogwood) et un diplôme de fin d'études secondaires. Pour obtenir les deux diplômes, ils doivent satisfaire aux exigences d'obtention du Diplôme Dogwood et passer quatre évaluations provinciales :

- évaluation de la numératie en 10<sup>e</sup> année
- évaluation de la littératie en 10<sup>e</sup> année
- évaluation de la littératie en 12<sup>e</sup> année
- évaluation de littératie 12 - français langue seconde immersion

### **Les élèves qui suivent Le cours français de base (francophones) doivent réussir les examens suivants en vue de l'obtention de leur diplôme :**

Les élèves francophones peuvent obtenir un certificat de fin d'études du Yukon (Diplôme Dogwood) et un diplôme de fin d'études secondaires. Pour obtenir les deux diplômes, ils doivent satisfaire aux exigences d'obtention du Diplôme Dogwood et passer cinq évaluations provinciales pour l'obtention du diplôme :

Les élèves du programme de français de base (francophone) doivent suivre les cours suivants pour obtenir leur diplôme :

- évaluation de numératie 10
- évaluation de littératie 10
- évaluation de littératie 12
- évaluation de littératie 10 - français langue première
- évaluation de littératie 12 - français langue première

### **Cours obligatoires**

52 crédits sont exigés parmi les cours suivants :

- éducation - Vie professionnelle (4 crédits) et Liens - Vie professionnelle (4 crédits)
- éducation physique et à la santé 10 (4 crédits)
- sciences 10 (4 crédits) et sciences 11 ou 12 (4 crédits)
- sciences humaines 10 (4 crédits) et sciences humaines 11 ou 12 (4 crédits)
- un cours de mathématiques 10 (4 crédits) et un cours de mathématiques 11 ou 12 (4 crédits)
- un cours de langue 10, 11 et un cours obligatoire 12 (12 crédits au total)
- un cours d'éducation artistique 10, 11 ou 12, et/ou une conception appliquée, des compétences et des technologies 10, 11 ou 12 (4 crédits).

### **Crédits facultatifs**

Les élèves doivent obtenir au moins 28 crédits facultatifs. Ces crédits peuvent être dans les matières suivantes :

- cours supplémentaires de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année élaborée par le Ministère
- titres de compétences externes
- cours autorisés par un conseil ou une autorité
- crédits d'études postsecondaires, et/ou
- études indépendantes dirigées

### **Exigence d'obtention du diplôme axée sur les Autochtones**

Les élèves doivent également obtenir au moins 4 crédits de cours axés sur les Autochtones. Il n'y a aucun changement dans le nombre total de crédits requis pour l'obtention du diplôme, lequel demeure à 80. Les cours requis pour répondre à cette exigence peuvent également être utilisés d'autres exigences d'obtention du diplôme (par exemple, English First Peoples 12 répondrait à la fois à cette exigence et à celle de 12<sup>e</sup> année en matière d'arts linguistiques).

Le *B.C. Graduation Program Policy Guide* (<https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/kindergarten-to-grade-12/support/graduation/graduation-policy-guide.pdf>) (Lien disponible en anglais seulement) renferme un tableau qui indique les cours élaborés par le ministère qui satisfont aux exigences requises. Le Course Registry ([www.bced.gov.bc.ca/datacollections/course\\_registry\\_web\\_search/search-home.en.php](http://www.bced.gov.bc.ca/datacollections/course_registry_web_search/search-home.en.php)) (Lien disponible en anglais seulement) peut également être utilisé pour déterminer les cours qui satisfont aux exigences du diplôme. Des renseignements supplémentaires concernant les évaluations de la numératie et de la littératie pour l'obtention du diplôme sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/support/curriculum-and-assessment/assessments/graduation>. (Lien disponible en anglais seulement)

### **Programme d'obtention du diplôme pour adultes**

*Qui est admissible au programme d'obtention du diplôme pour adultes?*

Les apprenants âgés de 18 ans ou plus peuvent combiner les crédits obtenus dans les écoles secondaires et postsecondaires en vue de l'obtention d'un diplôme de fin d'études pour adultes du Yukon (Adult Diplôme Dogwood). Les apprenants adultes peuvent également obtenir un diplôme Dogwood ordinaire. Pour compléter le programme d'obtention du diplôme pour adultes, les élèves adultes doivent obtenir au moins 20 crédits dans le système secondaire (cinq cours de 4 crédits) ou avoir terminé cinq cours dans le système postsecondaire. Les cours et les crédits peuvent être ceux du système scolaire du Yukon et/ou d'un programme d'éducation de base des adultes d'un collège. Il s'agit d'un diplôme commun aux systèmes secondaire et postsecondaire du Yukon et de la Colombie-Britannique, lequel est reconnu comme un véritable diplôme d'études secondaires, au même titre que le diplôme Dogwood de 12<sup>e</sup> année.

- les cours Comptabilité 11 et 12 comptent comme une exigence en mathématiques pour le diplôme Dogwood pour adultes seulement.
- les élèves qui suivent le programme Adult Dogwood ne peuvent pas utiliser des cours autorisés par le conseil ou l'autorité pour obtenir des crédits.

Des cinq cours exigés pour l'obtention du Adult Diplôme Dogwood, au moins trois doivent avoir été suivis **après** que l'étudiant adulte se soit inscrit au Adult Graduation Program, soit par le biais d'une inscription (instruction), ou par le biais d'une reconnaissance des acquis. Cela signifie que les élèves peuvent recevoir des crédits pour le diplôme Adult Dogwood pour un maximum de deux cours de qualification suivis dans le cadre du Yukon Graduation Program (pour les enfants d'âge scolaire). Les apprenants ne peuvent pas obtenir un diplôme Dogwood pour adultes en utilisant uniquement des cours suivis avant de s'inscrire au programme d'obtention du diplôme pour adultes.

Les apprenants adultes ne sont pas tenus de passer les évaluations de numératie ou de littératie pour l'obtention du diplôme de l'Adult Dogwood.

<b>Système postsecondaire du Yukon - Cours admissibles au diplôme Dogwood pour adultes</b>	<b>Système postsecondaire du Yukon - Cours admissibles au diplôme Dogwood pour adultes</b>
Un cours d'anglais de niveau provincial (12 <sup>e</sup> année) ou de niveau supérieur <b>OU</b>	Un cours Arts linguistiques 12 exigé (Études en anglais 12, English First Peoples 12, ou cours Francophone équivalent) (4 crédits)
Un diplôme de mathématiques de niveau avancé (11 <sup>e</sup> année) ou de niveau provincial ou de supérieur <b>OU</b>	Un cour Mathématique 11 ou 12 (4 crédits)
Trois cours supplémentaires en sciences humaines de niveau provincial ou supérieur ou avancé et deux cours de niveau provincial ou supérieur <b>OU</b>	Trois cours de 12 <sup>e</sup> année autorisés par le ministère (4 crédits chacun) ou un cours en sciences humaines de 11 <sup>e</sup> année (4 crédits) et deux cours de 12 <sup>e</sup> année autorisée par le ministère (4 crédits chacun) (12 crédits au total)
<b>Total : 5 cours</b>	<b>Total : 20 crédits</b>

### **Certificat de fins d'études du Yukon**

Le certificat de fin d'études du Yukon est décerné aux élèves en situation de handicap qui ont atteint les objectifs de leur programme d'études autres que l'obtention d'un diplôme. Une version française du Yukon School Completion Certificate est disponible sur demande. (Voir la section 1.3 pour en savoir plus).

#### 1.10 Autres genres de programmes

### **Apprentissage en ligne**

L'apprentissage en ligne est une option de remplacement à la salle de classe. On l'appelait autrefois l'apprentissage distribué. Avec ce style d'apprentissage, les élèves peuvent :

- communiquer avec leur enseignant certifié du Yukon depuis n'importe quel endroit du Yukon en utilisant l'Internet, le téléphone ou la poste
- travailler avec leur enseignant pour atteindre les objectifs de leur plan d'apprentissage
- suivre un programme ou un cours en ligne ou par webconférence, téléconférence ou par correspondance
- obtenir un soutien grâce à des possibilités d'apprentissage en personne et à des interactions avec d'autres élèves

Les élèves s'inscrivent à l'apprentissage en ligne auprès d'une école d'apprentissage en ligne. L'apprentissage en ligne continue d'offrir aux élèves une souplesse qui leur permet d'apprendre à domicile tout en respectant les normes d'éducation.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur l'apprentissage en ligne sur le site

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/support/classroom-alternatives/online-learning>. (Lien disponible en anglais seulement)

#### 1.11 Évaluation des études faites à l'extérieur de la province ou du territoire, ou à l'étranger

Les décisions concernant l'évaluation et le placement des élèves de l'extérieur de la province et des élèves étrangers sont prises par chaque administration scolaire, en consultation avec le ministère de l'Éducation du Yukon. Le plus souvent, les recommandations de placement sont faites par un administrateur scolaire en collaboration avec un conseiller pédagogique du Yukon. Si des renseignements supplémentaires sont requis, on peut communiquer avec l'International Credential Evaluation Service (ICES). L'ICES a été créé en tant que service national d'évaluation des diplômes internationaux et est géré par le British Columbia Institute of Technology.

Pour en savoir plus sur l'ICES : <http://www.bcit.ca/ices> (Lien disponible en anglais seulement)

## 2<sup>e</sup> partie – Contenu des cours

### 2.1 Anglais langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Composition 10	CMPS10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Composition 10 vise à accompagner les élèves dans le développement de leur communication écrite à travers un processus critique de questionnement, d'exploration et d'échantillonnage. Dans un cadre de soutien propice à l'écriture, les élèves s'efforcent, individuellement et collectivement, d'explorer et de créer des compositions cohérentes et ciblées. Les élèves lisent et étudient les compositions d'autres auteurs, tout en considérant une variété des styles qui serviront de modèles pour le perfectionnement de leur écriture. Le cours accroît les compétences des élèves en matière d'écriture en les initiant à des structures, des formes et des styles de composition variés. Les élèves ont l'occasion d'étudier, de créer et de rédiger des textes originaux, individuellement ou en collaboration, en tenant compte d'un objectif et d'une cible publique. Ils développent également leur art à travers des processus de rédaction, de réflexion et de révision.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/composition">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/composition</a>
Yukon	Rédaction créative 10	CTWR10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Rédaction créative 10 est destiné aux élèves qui s'intéressent à l'expression créative à travers le langage. Il offre aux élèves la possibilité de développer leurs compétences en matière d'écriture au moyen de l'exploration de l'identité, de la mémoire et de l'histoire dans un éventail de genres. Dans un cadre de soutien propice à l'écriture, les élèves collaborent et développent leurs compétences par le biais de processus d'écriture et d'élaboration. Ce cours est intentionnellement fondé sur l'échantillonnage des processus d'écriture, invitant les élèves à s'exprimer de manière créative au fil de leurs expériences, de leur réflexion et de leur pratique de l'écriture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/creative-writing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/creative-writing</a>
Yukon	Études littéraires 10	LTST10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires 10 est destiné aux élèves qui s'intéressent à la littérature d'une époque, d'une région géographique ou d'un thème particulier, ou à l'étude de la littérature en général. Ce cours permet aux élèves d'approfondir leur connaissance de la littérature en explorant divers thèmes, époques, auteurs ou régions du monde à travers des œuvres littéraires dans divers médias. Donner aux élèves le choix d'un éventail des sujets littéraires leur permettant à suivre leur passion et en même temps : d'accroître leurs aptitudes à lire et à écrire grâce à une lecture attentive des textes suffisamment stimulants ; d'accroître leurs compétences disciplinaires en langue anglaise, à la fois expressives et réceptives ; de s'améliorer en tant que citoyens du monde éduqués ; de renforcer leur équilibre; d'élargir leur compréhension d'eux-mêmes et du monde ; et de développer des aptitudes de	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/literary-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/literary-studies</a>

				réflexion et d'apprentissage de haut niveau.		
Yukon	Nouveaux médias 10	NMD10	10 <sup>e</sup> année	Nouveaux médias 10 est un programme d'études qui vise à faire ressortir l'évolution du rôle de la technologie dans la société actuelle et l'importance croissante des médias numériques dans la communication et l'échange d'idées. Il a pour but de donner aux élèves et au personnel enseignant la souplesse nécessaire pour élaborer un programme d'études centré sur leurs intérêts, leurs besoins et leurs aptitudes, tout en permettant un éventail des méthodes d'enseignement locales. Il reconnaît que la culture numérique est une caractéristique essentielle du citoyen éduqué. Les cours visent à doter les élèves d'un ensemble de compétences essentielles pour réussir dans un monde numérique de plus en plus complexe, en leur offrant la possibilité de démontrer leur compréhension et de communiquer leurs idées par le biais d'une variété de médias numériques et imprimés. Le programme explore également des tâches et des textes conçus pour familiariser les élèves aux nouveaux médias.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/new-media">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/new-media</a>
Yukon	Langue parlée 10	SPLG10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Langue parlée 10 vise à accompagner les élèves dans le développement de leur communication orale à travers un processus de questionnement, d'exploration et d'échantillonnage. Il renforce les compétences des élèves en matière de langue orale en les initiant à divers structures, formes et styles de compositions et en leur donnant l'occasion d'étudier, de rédiger et d'utiliser la langue, individuellement et en collaboration, pour créer des œuvres originales dans une variété de modes. Les élèves ont également l'occasion de se produire, de raconter des histoires et de s'exprimer en public.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/spoken-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/spoken-language</a>
Yukon	Composition 11	CMPS11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Composition 11 vise à aider les élèves à affiner, clarifier et ajuster leur communication écrite par la pratique et la révision. Les élèves lisent et étudient les compositions d'autres auteurs, tout en explorant une variété des styles qui serviront de modèles pour le perfectionnement de leur écriture. Ce cours offre aux élèves la possibilité d'étudier, de créer et de rédiger, de manière de plus en plus autonome, des textes originaux et authentiques destinés à des objectifs variés et à des publics réels. Ils développent leurs compétences par le biais de processus de rédaction, de réflexion et de révision pour constituer un ensemble d'ouvrages témoignant de compétences de plus en plus étendues, approfondies et probantes dans le domaine de l'écriture pour un éventail de contextes. En consolidant leur art de l'écriture, les élèves prennent confiance en leurs capacités.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/composition">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/composition</a>
Yukon	Rédaction créative 11	CTWR11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Rédaction créative 11 est destiné aux élèves désireux de développer leur confiance en soi et d'affiner leurs compétences en matière d'écriture en s'exprimant à des fins créatives diverses. Il offre aux élèves des possibilités approfondies d'explorer leurs identités personnelles et culturelles, leurs souvenirs et leurs histoires dans un large éventail de genres. Dans un cadre de soutien, les élèves collaborent et renforcent leurs compétences par le biais de processus d'écriture et de conception.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/creative-writing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/creative-writing</a>

				Le cours est fondé sur l'exploration et l'application des processus d'écriture, invitant les élèves à s'exprimer de manière créative tout en considérant, ajustant et développant leurs compétences en matière d'écriture.		
Yukon	Études littéraires 11	LTST11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires 11 permet aux élèves d'approfondir leur connaissance de la littérature. Les élèves sont amenés à explorer des thèmes, des périodes, des auteurs ou des régions du monde spécifiques au travers des œuvres littéraires (fiction et non-fiction) dans une variété de médias. Donner aux élèves le choix d'un éventail de sujets littéraires afin de leur permettre de suivre leur passion et, en même temps, d'accroître leurs aptitudes à lire et à écrire grâce à une lecture attentive des textes suffisamment stimulants, de parfaire leurs compétences disciplinaires en langue anglaise, à la fois expressives et réceptives, de s'améliorer en tant que citoyens du monde éduqués, de renforcer leur équilibre, d'élargir leur compréhension d'eux-mêmes et du monde et d'acquérir des aptitudes de réflexion et d'apprentissage de haut niveau.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/literary-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/literary-studies</a>
Yukon	Nouveaux médias 11	NMD11	11 <sup>e</sup> année	Nouveaux médias 11 est un programme d'études qui vise à faire ressortir l'évolution du rôle de la technologie dans la société actuelle et l'importance croissante des médias numériques dans la communication et l'échange d'idées. Il a pour but de donner aux élèves et au personnel enseignant la souplesse nécessaire pour élaborer un programme d'études centré sur leurs intérêts, leurs besoins et leurs aptitudes, tout en permettant un éventail de méthodes d'enseignement locales. Il reconnaît que la culture numérique est une caractéristique essentielle du citoyen éduqué. Les cours visent à doter les élèves d'un ensemble de compétences essentielles pour réussir dans un monde numérique de plus en plus complexe en leur offrant de nombreuses occasions de démontrer leur compréhension et de communiquer des idées de plus en plus sophistiquées par le biais d'une grande variété de médias numériques et imprimés. Comparativement à Nouveaux médias 10, Nouveaux médias 11 propose des tâches et des textes plus complexes et plus sophistiqués. En outre, le cours de 11 <sup>e</sup> année approfondit et élargit les thématiques et les activités proposées dans Nouveaux médias 10.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/new-media">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/new-media</a>
Yukon	Langue parlée 11	SPLG11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Langue parlée 11 vise à aider les élèves à affiner, clarifier et ajuster leur communication orale par la pratique et la révision. Ce cours offre aux élèves la possibilité d'étudier, de créer, de rédiger et de présenter, de manière de plus en plus autonome, des œuvres originales et authentiques à des fins diverses et pour des publics réels. Ils développent leurs compétences par le biais de processus de rédaction, de réflexion et de révision pour constituer un ensemble d'ouvrages témoignant des compétences de plus en plus étendues, approfondies et probantes dans les genres de la communication orale pour un éventail de contextes. En consolidant leurs compétences en communication orale, les élèves prennent confiance en leurs capacités.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/spoken-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/spoken-language</a>

Yukon	Composition 12	CMPS12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Composition 12 permet aux élèves d’approfondir leurs connaissances de la communication écrite et d’en affiner la maîtrise. Les élèves lisent et étudient des exemples de compositions d’autres auteurs, tout en explorant une variété de styles qui serviront des modèles pour le perfectionnement de leur écriture. Le cours donne aux élèves l’occasion d’étudier, de créer et de rédiger des textes originaux et authentiques pour divers objectifs et publics en se servant d’applications du monde réel avec impact et efficacité, et ce, de façon de plus en plus indépendante et autonome. Les élèves développent leur art au travers des processus de rédaction, de réflexion et de révision afin de constituer un ensemble d’ouvrages publiables témoignant de compétences étendues et approfondies, ainsi que d’une écriture sophistiquée et spécialisée dans un large éventail de contextes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/composition">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/composition</a>
Yukon	Rédaction créative 12	CTWR12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Rédaction créative 12 est destiné aux élèves qui souhaitent créer un ensemble d’ouvrages témoignant de compétences étendues et approfondies. Le cours offre aux élèves la possibilité de se spécialiser et de publier des ouvrages dans des contextes réels. Les élèves se livrent à l’exploration de leurs identités personnelles et culturelles, de leurs souvenirs et de leurs histoires, dans un large éventail de genres. Dans un cadre de soutien, les élèves collaborent et développent leurs compétences au moyen de processus d’écriture et de conception, tout en soulignant leurs réussites. Les élèves affinent leur compétence en matière d’écriture dans des styles complexes et maîtrisés, avec efficacité et impact.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/creative-writing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/creative-writing</a>
Yukon	Études anglaises 12*	ENST12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Études anglaises 12 se veut un cours complet d’arts du langage destiné à tous les élèves et qui intègre les apprentissages disciplinaires essentiels à l’obtention du diplôme. Il représente l’aboutissement de tout ce qui a été appris pendant les cours d’anglais (Arts du langage anglais) de la maternelle à la 11 <sup>e</sup> année. Le cours s’appuie sur les expériences d’apprentissage antérieures des élèves dans les cours ELA et EFP 10 et 11 et les approfondit, offrant aux élèves la possibilité : d’affiner leur capacité à communiquer efficacement dans divers contextes et à atteindre leurs objectifs personnels et professionnels, de réfléchir de façon critique et créative à l’utilisation de la langue, d’explorer des textes provenant de sources diverses, dans des modes multiples et qui reflètent diverses visions du monde, d’approfondir leur compréhension d’eux-mêmes et des autres dans un monde en évolution, de mieux comprendre les divers facteurs qui façonnent l’identité, d’apprécier l’importance de l’autoreprésentation dans les textes, de contribuer à la réconciliation en acquérant une meilleure compréhension des connaissances et des perspectives des Premiers Peuples, d’élargir leur compréhension de la notion de citoyens canadiens et de citoyens du monde éduqués.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/english-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/english-studies</a>
Yukon	Études littéraires 12	LTST12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires 12 permet aux élèves d’approfondir leur connaissance de la littérature au travers des textes de plus en plus complexes. Les élèves sont amenés à explorer des thèmes, des périodes, des auteurs ou des régions du monde	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-</a>

				spécifiques par le biais des œuvres littéraires (fiction et non-fiction) dans une variété de médias. Donner aux élèves le choix d'un éventail de sujets littéraires qui leur permet de suivre leur passion et, en même temps, d'accroître leurs aptitudes à lire et à écrire grâce à une lecture attentive des textes suffisamment stimulants, d'améliorer leurs compétences disciplinaires en langue anglaise, à la fois expressives et réceptives, de s'améliorer en tant que citoyens du monde éduqués, de renforcer leur équilibre et d'élargir leur compréhension d'eux-mêmes et du monde et d'affiner davantage leurs aptitudes de réflexion et d'apprentissage de haut niveau.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/literary-studies">language-arts/12/literary-studies</a>
Yukon	Nouveaux médias 12	NMD12	12 <sup>e</sup> année	Nouveaux médias 12 est un programme d'études qui vise à faire ressortir l'évolution du rôle de la technologie dans la société actuelle et l'importance croissante des médias numériques dans la communication et l'échange d'idées. Il a pour but de donner aux élèves et au personnel enseignant la souplesse nécessaire pour élaborer un programme d'études centré sur leurs intérêts, leurs besoins et leurs aptitudes, tout en permettant un éventail de méthodes d'enseignement locales. Il reconnaît que la culture numérique est une caractéristique essentielle du citoyen éduqué. Les cours visent à doter les élèves d'un ensemble de compétences essentielles pour réussir dans un monde numérique de plus en plus complexe en leur offrant de nombreuses occasions de démontrer leur compréhension et de communiquer des idées de plus en plus sophistiquées par le biais d'une grande variété de médias numériques et imprimés. Comparativement à Nouveaux médias 11, Nouveaux médias 12 propose des tâches et des textes plus complexes et plus sophistiqués. En outre, le cours de 12 <sup>e</sup> année approfondit et élargit les thématiques et les activités proposées dans Nouveaux médias 11.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/new-media">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/new-media</a>
Yukon	Langues parlées 12	SPLG12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Langues parlées 12 vise à permettre aux élèves d'affiner les formes de la communication orale. Le cours donne aux élèves l'occasion d'étudier, de créer, de rédiger et de présenter des textes originaux et authentiques pour divers objectifs et publics en se servant d'applications du monde réel avec impact et efficacité, et ce, de façon de plus en plus indépendante et autonome. Les élèves développent leur art au travers des processus de rédaction, de réflexion, de révision et de pratique pour constituer un ensemble de travaux publiables ou basés sur des performances témoignant de compétences étendues et approfondies, ainsi que d'une maîtrise accrue et spécialisée de la communication orale dans un large éventail de contextes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/spoken-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/12/spoken-language</a>
Yukon	EFP: Études littéraires 10	EFLS10	10 <sup>e</sup> année	Le cours EFP Études littéraires 10 est conçu pour les élèves qui souhaitent explorer la littérature des Premiers Peuples dans une variété de contextes, de genres et de médias. Il donne aux élèves l'occasion d'explorer leurs identités personnelles et culturelles, leurs histoires, leurs récits et leurs liens avec la terre et le territoire. Ce cours est ancré dans la compréhension de la façon dont les textes ont été	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-literary-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-literary-studies</a>

				historiquement et culturellement construits. Les élèves sont amenés à travailler individuellement et en collaboration afin d'élargir leur compréhension d'eux-mêmes et du monde.		
Yukon	EFP: Nouveaux médias 10	EFNM10	10 <sup>e</sup> année	Le cours EFP Nouveaux médias 10 est conçu pour les élèves qui souhaitent explorer l'importance croissante des médias numériques dans la communication et l'échange d'idées. Il offre aux élèves la possibilité de réfléchir à l'utilisation des nouveaux médias et à leurs effets sur les personnes ainsi que sur les communautés et les cultures des Premiers Peuples. Les élèves sont amenés à travailler individuellement et en collaboration pour développer les compétences nécessaires dans un monde numérique de plus en plus complexe, tout en démontrant leur compréhension et en communiquant leurs idées à travers une variété de médias numériques et imprimés.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-new-media">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-new-media</a>
Yukon	EFP: Langue parlée 10	EFSL10	10 <sup>e</sup> année	Le cours EFP Langue parlée 10 est destiné aux élèves qui souhaitent étudier les traditions orales des Premiers Peuples et développer leur expression et leur communication orales dans divers contextes. Dans un cadre de soutien, les élèves travaillent individuellement et en collaboration pour développer leurs compétences en matière d'écriture et créer des textes oraux cohérents, pertinents et engageants à des fins diverses. Les élèves ont l'occasion de se produire et de s'exprimer en public.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-spoken-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-spoken-language</a>
Yukon	EFP: Rédaction 10	EFWR10	10 <sup>e</sup> année	Le EFP Rédaction 10 est conçu pour les élèves qui s'intéressent à l'écriture à des fins et dans des contextes variés. Il offre aux élèves la possibilité de perfectionner leur écriture en explorant leurs identités personnelles et culturelles, leurs souvenirs, leurs histoires et leurs liens avec la terre et le territoire. Dans un cadre de soutien, les élèves travaillent individuellement et en collaboration pour développer leurs compétences en matière d'écriture et créer des compositions cohérentes, ciblées et captivantes. Ce cours est fondé sur l'exploration et l'application des processus d'écriture, invitant les élèves à s'exprimer en expérimentant, en réfléchissant, en perfectionnant et en affinant leur écriture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-writing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/10/efp-writing</a>
Yukon	EFP: Études littéraires + Nouveaux médias 11	ELNM11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires + Nouveaux médias 11 est destiné aux élèves qui souhaitent étudier la littérature des Premiers Peuples et explorer le rôle évolutif de la technologie dans la société actuelle, en particulier l'importance croissante des médias numériques dans la communication et l'échange d'idées et l'engagement dans la défense d'intérêts sociaux. Les élèves approfondissent la littérature orale et écrite des Premiers Peuples dans une gamme de médias en explorant des thèmes, des auteurs et des sujets variés. Les élèves acquièrent ainsi les bases d'une réflexion critique et créative qui leur permet d'explorer, d'élargir et de renforcer leurs propres capacités d'écriture et de communication. Les élèves examinent le monde numérique de plus en plus complexe et ont l'occasion de démontrer leur compréhension et de communiquer des idées sophistiquées par le biais d'une	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-new-media">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-new-media</a>

				grande variété de médias numériques et imprimés. À travers l'étude de la littérature et l'engagement critique avec les nouveaux médias, les élèves étendent leur capacité à communiquer efficacement dans une variété de contextes, approfondissent leur compréhension d'eux-mêmes et du monde, et élargissent leur compréhension de la signification de la notion de citoyens canadiens et mondiaux éduqués.		
Yukon	EFP: Études littéraires + langue parlée 11	ELSL11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires + langue parlée 11 est destiné aux élèves intéressés par l'étude de la littérature et de la tradition orale des Premiers Peuples et qui souhaitent renforcer leurs compétences en matière de communication orale. Le cours met l'accent sur l'expression et la communication orales dans divers contextes. Les élèves approfondissent la littérature orale et écrite des Premiers Peuples dans une gamme de médias en explorant des thèmes, des auteurs et des sujets variés. Cela leur permet d'acquérir une pensée critique et créative tout en continuant à explorer, à élargir et à renforcer leur propre répertoire d'expressions orales. Dans un cadre de soutien, les élèves travaillent individuellement et en collaboration pour explorer la littérature orale et écrite et créer des compositions orales et écrites percutantes et ciblées. À travers l'étude de la littérature et les processus d'expérimentation, de réflexion, d'extension et d'affinement de leur expression orale, les élèves améliorent leur capacité à communiquer efficacement dans des contextes variés, approfondissent leur compréhension d'eux-mêmes et du monde et élargissent leur compréhension de la signification de la notion de citoyens canadiens et mondiaux éduqués.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-spoken-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-spoken-language</a>
Yukon	Études littéraires + Rédaction 11	EFLS11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires + Rédaction 11 est destiné aux élèves qui souhaitent étudier la littérature des Premiers Peuples et utiliser l'écriture pour s'exprimer et communiquer dans divers contextes. Les élèves étudient en détail la littérature orale et écrite des Premiers Peuples dans de nombreux médias afin d'explorer divers thèmes, auteurs et sujets, ce qui leur fournit une base pour penser de manière critique et créative tout en continuant d'explorer et d'améliorer leurs propres écrits. Les élèves travaillent individuellement et en collaboration, au sein d'une communauté de soutien, pour explorer la littérature orale et écrite et créer des compositions pertinentes et ciblées. Grâce à l'étude de la littérature et aux processus d'expérimentation, de réflexion, de perfectionnement et d'affinement de leurs écrits, les élèves : développent leur capacité à communiquer efficacement dans une variété de contextes, approfondissent leur compréhension d'eux-mêmes et du monde, et élargissent leur compréhension de ce que signifie être des citoyens canadiens et mondiaux éduqués.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-writing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-arts/11/efp-literary-studies-and-writing</a>
Yukon	Premiers Peuples Anglais 12	ENFP12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Premiers Peuples Anglais 12 s'appuie sur les expériences d'apprentissage antérieures des élèves dans les cours ELA et EFP 10 et 11 et les approfondit. Le cours est fondé sur les principes d'apprentissage des Premiers Peuples. Il s'adresse	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/english-language-</a>

			<p>à tous les élèves, autochtones et non-autochtones, qui souhaitent approfondir leur connaissance de la littérature orale et écrite et des textes visuels des Premiers Peuples dans une gamme de médias. Le cours se concentre sur les expériences, les valeurs, les croyances et les réalités vécues par les Premiers Peuples, sous diverses formes de textes, y compris les récits oraux, la poésie, les chansons, les spectacles, les films et la prose. L'une des caractéristiques principales du cours est l'accent mis sur les voix authentiques des Premiers Peuples (c'est-à-dire les textes historiques ou contemporains créés par les Premiers Peuples ou avec leur concours). Dans le cours EFP 12, tous les élèves étudient des textes ancrés dans diverses cultures des Premiers Peuples, y compris les communautés locales des Premières Nations ou des Métis, renforcent leur capacité à communiquer efficacement dans divers contextes, réfléchissent de manière critique et créative à l'utilisation de la langue, approfondissent leur compréhension d'eux-mêmes et des autres dans un monde en évolution ; acquièrent une meilleure compréhension des divers facteurs qui ont façonné et continuent de façonner leur propre identité, apprécient l'importance de l'autoreprésentation par le biais de textes authentiques des Premiers Peuples, contribuent à la réconciliation en acquérant une meilleure compréhension des connaissances et des perspectives des Premiers Peuples et élargissent leur compréhension de la signification de la notion de citoyens canadiens et du monde éduqués.</p>	<p><a href="#">arts/12/english-first-peoples</a></p>
--	--	--	---	--

## 2.2 Français langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Études littéraires et artistiques + expression orale 10	LAEOF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires et artistiques + Expression orale 10 permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents et de développer ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. L'expression orale, y compris celle de la scène, y sera abordée dans différents contextes. L'élève explorera et composera divers textes oraux, allant de documents formels à l'écriture créative et aux présentations. L'élève sera initié à divers types d'expression orale et à l'apport du non-verbal et de l'écoute active. Les mises en situation encourageront l'élève à prendre conscience de l'importance du destinataire et de la nature collaborative de la communication. Le cours offrira à l'élève la possibilité d'explorer et d'interpréter ainsi que de créer et de présenter des œuvres à des fins variées.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/expression-orale">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/expression-orale</a>
Yukon	Études littéraires et artistiques + nouveaux médias 10	LANM F10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires et artistiques + Nouveaux médias 10 permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents et de développer ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. De plus, il va de soi que la littératie numérique est une caractéristique essentielle du citoyen engagé et instruit. L'élève sera amené à réfléchir sur la manière dont les médias changent nos comportements sociétaux, notre compréhension du monde et la manière dont nous communiquons. L'élève développera ses compétences numériques ainsi que sa compréhension des questions d'ordre humain, culturel et social liées à la technologie. De plus, il explorera les nouvelles possibilités d'expression créative qu'offrent les médias numériques. L'élève aura conscience des comportements conformes à la loi et à l'éthique afin de prendre des décisions éclairées qui lui serviront tout au long de sa vie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/nouveaux-medias">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/nouveaux-medias</a>
Yukon	Études littéraires et artistiques + production écrite 10	LACWF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires et artistiques + production écrite 10 permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents et de développer ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. Ce cours reconnaît que l'écriture est une caractéristique essentielle du citoyen engagé et	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/production-ecrite">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/10/production-ecrite</a>

				instruit. L'élève explorera, composera et lira une variété de textes et s'inspirera d'un éventail d'œuvres et de styles d'écriture, qui lui serviront de modèle pour sa propre écriture. L'élève aura la possibilité d'étudier, de créer et de rédiger des œuvres originales, en tenant compte de leur public cible et de leur finalité. À travers le processus d'écriture, de réflexion et de révision, l'élève se familiarisera avec l'acte d'écrire en tant que moyen d'expression et de pensée.		
Yukon	Études littéraires et artistiques + expression orale 11	ELSLF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires et artistiques + expression orale 11 (4 crédits) permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, ce cours vise à développer les techniques de la communication orale afin d'améliorer la confiance en soi de l'élève. Dans ce cours, l'élève développera ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. De plus, ces études ouvriront ses horizons de citoyen du monde. Alternativement ou simultanément à ce qui précède, la prise de parole sera explorée dans différents contextes. L'élève sera initié à l'apport du non-verbal et de l'écoute active. Les mises en situation encourageront l'élève à prendre conscience de l'importance du destinataire et de la nature collaborative de la communication. Le cours offrira à l'élève la possibilité d'explorer et d'interpréter ainsi que de créer et de présenter des œuvres à des fins variées.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/expression-orale">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/expression-orale</a>
Yukon	Études littéraires et artistiques + nouveaux médias 11	ELNMF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études littéraires et artistiques + nouveaux médias 11 (4 crédits) permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, il va de soi que la littératie numérique est une caractéristique essentielle du citoyen engagé et instruit. Dans ce cours, l'élève développera ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. De plus, ces études ouvriront ses horizons de citoyen du monde. Alternativement ou simultanément à ce qui précède, l'élève sera amené à réfléchir sur la manière dont les médias changent nos comportements sociétaux, notre compréhension du monde et la manière dont nous communiquons. L'élève développera ses compétences numériques ainsi que sa compréhension des questions d'ordre humain, culturel et social liées à la technologie. De plus, il explorera les nouvelles possibilités d'expression créative qu'offrent les médias numériques. L'élève aura conscience des comportements conformes à la loi et à l'éthique afin de prendre des décisions éclairées qui lui serviront tout au long de sa vie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/nouveaux-medias">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/nouveaux-medias</a>

Yukon	Études littéraires et artistiques + production écrite 11	EFLSF11	11 <sup>e</sup> année	<p>Le cours Études littéraires et artistiques + production écrite 11 (4 crédits) permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, il va de soi que la production écrite est une caractéristique essentielle du citoyen engagé et instruit. Dans ce cours, l'élève développera ses capacités d'analyse, d'interprétation et d'évaluation afin de mieux apprécier les qualités formelles et esthétiques d'une œuvre. Par l'étude d'une variété d'auteurs et d'artistes, l'élève acquerra une culture générale qui contribuera au développement de son identité francophone. De plus, ces études ouvriront ses horizons de citoyen du monde. Alternativement ou simultanément à ce qui précède, l'élève s'engagera dans l'exploration et la composition de diverses structures de textes écrits, allant de la rédaction formelle à la création et à la prestation. L'élève lira et s'inspirera de multiples ouvrages et il considérera une variété de styles comme modèles pour l'élaboration de ses productions. Il aura la possibilité d'étudier, de créer et d'écrire des œuvres originales, en tenant compte du destinataire et de l'intention du texte. Par les processus de rédaction, de réflexion et de révision, l'élève s'initiera à l'acte d'écriture en tant que moyen de dire et de se dire.</p>	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/production-ecrite">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/11/production-ecrite</a>
Yukon	Français langue et culture 12	FCTF12	12 <sup>e</sup> année	<p>Dans Le cours Français langue et culture 12, l'élève continuera de consolider ses acquis littéraires, artistiques, linguistiques et numériques. Ayant développé des aptitudes d'analyse et d'interprétation, ainsi qu'une attitude propre à la réflexion, à la communication et à la création, l'élève pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transférer un thème, des idées et des concepts d'un siècle ou d'un contexte historique à un autre, permettant une mise en perspective des œuvres littéraires et artistiques,</li> <li>- faire appel à l'introspection, se questionner et puiser en soi pour s'ouvrir sur le monde afin de produire des textes personnalisés et originaux,</li> <li>- communiquer efficacement, en choisissant la forme adaptée à son intention et au public ciblé, pour dénoncer, persuader ou simplement se dire,</li> <li>- représenter, mettre en scène, publier ou adapter des textes en exploitant un style particulier,</li> <li>- démontrer une conscience esthétique pour apprécier un texte et analyser l'émotion qu'il procure,</li> <li>- exercer son jugement, son esprit critique et créatif,</li> <li>- approfondir sa compréhension de ce que signifie être un citoyen canadien francophone ainsi qu'un citoyen du monde,</li> <li>- faire preuve d'intégrité intellectuelle en adoptant une attitude autonome et responsable, notamment en matière de recherche d'information et de documentation.</li> </ul>	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/12/francais-langue-et-culture">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/12/francais-langue-et-culture</a>

### 2.3 Enseignement des langues autochtones

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Athapaska n 11	YLOE--0A	11 <sup>e</sup> année	Ce cours Southern Tutchone Athapaskan de première année met l'accent sur les compétences en conversation fondées sur des activités culturelles, la transcription, la pratique de l'écoute et de l'expression orale, et des exercices sur le système sonore.	N/A	
Yukon	Athapaska n 12	YLOE--1A	11 <sup>e</sup> année	Le cours Southern Tutchone Athapaskan de deuxième année met l'accent sur les compétences avancées en matière de conversation, l'étude de la grammaire et quelques exercices de lecture et d'écriture.	N/A	

### 2.4 Anglais langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien

## 2.5 Français langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Français de base 10	FR10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Français de base 10 est consacré au développement des compétences de communication en français, à l'exploration des communautés et des cultures francophones au Canada et dans le monde, à l'exploration de l'identité et à la participation à la gamme de possibilités et d'expériences qu'offre la maîtrise de la langue française.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/core-french">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/core-french</a>
Yukon	Français de base 11	FR11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Français de base 11 est consacré au développement des compétences de communication en français, à l'exploration des communautés et des cultures francophones au Canada et dans le monde, à l'exploration de l'identité et à la participation à la gamme de possibilités et d'expériences qu'offre la maîtrise de la langue française.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/core-french">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/core-french</a>
Yukon	Introduction au français de base 11	FRI11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Introduction au français de base 11 est consacré au développement des compétences de communication en français, à l'exploration des communautés et des cultures francophones au Canada et dans le monde, à l'exploration de l'identité et à la participation à la gamme de possibilités et d'expériences qu'offre la maîtrise de la langue française.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/core-french-introductory">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/core-french-introductory</a>
Yukon	Français de base 12	FR12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Français de base 12 est consacré au développement des compétences de communication en français, à l'exploration des communautés et des cultures francophones au Canada et dans le monde, à l'exploration de l'identité et à la participation à la gamme de possibilités et d'expériences qu'offre la maîtrise de la langue française.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/core-french">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/core-french</a>

## 2.6 Français (immersion)

P/T	Course Name	Course Code	Grade/ Level	Description	Prerequisite	Link
Yukon	Français langue seconde - immersion 10	FRAL10	10 <sup>e</sup> année	Le programme de Français langue seconde – immersion 10 permet à l'élève de renforcer son identité personnelle, culturelle et linguistique en tant que personne parlant le français en tant que langue seconde ou complémentaire. Le programme considère la langue française comme un outil de réflexion et de communication qui permettra éventuellement à l'élève de contribuer à la société.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/10/core">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/10/core</a>
Yukon	Communication orale 11	SPLGF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Communication orale 11 est conçu pour encourager l'élève à peaufiner et préciser sa communication grâce à la pratique et à la révision de textes provenant de la culture francophone avec un accent mis sur la communication à l'oral. Le cours offre à l'élève la possibilité d'explorer des textes authentiques ainsi que de créer, d'écrire et de partager des textes originaux à des fins variées dans un contexte actuel. L'élève développera également ses compétences d'écoute active. À travers des processus de rédaction, de réflexion et de révision, l'élève concevra un ensemble de textes pour une variété de situations langagières. Au fur et à mesure, l'élève développera la confiance dans ses capacités à communiquer tant à l'oral qu'à l'écrit.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/communication-orale">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/communication-orale</a>
Yukon	Études du cinéma et de la littérature francophones 11	LTSTF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Études du cinéma et de la littérature francophone 11 est conçu pour encourager l'élève à découvrir, explorer, analyser et interpréter des œuvres cinématographiques et littéraires de la francophonie. En étudiant une variété de textes, l'élève acquerra une certaine connaissance de la culture francophone qui contribuera au développement de son identité. La composante cinématographique permettra à l'élève de découvrir une variété d'œuvres cinématographiques issues d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, l'élève développera ses capacités d'analyse textuelle, d'interprétation et de réflexion afin de mieux apprécier les œuvres cinématographiques de la francophonie. Plusieurs genres cinématographiques lui permettront d'explorer son imagination et de développer sa créativité, son style d'écriture et sa prise de parole. La composante littéraire permettra à l'élève de découvrir une variété de textes et d'œuvres littéraires issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, l'élève développera ses capacités d'analyse textuelle, d'interprétation et de réflexion afin de mieux apprécier les œuvres littéraires de la francophonie. Plusieurs genres littéraires lui permettront d'explorer son imagination et de développer sa créativité et son style d'écriture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/etudes-du-cinema-et-de-la-litterature-francophones">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/etudes-du-cinema-et-de-la-litterature-francophones</a>

Yukon	Langue et culture de la francophonie 11	LCFF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Langue et culture de la francophonie 11 est conçu pour que l'élève réfléchisse à la façon dont la langue et la culture influencent ses perceptions et valeurs personnelles. En s'identifiant comme élève dans un milieu d'apprentissage bilingue, l'élève devient conscient de la façon dont l'acquisition d'une nouvelle langue contribue au développement de son identité canadienne ainsi qu'à son développement personnel et social. La dimension culturelle joue un rôle important dans l'apprentissage, car elle offre à l'élève l'occasion d'explorer et de mieux comprendre les réalités de sa culture et de celles du monde francophone. Ainsi, ce cours permettra à l'élève de découvrir et d'explorer les diversités langagières et les mœurs et coutumes de la francophonie britanno-colombienne, canadienne et mondiale. De plus, l'élève développera une prise de conscience de la diversité des différentes communautés francophones. À travers différentes thématiques, l'élève mettra en pratique ses compétences langagières et enquêtera sur différents milieux de la francophonie afin d'en approfondir sa compréhension.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/langue-et-culture-de-la-francophonie">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/langue-et-culture-de-la-francophonie</a>
Yukon	Médias et communication numérique 11	NMDF1 1	11 <sup>e</sup> année	Le cours Médias et communication numérique 11 est conçu pour que l'élève explore, découvre, interprète et analyse l'évolution du rôle et de l'influence croissante des médias numériques et imprimés dans la société actuelle. Le cours reconnaît que la littératie numérique est essentielle au développement du citoyen numérique. Ce cours amènera l'élève à réfléchir de façon critique à la manière dont les médias changent et influencent les comportements en société, la manière de communiquer et la compréhension du monde. Le cours offre de nombreuses occasions à l'élève de démontrer sa compréhension et de communiquer ses idées à travers une variété de médias et communications numériques. De plus, il explorera les nouvelles possibilités d'expression créative qu'offrent les médias numériques. L'élève aura conscience des comportements en société conformes à la loi et à l'éthique afin de prendre des décisions réfléchies.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/medias-et-com-munication-numerique">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/11/medias-et-com-munication-numerique</a>
Yukon	Français langue seconde - immersion 12	FRAL12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Français langue seconde - immersion 12 est requis pour l'obtention du diplôme bilingue. L'objectif de ce cours est d'intégrer et d'approfondir les compétences langagières et les connaissances linguistiques et culturelles acquises lors des expériences d'apprentissage antérieures. Ce cours permet à l'élève d'avoir un aperçu des divers facteurs qui façonnent son identité bilingue. Le cours offre de nombreuses occasions à l'élève d'approfondir la connaissance de soi et des autres dans un monde en évolution. De plus, l'élève explorera des textes de plusieurs genres et modes, provenant de sources diverses et reflétant des	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/core">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/core</a>

				perspectives de la francophonie et des peuples autochtones. Ce cours amènera l'élève à utiliser sa pensée critique et créative pour analyser diverses situations de communication. Finalement, l'élève affinera sa communication dans divers contextes afin d'atteindre ses objectifs personnels et professionnels.		
Yukon	Communication orale 12	SPLGF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Communication orale 12 vise à amener l'élève à peaufiner et préciser sa communication grâce à la pratique et à la révision de textes provenant de la culture francophone avec un accent mis sur la communication à l'oral. Le cours offre à l'élève la possibilité d'étudier des textes authentiques ainsi que de créer, d'écrire et de partager des textes originaux à des fins variées dans un contexte actuel. L'élève approfondira également ses compétences d'écoute active. À travers des processus de rédaction, de réflexion et de révision, l'élève concevra un ensemble de textes pour une variété de situations langagières. L'élève démontrera ses capacités à communiquer tant à l'oral qu'à l'écrit.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/communication-orale">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/communication-orale</a>
Yukon	Études du cinéma et de la littérature francophones 12	LTSTF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Études du cinéma et de la littérature francophone 12 est conçu pour amener l'élève à analyser et interpréter en profondeur des œuvres cinématographiques et littéraires de la francophonie. En étudiant une variété de textes, l'élève approfondira ses connaissances de la culture francophone contribuant au développement de son identité. La composante cinématographique permettra à l'élève d'examiner une variété d'œuvres cinématographiques issue d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, l'élève approfondira ses capacités d'analyse textuelle, d'interprétation et de réflexion afin de mieux apprécier et examiner par la critique des œuvres cinématographiques de la francophonie. Plusieurs genres cinématographiques lui permettront d'explorer son imagination et de développer sa créativité, son style d'écriture et sa prise de parole. La composante littéraire permettra à l'élève d'examiner une variété de textes et d'œuvres littéraires issus d'époques, de cultures, de styles et de genres différents. De plus, l'élève approfondira ses capacités d'analyse textuelle, d'interprétation et de réflexion afin de mieux apprécier et examiner par la critique des œuvres littéraires de la francophonie. Plusieurs genres littéraires lui permettront d'explorer son imagination et de développer sa créativité et son style d'écriture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/etudes-du-cinema-et-de-la-litterature-francophones">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/etudes-du-cinema-et-de-la-litterature-francophones</a>
Yukon	Langue et culture de la francophonie 12	LCFF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Langue et culture de la francophonie 12 permet à l'élève d'affiner ses compétences de réflexion et d'apprentissage linguistique et culturelle. Ce cours est conçu pour que l'élève réfléchisse à la façon dont la langue et la culture influencent ses perceptions et valeurs personnelles. En s'identifiant comme élève dans un milieu d'apprentissage bilingue, l'élève	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/langue-culture">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/langue-culture</a>

				<p>devient conscient de la façon dont l'acquisition d'une nouvelle langue contribue au développement de son identité canadienne ainsi qu'à son développement personnel et social. La dimension culturelle joue un rôle important dans l'apprentissage, car elle offre à l'élève l'occasion d'explorer et de mieux comprendre les réalités de sa culture et de celles du monde francophone. Ainsi, ce cours permettra à l'élève d'approfondir ses connaissances des diversités langagières et des mœurs et coutumes de la francophonie britanno-colombienne, canadienne et mondiale. De plus, l'élève développera une prise de conscience de la diversité des différentes communautés francophones. À travers différentes thématiques, l'élève mettra en pratique ses compétences langagières et enquêtera sur différents milieux de la francophonie afin d'en approfondir sa compréhension.</p>		<a href="#">et-culture- de-la-francophonie</a>
Yukon	Médias et communication numérique 12	NMDF1 2	12 <sup>e</sup> année	<p>Le cours Médias et communication numérique 12 est conçu pour que l'élève interprète et analyse en profondeur le rôle et l'influence croissante des médias numériques et imprimés dans la société actuelle. Le cours reconnaît que la littératie numérique est essentielle au développement du citoyen numérique. Ce cours amènera l'élève à réfléchir de façon critique à la manière dont les médias changent et influencent les comportements en société, la manière de communiquer et la compréhension du monde. Le cours offre de nombreuses occasions à l'élève d'approfondir sa compréhension et de communiquer ses idées à travers une variété de médias et de communications numériques. De plus, il exploitera les nouvelles possibilités d'expression créative qu'offrent les médias numériques. L'élève aura conscience des comportements en société conformes à la loi et à l'éthique afin de prendre des décisions réfléchies.</p>	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/medias-et-com-munication-numerique">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/12/medias-et-com-munication-numerique</a>

## 2.7 Autres langues

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Langage des signes américain (ASL) 10	E: ASL10 F: ASLF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Langage ASL 10 est centré sur les signes manuels et non manuels qui constituent la langue naturelle de l'ASL, dans une optique fortement culturelle. Il reconnaît les communautés « Sourdes » et « sourdes » (S/sourd) et encourage l'élève à les explorer.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/american-sign-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/american-sign-language</a>
Yukon	Allemand 10	E: GE10 F: GEF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Allemand 10 se concentre sur les phonèmes, les mots apparentés et les déclinaisons, dans une optique fortement culturelle, tant au niveau local que mondial.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/german">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/german</a>
Yukon	Espagnol 10	E: SP10 F: ESP10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Espagnol 10 se concentre sur les phonèmes, la structure des lettres, les expressions idiomatiques, le vocabulaire de haute fréquence, dans une optique de culture hispanique, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/spanish">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/spanish</a>
Yukon	Langage des signes américain (ASL) 11	E: ASL11 F: ASLF11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les signes manuels et non manuels qui constituent la langue naturelle de l'ASL, dans une optique fortement culturelle. Il reconnaît les communautés « Sourdes » et « sourdes » (S/sourd) et encourage l'élève à les explorer.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/american-sign-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/american-sign-language</a>
Yukon	Introduction au langage ASL 11	E: IASL11 F: IASLF11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les signes manuels et non manuels qui constituent la langue naturelle de l'ASL, dans une optique fortement culturelle. Il reconnaît les communautés « Sourdes » et « sourdes » (S/sourd) et encourage l'élève à les explorer.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/american-sign-language-introductory">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/american-sign-language-introductory</a>
Yukon	Allemand 11	E: GE11 F: GEF11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, les mots apparentés et les déclinaisons, dans une optique fortement culturelle, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/german">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/german</a>
Yukon	Introduction à l'allemand 11	E: BGE11 F: IGEF11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, les mots apparentés et les déclinaisons, dans une optique fortement culturelle, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/german-in-troductory">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/german-in-troductory</a>
Yukon	Espagnol 11	E: SP11 F: ESP11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, la structure des lettres, les expressions idiomatiques, le vocabulaire de haute fréquence, dans une optique de culture hispanique, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/spanish">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/11/spanish</a>
Yukon	Introduction à	E: BSP11 F: BSPF11	11 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, la structure des lettres, les expressions idiomatiques, le vocabulaire de haute fréquence, dans une optique de		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curricu-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curricu-</a>

	l'espagnol 11			culture hispanique, tant au niveau local que mondial.		<a href="http://lum.languages/11/spanish-in-troductory">lum.languages/11/spanish-in-troductory</a>
Yukon	Langage des signes américain (ASL) 12	E: ASL12 F: ASLF12	12 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les signes manuels et non manuels qui constituent la langue naturelle de l'ASL, dans une optique fortement culturelle. Il reconnaît les communautés « Sourdes » et « sourdes » (S/sourd) et encourage l'élève à les explorer.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/american-sign-language">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/american-sign-language</a>
Yukon	Allemand 12	E: GE12 F: GEF12	12 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, les mots apparentés et les déclinaisons, dans une optique fortement culturelle, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/german">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/german</a>
Yukon	Espagnol 12	E: SP12 F: ESP12	12 <sup>e</sup> année	Cours centré sur les phonèmes, la structure des lettres, les expressions idiomatiques, le vocabulaire de haute fréquence, dans une optique de culture hispanique, tant au niveau local que mondial.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/spanish">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/12/spanish</a>

## 2.8 Mathématiques

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Fondements des mathématiques et pré-calcul 10	E: FMP10 F: FMPF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Fondements des mathématiques et précalculs 10 est conçu pour permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui peuvent ou non comporter des cours de calcul différentiel et intégral. Le contenu du programme comprend les puissances, la factorisation première, les fonctions, les relations et fonctions linéaires, la trigonométrie, les polynômes et la littératie financière. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/10/foundations-of-mathematics-and-pre-calculus">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/10/foundations-of-mathematics-and-pre-calculus</a>
Yukon	Mathématiques pour le milieu de travail 10	E: WPM10 F: WPMF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Mathématiques pour le milieu de travail 10 vise à initier l'élève à la compréhension et aux compétences mathématiques nécessaires pour entrer dans la vie active. Le contenu du programme comprend les graphiques, les rapports trigonométriques, la géométrie, les mesures, la tendance centrale, la probabilité expérimentale et la littératie financière. Le contenu du programme de mathématiques permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme l'estimation, la visualisation, la modélisation, l'utilisation de la technologie et la communication	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/10/work-place-mathematics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/10/work-place-mathematics</a>
Yukon	Informatique 11	E: MACS11 F: MACSF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Informatique 11 vise à faire participer les élèves à la création de logiciels tout en leur permettant de comprendre les techniques qu'utilisent les informaticiens pour résoudre des problèmes à l'aide d'un ordinateur. Le contenu du programme comprend les différentes manières de représenter des types de données de base, les concepts fondamentaux de la programmation, la portée variable, les manières de formuler et d'évaluer des énoncés logiques, l'utilisation du flux de commande pour organiser l'exécution d'un programme, l'élaboration d'algorithmes pour résoudre des problèmes de plusieurs façons, les différentes techniques pour effectuer des opérations et des recherches dans des tableaux et des listes, la décomposition de problèmes au moyen de la modularité, l'utilisation de l'informatique en analyse financière, et les différentes manières de modéliser des problèmes mathématiques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion. Ce cours se concentre sur l'informatique du point de vue des mathématiques, plutôt que du point de	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/computer-science">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/computer-science</a>

				vue du codage.		
Yukon	Fondements des mathématiques 11	E: FOM11 F: FOMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui ne comportent pas de cours de calcul différentiel et intégral. Les sujets abordés comprennent le raisonnement logique, la géométrie, les mesures, les relations et les fonctions, ainsi que les statistiques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/foundations-of-mathematics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/foundations-of-mathematics</a>
Yukon	Histoire des mathématiques 11	E: HOM11 F: HOMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à familiariser l'élève avec les concepts mathématiques sous une optique historique. Il permet à l'élève d'approfondir l'application de ces concepts. L'élève développe sa compréhension des mathématiques et son esprit critique en appliquant les concepts à des problèmes et des sujets historiques. Les influences culturelles et sociétales sur les mathématiques y sont étudiées. Le programme comprend les premiers systèmes de nombres, les régularités et l'algèbre, la géométrie, les outils technologiques, les probabilités et les statistiques, la cryptographie, le calcul infinitésimal et la philosophie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/history-of-mathematics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/history-of-mathematics</a>
Yukon	Mathématiques précalculs 11	E: PREC11 F: PRECF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui comportent des cours de calcul différentiel et intégral. Le programme comprend les radicaux, les polynômes, les fonctions quadratiques et la trigonométrie. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	: <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/pre-calculus">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/pre-calculus</a>
Yukon	Mathématiques pour le milieu de travail 11	E: WPM11 F: WPMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève de développer les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour accéder au monde du travail et à certains programmes d'études postsecondaires. Le contenu du programme comprend la géométrie, les mesures, la littératie financière, les statistiques et l'application des concepts liés aux nombres. Le contenu du programme de mathématiques permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme l'estimation, la visualisation, la modélisation, l'utilisation de la technologie et la communication.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/work-place-mathematics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/11/work-place-mathematics</a>
Yukon	Mathématiques pour les métiers 12	E: PRMA12 F: PRMAF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences mathématiques nécessaires à l'exercice de la plupart des métiers. Le contenu du programme comprend la géométrie 2D et 3D, la trigonométrie de l'angle droit, la géométrie circulaire, les mesures et la	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/a">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/a</a>

				littératie financière. Le contenu du programme de mathématiques permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme l'estimation, la visualisation, la modélisation, l'utilisation de la technologie et la communication.		<a href="http://ppren-ticeship-mathematics">ppren-ticeship-mathematics</a>
Yukon	Calcul infinitésimal 12	E: CALC12 F: CALCF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui comportent des cours de calcul différentiel et intégral. Le contenu du programme comprend les limites, les dérivés et l'intégration. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/calculus">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/calculus</a>
Yukon	Informatique 12	E: MACS12 F: MACSF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à donner à l'élève l'occasion de recourir à l'informatique pour organiser et gérer la mémoire et les structures complexes afin de concevoir des logiciels plus rapides et plus efficaces. Le contenu du programme comprend les méthodes d'accès aux variables en mémoire, les méthodes d'organisation des structures de données en mémoire, l'utilisation d'ensembles multidimensionnels, les algorithmes, y compris le tri et la recherche, l'analyse des performances par la notation grand O, la résolution récursive de problèmes, la mémoire persistante, l'encapsulation des données et les méthodes de modélisation des problèmes mathématiques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion. Ce cours se concentre sur l'informatique du point de vue des mathématiques, plutôt que du point de vue du codage.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/computer-science">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/computer-science</a>
Yukon	Fondements des mathématiques 12	E: FOM12 F: FOMF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui ne comportent pas de cours de calcul différentiel et intégral. Les thèmes abordés comprennent les mathématiques financières, le raisonnement logique, les probabilités, les relations et les fonctions, ainsi que les fractales. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/foundations-of-mathematics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/foundations-of-mathematics</a>
Yukon	Géométrie 12	E: GMT12 F: GMTF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à donner à l'élève l'occasion de se familiariser avec les diagrammes, les variations et l'invariance. Le contenu du programme comprend les constructions géométriques, la géométrie des cercles, les tangentes, la transformation des formes 2D, la géométrie en perspective et la géométrie non euclidienne. Le cours se concentre sur les applications	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/geometry">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/geometry</a>

				géométriques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.		
Yukon	Préparation au calcul intégral 12	E: PREC12 F: PRECF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en mathématiques pour la poursuite d'études postsecondaires dans des programmes qui comportent des cours de calcul différentiel et intégral. Le contenu du programme couvre les fonctions et les équations polynomiales, exponentielles, logarithmiques et trigonométriques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/pre-calculus">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/pre-calculus</a>
Yukon	Statistiques 12	E: STAT12 F: STATF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours vise à donner à l'élève la possibilité d'analyser des données quantitatives à l'aide de diverses méthodes. Son contenu comprend les représentations graphiques des données, l'analyse statistique des données et des relations entre les données, les techniques d'échantillonnage et les biais, la formulation d'hypothèses à partir d'ensembles de données, les techniques statistiques pour tester la validité des hypothèses, et l'analyse et la formulation de conclusions statistiques. Le contenu de ce cours permet d'acquérir des compétences disciplinaires comme le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication, l'établissement de liens et la réflexion.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/statistics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/12/statistics</a>

## 2.9 Sciences de la nature

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Sciences 10	E: SC10 F: SCF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences 10 est un cours à large spectre dans lequel l'élève étudie les principes de la génétique et de l'hérédité, les réactions chimiques, la transformation de l'énergie en différentes formes, les répercussions globales et locales de l'utilisation de l'énergie et la formation de l'univers.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/10/core">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/10/core</a>
Yukon	Chimie 11	E: CH11 F: CHF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Chimie 11 explore la matière et ses interactions. Il s'agit d'un cours en laboratoire qui met l'accent sur les atomes et les molécules, la chimie organique, les réactions chimiques et les solutions, au moyen de mesures et de la résolution de problèmes quantitatifs.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/chemistry">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/chemistry</a>
Yukon	Sciences de la Terre 11	E: ESC11 F: ESCF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences de la Terre 11 explore les systèmes naturels, notamment la géologie physique, la science de l'atmosphère et du climat, l'océanographie et leur contribution à une biosphère saine. Le cours aborde également l'astronomie, en se concentrant sur l'origine de notre système solaire, les galaxies et la formation des étoiles et des planètes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/earth-sciences">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/earth-sciences</a>
Yukon	Sciences de l'environnement 11	E: EVSC11 F: EVSCF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences de l'environnement 11 explore les interrelations entre les différents écosystèmes locaux. Les sujets abordés sont la diversité, les processus, les changements et la durabilité des écosystèmes locaux, ainsi que la conservation et la restauration des écosystèmes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/environmental-science">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/environmental-science</a>
Yukon	Sciences de la vie 11	E: LFSC11 F: LFSCF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences de la vie 11 est une introduction à l'étude des êtres vivants. L'élève explore le processus d'évolution, la taxonomie et le fonctionnement des organismes dans leur environnement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/life-sciences">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/life-sciences</a>
Yukon	Physique 11	E: PH11 F: PHYFS11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Physique 11 est un cours de science pratique qui explore les phénomènes physiques, y compris les mouvements, les forces de contact et les ondes mécaniques. L'étude de la conservation de l'énergie est abordée à travers la mécanique, la thermodynamique et les circuits électriques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/physics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/physics</a>
Yukon	Sciences et citoyens 11	E: SCCT11 F: SCCTF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences et citoyens 11 est un cours de sciences pratiques qui explore les sciences dans le contexte d'applications personnelles, domestiques, locales, professionnelles et globales.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/science-for-citizens">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/science-for-citizens</a>
Yukon	Anatomie et physiologie 12	E: ATPH12 F: ATPHF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Anatomie et physiologie 12 introduit les relations entre la forme et la fonction des systèmes corporels. L'élève explore les aspects macroscopiques et microscopiques de ces interactions et la manière dont les processus corporels s'intègrent pour maintenir l'homéostasie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/sci-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/sci-</a>

						<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/anatomy-and-physiology">ence/12/anatomy-and-physiology</a>
Yukon	Chimie 12	E: CH12 F: CHF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Chimie 12 est un cours de laboratoire qui explore les aspects de la chimie physique à travers l'étude de la cinétique des réactions et de l'équilibre dynamique intervenant dans la chimie des solutions, les systèmes acido-basiques et les réactions d'oxydoréduction.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/chemistry">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/chemistry</a>
Yukon	Sciences de l'environnement 12	E: EVSC12 F: EVSCF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences de l'environnement 12 est une introduction aux enjeux globaux affectant la Terre. L'élève explore les systèmes hydrologiques planétaires, le réchauffement et les changements climatiques, l'utilisation des sols et le développement durable, ainsi que les changements environnementaux à l'échelle locale et mondiale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/environmental-science">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/environmental-science</a>
Yukon	Géologie 12	E: GEOL12 F: GEOLF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Géologie 12 se concentre sur l'étude de l'histoire de la Terre telle qu'elle est représentée par les roches, les minéraux et les fossiles. Ce cours basé sur la recherche explore la diversité des matériaux terrestres, leur utilisation et leur importance économique. L'étude des fossiles (paléontologie), la théorie de la tectonique des plaques, le volcanisme et la sismologie y sont abordés afin d'explorer la façon dont la Terre a évolué au fil du temps en tant que planète dynamique et en perpétuel changement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/geology">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/geology</a>
Yukon	Physique 12	E: PH12 F: PHYFS12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Physique 12 propose une démarche scientifique qui passe d'une compréhension concrète à une compréhension conceptuelle des phénomènes physiques. L'élève explore la mécanique classique du mouvement relatif, des forces, des champs et de la quantité de mouvement. La physique moderne, y compris la relativité restreinte, les forces fondamentales et la dualité onde-particule, y est également abordée.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/physics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/physics</a>
Yukon	Sciences spécialisées 12	E: SPSC12 F: SPSCF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences spécialisées 12 est un cours de sciences innovant qui permet à l'élève d'approfondir sa compréhension d'un domaine scientifique spécialisé (p. ex., l'astronomie, l'agriculture, la biochimie, les sciences de la santé, la pêche durable, etc.). Le cours intègre au moins trois grandes idées provenant d'au moins deux domaines scientifiques différents (sciences de l'environnement, biologie, chimie, physique, Terre et espace) aux fins d'un apprentissage scientifique spécialisé.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/specialized-science">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/12/specialized-science</a>

## 2.10 Sciences humaines

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Sciences humaines et sociales 10	E: SS10 F: SCH10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Sciences humaines et sociales 10 aborde des thèmes de l'histoire moderne du Canada et du monde, notamment la transformation du Canada de dominion britannique en nation indépendante, l'évolution des droits de la personne au Canada et dans le monde, et les principaux conflits internationaux.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/10/core">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/10/core</a>
Yukon	Exploration en sciences humaines et sociales 11	E: EPSS11 F: EPSSF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Exploration en sciences humaines et sociales 11 est un cours modulable offrant au personnel enseignant la possibilité de combiner au moins trois des différentes normes d'apprentissage du contenu et des grandes idées de diverses manières. Le personnel enseignant peut ainsi créer une grande variété de cours différents pour répondre aux différents besoins et intérêts des élèves.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/11/explorations-in-social-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/11/explorations-in-social-studies</a>
Yukon	Histoire et culture francophones 11	E: FRHI11 F: HCF11	11 <sup>e</sup> année	Le cours Histoire et culture francophones 11 explore l'histoire de la francophonie au Canada et en Colombie-Britannique, ainsi que les principaux aspects de la culture et de l'identité francophones.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/11/francophone-history">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/11/francophone-history</a>
Yukon	Histoire du monde au XX <sup>e</sup> siècle 12	E: WH12 F: WHF12	12 <sup>e</sup> année	Les cours d'Histoire du monde au XX <sup>e</sup> siècle 12 sont principalement axés sur les principaux développements et événements sociaux, politiques et économiques qui se sont produits au cours des années 1900 dans diverses régions du monde. Le cours aborde des événements marquants, notamment les guerres mondiales et la guerre froide, ainsi que d'importants mouvements sociaux dans le domaine des droits de la personne, des mouvements d'indépendance et des révolutions.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/20th-century-world-history">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/20th-century-world-history</a>
Yukon	Études asiatiques 12	E: ASIA12 F: ASIAP12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours examine l'histoire de l'Asie de 1850 à nos jours, en abordant des sujets fondamentaux comme les conflits et la coopération en Asie, le développement économique et les mouvements en faveur du changement politique et des droits de la personne.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/asian-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/asian-studies</a>
Yukon	Peuples autochtones de la Colombie-Britannique 12	E: BCFP12 F: BCPPF12	12 <sup>e</sup> année	Les principaux sujets abordés sont les territoires traditionnels, les langues et les aspects culturels des Premiers Peuples en Colombie-Britannique, ainsi que les efforts déployés par ces derniers pour revitaliser leurs cultures et leurs communautés.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/bc-first-peoples">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/bc-first-peoples</a>
Yukon	Cultures comparées 12	E: CMCL12 F: CMCLF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Cultures comparées 12 couvre des sujets comme les langues, l'art, les différents systèmes de gouvernance et les systèmes de croyances. N'exigeant pas l'étude de cultures spécifiques, ce cours est laissé au libre choix du personnel enseignant et des élèves, qui peuvent y aborder des sujets qui les intéressent particulièrement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/comparative-cultures">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/comparative-cultures</a>

Yukon	Étude comparative des religions du monde 12	E: WRL12 F: WRLF12	12 <sup>e</sup> année	Les cours Étude comparative des religions du monde 12 traitent des croyances fondamentales, les doctrines, les systèmes d'organisation et les pratiques des différentes religions du monde.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/comparative-world-religions">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/comparative-world-religions</a>
Yukon	Théorie économique 12	E: ECT12 F: ECTF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Théorie économique 12 aborde l'évolution de la pensée économique d'hier à aujourd'hui, notamment les contributions de penseurs éminents, notamment Adam Smith, Karl Marx et J.M. Keynes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/economic-theory">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/economic-theory</a>
Yukon	Études des génocides 12	E: GENO12 F: GENOF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Études des génocides 12 aborde des exemples passés et présents de génocides dans le monde. Parmi les sujets abordés, citons les stratégies et les étapes employées pour commettre un génocide, la manière dont ces tragédies peuvent être évitées et les raisons pour lesquelles certains groupes en nient l'existence.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/genocide-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/genocide-studies</a>
Yukon	Géographie humaine 12	E: HGEO12 F: HGEOF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Géographie humaine 12 aborde les relations entre l'homme et l'environnement. Les principaux sujets abordés sont l'utilisation des ressources naturelles, l'impact de l'environnement physique sur le développement culturel et les modèles démographiques des sociétés humaines.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/human-geography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/human-geography</a>
Yukon	Études du droit 12	E: LST12 F: LSTF12	12 <sup>e</sup> année	Les principaux sujets abordés sont la constitution, le système gouvernemental, les aspects du droit pénal et du droit civil et le système correctionnel au Canada.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/law-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/law-studies</a>
Yukon	Philosophie 12	E: PHIL12 F: PHILF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Philosophie 12 propose une exploration très ouverte des grandes questions philosophiques. Les principaux thèmes abordés sont les théories de la connaissance et de la vérité, la philosophie politique et les théories de la moralité et de l'éthique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/philosophy">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/philosophy</a>
Yukon	Géographie physique 12	E: PGEO12 F: PGEOF12	12 <sup>e</sup> année	Les principaux sujets abordés sont les différents systèmes climatiques et les biomes, les catastrophes naturelles et la tectonique des plaques, ainsi que l'équilibre entre les différents systèmes naturels.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/physical-geography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/so-cial-studies/12/physical-geography</a>
Yukon	Études politiques 12	E: PLST12 F: PLSTF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde des sujets comme les systèmes de gouvernance, les partis et idéologies politiques, les processus électoraux et la manière dont les différents groupes de la société façonnent l'opinion et les politiques publiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-</a>

						<a href="#">studies/12/political-studies</a>
Yukon	Justice sociale 12	E: SJ12 F: SJF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde une variété de questions de justice sociale au Canada et dans le monde.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/social-justice">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/social-justice</a>
Yukon	Études urbaines 12	E: RBST12 F: RBSTF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Études urbaines 12 porte sur l'urbanisation et le rôle que jouent les villes en Colombie-Britannique, au Canada et dans le monde entier. Les principaux sujets abordés sont les structures et les responsabilités des gouvernements locaux, les services que ces derniers assurent et l'urbanisme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/urban-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/urban-studies</a>
Yukon	Études sur les Premières Nations du Yukon 12	MFNSY12				

## 2.11 Éducation physique

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Éducation physique et santé 10	E: PHED10 F: PHEDF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Éducation physique et santé 10 combine l'activité physique et l'éducation sur la santé afin d'aider l'élève à développer sa santé physique et mentale. Les principaux sujets abordés sont la pratique d'activités physiques variées, l'établissement de relations saines et la prévention des brimades, de l'intimidation et du harcèlement, tant pour soi que pour les autres.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/10/core">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/10/core</a>
Yukon	Mode de vie sain et actif 11	E: ACLV11 F: ACLVF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours est destiné à l'élève qui souhaite suivre un cours d'éducation physique générale. L'accent est mis sur l'activité autonome de l'élève et sur sa participation à des activités plaisantes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/active-living">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/active-living</a>
Yukon	Entraînement et conditionnement physique 11	E: FTCD11 F: FTCDF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite sérieusement améliorer sa condition physique par le biais d'exercices de musculation ou d'exercices cardio plus intensifs. L'élève apprend les bases de l'anatomie, la nutrition adéquate pour l'entraînement et la façon de travailler les différentes parties du corps pour s'entraîner à des activités différentes. Ce cours est un peu plus spécialisé que les cours de Mode de vie sain et actif 11 et 12 et nécessite probablement l'accès à des équipements et installations spécifiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/fitness-and-conditioning">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/fitness-and-conditioning</a>
Yukon	Enseignement de plein air 11	E: ODED11 F: ODEDF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur la préparation et la participation à des activités de plein air. L'élève acquiert diverses compétences nécessaires aux activités de plein air, notamment en matière de préparation aux situations d'urgence, de nutrition et d'hydratation et de planification des activités. Bien que l'accent soit clairement mis sur les activités de plein air, le programme prévoit un large éventail d'activités physiques en intérieur et en extérieur pour préparer l'élève à des activités spécifiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/outdoor-education">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/11/outdoor-education</a>
Yukon	Mode de vie sain et actif 12	E: ACLV12 F: ACLVF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours est destiné à l'élève qui souhaite suivre un cours d'éducation physique générale. L'accent est mis sur l'activité autonome de l'élève et sur sa participation à des activités plaisantes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/active-living">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/active-living</a>
Yukon	Entraînement et conditionnement physique 12	E: FTCD12 F: FTCDF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite sérieusement améliorer sa condition physique par le biais d'exercices de musculation ou d'exercices cardio plus intensifs. L'élève y apprend les bases de l'anatomie, la nutrition adéquate pour l'entraînement et la façon de travailler les différentes parties du corps pour s'entraîner à des activités différentes. Ce cours est un peu plus spécialisé que les	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/fitness-and-conditioning">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/fitness-and-conditioning</a>

				cours de Mode de vie sain et actif 11 et 12 et nécessite probablement l'accès à des équipements et installations spécifiques.		
Yukon	Enseignement de plein air 12	E: ODED12 F: ODEDF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur la préparation et la participation à des activités de plein air. L'élève acquiert diverses compétences nécessaires aux activités de plein air, notamment en matière de préparation aux situations d'urgence, de nutrition et d'hydratation et de planification des activités. Bien que l'accent soit clairement mis sur les activités de plein air, le programme prévoit un large éventail d'activités physiques à l'intérieur et à l'extérieur pour préparer l'élève à des activités spécifiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/outdoor-education">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/physical-health-education/12/outdoor-education</a>

## 2.12 Arts

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Arts médiatiques 10	E: VAM10 F: VAMF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Arts médiatiques 10 porte sur l'approche de l'éducation artistique et sur les habitudes artistiques de l'esprit. Il couvre les éléments de préproduction, de production et de postproduction. L'élève explore un large éventail de matériaux et de procédés technologiques (p. ex., film, vidéo, projection, nouveaux médias, son). L'élève se familiarise avec les procédés techniques liés à la création artistique et au partage de traditions, de perspectives, de visions du monde et d'histoires. Le volet Conception, compétences pratiques et technologies comprend un cours distinct de conception médiatique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/media-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/media-arts</a>
Yukon	Comédie musicale 10	E: MUTH10 F: MUTHF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Comédie musicale 10 porte sur les processus et les techniques d'audition, de répétition et de jeu propres aux disciplines d'art dramatique, musique et danse dans le monde de la comédie musicale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/musical-theatre">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/musical-theatre</a>
Yukon	Chorégraphie de danse 10	E: DNC10 F: DNCF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours explore les formes, les structures et les procédés chorégraphiques en plaçant l'élève en situation de chorégraphe.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-choreography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-choreography</a>
Yukon	Compagnie de danse 10	E: DNCM10 F: DNCFM10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur l'évolution des danseurs dans les processus de répétition et de performance au sein d'une compagnie de danse collaborative.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-company</a>
Yukon	Fondements de la danse 10	E: DCF10 F: DCFF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Fondements de la danse 10 explore les éléments et le langage de la danse, les compétences techniques, de composition et d'interprétation, ainsi que le cheminement historique d'une variété de techniques, de genres et de styles de danse.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-foundations">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-foundations</a>
Yukon	Danse – Technique et interprétation 10	E: DNTP10 F: DNTPF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Danse – Technique et interprétation 10 porte sur les éléments et le langage de la danse, les compétences techniques, de composition, de répétition et d'interprétation en relation avec des techniques, des genres et des styles spécifiques. Les différentes expériences de danse privilégient le développement des danseurs et explorent les liens entre la danse et les communautés et enjeux locaux.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-technique-and-performance">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/dance-technique-and-performance</a>

Yukon	Art dramatique 10	E: DRM10 F: DRMF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Art dramatique 10 porte sur les formes et les conventions de l'art dramatique et du théâtre, ainsi que sur les arts dramatiques de différentes cultures. L'élève se familiarise individuellement et en groupe avec les formes et les conventions de l'art dramatique et du théâtre. L'élève explore les arts dramatiques de diverses cultures et analyse la manière dont les connaissances et les compétences développées en art dramatique sont liées à la compréhension de ses liens personnels et culturels.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/drama">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/drama</a>
Yukon	Compagnie théâtrale 10	E: DRTC10 F: DRCTF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Compagnie théâtrale 10 porte sur l'ensemble de la production d'une représentation théâtrale. L'élève explore les compétences nécessaires pour collaborer à la production d'une représentation théâtrale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/theatre-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/theatre-company</a>
Yukon	Production théâtrale 10	E: DRD10 F: DRDF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Production théâtrale 10 porte sur l'étude du volet technique du théâtre. L'élève explore un éventail de procédés et de technologies, ainsi qu'une variété de rôles qui interviennent au sein d'une équipe de production.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/theatre-production">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/theatre-production</a>
Yukon	Musique chorale : chœur de chambre 10	E: MUCH10 F: MUCHF10	10 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	E: <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/choral-music</a>  F: <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : chorale de concert 10	E: MUCC10 F: MUCCF10	10 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en grand ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/10/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : jazz vocal 10	E: MUVJ10 F: MUVJF10	10 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales dans le domaine du jazz. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/choral-music</a>

Yukon	Musique contemporaine 10	E: MUCM10 F: MUCMF10	10 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en ensemble de la musique issue des traditions musicales contemporaines, autochtones et émergentes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/contemporary-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/contemporary-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre d'harmonie 10	E: MUCB10 F: MUCBF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Musique instrumentale : orchestre d'harmonie 10 porte sur l'étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre d'harmonie et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : guitare 10	E: MUGT10 F: MUGTF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Musique instrumentale : guitare 10 porte sur l'étude individuelle et collective de la musique instrumentale à la guitare et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre de jazz 10	E: MUJB10 F: MUJBF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Musique instrumentale : orchestre de jazz 10 porte sur l'étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'inscrit dans le style jazz et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre 10	E: MUOR10 F: MUORF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Musique instrumentale : orchestre 10 porte sur l'étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre à cordes ou de l'orchestre symphonique et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/instrumental-music</a>
Yukon	Arts visuels en atelier 10	E: VAST10 F: VASTF10	10 <sup>e</sup> année	L'élève sort des techniques et des médias de base et explore un large éventail de nouveaux matériaux, technologies et procédés de diverses manières. L'élève continue à perfectionner ses compétences dans les médias 2D et 3D et apprend à concevoir des images en partageant des traditions, des points de vue, des visions du monde et des récits.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/art-studio">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/art-studio</a>
Yukon	Photographie 10	E: VAPH10 F: VAPHF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Photographie 10 porte sur le matériel, les technologies et les procédés photographiques, qu'ils soient nouveaux (numériques), traditionnels (chambre noire) ou alternatifs (cyanotypie). En se servant de la lumière et de l'optique pour capter des images, l'élève se familiarise avec les procédés photographiques dans le contexte du partage de traditions, de perspectives, de visions du monde et d'histoires.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/photography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/photography</a>
Yukon	Arts visuels 2D en atelier 10	E: VAD10 F: VADF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Arts visuels 2D en atelier 10 aborde un large éventail de matériel, de technologies et de procédés 2D sous différentes formes. L'élève se	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curri">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curri</a>

				familiarise avec les techniques de marquage dans le contexte du partage de traditions, de perspectives, de visions du monde et d'histoires.		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/studio-arts-2D">cu- lum/arts-education/10/studio-arts-2D</a>
Yukon	Arts visuels 3D en atelier 10	E: VAC10 F: VACF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Arts visuels 3D en atelier 10 aborde un large éventail de matériaux (argile, bois, verre), de technologies et de procédés tridimensionnels. L'élève explore des supports tridimensionnels comme l'argile (céramique), le bois (sculpture), le métal (manipulation), le verre (fusion), des objets trouvés (assemblage), le papier (papier mâché), les tissus (sculpture souple) ou d'autres matériaux spontanés et divers. L'élève se familiarise avec les technologies et les procédés tridimensionnels de diverses manières. L'élève se familiarise avec les formes dans le contexte du partage de traditions, de perspectives, de visions du monde et d'histoires.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/studio-arts-3D">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/10/studio-arts-3D</a>
Yukon	Arts médiatiques 11	E: VAMT11 F: VAMTF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève affine ses connaissances des matériaux et des procédés technologiques (p. ex., film, vidéo, projection, nouveaux médias, son). L'élève continue à approfondir ses compétences techniques, en sélectionnant et en combinant des technologies de création d'images de manière plus sophistiquée. L'élève s'initie à la création artistique au moyen de la technologie, en tenant compte de l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société. L'élève commence également à explorer les carrières liées aux arts médiatiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/media-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/media-arts</a>
Yukon	Comédie musicale 11	E: MUTH11 F: MUTHF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève explore les processus et les techniques d'audition, de répétition et de jeu propres aux disciplines d'art dramatique, de musique et de danse dans le monde de la comédie musicale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/musical-theatre">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/musical-theatre</a>
Yukon	Chorégraphie 11	E: DNC11 F: DNCF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève explore les formes, les structures et les procédés chorégraphiques issus de l'histoire et de la théorie d'une variété de genres de danse. Ce cours met l'accent sur le développement de l'élève dans son rôle de chorégraphe.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-choreography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-choreography</a>
Yukon	Compagnie de danse 11	E: DNCM11 F: DNCMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur l'évolution du danseur d'un ensemble dans le cadre des processus de répétition et de représentation d'une compagnie de danse collaborative.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-company</a>
Yukon	Conditionnement physique axé sur la danse 11	E: DNCN11 F: DNCNF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur le développement de la condition physique des danseurs. Il aborde la santé mentale et physique, le bien-être, la nutrition et la prévention des blessures chez les danseurs.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-</a>

						<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-conditioning">education/11/dance-conditioning</a>
Yukon	Fondements de la danse 11	E: DCF11 F: DCFF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours explore les éléments et le langage de la danse, les compétences techniques, de composition et d'interprétation, ainsi que le cheminement historique d'une variété de techniques, de genres et de styles de danse dans le contexte général du Canada.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-foundations">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-foundations</a>
Yukon	Danse – Technique et interprétation 11	E: DNTP11 F: DNTPF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours porte sur les éléments et le langage de la danse, les compétences techniques, de composition, de répétition et d'interprétation en relation avec des techniques, des genres et des styles précis. Les différentes expériences de danse privilégient le développement des danseurs et reflètent les enjeux locaux, régionaux et nationaux.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-technique-and-performance">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/dance-technique-and-performance</a>
Yukon	Réalisation et scénarisation 11	E: DRDS11 F: DRDSF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève se familiarise avec les processus, les stratégies et les techniques utilisés par les auteurs et les metteurs en scène pour réaliser une production théâtrale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/directing-and-script-development">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/directing-and-script-development</a>
Yukon	Art dramatique 11	E: DRM11 F: DRMF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève développe ses compétences théâtrales individuellement et en collaboration en utilisant les formes et les conventions de l'art dramatique et du théâtre afin d'acquérir une meilleure compréhension de lui-même et du monde.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/drama">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/drama</a>
Yukon	Cinéma et télévision 11	E: DFT11 F: DFTF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève étudie et applique les processus, stratégies, techniques et technologies de préproduction, de production et de postproduction.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/film-and-television">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/film-and-television</a>
Yukon	Compagnie théâtrale 11	E: DRTC11 F: DRTCF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève acquiert les compétences nécessaires pour collaborer à la production d'une représentation théâtrale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/theatre-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/theatre-company</a>
Yukon	Production théâtrale 11	E: DRTP11 F: DRTPF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours porte sur l'étude du volet technique du théâtre. L'élève acquiert les compétences artistiques et techniques nécessaires à la production théâtrale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/theatre-production">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/theatre-production</a>

Yukon	Musique chorale : chœur de chambre 11	E: MUCH11 F: MUCHF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et explore les possibilités de carrière et personnelles dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : chorale de concert 11	E: CMCC11 F: CMCCF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en grand ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et explore les possibilités de carrière et personnelles dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : jazz vocal 11	E: CMJV11 F: CMJVF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales dans le domaine du jazz. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et explore les possibilités de carrière et personnelles dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/choral-music</a>
Yukon	Composition et production 11	E: MUCP11 F: MUCPF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en collaboration de la composition ou de la production de musique électronique et acoustique. Ce cours comprend la maîtrise de diverses technologies musicales, la création d'un répertoire musical varié et l'exploration des possibilités de carrière et personnelles dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/composition-and-production">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/composition-and-production</a>
Yukon	Musique contemporaine 11	E: MUCM11 F: MUCMF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en ensemble de la musique issue des traditions musicales contemporaines, autochtones et émergentes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et explore les possibilités de carrière et personnelles dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/contemporary-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/contemporary-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre d'harmonie 11	E: IMCB11 F: IMCBF11	11 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre d'harmonie, comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, et sensibilise l'élève aux carrières dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : guitare 11	E: IMG11 F: IMGF11	11 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en ensemble de la musique instrumentale à la guitare. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, tout en sensibilisant l'élève aux carrières dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre de jazz 11	E: IMJB11 F: IMJBF11	11 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre de jazz et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, tout en	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music</a>

				sensibilisant l'élève aux carrières dans le domaine de la musique.		<a href="https://education/11/instrumental-music">education/11/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre 11	E: MUOR11 F: MUORF11	11 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre à cordes ou de l'orchestre symphonique et comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, tout en sensibilisant l'élève aux carrières dans le domaine de la musique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/instrumental-music</a>
Yukon	Arts visuels en atelier 11	E: VAST11 F: VASTF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des techniques et des médias tout en continuant à explorer un large éventail de nouveaux matériaux, technologies et processus de diverses manières. L'élève continue à développer ses compétences dans les médias 2D et 3D, en les sélectionnant et en les combinant de manière plus sophistiquée. L'élève apprend à exprimer l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société par le biais de la création artistique. L'élève commence également à explorer les carrières liées aux arts.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/art-studio">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/art-studio</a>
Yukon	Arts graphiques 11	E: VAGA11 F: VAGAF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève explore les différents arts graphiques (p. ex., gravure, conception graphique, roman graphique, imagerie numérique, typographie). L'élève sélectionne et combine les matériaux, les processus et les technologies liés aux arts graphiques de manière de plus en plus sophistiquée. L'élève apprend à exprimer l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société par le biais des arts graphiques. L'élève commence également à explorer les carrières liées aux arts graphiques.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/graphic-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/graphic-arts</a>
Yukon	Photographie 11	E: VAPH11 F: VAPHF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève perfectionne ses compétences en matière de matériel, technologies et procédés photographiques, qu'ils soient nouveaux (numériques), traditionnels (chambre noire) ou alternatifs (cyanotypie). L'élève continue à approfondir ses compétences en photographie, en sélectionnant et en combinant des technologies de création d'images de manière plus sophistiquée. L'élève apprend à exprimer l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société par le biais de la photographie. L'élève commence également à explorer les carrières liées à la photographie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/11/photography">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/11/photography</a>
Yukon	Arts visuels 2D en atelier 11	E: VAD11 F: VADF11	11 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des techniques et des supports de dessin et de peinture tout en continuant à explorer de nouveaux matériaux, technologies et processus de diverses manières. L'élève continue à développer ses techniques en dessin et peinture, en les sélectionnant et en les combinant de manière plus sophistiquée. L'élève apprend à exprimer l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société par le biais du marquage. L'élève commence également à explorer	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/studio-arts-2D">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/studio-arts-2D</a>

				les carrières liées au dessin et à la peinture.		
Yukon	Arts visuels 3D en atelier 11	E: VAC12 F: VACF12	11 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des supports tridimensionnels comme l'argile (céramique), le bois (sculpture), le métal (manipulation), le verre (fusion), des objets trouvés (assemblage), le papier (papier mâché), les tissus (sculpture souple) ou d'autres matériaux spontanés et divers. L'élève continue à développer ses compétences dans les médias tridimensionnels, en les sélectionnant et en les combinant de manière plus sophistiquée. L'élève apprend à exprimer l'interconnexion de l'individu, de la communauté, de l'histoire et de la société par le biais des formes. L'élève commence également à explorer les carrières liées à la sculpture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/studio-arts-3D">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/11/studio-arts-3D</a>
Yukon	Arts médiatiques 12	E: VAMT12 F: VAMTF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des matériaux et des procédés technologiques (p. ex., film, vidéo, projection, nouveaux médias, son). L'élève accroît son autonomie en créant un corpus d'œuvres personnelles fondées sur les arts médiatiques. L'élève explore la manière dont la création artistique par le biais de la technologie permet de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement. L'élève commence également à explorer les possibilités et les parcours de carrière des artistes professionnels faisant appel à la technologie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/media-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/media-arts</a>
Yukon	Comédie musicale 12	E: MUTH12 F: MUTHF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des processus et des techniques d'audition, de répétition et de jeu propres aux disciplines d'art dramatique, de musique et de danse dans le monde de la comédie musicale. L'élève explore et identifie les possibilités de formation postsecondaire et les possibilités personnelles dans le domaine de la comédie musicale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/musical-theatre">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/musical-theatre</a>
Yukon	Chorégraphie 12	E: DNC12 F: DNCF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des formes, des structures et des procédés chorégraphiques issus de l'histoire et de la théorie d'une variété de genres de danse. L'élève explore la façon dont les influences sociales, culturelles, historiques, politiques et personnelles influencent la création chorégraphique et son développement en tant que chorégraphe.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-choreography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-choreography</a>
Yukon	Compagnie de danse 12	E: DNCM12 F: DNCMF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur l'évolution des danseurs dans les processus de répétition et de performance au sein d'une compagnie de danse collaborative.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-company</a>
Yukon	Conditionnement physique axé sur la danse 12	E: DNCN12 F: DNCNF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur le développement de la condition physique des danseurs. Il se consacre à l'élaboration de plans de santé, de bien-être, de nutrition, de remise en forme et de conditionnement physique en vue d'atteindre des objectifs personnels à long terme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/12/dance-conditioning">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/12/dance-conditioning</a>

Yukon	Fondements de la danse 12	E: DCF12 F: DCFF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours explore les éléments et le langage de la danse, les compétences techniques, de composition et d'interprétation, ainsi que le cheminement historique d'une variété de techniques, de genres et de styles de danse dans le contexte mondial.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-foundations">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-foundations</a>
Yukon	Danse – Technique et interprétation 12	E: DNTP12 F: DNTPF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des éléments et du langage de la danse et ses compétences techniques, de composition, de répétition et d'interprétation en relation avec des techniques, des genres et des styles spécifiques. Les différentes expériences de danse privilégient le développement des danseurs et reflètent les enjeux mondiaux. L'élève explore les possibilités professionnelles et personnelles que lui offrent la danse et les domaines connexes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-technique-and-performance">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/dance-technique-and-performance</a>
Yukon	Réalisation et scénarisation 12	E: DRDS12 F: DRDSF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève affine ses compétences en scénarisation et en administration pour mettre au point une production en fonction du public visé. L'élève explore les possibilités de carrière dans le domaine de l'écriture et de la mise en scène.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/directing-and-script-development">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/directing-and-script-development</a>
Yukon	Art dramatique 12	E: DRM12 F: DRMF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève affine ses compétences théâtrales individuellement et en collaboration au moyen des formes et des conventions de l'art dramatique et du théâtre. L'élève explore les arts dramatiques de diverses cultures et analyse la manière dont les connaissances et les compétences développées en art dramatique sont liées à la compréhension de ses compétences personnelles, de sa conscience sociale et de ses objectifs au-delà de l'école secondaire.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/drama">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/drama</a>
Yukon	Cinéma et télévision 12	E: DFT12 F: DFTF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève explore et perfectionne les processus, les stratégies, les techniques et les technologies de préproduction, de production et de postproduction. L'élève explore également les possibilités de carrière dans l'industrie du cinéma et de la télévision, ainsi que dans les médias émergents.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/film-and-television">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/film-and-television</a>
Yukon	Compagnie théâtrale 12	E: DRTC12 F: DRTCF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève se perfectionne dans les compétences et les attitudes nécessaires pour collaborer à la production d'un spectacle de théâtre.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/theatre-company">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/theatre-company</a>
Yukon	Production théâtrale 12	E: DRTP12 F: DRTPF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours porte sur l'étude du volet technique du théâtre. L'élève se perfectionne au moyen de divers matériaux, accessoires, conventions et technologies dans des domaines qui l'intéressent personnellement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-</a>

						<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/education/12/theatre-production">education/12/theatre - production</a>
Yukon	Musique chorale : chœur de chambre 12	E: MUCH12 F: MUCHF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : chorale de concert 12	E: CMCC12 F: CMCCF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en grand ensemble de la musique chorale et des techniques vocales connexes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music</a>
Yukon	Musique chorale : jazz vocal 12	E: CMJV12 F: CMJVF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en petit ensemble de la musique chorale et des techniques vocales dans le domaine du jazz. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/choral-music</a>
Yukon	Composition et production 12	E: MUCP12 F: MUCPF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et collaborative de la composition ou de la production de musique électronique et acoustique. Ce cours prévoit l'utilisation de diverses technologies musicales, la création d'un répertoire musical varié et met l'accent sur la relation entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/composition-and-production">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/composition-and-production</a>
Yukon	Musique contemporaine 12	E: MUCM12 F: MUCMF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en ensemble de la musique issue des traditions musicales contemporaines, autochtones et émergentes. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/contemporary-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/contemporary-music</a>
Yukon	Musique instrumentale 12	E: IMCB12 F: IMCBF12	12 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'inscrit dans le contexte de l'orchestre d'harmonie, comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : guitare 12	E: IMG12 F: IMGF12	12 <sup>e</sup> année	Étude individualisée et en ensemble de la musique instrumentale à la guitare. Ce cours comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music</a>

Yukon	Musique instrumentale : orchestre de jazz 12	E: IMJB12 F: IMJBF12	12 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre de jazz, comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music</a>
Yukon	Musique instrumentale : orchestre 12	E: MUOR12 F: MUORF12	12 <sup>e</sup> année	Étude de la musique instrumentale en petit et grand ensemble et en solo sur des instruments à cuivre, à bois, à percussion, à cordes et à clavier. L'apprentissage s'articule autour du format de l'orchestre à cordes ou de l'orchestre symphonique, comprend un répertoire varié de musique à étudier et à interpréter, et met l'accent sur le lien entre la musique, la communauté et la vie après l'obtention du diplôme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/instrumental-music</a>
Yukon	Arts visuels en atelier 12	E: VAST12 F: VASTF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des techniques et des médias tout en continuant à explorer un large éventail de nouveaux matériaux, technologies et processus de diverses manières. L'élève gagne en autonomie et explore les interrelations entre les médias 2D et 3D à travers la création d'un corpus d'œuvres personnelles. L'élève explore la manière dont la création artistique permet de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement. L'élève commence également à explorer les possibilités et les parcours de carrière des artistes professionnels.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/art-studio">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/art-studio</a>
Yukon	Arts graphiques 12	E: VAGA12 F: VAGAF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève se perfectionne dans les matériaux, les processus et les technologies des arts graphiques (p. ex., gravure, conception graphique, roman graphique, imagerie numérique, typographie). L'élève accroît son autonomie en créant un corpus d'œuvres personnelles fondées sur les arts graphiques. L'élève explore la manière dont la création artistique à travers les supports graphiques permet de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement. L'élève commence également à explorer les possibilités et les parcours de carrière des graphistes professionnels.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/graphic-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/graphic-arts</a>
Yukon	Photographie 12	E: VAPH12 F: VAPHF10	12 <sup>e</sup> année	L'élève perfectionne ses compétences en matière de matériel, technologies et procédés photographiques, qu'ils soient nouveaux (numériques), traditionnels (chambre noire) ou alternatifs (cyanotypie). L'élève accroît son autonomie en créant un corpus d'œuvres personnelles fondées sur la photographie. L'élève explore la manière dont la photographie permet de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/photography">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/photography</a>
Yukon	Arts visuels 2D en atelier 12	E: VAD12 F: VADF12	12 <sup>e</sup> année	L'élève approfondit ses connaissances des techniques et des supports du dessin et de la peinture tout en continuant à explorer un large éventail de	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum</a>

				<p>nouveaux matériaux, technologies et processus de diverses manières. L'élève accroît son autonomie en créant un corpus d'œuvres personnelles fondées sur le dessin et la peinture. L'élève explore la manière dont le dessin et la peinture permettent de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement. L'élève commence également à explorer les possibilités et les parcours de carrière des artistes professionnels.</p>		<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/studio-arts-2D">um/arts-education/12/studio-arts-2D</a>
Yukon	Arts visuels 3D en atelier 12	E: VAC12 F: VACF12	12 <sup>e</sup> année	<p>L'élève approfondit ses connaissances des supports tridimensionnels comme l'argile (céramique), le bois (sculpture), le métal (manipulation), le verre (fusion), des objets trouvés (assemblage), le papier (papier mâché), les tissus (sculpture souple) ou d'autres matériaux spontanés et divers. L'élève accroît son autonomie en créant un corpus d'œuvres personnelles fondées sur la sculpture. L'élève explore la manière dont la sculpture permet de mieux comprendre l'expérience humaine, tout en ayant le pouvoir de susciter le changement. L'élève commence également à explorer les possibilités et les parcours de carrière des sculpteurs professionnels.</p>	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/studio-arts-3D">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/12/studio-arts-3D</a>

## 2.13 Technologie

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Informatique appliquée 10	E: CSTU10 F: CSTUF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et se veut une introduction aux principaux aspects du matériel et des logiciels, à la résolution de problèmes, à la programmation et à la littératie numérique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/computer-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/computer-studies</a>
Yukon	Conception médiatique 10	E: MEDD10 F: MEDDF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et est axé sur les techniques de conception au moyen de supports technologiques, y compris les techniques de création d'histoires et de points de vue dans des images et l'influence des médias numériques dans les communications et l'expression de soi.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/media-design">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/media-design</a>
Yukon	Développement Web 10	E: WBDV10 F: WBDVF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et se veut une introduction au développement Web au moyen d'outils textuels et graphiques, en mettant l'accent sur l'interface et l'expérience de l'utilisateur.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/web-development">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/web-development</a>
Yukon	Dessin technique 10	E: TDRF10 F: TDRFF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et est axé sur le développement et la conception de projets au moyen des normes et conventions du dessin manuel et assisté par ordinateur (CAO) et de la modélisation par logiciel de fabrication assistée par ordinateur (FAO).	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/drafting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/drafting</a>
Yukon	Électronique et robotique 10	E: TEAR10 F: TEARF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et se veut une introduction à l'électronique dans le domaine de la robotique, y compris la production de circuits simples, les éléments de programmation et l'utilisation d'équipements de diagnostic et d'essai.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/electronics-and-robotics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/electronics-and-robotics</a>
Yukon	Travail des métaux 10	E: TMET10 F: TMETF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et est axé sur la conception et la production de projets complexes. L'apprentissage s'articule autour des techniques de travail des métaux et de l'utilisation efficace et sûre des matériaux, des outils et de l'équipement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/metalwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/metalwork</a>
Yukon	Technologie de la production énergétique 10	E: TPOW10 F: TPOWF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et est axé sur les systèmes de transfert de puissance et d'énergie. L'apprentissage s'articule autour des systèmes automobiles, du montage et du démontage, de la transmission de l'énergie et des sources d'énergie alternatives.	N/A	E: <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/adst/10/power-technology">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/adst/10/power-technology</a>

						<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/power-technology">F: https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/power-technology</a>
Yukon	Exploration des technologies 10	E: TEXP10 F: TEXPF10	10 <sup>e</sup> année	Ce cours fait partie du volet Conception, compétences pratiques et technologies et offre la possibilité de poursuivre des objectifs d'apprentissage dans deux ou plusieurs formations technologiques proposées, en fonction des intérêts et des points forts de l'élève.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/technology-explorations">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/technology-explorations</a>
Yukon	Travail du bois 10	E: WWK10 F: WWKF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Travail du bois 10 est un cours ADST (Applied Design, Skills and Technologies) qui met l'accent sur la conception et la production de projets complexes au moyen d'outils portatifs et fixes. L'apprentissage comprend les influences historiques et culturelles sur les pratiques de travail du bois.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/woodwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/woodwork</a>
Yukon	Systèmes informatiques 11	E: CINP11 F: CINFF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les pratiques d'évaluation et de la mise en œuvre liées aux logiciels, matériel et réseaux informatiques. L'apprentissage s'articule autour des outils de gestion de réseau, des techniques de dépannage et de la sensibilisation à la sécurité numérique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/computer-information-systems">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/computer-information-systems</a>
Yukon	Programmation informatique 11	E: CMPP11 F: CMPRF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se veut une introduction à la programmation informatique complexe et est axé sur l'étude et la modification de codes existants ainsi que sur la formalisation des concepts de la pensée informatique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/computer-programming">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/computer-programming</a>
Yukon	Communications numériques 11	E: DCOM11 F: DCOMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur l'utilisation d'outils de communication numérique, de stratégies et de processus de développement pour communiquer sur le Web, dans les médias sociaux et à des fins de marketing numérique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/digital-communications">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/digital-communications</a>
Yukon	Production graphique 11	E: GRPP11 F: GRPRF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours allie l'apprentissage lié à la conception graphique et au développement de produits, y compris l'utilisation de technologies conformes aux normes, les techniques de développement d'images et l'influence de la production graphique sur la culture.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/graphics-production">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/graphics-production</a>
Yukon	Conception médiatique 11	E: MEDD11 F: MEDDF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur l'art du récit et la présentation de points de vue personnels par le biais de médias faisant appel à la technologie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/</a>

				L'apprentissage s'articule autour de l'exploration de multiples perspectives culturelles, du développement de l'image et des stratégies de conception.		<a href="http://lum/adst/11/media-design">lum/adst/11/media-design</a>
Yukon	Technologie automobile 11	E: TAUT11 F: TAUTF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se veut une introduction aux systèmes automobiles et aux systèmes complexes de transfert d'énergie. L'apprentissage s'articule autour des systèmes et outils automobiles, des principes fondamentaux du fonctionnement des moteurs et des méthodes élémentaires de réparation et d'entretien.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/automotive-technology">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/automotive-technology</a>
Yukon	Dessin technique 11	E: TDRF11 F: TDRFF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours allie l'apprentissage des processus et technologies de conception de dessins simples à la résolution de problèmes. L'apprentissage s'articule autour de l'application de concepts mathématiques dans les domaines de la mesure, de la géométrie, de la trigonométrie et de l'algèbre.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/drafting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/drafting</a>
Yukon	Électronique 11	E: TELE11 F: TELEF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les éléments techniques de l'électronique et sur la conception et la réalisation de circuits élémentaires. L'apprentissage s'articule autour des lois d'Ohm et de Watt, des composants des circuits, des diagnostics, de la résolution de problèmes, du dessin de schémas et de la sécurité électrique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/electronics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/electronics</a>
Yukon	Ingénierie 11	E: ENR11 F: ENRF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se veut une introduction à la conception technique, au développement de produits et aux processus de fabrication. L'apprentissage s'articule autour de l'utilisation d'outils manuels et électriques, de langages de programmation adaptés à la robotique et d'approches de projets d'ingénierie novateurs.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/engineering">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/engineering</a>
Yukon	Travail des métaux 11	E: TMET11 F: TMETF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur des projets de travail des métaux et de conception simple. L'apprentissage s'articule autour des techniques de soudage et de découpage, de la qualité des métaux et des alliages, des méthodes de fixation et de l'utilisation d'équipements stationnaires.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/metalwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/metalwork</a>
Yukon	Robotique 11	E: TROB11 F: TROBF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se veut une introduction à la conception et à la production de robots simples, ainsi qu'aux éléments techniques et de programmation s'y rattachant. L'apprentissage s'articule autour des interactions des sous-systèmes, de la logique, de la mécanique et des composants.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/robotics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/robotics</a>
Yukon	Travail du bois 11	E: WWK11 F: WWKF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception et la réalisation de projets simples de travail du bois. L'apprentissage s'articule autour de la création de dessins, de la préparation des matériaux, de l'utilisation d'outils manuels et d'équipements électriques stationnaires, de la résolution de problèmes et des méthodes de finition.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/woodwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/woodwork</a>
Yukon	Systèmes informatiques 12	E: CINF12 F: CINFF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde l'installation, l'entretien et le soutien des réseaux à grande échelle. L'apprentissage s'articule autour des exigences de conception de	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/</a>

				divers appareils et équipements, des outils de gestion de réseau et de sécurité, ainsi que des technologies émergentes.		<a href="http://lum/adst/12/computer-information-systems">lum/adst/12/computer-information-systems</a>
Yukon	Programmation informatique 12	E: CMPR12 F: CMPRF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur le développement et la documentation de structures de programmation avancées au moyen des processus et des flux de travail des professionnels de la programmation.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/computer-programming">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/computer-programming</a>
Yukon	Développement de médias numériques 12	E: DMD12 F: ICTMF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception au moyen d'outils et de techniques de médias numériques 2D, 3D, audio et vidéo, y compris les méthodes et les principes de la conception graphique tridimensionnelle et de la production vidéo de bureau.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/digital-media-development">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/digital-media-development</a>
Yukon	Production graphique 12	E: GRPR12 F: GRPRF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours allie la conception graphique complexe au développement de produits, y compris la gestion de projets, la planification des ressources, l'utilisation avancée d'outils et d'équipements de production et la connaissance des technologies standard de l'industrie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/graphic-production">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/graphic-production</a>
Yukon	Conception médiatique 12	E: MEDD12 F: 2101490	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur des médias plus complexes faisant appel à la technologie pour représenter de multiples voix, croyances, récits et traditions culturelles. L'apprentissage s'articule autour des moyens d'impliquer le public dans la création de contenu et de la manière d'utiliser les médias pour la défense d'intérêts sociaux.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/media-design">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/media-design</a>
Yukon	Ferronnerie d'art et joaillerie 12	E: TAMJ12 F: TAMJF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours allie les techniques raffinées de travail des métaux aux éléments artistiques de conception de bijoux. L'apprentissage s'articule autour de formes avancées et détaillées de moulage, de sculpture, de soudage et de l'utilisation de matériaux de grande valeur. L'élève explore également les possibilités de carrière dans le domaine du travail des métaux et de la création de bijoux, ainsi que les habiletés interpersonnelles associées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/art-metal-and-jewellery">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/art-metal-and-jewellery</a>
Yukon	Technologie automobile 12	E: TAUT12 F: TAUTF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les concepts avancés des technologies automobiles, y compris les systèmes mécaniques, les méthodes d'inspection et de diagnostic, l'état de fonctionnement, la révision et la réparation. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/automotive-tech-nology">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/automotive-tech-nology</a>
Yukon	Dessin technique 12	E: TDRF12 F: TDRFF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les processus de conception avancés, les composants et les relations, y compris les compétences et le contenu liés aux applications dans des domaines spécialisés, notamment le dessin d'architecture, de génie civil, de mécanique et de structure. L'élève se	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/drafting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/drafting</a>

				familiarise également avec les possibilités de carrière et les habiletés interpersonnelles associées aux interactions avec la clientèle.		
Yukon	Électronique 12	E: TELE12 F: TELEF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les éléments techniques de l'électronique et de la conception et de la réalisation de circuits utilisés dans les systèmes analogiques et numériques. L'apprentissage s'articule autour de la loi de Kirchoff, des fonctions logiques, des courants alternatif et continu, de l'élaboration de schémas avancés et de l'utilisation de la fibre optique. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/electronics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/electronics</a>
Yukon	Moteur et transmission 12	E: TEAD12 F: TEADF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde la conception, l'entretien et la réparation des moteurs, avec une attention particulière à leur série de systèmes connexes et à la chaîne cinématique. L'apprentissage s'articule autour de la performance et de l'amélioration des moteurs, du diagnostic et des véhicules hybrides et à carburants alternatifs. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/engine-and-drivetrain">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/engine-and-drivetrain</a>
Yukon	Ingénierie 12	E: ENR12 F: ENRF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les éléments avancés de la conception technique, du développement de produits et des processus de fabrication. L'apprentissage s'articule autour de l'analyse statique des structures, du dimensionnement géométrique et du tolérancement, des langages de programmation et de leurs applications, ainsi que de la robotique. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/engineering">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/engineering</a>
Yukon	Meubles et armoires 12	E: TFAC12 F: TFACF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se veut une introduction à la conception et aux méthodes spécialisées dans la fabrication de meubles et d'armoires. L'apprentissage s'articule autour des dimensions standard selon des applications spécifiques, des techniques décoratives traditionnelles et de l'utilisation de matériaux autres que le bois et de matériaux récupérés. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/furniture-and-cabinetry">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/furniture-and-cabinetry</a>
Yukon	Conception et codage industriels 12	E: TICD12 F: TICDF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours allie des compétences avancées en matière de conception, de dessin et de codage pour la création de produits, y compris l'utilisation d'applications informatiques standard, d'équipements de commande numérique par ordinateur et de normes d'usinage. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/industrial-coding-and-design">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/industrial-coding-and-design</a>
Yukon	Usinage et soudage 12	E: TMAW12 F: TMAWF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les processus et techniques industrielles d'usinage et de soudage. L'apprentissage s'articule autour de la mesure, de la documentation et de l'utilisation de la conception assistée par ordinateur et	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/</a>

				de l'équipement de fabrication. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.		<a href="http://lum/adst/12/machining-and-welding">lum/adst/12/machining-and-welding</a>
Yukon	Mécatronique 12	E: TMEC12 F: TMECF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde la conception et l'application de systèmes mécaniques, électroniques, de contrôle informatique, hydrauliques et pneumatiques. L'apprentissage s'articule autour des applications industrielles de la mécatronique et de l'impact de l'intelligence artificielle et de la singularité dans la société. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/mechatronics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/mechatronics</a>
Yukon	Travail des métaux 12	E: TMET12 F: TMETF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception avancée, les processus et les méthodes utilisés dans les projets de métallurgie. L'apprentissage s'articule autour des processus de finition, des méthodes de moulage, du fonctionnement, de l'entretien et de l'ajustement des équipements stationnaires motorisés et non motorisés, et des domaines de spécialisation en métallurgie. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/metalwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/metalwork</a>
Yukon	Véhicules et drones télécommandés 12	E: ROVD12 F: ROVDF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Véhicules et drones télécommandés 12 introduit la conception et l'utilisation de véhicules télécommandés pour de multiples terrains, y compris sur terre, sous l'eau et en vol. L'apprentissage met l'accent sur la navigation, la propulsion, la programmation et le codage, ainsi que sur les technologies émergentes. Les élèves explorent également les possibilités de carrière dans ce domaine et les compétences interpersonnelles et de consultation liées aux interactions avec les clients.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/rovs-and-drones">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/rovs-and-drones</a>
Yukon	Robotique 12	E: TROB12 F: TROBF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les technologies robotiques avancées en matière de conception, de documentation, d'alimentation, d'électronique et d'applications. L'apprentissage s'articule autour du câblage, des capteurs, de la gestion de l'énergie et du langage de programmation. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/robotics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/robotics</a>
Yukon	Travail du bois 12	E: WWK12 F: WWKF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception et les techniques avancées en matière d'élaboration de plans, de sélection de matériaux et de techniques de menuiserie. L'apprentissage s'articule autour de l'entretien des outils, de la finalité et de l'application des finitions, et du code du bâtiment relatif à la menuiserie. L'élève explore également les possibilités de carrière dans ce domaine et les habiletés interpersonnelles liées aux interactions avec la clientèle.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/woodwork">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/woodwork</a>

## 2.14 Orientation professionnelle et formation au choix de carrière

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Éducation - Vie personnelle et professionnel le	CLE 10	12 <sup>e</sup> année	Le cours Éducation - Vie personnelle et professionnelle aide les élèves à devenir des citoyens instruits et prospères en leur apprenant à gérer efficacement leur parcours de vie vers des possibilités d'avenir privilégiées. Le cours met l'accent sur l'acquisition d'une compréhension claire des connaissances, des compétences et des stratégies de développement professionnel et personnel en vue du cheminement vers l'âge adulte, et comprend l'exploration de possibilités de carrière et de vie pour l'âge adulte, notamment les rôles, les occasions et les ressources communautaires, l'examen des façons de se représenter publiquement à la fois lors de rencontres et dans les environnements numériques, la pratique d'interactions inclusives et respectueuses dans divers contextes communautaires et liés au travail, la mise en relation et l'engagement avec des membres de la communauté qui apportent leur soutien, et la recherche d'options après l'obtention d'un diplôme et de ressources de planification, notamment les tendances du marché du travail, les outils de budgétisation et les directives de sécurité sur le lieu de travail	N/A	*Lien disponible en anglais seulement  <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/career-education/all/career-life-education">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/career-education/all/career-life-education</a>
Yukon	Liens - Vie personnelle et professionnel le	CLCA 10 CLCB 10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Liens - Vie personnelle et professionnelle exige des élèves qu'ils déterminent et développent leurs intérêts personnels, leurs passions et leurs objectifs. Les élèves réfléchissent aux expériences d'apprentissage et au perfectionnement des compétences à l'école et dans la communauté, prennent confiance en leurs contributions et explorent les rôles et les possibilités dans les contextes de la vie personnelle, de l'éducation et du travail. Ils développent et appliquent les compétences de gestion personnelle nécessaires pour savoir ce qu'ils veulent être dans le monde et comment y arriver. Le cours facilite également la création de réseaux communautaires et l'apprentissage par l'expérience à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.	N/A	*Lien disponible en anglais seulement  <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-education">https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-education</a>
Yukon	Éducation - Vie personnelle et professionnel le	CLE 12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Éducation - Vie personnelle et professionnelle permet aux élèves d'approfondir leur compréhension des caractéristiques des citoyens éduqués qui réussissent. Il met l'accent sur l'acquisition d'une compréhension claire des connaissances, des compétences et des stratégies de développement personnel et professionnel en vue du cheminement vers l'âge adulte, et comprend l'exploration des possibilités personnelles et professionnelles, notamment les rôles, les possibilités et les sources communautaires, l'examen des façons de se représenter publiquement à la fois en personne et dans les environnements numériques, la pratique d'interactions inclusives et	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-education">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-education</a>

				respectueuses pour divers contextes communautaires et liés au travail, la communication et l'engagement avec des membres de la communauté qui apportent leur soutien, et la recherche d'options suivant l'obtention d'un diplôme de ressources de planification, notamment les tendances du marché du travail, les outils de budgétisation et les directives de sécurité sur le lieu de travail.		
Yukon	Liens - Vie personnelle et professionnelle	CLCA 12 CLCB 12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Liens - Vie personnelle et professionnelle élargit les connaissances et les compétences des élèves afin qu'ils puissent déterminer et développer leurs intérêts, leurs passions et leurs objectifs personnels. Les élèves réfléchissent aux expériences d'apprentissage et au perfectionnement des compétences à l'école et dans la communauté, prennent confiance en leurs contributions et explorent les rôles et les possibilités dans les contextes de la vie personnelle, de l'éducation et du travail. Ils développent et appliquent les compétences de gestion personnelle nécessaires pour déterminer qui ils veulent être dans le monde et comment y parvenir. Ce cours facilite également la création de réseaux communautaires et l'apprentissage par l'expérience à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-connections">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/ca-reer-education/all/career-life-connections</a>

## 2.15 Éducation et formation appliquées et professionnelles

P/T	Course Name	Course Code	Grade/Level	Description	Prerequisite	Link
Yukon	Expérience de travail 12A	E: WEX12A F: WEXF12A	12 <sup>e</sup> année	Les cours d'Expérience de travail 12A et 12B diffèrent de la plupart des cours en ce qu'ils sont principalement conçus pour se dérouler en dehors de l'école. L'expérience professionnelle ne doit pas nécessairement se dérouler en un seul lieu, mais peut se faire en plusieurs lieux. Les heures de cours restantes peuvent être consacrées à des activités d'apprentissage ou d'évaluation en milieu scolaire dans le cadre du cours, ou à d'autres stages.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12A/work-experience">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12A/work-experience</a>
Yukon	Expérience de travail 12B	E: WEX12B F: WEXF12B	12 <sup>e</sup> année	Les cours d'Expérience de travail 12A et 12B diffèrent de la plupart des cours en ce qu'ils sont principalement conçus pour se dérouler en dehors de l'école. L'expérience professionnelle ne doit pas nécessairement se dérouler en un seul lieu, mais peut se faire en plusieurs lieux. Les heures de cours restantes peuvent être consacrées à des activités d'apprentissage ou d'évaluation en milieu scolaire dans le cadre du cours, ou à d'autres stages.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12B/work-experience">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12B/work-experience</a>
Yukon	Jeunes au travail dans les métiers 11A  Jeunes au travail dans les métiers 11B	E: WRK11A F: WRKF11A E: WRK11B F: WRKF11B	11 <sup>e</sup> année	Anciennement appelé « Programme d'apprentissage d'un métier au secondaire » ( <i>Secondary School Apprenticeship</i> ). Ce cours consiste en un programme éducatif soutenu conjointement par le ministère de l'Éducation et Skilled Trades BC. Ce programme permet à l'élève d'obtenir des crédits en vue de l'obtention de son diplôme d'études secondaires et de commencer à accumuler des heures de formation en milieu professionnel en vue de l'obtention de titres de compétences dans le cadre d'un programme de formation industrielle reconnu à l'échelle provinciale et nationale. L'élève suit un programme de formation industrielle et devient une personne de métier certifiée en combinant une formation en milieu professionnel et une formation technique dans le cadre d'un programme d'apprentissage. Le ministère de l'Éducation établit les normes et les résultats d'apprentissage du programme, défini comme un programme éducatif consistant en une formation en milieu professionnel où l'élève du secondaire s'inscrit en tant qu'apprenti auprès de Skilled Trades BC.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/11/youth-work-in-trades">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/11/youth-work-in-trades</a>

Yukon	Jeunes au travail dans les métiers 12A  Jeunes au travail dans les métiers 12B	E: WRK12A F: WRKF12A E: WRK12B F: WRKF12B	11 <sup>e</sup> année	Anciennement appelé « Programme d'apprentissage d'un métier au secondaire » ( <i>Secondary School Apprenticeship</i> ). Ce cours consiste en un programme éducatif soutenu conjointement par le ministère de l'Éducation et SkilledTradesBC. Ce programme permet à l'élève d'obtenir des crédits en vue de l'obtention de son diplôme d'études secondaires et de commencer à accumuler des heures de formation en milieu professionnel en vue de l'obtention des titres de compétences dans le cadre d'un programme de formation industrielle reconnu à l'échelle provinciale et nationale. L'élève suit un programme de formation industrielle et devient une personne de métier certifiée en combinant une formation en milieu professionnel et une formation technique dans le cadre d'un programme d'apprentissage. Le ministère de l'Éducation établit les normes et les résultats d'apprentissage du programme, défini comme un programme éducatif consistant en une formation en milieu professionnel où l'élève du secondaire s'inscrit en tant qu'apprenti auprès de Skilled Trades BC.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12/youth-work-in-trades">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/additional-offerings/12/youth-work-in-trades</a>
-------	--	--	-----------------------	--	-----	---

## 2.16 Autres cours

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Entrepreneuriat et commercialisation 10	E: ADEM10 F: CCECF10	10 <sup>e</sup> année	Entrepreneuriat et commercialisation 10 est un cours ADST qui combine la possibilité d'entrepreneuriat avec la pratique du marketing, y compris la mise sur pied d'entreprises et la création de produits, depuis l'invention et l'innovation jusqu'à la mise en marché.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/entrepreneurship-and-marketing">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/entrepreneurship-and-marketing</a>
Yukon	Art culinaire 10	E: CUL10 F: CULF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Art culinaire 10 est un cours ADST et se veut une introduction à l'art culinaire, y compris les composantes de la méthodologie de la cuisine, les pratiques exemplaires du professionnalisme culinaire et les connaissances nécessaires pour travailler dans une cuisine commerciale.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/culinary-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/culinary-arts</a>
Yukon	Famille et société 10	E: CUL10 F: CULF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Famille et société 10 est un cours ADST qui met l'accent sur la conception de services pour les personnes et les familles tout au long de leur vie; il traite des sujets tels les influences et les impacts sociétaux sur les familles, les droits des enfants et les relations interpersonnelles.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/family-and-society">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/family-and-society</a>
Yukon	Études sur l'alimentation 10	E: FOOD10 F: FOODF10	10 <sup>e</sup> année	Études sur l'alimentation 10 est un cours ADST qui met l'accent sur la préparation des repas, les pratiques alimentaires et le bien-être, les systèmes alimentaires et les tendances nutritionnelles et protocoles alimentaires des Premiers Peuples.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/food-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/food-studies</a>
Yukon	Textiles 10	E: TXT10 F: TXTF10	10 <sup>e</sup> année	Le cours Textiles 10 est un cours ADST qui met l'accent sur les techniques de base pour créer des textiles et changer des motifs, y compris les principes de conception, les connaissances et pratiques traditionnelles et actuelles des Premiers Peuples en matière de textiles, ainsi que les considérations environnementales et éthiques des choix en matière de textiles.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/textiles">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/10/textiles</a>
Yukon	Comptabilité 11	E: AC11 F: COP11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours apporte un apprentissage fondamental lié aux principes et pratiques comptables actuels. Il est axé sur le développement du sens de la comptabilité et sur l'exploration des possibilités de carrière.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/accounting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/accounting</a>
Yukon	Commercialisation et promotion 11	E: MAP11 F: MAPF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la promotion de produits et de services, y compris la commercialisation à titre expérimental, les formes de publicité et l'organisation d'événements. L'apprentissage s'articule autour des pratiques éthiques et des tendances émergentes, notamment le marketing social.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/marketing-and-promotion">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/marketing-and-promotion</a>
Yukon	Tourisme 11	E: TRM11 F: TRMF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours d'initiation aborde l'apprentissage lié à la conception de produits et de services pour l'industrie du tourisme et de l'hôtellerie, y compris les influences sur les choix des visiteurs, les facteurs économiques et de marché, et les étiquettes culturelles. Il met l'accent sur les secteurs du tourisme local/provincial et des Premiers Peuples.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/tourism">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/tourism</a>

Yukon	Art culinaire 11	E: CUL11 F: CULF11	11 <sup>e</sup> année	Dans le prolongement d'Art culinaire 10, ce cours poursuit l'apprentissage des meilleures pratiques professionnelles culinaires dans le contexte d'une cuisine commerciale, y compris les services aux consommateurs. L'élève apprend également les différentes cuisines, les éléments artistiques de l'art culinaire et les stratégies de prévention des maladies d'origine alimentaire.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/culinary-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/culinary-arts</a>
Yukon	Études sur l'alimentation 11	E: FOOD11 F: FOODF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception et la préparation de repas, la modification de recettes, les systèmes alimentaires et la sécurité alimentaire. L'apprentissage s'articule autour de l'exploration des guides alimentaires des Premiers Peuples, des directives canadiennes en matière d'étiquetage des produits alimentaires et de l'impact des pratiques de promotion et de commercialisation des produits alimentaires sur divers groupes de personnes.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/food-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/food-studies</a>
Yukon	Relations familiales et interpersonnelles 11	E: IAFR11 F: IAFRF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours offre des occasions de concevoir des services pour répondre à des défis interpersonnels, familiaux et communautaires. L'apprentissage s'articule autour de la dynamique sociale et les influences culturelles, de l'étiquette dans le cadre d'entretiens et de la consultation, et les caractéristiques des relations saines et sûres.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/interpersonal-and-family-relationships">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/interpersonal-and-family-relationships</a>
Yukon	Textiles 11	E: TXT11 F: TXTF11	11 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception et la création d'articles textiles simples, sur les techniques de modification des motifs et sur la réutilisation des articles textiles. L'apprentissage s'articule autour des principes de conception et de fonctionnalité des textiles, de l'utilisation du symbolisme dans les imprimés textiles et des facteurs économiques et éthiques impliqués dans la production, la commercialisation et la consommation de textiles.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/textiles">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/11/textiles</a>
Yukon	Comptabilité 12	E: ACC12 F: COP12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur les principes et pratiques comptables avancés. L'apprentissage s'articule autour des rapports financiers des entreprises individuelles, des sociétés de personnes, des coopératives et des corporations, des pratiques de paie et des systèmes d'inventaire. Les possibilités de carrière dans divers secteurs de la comptabilité y sont également explorées.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/accounting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/accounting</a>
Yukon	Applications informatiques commerciales 12	E: BCA12 F: BCAF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours est une introduction aux applications informatiques commerciales et à leur intégration dans d'autres suites d'applications commerciales. Il met l'accent sur les outils et protocoles de communication d'entreprise, les outils et techniques de publication et de présentation, la rédaction commerciale et la préparation des médias numériques et imprimés. L'apprentissage s'articule autour des opérations locales, de serveur et en nuage.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/business-computer-applications">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/business-computer-applications</a>
Yukon	Commerce électronique 12	E: ECOM12 F: ECOMF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde le développement commercial et l'utilisation des canaux en ligne. Il met l'accent sur la vente au détail, les modèles de revenus, les solutions de distribution et la commercialisation dans un contexte numérique.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/e-commerce">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/e-commerce</a>

Yukon	Économie 12	E: EC12 F: ECF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours est une introduction aux principes de l'économie, dans le contexte de scénarios économiques pratiques. Il aborde le travail, les marchés mondiaux et locaux, les actions gouvernementales et l'économie de la vie quotidienne.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/economics">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/economics</a>
Yukon	Entrepreneuriat 12	E: ENT12 F: ENT12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours approfondit la compréhension des possibilités entrepreneuriales, des types d'entreprises et des facteurs sociaux de l'entrepreneuriat qui peuvent promouvoir l'innovation et la réussite entrepreneuriale, y compris la mise en réseau, la connaissance des produits et services et l'analyse de marché, les caractéristiques du marché mondial et les tendances économiques locales, les éléments constitutifs de la création d'une petite entreprise, y compris l'enregistrement et les considérations financières, les moyens de protéger la propriété intellectuelle, la conception liée au cycle de vie, les compétences interpersonnelles et de présentation afin de promouvoir les produits ou services et d'interagir avec les clients, les options de carrière émergentes pour les jeunes entrepreneurs, l'éthique de l'appropriation culturelle et du plagiat.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/entrepreneurship">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/entrepreneurship</a>
Yukon	Comptabilité financière 12	E: FA12 F: FAF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde les principes et pratiques comptables avancés dans le cadre des activités des sociétés et des grandes entreprises. L'apprentissage s'articule autour des systèmes comptables avancés, de la comptabilité spécialisée, des systèmes fiscaux et de la gestion des actifs.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/financial-accounting">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/financial-accounting</a>
Yukon	Tourisme 12	E: TRM12 F: TRMF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours élargit le champ d'apprentissage relatif aux services de tourisme et d'accueil pour y inclure l'esprit d'entreprise et les éléments nécessaires au développement des petites entreprises, ainsi que les tendances émergentes du tourisme mondial, notamment l'innovation en matière de loisirs et le tourisme autochtone dans les destinations du monde entier. L'apprentissage s'articule autour du développement des compétences en matière d'accueil et de communication afin d'interagir efficacement avec les touristes locaux et internationaux et des perspectives de carrière dans les différents secteurs du tourisme.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/tourism">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/tourism</a>
Yukon	Développement de l'enfant et prestation de soins 12	E: CDAC12 F: CDACF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours offre des occasions de concevoir des services à l'intention des enfants et des familles. L'apprentissage s'articule autour des théories du développement de l'enfant et du rôle du jeu, des pratiques prénatales et alimentaires saines, des théories des styles de soins et de leur impact sur le développement humain, et des options de garde d'enfants pour les familles, à la fois localement et internationalement.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/child-development-and-caregiving">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/child-development-and-caregiving</a>
Yukon	Art culinaire 12	E: CUL12 F: CULF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours offre des occasions de concevoir des menus, d'explorer les cuisines ethniques et celles des Premiers Peuples, et d'aborder de manière créative des principes culinaires détaillés comme l'assaisonnement et les substitutions alimentaires. L'apprentissage s'articule autour des possibilités de carrière dans l'industrie de l'art culinaire et des perceptions sociales à l'égard des chefs cuisiniers et des tendances alimentaires.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/culinary-arts">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/culinary-arts</a>

Yukon	Industrie de la mode 12	E: FIND12 F: FINDF12	12 <sup>e</sup> année	Le cours Industrie de la mode 12 met l'accent sur la conception, la production et la commercialisation de vêtements et d'accessoires, y compris les incidences sur l'environnement et la société de cette industrie.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/fashion-industry">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/fashion-industry</a>
Yukon	Études sur l'alimentation 12	E: FOOD12 F: FOODF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde la conception et la préparation de recettes complexes et de repas à plusieurs services. L'apprentissage s'articule autour des thèmes de la justice alimentaire, de la souveraineté alimentaire des Peuples autochtones du monde entier et des perspectives de carrière dans le domaine de la production et des services alimentaires.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/food-studies">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/food-studies</a>
Yukon	Logement et cadre de vie 12	E: HALE12 F: HALEF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours aborde les principes de l'architecture et de l'aménagement intérieur, les tendances sociétales et les réglementations qui affectent les refuges et les logements, ainsi que les modes de vie traditionnels et contemporains des Premiers Peuples et l'importance du sentiment d'appartenance à un lieu.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/housing-and-living-environments">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/housing-and-living-environments</a>
Yukon	Études spécialisées en alimentation 12	E: SPSF12 F: SPSFF12	12 <sup>e</sup> année	Le programme Études spécialisées en alimentation 12 est conçu pour les élèves qui souhaitent élargir leurs connaissances sur une cuisine particulière ou une méthode culinaire. Il permet aux élèves d'approfondir un domaine spécialisé choisi, notamment les techniques de préparation des aliments traditionnels d'une communauté locale des Premiers Peuples ou la préparation et la cuisson de gâteaux et de pâtisseries spécialisés.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/specialized-studies-in-food">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/specialized-studies-in-food</a>
Yukon	Textiles 12	E: TXT12 F: TXTF12	12 <sup>e</sup> année	Ce cours se concentre sur la conception et la création d'articles textiles complexes, sur les méthodes de développement de motifs et sur les techniques de manipulation des textiles. L'apprentissage s'articule autour des connaissances et des pratiques textiles historiques et actuelles des Premiers Peuples, de la conception du cycle de vie des produits textiles et de son impact sur l'environnement, ainsi que des perspectives de carrière dans le domaine de la conception, de la production et de la distribution de produits textiles.	N/A	<a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/textiles">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/adst/12/textiles</a>

Autres cours et programmes du Yukon

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Yukon	Cours d'apprentissage mixte	N/A	10 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	Des cours individuels d'apprentissage mixte (par correspondance) et des programmes d'études complets de la Colombie-Britannique sont offerts aux élèves du Yukon dont les besoins ne peuvent être satisfaits par d'autres programmes du Yukon.		
Yukon	Programme pour les adolescents parents	N/A	10 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	Il s'agit d'un programme flexible conçu pour aider les jeunes parents à terminer leurs études secondaires et pour leur permettre d'acquérir des compétences sur les pratiques de l'art d'être parent et la garde d'enfants.		
Yukon	Éducation expérientielle	N/A		Le ministère de l'Éducation du Yukon appuie fortement l'organisation de cours et de programmes qui permettent aux élèves du secondaire de participer activement à leur apprentissage par des possibilités d'apprentissage fondées sur l'expérience. Pour ce faire, de nombreuses écoles ont organisé des programmes à l'intérieur d'une même école afin d'ajouter des activités expérientielles comme élément de base des stratégies d'enseignement utilisées par les enseignants et des possibilités d'apprentissage pour les élèves. Citons parmi les programmes communs accessibles à tous les élèves (et proposés à Whitehorse) : ACES 10, Experiential Science 11, Music, Art, and Drama (M.A.D.) 9/10, M.A.D. 11/12, et F.E.A.S.T 10. Il s'agit d'un programme semestriel qui procure des connaissances approfondies et des expériences pratiques sur les thèmes de l'histoire et de la culture des Premières Nations du Yukon, de la recherche et des méthodes d'étude pratiques dans les domaines des sciences, de l'éducation en plein air, des arts du spectacle et de la préparation d'aliments commerciaux. Les élèves reçoivent des crédits reconnus pour les cours approuvés dans le programme d'études.		
Yukon	Enseignement de plein air 9 (OPES; PASE; SASE)	N/A	9 <sup>e</sup> année	Ce cours met l'accent sur le développement d'une compréhension et d'une appréciation de l'environnement sauvage par le biais d'activités en classe et en plein air, y compris trois grandes excursions dans la nature au cours de l'année. Les activités comprennent l'orientation, la cartographie et la boussole, l'escalade, le ski de fond, la randonnée, le télémark, le ski, le kayak et le cyclisme. L'histoire et la culture des Premières Nations du Yukon, la gestion de l'environnement (camping sans trace d'utilisation), les études sociales et le programme scientifique sont intégrés à ces occasions d'apprentissage.		

## Coordonnées

Information sur les élèves et la technologie	Programme et évaluation
David McInnes, directeur	Tanya Lewis, directrice
<a href="mailto:David.mcinnnes@yukon.ca">David.mcinnnes@yukon.ca</a>	<a href="mailto:Tanya.lewis@yukon.ca">Tanya.lewis@yukon.ca</a>