



cmeec

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

L'enseignement secondaire dans les provinces et les territoires au Canada : Guide de transfert des élèves 2023-2024

Île-du-Prince-Édouard

1^{re} partie – Sommaire

1.1 Introduction

Le système scolaire public de l'Î.-P.-É. offre des cours aux élèves dans les catégories suivantes : anglais langue première, français langue première et immersion (précoce — à partir de la maternelle et tardive — à partir de la 7^e année). La plupart des cours de mathématiques, de sciences et d'études sociales du niveau intermédiaire et des programmes de préparation au collège de 2^e cycle du secondaire sont offerts dans les deux langues ; les quelques cours qui ne sont donnés qu'en français sont clairement désignés. Par contre, la plupart des cours fonctionnels et pratiques du 2^e cycle du secondaire ne sont pas offerts en français, la demande étant insuffisante.

1.2 Structure du système scolaire

À l'Île-du-Prince-Édouard, le système d'éducation publique englobe les niveaux de la maternelle à la 12^e année. Deux administrations scolaires, la Commission scolaire de langue française et la Direction des écoles publiques dispensent les programmes. Au sein du ministère de l'Éducation et de la Petite Enfance, la Division de l'éducation, des programmes et des services en français a pour mission d'élaborer des programmes pour les écoles francophones ainsi que des programmes de français langue seconde (immersion en français et français de base).

Toutes les activités scolaires sont organisées sur une année, l'année scolaire allant à peu près du 1^{er} septembre au 30 juin de l'année suivante. L'année scolaire compte entre 195 et 197 jours. Le temps consacré à l'enseignement s'élève à 1500 minutes par semaine. Au 2^e cycle, les écoles fonctionnent entièrement ou partiellement selon un système semestriel. L'année scolaire est divisée en deux semestres égaux. Des crédits sont accordés pour les cours suivis en 10^e, 11^e et 12^e année.

1.3 Explication des termes utilisés (y compris les termes relatifs à l'éducation spécialisée/aux services aux élèves)

- **Niveau intermédiaire** – Il s'agit de la 7^e, de la 8^e et de la 9^e année.
- **Anglais langue additionnelle (ALA)** – Expression utilisée pour décrire des cours offerts aux élèves dont l'anglais n'est pas la langue maternelle.
- **Français langue additionnelle (FLA)** – Expression utilisée pour décrire des cours offerts aux élèves dont le français n'est pas la langue maternelle.
- **Cours locaux** – Cours élaboré au niveau d'une école donnée, qui le soumet ensuite au ministère de l'Éducation et de la Petite enfance pour approbation.
- **2^e cycle du secondaire** – Il s'agit de la 10^e, de la 11^e et de la 12^e année. À ce niveau, on utilise les termes suivants :
 - **Programme en anglais** :
 - **Crédit** – Un crédit représente 110 heures de cours.
 - **Critères de passage** – Dans tous les cours, il faut obtenir 50 p. 100 pour obtenir le crédit.
 - **Cours obligatoires** – Il s'agit de trois cours de langue, deux de mathématiques, deux de sciences, deux de sciences humaines, CEO401A ou CAR421F, et PED401A.
 - **Programme en français** :
 - **Crédit** – Un crédit représente 110 heures de cours.
 - **Critères de passage** – Dans tous les cours, il faut obtenir 50 p. 100 pour obtenir le crédit.
 - **Cours obligatoires** – Il s'agit de cinq cours de français, trois de mathématiques, deux de sciences et deux de sciences humaines, un cours d'anglais, un cours d'éducation à la carrière et un autre cours (éducation en affaires, éducation physique, métiers, technologies de l'information et des communications, exploration des carrières).

- **Adaptation scolaire** – L’adaptation scolaire se définit comme étant la programmation en adaptation scolaire ou les services conçus pour accommoder les élèves du système d’écoles publiques dont les besoins pédagogiques nécessitent des interventions différentes de celles requises par la plupart des élèves, ou en supplément à celles généralement offertes aux élèves. Les programmes et services de l’adaptation scolaire appropriés sont déterminés grâce à une évaluation des élèves. Les programmes et services peuvent mettre en jeu des programmes d’études, des fournitures et des installations adaptés ou modifiés, ou des méthodologies alternatives, ou de l’aide supplémentaire du personnel de soutien dans le contexte scolaire.
- **Besoins de l’adaptation scolaire** – Les besoins de l’adaptation scolaire se réfèrent aux besoins pédagogiques des élèves qui se qualifient aux termes d’une entente normative et significative comme étant une personne aveugle ou partiellement voyante, une personne sourde ou malentendante, ou une personne ayant une déficience intellectuelle profonde ou sévère ou un handicap physiques complexes.
- **Continuum de soutien** – Le continuum de soutien est une portée de programmes, de milieux, de fournitures et de services de programmes d’études modifiés, d’adaptations ou de modifications, de changements dans la méthodologie d’enseignement ou d’évaluations ou de soutien du personnel scolaire qui accomode différents niveaux de soutien dans les écoles publiques pour les élèves qui ont été évalués comme ayant des besoins en adaptation scolaire.
- **Dossiers des élèves** – Les dossiers des élèves sont une façon de recueillir les renseignements directement liés à un élève. Ils sont gardés par une commission scolaire en version papier, électronique ou autre.
- **Suivi** – Le suivi est un processus systématique de recueillement des renseignements de nombreuses sources afin de prendre les décisions pédagogiques appropriées pour un élève. C’est un processus coopératif et progressif conçu pour déterminer les points forts et les points faibles de l’élève, ce qui permet de cerner et de mettre en place des stratégies pour aider à la planification pédagogique pour l’élève.
- **Plan d’enseignement individuel (PEI)** – Un Plan d’enseignement individuel (PEI) est un dossier écrit qui documente le processus de collaboration utilisé dans le développement d’un plan individualisé pour un élève qui a des besoins en adaptation scolaire. Cette planification est un processus continu et intégré d’enseignement, de suivi, d’évaluation, de prise de décision et de rapports. Le PEI décrit les services de soutien et les adaptations ou modifications apportés au programme pédagogique.
- **Transition** – La transition est le passage d’un élève d’un environnement à un autre à des moments clés de son développement de l’enfance à l’âge adulte.
- **Pratique inclusive** – La pratique inclusive est un système de valeur qui soutient que tous les élèves ont droit à un accès équitable à l’apprentissage, à la réalisation et à la poursuite de l’excellence dans leur éducation. La pratique de l’inclusion dépasse l’idée de l’endroit physique et incorpore des valeurs de base qui promeuvent la participation, l’amitié et l’appartenance.

1.4 Désignation des cours

9^e année

Le code unique pour chaque cours comprend cinq caractères, c’est-à-dire un chiffre suivi de quatre lettres. Chaque code de cours a également un nom de cours qui lui est associé.

Caractères	Signification	Description
1	Année d’études	9 = 9 ^e année
3	Matière	Exemple : MAT = mathématiques
1	Identification par programme	Le cinquième caractère sert à déterminer le programme ainsi qu’à différencier des cours qui autrement auraient des codes identiques. A à E = cours donnés en anglais langue première F à J = cours d’immersion en français M à Q = cours donnés en français langue première W à Z = cours locaux

De la 10^e à la 12^e année

Les cours sont actuellement désignés par un code composé des six champs ci-dessous

	MAT	6	2	1	A	Mathématiques
Champ	1	2	3	4	5	6

Exemples :

1^{er} champ : Matière (exemples d'abréviations)

ENG	MAT	BUS
Anglais	Mathématiques	Commerce

2^e champ : Année d'études habituelle de la matière

9	4	5	6	7	8
9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année	10 ^e ou 11 ^e année	11 ^e ou 12 ^e année

3^e champ : Classification du cours

0 = Ouvert	Au niveau secondaire, un zéro signifie que la difficulté du cours varie ou que le cours est jugé utile pour n'importe quel élève, peu importe son plan de carrière.
1 = Général intensif	Ce type de cours est plus difficile que les cours traditionnels considérés comme acceptables pour l'entrée à l'université.
2 = Général	Le cours s'inscrit dans les programmes traditionnels de culture générale jugés acceptables pour donner accès à l'université.
3 = Fonctionnel	Le cours met l'accent sur les applications pratiques dans un contexte précis plutôt que sur les notions techniques ou théoriques.
4 = Professionnel	Le cours est directement lié aux habiletés exigées dans le monde du travail.
5 = Pratique	Le cours porte sur l'enseignement des compétences de base de la vie courante.
6 = Modifié	Certains cours fonctionnels et quelques cours généraux ont été adaptés aux besoins de l'élève.
7 = Intervention	Le cours est un programme d'intervention.

4^e champ : Crédits

0 = aucun crédit	Ne faisant pas partie du parcours d'obtention du diplôme de 20 crédits, les cours du Parcours d'acquisition des compétences essentielles, du Baccalauréat international et du Plan d'action de transition ne donnent pas droit à des crédits.	
0,5 = un demi-crédit	Programmes en anglais : 55 heures de cours	Programmes en français : 42,25 heures de cours
1 = un crédit	Programmes en anglais : 110 heures de cours	Programmes en français : 92,5 heures de cours

2 = deux crédits	Programmes en anglais : 220 heures de cours	Programmes en français : 185 heures de cours
------------------	---	--

5^e champ – Identification par programme

De A à E, K	Cours donnés en anglais langue première
De F à H, J	Cours d’immersion en français
I	Cours du Parcours d’acquisition des compétences essentielles
De M à R	Cours donnés en français langue première
S	Cours avancés (Advanced Placement)
T	Crédit externe
De W à Z	Cours locaux

6^e champ – Nom du cours

Le nom de chaque cours est explicite.

1.5 Répartition du temps et charge de cours

Dans les écoles de la Direction des écoles publiques, chaque crédit ou cours du 2^e cycle du secondaire doit correspondre à 110 heures d’enseignement. Cette règle vaut à la fois pour les cours obligatoires et pour les cours à option. Au 2^e cycle du secondaire dans les écoles de l’Î.-P.-É. où l’enseignement en français langue première est donné, chaque crédit ou cours doit correspondre à 92,5 heures d’enseignement. Cette règle vaut à la fois pour les cours obligatoires et pour les cours à option.

1.6 Structure du programme d’études

Le niveau intermédiaire compte trois années d’études. Les matières suivantes sont offertes chaque année, et la majorité des élèves doivent les suivre. Français de base*	Cours exploratoires
Anglais	Arts
Mathématiques	Musique
Sciences humaines	Économie domestique
Sciences de la nature	Métiers et formation technique
Français	Cours exploratoires locaux
Santé et éducation physique	Cours élaborés par le ministère

*Dans les écoles de la Direction des écoles publiques, le français de base n’est proposé qu’aux élèves qui ne suivent pas le programme d’immersion en français.

Au 2^e cycle du secondaire, le programme d’études dure trois ans. Les écoles utilisent le système des crédits

1.7 Cours préalables ou associés

Il en revient aux écoles, en concertation avec les parents et les élèves, de prendre les décisions appropriées en matière de placement en 10^e année. Les conditions préalables suivantes s’appliquent ensuite : MAT421A, MAT421B, CHM621A, PHY621A, MAT421F, FRE621F, FRE521F.

Certains cours du programme du secondaire exigent des préalables, notamment le français, l'anglais et les mathématiques. Certains cours exigent des préalables en d'autres matières. Par exemple, le cours de physique de 12^e année exige des préalables en mathématiques.

1.8 A Pratiques d'évaluation ; relevés de notes et autorités responsables de leur délivrance

Les examens scolaires sont préparés et corrigés au niveau local. Il n'existe pas d'examens établis par la province. Les notes sont présentées sous forme de pourcentages ou de lettres. Étant donné que la province ne maintient pas de registre des notes des élèves, les écoles tiennent à jour les dossiers scolaires et fournissent les relevés de notes.

1.9 Liste des diplômes d'études secondaires (y compris ceux donnant accès à l'éducation postsecondaire), critères d'obtention du diplôme et autorités de délivrance

Programme en anglais :

Les élèves qui satisfont aux exigences d'obtention du diplôme du parcours de 20 crédits, du parcours d'acquisition des compétences essentielles ou du programme du baccalauréat international reçoivent un diplôme provincial de fin d'études secondaires.

Parcours de 20 crédits :

Les élèves doivent acquérir 20 crédits pour obtenir un diplôme de fin d'études secondaires du ministère de l'Éducation et de la Petite Enfance de l'Île-du-Prince-Édouard.

Douze crédits sont obligatoires et doivent être choisis parmi les matières principales suivantes :

- 3 crédits en langues (anglais/français) dont l'un doit être du niveau de la 12^e année (600)
- 2 crédits en mathématiques, dont l'un doit être de niveau MAT500 ou 800
- 2 crédits en sciences
- 2 crédits en sciences humaines, dont l'un doit comprendre le contenu canadien énuméré dans le programme d'études et la liste de matériel autorisé du 2^e cycle du secondaire
- 1 crédit en éducation à la carrière et en développement personnel, soit CEO401A ou CAR421F
- 1 crédit en éducation physique, qui doit être PED401A
- 1 crédit parmi les suivants : (i) un crédit provenant d'un cours identifié comme un cours de créativité ou d'innovation dans le programme d'études et la liste de matériel autorisé du 2^e cycle du secondaire, (ii) un crédit en français, ou (iii) un crédit pour un cours local.
- 5 crédits doivent provenir de cours désignés dans le programme d'études et la liste de matériel autorisé du 2^e cycle du secondaire comme des cours de 12^e année (cours de niveau 600 ou 800)

Parcours d'acquisition des compétences essentielles :

(1) Dans le cadre du Parcours d'acquisition des compétences essentielles — Enseignement postsecondaire (PACE-EPS), une personne inscrite à un programme d'enseignement de l'anglais est considérée comme ayant réussi les cours requis pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires si elle a :

- A. atteint le niveau de maîtrise dans le bloc d'apprentissage de base ;
- B. atteint le niveau de maîtrise dans l'un des blocs du parcours d'études postsecondaires désignés ;
- C. démontré une complexité de niveau 2 au minimum dans le cadre du projet Capstone.

(2) Dans le cadre du Parcours d'acquisition des compétences essentielles — Intégration au monde du travail (PACE-IMT), une personne inscrite à un programme d'enseignement de l'anglais est considérée comme ayant réussi les cours requis pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires si elle a :

- A. atteint le niveau de maîtrise dans le bloc d'apprentissage de base ;
- B. atteint le niveau de maîtrise dans le bloc de préparation au milieu de travail ;
- C. satisfait aux exigences d'un stage en entreprise (400 heures au minimum).

Programme du diplôme du Baccalauréat international :

Une personne qui complète avec succès le programme du diplôme du baccalauréat international satisfait aux exigences provinciales requises pour se voir accorder un diplôme provincial de fin d'études secondaires.

Certificat transitoire du secondaire

Une personne qui satisfait aux exigences de planification de la transition au niveau secondaire, comme défini dans un plan d'action individuel de transition conformément aux lignes directrices du ministère, satisfait aux exigences de cours pour se voir accorder un certificat de transition du secondaire.

Programme en français :

Voici les conditions d'obtention du diplôme pour les écoles donnant l'enseignement en français langue première à l'Île-du-Prince-Édouard, notamment :

- cinq cours de français
- trois cours de mathématiques
- deux cours de sciences
- deux cours de sciences humaines
- un cours d'anglais
- un cours d'éducation à la carrière
- un autre cours (choisi parmi les suivants : éducation en affaires, éducation physique, métiers, technologies de l'information et des communications, exploration des carrières)

1.10 Autres genres de programmes

Certaines écoles secondaires de l'Île-du-Prince-Édouard (comme Colonel Gray Senior High School et Charlottetown Rural High School) proposent le Programme du diplôme du baccalauréat international. Lorsque le nombre d'inscriptions est suffisant, certaines écoles secondaires de la Direction des écoles publiques peuvent proposer des cours de placement avancé (Advanced Placement, AP). Toutes les écoles secondaires de la Direction des écoles publiques offrent le Parcours d'acquisition des compétences essentielles. Les écoles secondaires où se donne l'enseignement en français langue première offrent la possibilité aux élèves de s'inscrire à des cours à distance, ainsi qu'un accès à des cours spécifiques offerts par l'intermédiaire d'une plateforme d'école virtuelle. En 2023-2024, des possibilités de doubles crédits entre le Conseil scolaire de langue française et le Collège de l'Île ont été instaurées pour permettre aux élèves d'obtenir à la fois un crédit de l'école secondaire et un crédit du Collège de l'Île dans les domaines suivants : éducation à la petite enfance et aide-soignant.

Cours sans crédit**Parcours d'acquisition des compétences essentielles**

Le programme de deuxième cycle du secondaire Parcours d'acquisition des compétences essentielles (PACE) offre aux élèves la possibilité d'obtenir un diplôme d'études secondaires qui les prépare aux études postsecondaires, aux formations en apprentissage ou au monde du travail. Le programme consiste en des possibilités d'apprentissage personnalisées offrant aux élèves la possibilité d'explorer leurs compétences, leurs talents, leurs aptitudes et leurs domaines d'intérêt tout en acquérant les neuf « Compétences pour réussir » du gouvernement fédéral. La maîtrise de ces compétences se manifeste et s'évalue par le biais d'un apprentissage axé sur les problèmes et les projets dans la classe de compétences essentielles, les cours standard du secondaire, l'apprentissage par l'expérience au sein de la communauté et les possibilités offertes sur le lieu de travail. Le programme PACE prépare les élèves à l'économie actuelle centrée sur les compétences, ainsi qu'au travail, à l'apprentissage et à la vie de demain. Dans ce programme, une fois que les élèves ont déterminé leur objectif de carrière, ils choisissent l'un des deux parcours post-diplôme : intégration au monde du travail ou études postsecondaires. Les élèves suivent une combinaison de cours de compétences essentielles et de cours standard du secondaire.

Les élèves s'inscrivent par l'intermédiaire du bureau du conseil de l'école. Les élèves entreprennent le programme au cours du deuxième semestre de la 10e année.

Programme du diplôme du Baccalauréat international

Le Baccalauréat international est un programme de deux ans destinés aux jeunes de 16 à 19 ans dans tous les pays du monde. Les élèves suivent des cours répartis en six catégories : études en langue et littérature, acquisition de langues, personnes et sociétés, sciences, mathématiques et arts. Les élèves doivent également suivre un cours sur la théorie de la connaissance et s'investir dans un mémoire ainsi que dans des activités CAS (Créativité, Action, Service). Certaines composantes du cours sont évaluées en interne et modérées alors que d'autres prennent la forme d'examens passés en mai de l'année de la 12^e année de l'élève.

Plan d'action de transition

Le Plan d'action de transition (PAT) ne donne pas droit à des crédits de cours, bien que les élèves qui achèvent le programme peuvent obtenir un certificat transitoire du secondaire.

1.11 Évaluation des études faites à l'extérieur de la province ou du territoire, ou à l'étranger

La province de l'Île-du-Prince-Édouard n'a pas encore instauré de politique ou de procédure d'évaluation des titres de compétences étrangers. Il incombe aux écoles secondaires de placer les élèves ayant des acquis à l'étranger. Les écoles peuvent toutefois solliciter l'aide du ministère de l'Éducation et de la Petite Enfance, aucun autre organisme compétent n'étant à leur disposition.

2^e partie – Contenu des cours

2.1 Anglais langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	9ENGA	9 ^e année	Le programme d'anglais de la 7 ^e à la 9 ^e année invite les élèves à faire l'expérience concrète de la langue par le biais de diverses activités et approches. En appliquant les processus des trois domaines intégrés du langage (l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et la représentation), les élèves renforcent leurs compétences en lecture et en écriture et en communication et leur compréhension de la culture, acquièrent une connaissance et une appréciation de la littérature et aspirent à lire et à écrire tout au long de leur vie en faisant preuve de créativité et d'esprit critique dans une gamme complète de contextes et d'objectifs associés à l'utilisation de la langue.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG421A	10 ^e année	Ce cours intégré est conçu pour aider les élèves à atteindre un haut niveau de compétence dans les trois domaines du programme d'anglais : l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et les autres modes de représentation. Ce cours s'appuie sur des compétences fondamentales qui préparent les élèves aux divers parcours envisageables après l'école secondaire. Il s'agit d'un programme de littératie équilibré assorti de diverses ressources amenant les élèves à se livrer à des activités significatives qui les aideront à atteindre les dix résultats d'apprentissage spécifiques du programme d'études.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG521A	11 ^e année	Ce cours examine les principaux genres littéraires, notamment le théâtre, la poésie, la fiction, le non romanesque et les supports visuels/multimédias. Tout en reconnaissant la diversité de la communauté d'apprentissage, le cours incite tous les élèves à utiliser de façon nouvelle leurs connaissances et compétences, les amenant ainsi à franchir de nouveaux paliers et à améliorer leurs compétences en matière d'expression orale et d'écoute, de lecture et de visualisation, d'écriture et de représentation.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG621A	12 ^e année	Pour la plupart des élèves, ce cours est le dernier cours d'anglais du secondaire avant qu'ils ne poursuivent leurs études au niveau postsecondaire. C'est pourquoi, en rédaction, l'accent est mis sur la production d'essais qui approfondissent ou défendent un sujet ; en littérature, l'étude de la forme acquiert de l'importance. L'étude des divers genres amorcés au cours des années précédentes se poursuit,		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<p>mais l'accent est mis encore davantage sur la structure et les techniques de rédaction. Néanmoins, la stratégie d'apprentissage par la recherche, qui est axée sur la participation des élèves, est privilégiée. De plus, en écriture, l'approche processus est maintenue.</p>		
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG471A/B	10 ^e année	<p>Ce cours se concentre sur les aptitudes essentielles à la lecture et à l'écriture. Les élèves découvrent diverses stratégies qui visent à les aider tout au long du processus de lecture et emploient ces stratégies avant, pendant et après chaque lecture. Les élèves étudient l'objectif, la structure et les caractéristiques d'un texte et affinent leurs compétences en matière d'écriture en vue de rédiger divers textes. L'expression orale et l'écoute constituent un élément fondamental de ce cours où les élèves sont à même d'appliquer des techniques de communication efficaces. On y étudie également les textes oraux.</p> <p>Bien que ce cours ne soit pas noté au moyen d'un pourcentage, les résultats des élèves seront mesurés sous forme d'un continuum d'apprentissage. Ce dernier se concentrera sur les acquis dans les trois domaines du cours : l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et les autres modes de représentation. Les élèves disposeront d'un portfolio d'apprentissage illustrant leur progression vers les résultats spécifiques du programme d'études.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG471C	10 ^e année	<p>Ce cours se concentre sur les aptitudes essentielles à la lecture et à l'écriture. Les élèves découvrent diverses stratégies visant à les aider tout au long du processus de lecture et emploient ces stratégies avant, pendant et après chaque lecture. Les élèves étudient les objectifs, structures et caractéristiques de divers textes et affinent leurs compétences en matière d'écriture en vue de rédiger des écrits de plus en plus complexes (narratifs, descriptifs, persuasifs et visuels/multimédias). L'expression orale et l'écoute constituent un élément fondamental de ce cours où les élèves sont à même d'appliquer des techniques de communication efficaces. Les élèves évaluent également le langage verbal et non verbal des orateurs.</p> <p>Bien que ce cours ne soit pas noté au moyen d'un pourcentage, les résultats des élèves seront régulièrement mesurés sous forme d'un continuum d'apprentissage. Ce dernier se concentrera sur les acquis dans les trois domaines du cours : l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et les autres modes de représentation. Les élèves qui réussissent ce cours possèdent les</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				aptitudes essentielles à la lecture et à l'écriture. Les élèves disposeront d'un portfolio d'apprentissage illustrant leur progression vers les résultats spécifiques du programme d'études.		
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG571A/B	11 ^e année	<p>Ce cours vise à renforcer les aptitudes essentielles à la lecture et à l'écriture. Les élèves y perfectionnent leurs stratégies de lecture sur des textes de plus en plus complexes et composent des textes sous diverses formes tout en améliorant leur communication écrite. Ils mettent également à l'essai un éventail de possibilités d'apprentissage en matière de recherche et de communication orale.</p> <p>Bien que ce cours ne soit pas noté au moyen d'un pourcentage, les résultats des élèves seront mesurés sous forme d'un continuum d'apprentissage. Ce dernier se concentrera sur les acquis dans les trois domaines du cours : l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et les autres modes de représentation. Les élèves disposeront d'un portfolio d'apprentissage illustrant leur progression vers les résultats spécifiques du programme d'études.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
	Anglais	ENG571C	11 ^e année	<p>Ce cours vise à renforcer les compétences en lecture et en écriture. Les élèves y perfectionnent leurs stratégies de lecture sur des textes de plus en plus complexes. On s'attend également à ce qu'ils appliquent de manière indépendante leurs compétences en matière de recherche et critiquent la manière dont l'identité et le genre sont dépeints dans divers écrits. Les élèves développent leurs aptitudes à la communication orale dans des contextes formels et informels et rédigent des textes à des fins et des publics variés. Les élèves manifestent leurs compétences en matière d'écriture dans divers genres (narratifs, descriptifs, persuasifs et visuels/multimédias).</p> <p>Bien que ce cours ne soit pas noté au moyen d'un pourcentage, les résultats des élèves seront mesurés sous forme d'un continuum d'apprentissage. Ce dernier se concentrera sur les acquis dans les trois domaines du cours : l'expression orale et l'écoute, la lecture et la visualisation, et l'écriture et les autres modes de représentation. Les élèves disposeront d'un portfolio d'apprentissage illustrant leur progression vers les résultats spécifiques du programme d'études.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ENG671C	12 ^e année	Pour la plupart des élèves, ce cours est le dernier cours d'anglais du secondaire avant d'entrer sur le marché du travail ou d'entamer des études supérieures. Les élèves continuent d'explorer un éventail de genres et de formes littéraires, tout en améliorant leurs compétences		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<p>en recherche et en communication orale. Les élèves se penchent sur un éventail de textes qui abordent les questions de genre, de statut socio-économique et d'idéologies. Les élèves qui réussissent ce cours possèdent les aptitudes essentielles à la lecture et à l'écriture et les acquis scolaires nécessaires pour suivre certains programmes d'études supérieures.</p> <p>Alors que les autres cours du programme de transition sont évalués uniquement sous forme d'un continuum d'apprentissage, les élèves du cours d'anglais 671C obtiendront également une note en pourcentage.</p>		
Île-du-Prince-Édouard	Rédaction	WRT421A	10 ^e année	<p>Ce cours a pour objet d'appuyer les élèves qui cherchent à satisfaire aux exigences rédactionnelles des cours généraux du secondaire et des études postsecondaires. L'enseignement est axé sur les processus d'écriture (plan sommaire, ébauche, révision, publication/communication) et de recherche (choix du sujet, recherche, prise de notes, planification, rédaction, sources documentaires); des stratégies pratiques sont clairement enseignées et démontrées à l'appui de chaque étape des processus susmentionnés. Une pratique approfondie de ces stratégies permet de préparer les élèves à aborder toute tâche rédactionnelle avec une confiance et une expertise accrue.</p> <p>Les élèves reçoivent des directives sur la façon d'adapter leurs écrits à une variété d'auditoires et d'objets en employant une gamme étendue de types de rédaction comme, entre autres, la dissertation, l'entrefilet, le courrier électronique, le rapport, le journal personnel et la lettre. Tout au long du cours, on met l'accent sur les éléments essentiels de la rédaction claire et efficace (idées, organisation, choix des mots, fluidité des phrases et conventions).</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Création littéraire	WRT521A	11 ^e année	<p>Ce cours incite les élèves à développer des idées créatives et à les exprimer par l'écriture dans une variété de formes et de genres. Les quatre principaux genres abordés sont la poésie, la nouvelle, l'écriture théâtrale et la documentation. Le personnel enseignant peut explorer d'autres formes créatives selon les intérêts des élèves. Les élèves constitueront un portfolio de leurs écrits. Le cours comprend également des lectures, des échanges entre pairs et avec le personnel enseignant, ainsi que la rédaction d'un journal. En se penchant sur leurs propres écrits et ceux de leurs pairs et en en discutant, les élèves ont la possibilité de développer et de mettre en pratique des</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				comportements utiles à la lecture, à l'expression orale et à l'écoute. Des mini-leçons régulières sur les conventions et l'usage de la langue aident les élèves à réviser leur propre travail et celui des autres.		
Île-du-Prince-Édouard	Anglais pratique	LSK551A	11 ^e année	Ce cours à option met l'accent sur les applications quotidiennes des compétences en lecture, en rédaction, en expression orale, en écoute, en observation et en représentation. Les élèves participent à des activités et des projets au cours desquelles ils évaluent les émissions de télévision, simulent une entrevue pour un emploi, obtiennent puis remplissent des questionnaires de demande d'emploi ou d'opérations bancaires. Ils mettent en pratique les compétences en lecture et en rédaction, de même que le jugement nécessaire pour conduire une automobile ou entretenir un appartement. Ils apprennent à s'exprimer oralement pour communiquer, par exemple, avec le personnel des hôpitaux, les tribunaux, les pouvoirs publics et le secteur privé. Ce cours ne met pas l'accent sur la littérature, la grammaire ou les structures de la langue. Il insiste toutefois sur le bon usage de la langue dans des activités ciblées de la vie quotidienne.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Médias	MED531A	11 ^e année	Ce cours d'anglais à option porte sur quatre médias de masse : télévision ; radio ; journaux ; magazines. Les élèves apprennent la terminologie servant à décrire et à comparer les grandes caractéristiques des médias. De plus, des projets les aident à comprendre comment les médias sont utilisés et produits. Outre les médias comme tels, la publicité dans les médias est un des principaux thèmes du cours. Pour chaque média, les méthodes et les effets de la publicité sont étudiés.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Communications	COM801A	11 ^e ou 12 ^e année	Ce cours aide les élèves à maîtriser les principes de base de la communication de façon à réussir dans un marché du travail en perpétuelle évolution. L'accent est mis sur les six activités du processus de communication : comprendre ce qu'on lit, écrire avec clarté et dans un but précis, parler avec confiance et précision, écouter avec sensibilité et acuité, observer avec discernement, et représenter de manière à explorer. De plus, les élèves acquièrent les compétences technologiques dont ils auront besoin sur le marché du travail de demain, notamment en matière de traitement de texte, d'utilisation des caractéristiques de pointe du courriel et de recherches fructueuses sur Internet.		Programs of Study Government of Prince Edward Island

2.2 Français langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRA421M et FRA421N	10 ^e année	<p>Le cours FRA421M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation • convaincre • rendre compte • guider • comprendre ou transmettre une information nouvelle <p>Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.</p>		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRA521M et FRA521N	11 ^e année	<p>Le cours FRA521M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation • convaincre • rendre compte • guider • comprendre ou transmettre une information nouvelle <p>Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.</p>		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRA621M	12 ^e année	<p>Le cours FRA621M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation • convaincre • rendre compte • guider • comprendre ou transmettre une information nouvelle <p>Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.</p>		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Grammaire expliquée	GRA621M	12 ^e année	Ce cours permettra aux élèves qui éprouvent des difficultés en grammaire de remédier à leurs lacunes et aux élèves qui le souhaitent		Régime pédagogique M à 12

				de perfectionner leur compréhension du fonctionnement de la langue. Le cours vise également à rendre l'élève plus conscient de l'acte d'écriture et de tous les mécanismes qui l'entourent ainsi que de l'importance d'avoir un code clair et rigoureux pour s'exprimer facilement et être compris dans la grande francophonie.		
--	--	--	--	---	--	--

2.3 Enseignement des langues autochtones

Renseignements et descriptions qui facilitent la comparaison des cours dans une langue autochtones, notamment le Dene Kede, l'Inuuqatigiit, le Cree, l'Oneida, etc.

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
N/A						

2.4 Anglais langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Anglais langue additionnelle (niveau de base)	EAL771A	N/a	<p>Ce cours d'anglais langue additionnelle de base est offert aux élèves qui parlent déjà au moins une autre langue ou dont la langue à la maison n'est pas l'anglais. Il vise à développer chez les élèves des compétences en et en écriture de base en anglais. Les élèves se familiarisent avec les termes anglais tout en se sensibilisant aux modèles culturels du Canada et de l'Île-du-Prince-Édouard. Ces éléments de base sont essentiels pour faciliter la transition de ces élèves dans les écoles et la société de l'Île-du-Prince-Édouard en général.</p> <p>Ce cours fait partie du continuum de littératie proposé dans le cadre du programme d'études d'anglais et d'anglais langue additionnelle. On recommande fortement aux élèves qui ont atteint les objectifs du cours EAL771A de suivre le cours EAL701A.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais langue additionnelle (niveau débutant)	EAL701A	N/a	<p>Ce cours de niveau débutant est offert aux élèves qui parlent déjà au moins une autre langue ou dont la langue à la maison n'est pas l'anglais. Ce cours contribue à accroître la maîtrise de la langue anglaise chez les élèves, une condition nécessaire pour réussir à l'école et dans la communauté. Il est fortement recommandé aux élèves dont la maîtrise de l'anglais à l'oral et à l'écrit se situe au niveau débutant. Ce cours offre aux élèves de nombreuses possibilités de parler et de comprendre l'anglais, tout en perfectionnant leur aisance, leur maîtrise et leur compréhension de la langue. Bien que les quatre aspects de la langue (écoute, expression orale, lecture et écriture) soient interdépendants, ce cours met principalement l'accent sur l'écoute et l'expression orale. Dans la mesure du possible, on recommande aux élèves de suivre le cours EAL701B le même semestre que le cours EAL701A, les deux étant complémentaires. On recommande fortement aux élèves qui ont atteint les objectifs des cours EAL701A et EAL701B de suivre le cours EAL701C.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais langue additionnelle (niveau débutant)	EAL701B	N/a	<p>Ce cours de niveau débutant est offert aux élèves qui parlent déjà au moins une autre langue ou dont la langue à la maison n'est pas l'anglais. Ce cours contribue à accroître la maîtrise de la langue anglaise chez les élèves, une condition nécessaire pour réussir à l'école et dans la communauté. Il est fortement recommandé aux élèves dont la maîtrise de l'anglais à l'écrit et en lecture se situe au niveau débutant. Ce cours vise à offrir aux élèves de nombreuses possibilités de lire et d'écrire en anglais, tout en développant leurs stratégies de lecture et d'écriture, de</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<p>compréhension, de réponse et d'analyse. Bien que les quatre aspects de la langue (écoute, expression orale, lecture et écriture) soient interdépendants, ce cours met principalement l'accent sur la lecture et l'écriture.</p> <p>Dans la mesure du possible, on recommande aux élèves de suivre le cours EAL701A le même semestre que le cours EAL701B, les deux étant complémentaires. On recommande fortement aux élèves qui ont atteint les objectifs des cours EAL701A et EAL701B de suivre le cours EAL701C.</p>		
Île-du-Prince-Édouard	Anglais langue additionnelle (niveau intermédiaire)	EAL701C	N/a	<p>Ce cours de niveau intermédiaire est offert aux élèves qui parlent déjà au moins une autre langue ou dont la langue à la maison n'est pas l'anglais. Ce cours vient compléter le programme d'études du secondaire et la Liste du matériel autorisé pour 2023-2024 à la page 52. Ce cours contribue à accroître la maîtrise de la langue anglaise chez les élèves, une condition nécessaire pour réussir à l'école et dans la communauté.</p> <p>Il est fortement recommandé aux élèves dont le niveau de compétence en anglais (écoute, expression orale, lecture et écriture) se situe à un niveau intermédiaire, ou aux élèves qui ont suivi avec succès les cours EAL701A et EAL701B. Ce cours offre aux élèves de nombreuses possibilités en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture en anglais. Il met l'accent sur les quatre aspects interdépendants du langage : écoute, expression orale, lecture et écriture.</p> <p>On recommande aux élèves qui ont réussi le cours EAL701C de suivre ensuite le cours EAL701D afin de perfectionner leur maîtrise de la langue anglaise.</p>	EAL701A&B	Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Anglais langue additionnelle (niveau intermédiaire élevé)	EAL701D	N/a	<p>Ce cours de niveau intermédiaire élevé est offert aux élèves qui parlent déjà au moins une autre langue ou dont la langue à la maison n'est pas l'anglais. Ce cours contribue à accroître la maîtrise de la langue anglaise chez les élèves, une condition nécessaire pour réussir à l'école et dans la communauté. Il est fortement recommandé aux élèves dont le niveau de compétence en anglais (écoute, expression orale, lecture et écriture) se situe à un niveau intermédiaire élevé, ou aux élèves qui ont suivi avec succès le cours EAL701C. Ce cours offre aux élèves de nombreuses possibilités en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture en anglais. Il met l'accent sur les quatre aspects interdépendants du langage : écoute, expression orale, lecture et écriture.</p>	EAL701C	Programs of Study Government of Prince Edward Island

				On recommande fortement aux élèves de réussir le cours EAL701D avant de suivre les cours ENG421A ou ENG471A/B/C.		
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ANG421M	10 ^e année	Dans ce cours, les élèves apprennent à communiquer en anglais avec confiance. Le cours se concentre sur trois habiletés : la production orale et l'écoute, la lecture et l'écriture, ce qui permet aux élèves de réagir avec un esprit critique à plusieurs types de texte et de s'exprimer avec clarté. Ils lisent une variété de textes littéraires, de fiction et sujets généraux et utilisent le processus d'écriture pour créer des textes cohérents et solides.		Régime pédagogique M à 12 https://www.princeedwardisland.ca/fr/information/education-et-apprentissage-continu/programme-detudes-10e-12e-annees-langue-maternelle
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ANG521M	11 ^e année	Ce cours comprend l'étude de poésie, de nouvelles littéraires, de pièces de théâtre, de romans et d'essais. Les élèves continuent d'appliquer ce qu'ils ont appris en 10 ^e année afin de développer un œil critique et d'améliorer leurs compétences en écriture.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Création littéraire	WRT521M	11 ^e année	Ce cours répond aux besoins des élèves qui se préparent aux études post-secondaires et qui veulent être capables de bien accomplir des tâches d'écriture en anglais. On se concentre sur le processus d'écriture (la pré-écriture, la rédaction, la révision, la correction et la publication) et sur le processus de recherche (choisir un sujet, la recherche, prendre des notes, la préparation, la rédaction et la documentation des sources). On enseigne et on modélise des stratégies pour appuyer chacune des étapes. Les élèves apprennent à écrire pour une variété de lecteurs et situations, et écrivent des essais, des paragraphes, des courriels, des rapports, des journaux de bord, des lettres, entre autres. Tout au long du processus, on met l'accent sur les traits d'écriture.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Anglais	ANG621M	12 ^e année	Ce cours est le dernier cours d'anglais que les élèves suivent à l'école secondaire. On met l'accent sur la recherche et sur les textes argumentatifs. En littérature, on étudie la forme du texte. On continue de lire des romans, des pièces de théâtre, des essais et de la poésie, mais on accorde davantage d'importance à la structure du texte et aux techniques d'écriture. On continue d'utiliser le processus d'écriture. On encourage la participation active des élèves en utilisant une approche par enquête.		Régime pédagogique M à 12

2.5 Français langue seconde/additionnelle

Informations et descriptions qui facilitent la comparaison des cours liés à l'apprentissage du français comme seconde langue ou langue additionnelle.

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRE421A	10 ^e année	Ce cours comprend des activités linguistiques axées sur la fonction et l'action, qui sont stimulantes, pertinentes et individualisées. Les élèves y acquièrent des compétences linguistiques communicatives dans des contextes liés à des expériences de la vie réelle. Les cours se déroulent en français. Pour chaque unité étudiée, l'élève doit choisir un projet ou une tâche pour démontrer son apprentissage, et tous les travaux de cette unité contribuent à la réalisation de cet objectif. L'évaluation des compétences en production et en compréhension orales, à l'écrit et en production écrite se fait selon un continuum fondé sur le Cadre européen commun de référence pour les langues.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRE521A	11 ^e année	Ce cours est une continuation du cours FR421A et suit son continuum d'apprentissage. Le programme utilise une approche de littératie et reflète aussi la démarche orientée vers l'action présentée dans le Cadre européen commun de référence pour les langues. Le programme se concentre sur le développement des quatre compétences de communication (écoute, expression orale, lecture et écriture) en français, en mettant particulièrement l'accent sur l'interaction orale. En outre, le programme contribue de manière significative à la formation générale des élèves. Le programme s'articule autour de modules qui reflètent les intérêts et les expériences des élèves du secondaire de deuxième cycle. Au fil de chaque module, les élèves participent activement à diverses activités et tâches authentiques et pertinentes pour leur apprentissage et la vie en dehors de la salle de classe.	FRE421A	Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Français	FRE621A	12 ^e année	Ce cours s'inscrit dans la continuité du programme FRE521A, tout en proposant toutefois propose des situations sociales authentiques différentes, conçues pour permettre à l'élève d'atteindre le niveau B1, ou « utilisateur indépendant », du Cadre européen commun de référence pour les langues. Chaque thème comprend des textes écrits et audio, ainsi qu'une banque d'exercices exploratoires authentiques et pertinents axés sur les quatre compétences linguistiques : écoute, lecture, expression orale et écriture.	FRE521A	Programs of Study Government of Prince Edward Island

2.6 Français (immersion)

L'immersion en français est offerte de la 7^e à la 12^e année. De la 7^e à la 9^e année, les élèves peuvent continuer à consacrer environ 50 pour cent de leur emploi de temps à l'**immersion continue** (ou l'immersion précoce en français – IPF), qui commence à l'élémentaire, ou ils peuvent passer 75 pour cent du temps en **immersion tardive** (immersion tardive en français – ITF). De la 10^e à la 12^e année, les deux régimes d'immersion fusionnent. On recommande alors aux élèves de suivre au moins deux cours de français par année pour obtenir le certificat provincial d'immersion.

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Arts du langage en français (Immersion)	[9FREF (immersion continue) et 9FREG (immersion tardive)]	9 ^e année	Les élèves participent à des activités de communication fondées sur leur expérience dans quatre ou cinq thèmes généraux durant l'année. Ces activités leur permettent d'exercer la communication écrite et orale dans des situations planifiées et spontanées en utilisant les fonctions informatives, expressives, persuasives, sociales et poétiques du langage. Les élèves participent également aux activités qui visent à comprendre et à apprécier le matériel littéraire à l'étude.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Arts du langage en français (Immersion)	FRE421F	10 ^e année	Ce cours intégré favorise le développement continu des compétences linguistiques, ce qui contribue directement à accroître l'aisance et la confiance dans la communication au fil du temps, par le biais d'une pratique significative. Des textes oraux et écrits de divers genres y sont étudiés. Les élèves affinent leurs compétences en matière d'interaction, et communiquant de manière de plus en plus complexe et précise.	Arts du langage en français de 9 ^e année (immersion précoce, tardive ou intermédiaire).	Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Arts du langage en français (Immersion)	FRE521F	11 ^e année	Mettant à contribution les compétences fondamentales en communication acquises dans le cours FRE421F, ce cours incorpore la métacognition et l'auto-évaluation comme stratégies pour mieux communiquer dans des situations de sujets de plus en plus complexes, abstraits ou peu familiers. Les élèves intègrent des détails pertinents pour défendre leurs idées et sont à même de comparer et de contraster des éléments relatifs à des éléments abstraits. Ils communiquent de plus en plus spontanément et sont en mesure de tenir une conversation en utilisant efficacement les fonctions langagières.	FRE421F	Programs of Study Government of Prince Edward Island

Île-du-Prince-Édouard	Arts du langage en français (Immersion)	FRE621F	12 ^e année	Ce cours marque le point culminant du développement des compétences en français dans le système scolaire de la maternelle à la 12 ^e année. Les attentes liées aux capacités langagières réceptives et expressives sont importantes et s'accompagnent d'une autonomie croissante des élèves dans leur propre apprentissage. Les capacités langagières expressives se manifestent par la production de textes clairs et précis, lesquels justifient efficacement la compréhension d'idées abstraites avec conviction. Les élèves sont à même d'adapter spontanément et avec aisance leur registre de langue afin de formuler une synthèse ou une argumentation dans divers contextes, y compris en comparant et en critiquant des œuvres littéraires de types variés.	FRE521F ou FRE521G	Programs of Study Government of Prince Edward Island
-----------------------	---	---------	-----------------------	--	--------------------	--

2.7 Autres langues

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien

2.8 Mathématiques

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques	9MATA	9 ^e année	Les mathématiques de 9 ^e année englobent les nombres rationnels, les puissances et les exposants, la relation de Pythagore, l'aire de surface, les facteurs d'échelle et la similarité, les relations linéaires, les polynômes et la résolution de problèmes à l'aide d'équations et d'inéquations linéaires.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques	[9MATF (continuing) and 9MATG (late)]	9 ^e année	Les mathématiques de 9 ^e année comprennent l'étude de concepts plus complexes de la statistique et de la probabilité, y compris les polynômes, la factorisation et la résolution des problèmes à l'aide d'équations.		Programs of Study Government of Prince Edward Island Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Fondements mathématiques et mathématiques pré-calcul 10	MAT421A	10 ^e année	Ce cours initie l'élève aux mathématiques à caractère académique et se veut un préalable à tous les autres cours de mathématiques des niveaux A et B à caractère académique. Il aborde les systèmes de mesure, les surfaces et les volumes, la trigonométrie du triangle droit, les exposants et les radicaux, les polynômes, les relations et fonctions linéaires, les équations linéaires et les graphiques, ainsi que la résolution de systèmes d'équations linéaires.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques financières 1	MAT421N	10 ^e année	Ce programme de mathématiques appliquées a comme objectif de démontrer aux élèves de 10 ^e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"> • la mesure • la trigonométrie • le revenu et les dépenses • les opérations bancaires • les tableaux • les prises de décision du consommateur • la probabilité et l'échantillonnage 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Fondements mathématiques et mathématiques	MAT421B	10 ^e année	Ce cours initie l'élève aux mathématiques à caractère académique et se veut un préalable à tous les autres cours de mathématiques des niveaux A et B à caractère académique. Il aborde les systèmes de mesure, les surfaces et les volumes, la trigonométrie du triangle droit, les exposants et les radicaux,		Programs of Study Government of Prince Edward Island

	pré-calcul 10 (Pre-IB)			les polynômes, les relations et fonctions linéaires, les équations linéaires et les graphiques, ainsi que la résolution de systèmes d'équations linéaires. Ce cours offre des expériences et des possibilités d'apprentissage aux élèves qui envisagent de suivre le programme du baccalauréat international.		
Île-du-Prince-Édouard	Fondements mathématiques et mathématiques pré-calcul	MAT421F (Immersion en français) MAT421M (français langue première)	10 ^e année	Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à développer des compétences dans deux domaines de la mathématique (algèbre et nombres, relations et fonctions). Les thèmes abordés sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> • facteurs et produits • racines et puissances • relations et fonctions • fonctions linéaires • systèmes d'équations linéaires 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques appliquées aux métiers 10	MAT421K	10 ^e année	Ce cours d'initiation aux mathématiques de niveau secondaire révèle l'importance des compétences essentielles. Le cours Math 421K, combiné au cours de mathématiques de 11 ^e année (MAT 521K) et de 12 ^e année (MAT 621K ou MAT 801), est un préalable à l'entrée dans certains programmes d'études des collèges communautaires. Les sujets traités sont : les mesures, les surfaces, le théorème de Pythagore, la trigonométrie, la géométrie, les prix unitaires et les devises, les revenus et l'algèbre de base.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pratiques 10	MAT451A	10 ^e année	Ce cours d'initiation de niveau secondaire met l'accent sur les compétences mathématiques de base utiles aux activités de tous les jours. Il porte sur : nombres entiers ; fractions ; décimales ; pourcentages, ratios et proportions ; graphiques ; mesures ; géométrie. De plus, il initie les élèves à l'algèbre. Pour ce qui est des mathématiques au bureau, les élèves apprennent entre autres choses à : parfaire leurs compétences en calcul ; estimer les résultats ; prendre des mesures ; calculer le coût de divers objets et matériaux.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques - Fondements mathématiques 11	MAT521A	11 ^e année	Ce cours de mathématiques de second niveau vise à procurer aux élèves les connaissances mathématiques et les aptitudes à la pensée critique nécessaires aux études postsecondaires dans des programmes qui ne requièrent pas l'étude du calcul théorique (On recommande aux élèves de se renseigner sur les programmes de mathématiques requis pour leur ou leurs domaines d'intérêt en vue de leurs études postsecondaires.)		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				Les sujets traités sont le raisonnement logique, les angles et les triangles, la trigonométrie, les statistiques et les probabilités, les systèmes d'inégalités linéaires, les fonctions quadratiques et le raisonnement proportionnel.		
Île-du-Prince-Édouard	Fondements mathématiques 11	MAT521N	11 ^e année	<p>Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans cinq domaines des mathématiques (la mesure, la géométrie, le raisonnement logique, la statistique, les relations et fonctions). Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raisonnements inductifs et déductifs • propriétés des angles et des triangles • trigonométrie dans le triangle acutangle • trigonométrie dans le triangle oblique • raisonnement statistique • systèmes d'inéquations linéaires • fonctions et équations quadratiques • raisonnement proportionnel 	MAT421M	Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pré-calcul 11	MAT521B	11 ^e année	<p>Ce cours de mathématiques de second niveau vise à procurer aux élèves les connaissances mathématiques et les aptitudes à la pensée critique nécessaires aux études postsecondaires dans des programmes qui requièrent l'étude du calcul théorique. (On recommande aux élèves de se renseigner sur les programmes de mathématiques requis pour leur ou leurs domaines d'intérêt en vue de leurs études postsecondaires.) Les thèmes abordés sont les suites et séries, la trigonométrie, les fonctions quadratiques, les fonctions radicales, les fonctions rationnelles, les fonctions à valeur absolue, les systèmes d'équations et les inégalités.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pré-calcul 11	MAT521M	11 ^e année	<p>Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (l'algèbre et le nombre, la trigonométrie, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les suites et les séries • la trigonométrie • les fonctions quadratiques • les équations quadratiques • les expressions et les équations contenant des radicaux • les expressions et les équations rationnelles • les fonctions valeur absolue et les fonctions inverses 	MAT421M	Régime pédagogique M à 12

				<ul style="list-style-type: none"> • les systèmes d'équations • les inéquations linéaires et quadratiques 		
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pré-calcul 11 (cours à option)	MAT521E	11 ^e année	Bien qu'il soit optionnel, ce cours est fortement recommandé aux élèves qui suivent la voie préparatoire au calcul. Les thèmes abordés sont le raisonnement logique, la géométrie, les statistiques, les probabilités et les mathématiques financières.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques - Mathématiques pratiques 11	MAT551A	11 ^e année	Ce cours met l'accent sur les concepts et les compétences permettant de comprendre et d'utiliser les mathématiques au quotidien, notamment en ce qui a trait à : factures de services publics ; achat et préparation des aliments ; transport ; hypothèques et emprunts ; achat à crédit ; assurances. Il porte également sur l'interprétation de : diagrammes ; tableaux ; graphiques ; barèmes de taux ; dessins à l'échelle ; renseignements statistiques.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques - Fondements mathématiques 12	MAT621A	12 ^e année	Ce cours de mathématiques de troisième niveau est destiné aux élèves qui envisagent de s'inscrire à des programmes d'études postsecondaires qui n'appellent pas à l'étude du calcul. (On recommande aux élèves de se renseigner sur les programmes de mathématiques requis pour leur ou leurs domaines d'intérêt en vue de leurs études postsecondaires.) Les élèves se familiarisent notamment avec les mathématiques financières, le raisonnement logique, les probabilités, la combinatoire, les fonctions et les fonctions polynomiales, exponentielles, logarithmiques et trigonométriques.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Fondements mathématiques 12	MAT621N	12 ^e année	Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à perfectionner les compétences dans quatre domaines des mathématiques (les mathématiques financières, le raisonnement logique, la probabilité et les relations et fonctions). Les thèmes traités sont : <ul style="list-style-type: none"> • les placements • les emprunts • la théorie des ensembles et logique • les procédés de dénombrement • la probabilité • les fonctions polynomiales • les fonctions exponentielles/logarithmiques • les fonctions sinusoïdales 	MAT521N	Régime pédagogique M à 12

Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pré-calcul 12	MAT621B	12 ^e année	Ce cours de mathématiques de troisième niveau est destiné aux élèves qui envisagent de s'inscrire à des programmes d'études postsecondaires nécessitant l'étude du calcul. (On recommande aux élèves de se renseigner sur les programmes de mathématiques requis pour leur ou leurs domaines d'intérêt en vue de leurs études postsecondaires.) Les élèves se familiarisent notamment avec les transformations, les fonctions, la trigonométrie, les fonctions exponentielles et logarithmiques, les opérations de fonction et la combinatoire.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pré-calcul 12	MAT621M	12 ^e année	Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (le raisonnement logique, la trigonométrie, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"> • les transformations de fonctions • les fonctions racines • les fonctions polynomiales • la trigonométrie et le cercle unitaire • les fonctions trigonométriques • les identités trigonométriques • les fonctions exponentielles • les fonctions logarithmiques • les fonctions rationnelles 	MAT521M	Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Calcul différentiel et intégral	MAT611B	12 ^e année	Ce cours d'initiation est destiné aux élèves qui envisagent de s'inscrire dans des programmes d'études postsecondaires nécessitant l'étude du calcul, notamment les programmes d'ingénierie ou la plupart des programmes scientifiques. Les élèves se familiarisent notamment avec les limites et les continuités, les dérivées et leurs applications, ainsi que les intégrales et leurs applications.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
	Calcul différentiel et intégral	MAT611M	12 ^e année	Le programme de mathématiques vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines du calcul. Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"> • limites et continuités • définition de la dérivée • dérivée de fonctions algébriques et de fonctions implicites • taux de variation • analyse de fonctions algébriques • problèmes d'optimisation • dérivée des fonctions exponentielles et logarithmiques 	MAT621M	Régime pédagogique M à 12

				<ul style="list-style-type: none"> • dérivée des fonctions trigonométriques • dérivée des fonctions trigonométriques inverses • intégration et intégrale indéfinie • intégrale définie 		
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques appliquées aux métiers 12	MAT621K	12 ^e année	Ce cours répond aux exigences d'entrée de certains programmes de collèges communautaires. Il traite de sujets comme les mesures et les probabilités, le traitement des données, les relations linéaires, la possession et la location d'un véhicule, les propriétés des figures géométriques, les transformations et la trigonométrie.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques pratiques 12	MAT651A	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves susceptibles de tirer avantage d'un programme qui met l'accent sur la résolution de problèmes. Il porte notamment sur les problèmes relatifs aux sujets suivants : revenu ; opérations bancaires ; crédit ; transport ; logement ; impôt et taxes ; assurances ; placements ; location ; achats ; établissement d'un budget.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques appliquées	MAT801A	11 ^e ou 12 ^e année	Ce cours met l'accent sur les habiletés mathématiques essentielles utilisées dans différents métiers. Les élèves participent à une variété d'activités pratiques directement liées aux mathématiques et aux cours de métiers. MAT801A répond aux exigences de nombreux programmes de collèges communautaires. Les unités d'enseignement comprennent les mathématiques essentielles, la construction, le logement, l'électricité, le sens spatial et la fabrication.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques appliquées aux métiers	MAT801M	11 ^e ou 12 ^e année	Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11 ^e et 12 ^e année comment utiliser les mathématiques à l'intérieur de divers métiers. Les thèmes abordés sont : <ul style="list-style-type: none"> • les concepts fondamentaux des mathématiques • la construction et le logement • l'électricité • le sens spatial • la fabrication 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Mathématiques financières II	MAT801N	11 ^e ou 12 ^e année	Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11 ^e et 12 ^e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :		Régime pédagogique M à 12

				<ul style="list-style-type: none"> • le revenu et les dettes • l'analyse et l'interprétation des données • l'acquisition et l'entretien d'un véhicule • la technologie de la mesure • les relations et les formules • les applications reliées à la probabilité • l'impôt personnel sur le revenu 		
Île-du-Prince-Édouard	Statistiques et mathématiques discrètes	STA621M	12 ^e année	<p>Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines des statistiques, des probabilités et des mathématiques discrètes. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les matrices • la logique • l'analyse combinatoire • la probabilité • la statistique descriptive 	MAT421M	Régime pédagogique M à 12

2.9 Sciences

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Sciences	9SCIA	9 ^e année	<p>Le programme de sciences de la 9^e année vise à mettre l'accent non plus sur les sujets ou les contenus scientifiques, mais sur la culture scientifique au sens des quatre fondements cernés : nature des sciences, connaissances procédurales, connaissances du contenu, et décisions et perspectives. On s'attend à ce que les élèves adoptent une démarche pratique et réfléchie qui les incite à reconnaître que la science n'est pas seulement un ensemble de connaissances, mais aussi un processus de compréhension et de raisonnement.</p> <p>Le contenu traditionnel fait encore partie intégrante du cours ; toutefois, il est désormais considéré comme le contexte dans lequel s'effectue l'apprentissage des sciences. Les trois sujets définis comme contexte pour la neuvième année sont la biodiversité et la durabilité des écosystèmes (sciences de la vie), les structures des atomes, des éléments et des composés (sciences physiques-chimie) et la compréhension de l'électricité (sciences physiques-physique).</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sciences	Sciences [9SCIF (immersion continue) et 9SCIG (immersion tardive)]	9 ^e année	<p>Parmi les sujets abordés, mentionnons la reproduction ; les caractéristiques de l'électricité ; les atomes et les éléments ; et l'exploration spatiale.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sciences	SCI421A	10 ^e année	<p>Le programme vise à mettre l'accent non plus sur les sujets ou les contenus scientifiques, mais sur la culture scientifique au sens des quatre fondements identifiés : nature des sciences, connaissances procédurales, connaissances du contenu, et décisions et perspectives. Le contenu traditionnel fait encore partie intégrante du cours ; toutefois, il est désormais considéré comme le contexte dans lequel s'effectue l'apprentissage des sciences. Les thèmes traités sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • cellules et maladies infectieuses (sciences de la vie) • réactions chimiques dans le monde réel (sciences physiques — chimie) 		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<ul style="list-style-type: none"> conception de systèmes mécaniques (sciences physiques — physique) 		
Île-du-Prince-Édouard	Sciences 10	SCI421F (Immersion en français) SCI421M (français langue première)	10 ^e année	<p>Ce programme scientifique vise à mieux connaître l'univers matériel, l'univers des êtres vivants, de la Terre et de l'espace et l'univers technologique. Les thèmes traités sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> propriétés et transformations de la matière organisation de la matière diversité de la vie caractéristiques de la Terre éléments géologiques, géophysiques et astronomiques ingénierie propriétés des matériaux 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Sciences	SCI431A	10 ^e année	<p>Ce cours initie les élèves à des sujets d'actualité. Il vise à stimuler leur intérêt et leur curiosité à l'égard des sciences. Des activités en laboratoire et sur le terrain complètent le programme d'études. Le cours comporte quatre unités : maintien des écosystèmes ; processus chimiques ; mouvement ; dynamique des systèmes météorologiques.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sciences appliquées	SCI701A	10 ^e ou 11 ^e année	<p>Ce cours de sciences physiques offre aux élèves la possibilité d'acquérir une culture scientifique au moyen de la technologie et d'un exercice de conception et de construction robotique. Il propose un équilibre entre la théorie, la conception et les activités expérimentales. Les sujets traités comprennent les sous-systèmes des robots, la conception et l'assemblage de robots radiocommandés, la vitesse (rotation, translation), le couple et les rapports de transmission, les systèmes mécaniques (traction, manipulateur, articulations rotatives, liaisons) et un projet de recherche (développement et application d'un produit STEAM). Dans un cadre de collaboration, ce cours offre aux élèves des possibilités de carrière dans les domaines de la technologie appliquée, de l'ingénierie et des métiers spécialisés.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Agrosience	AGS801A	11 ^e ou 12 ^e année	<p>Ce cours vise à susciter une appréciation et une compréhension des principes et des techniques scientifiques associés à l'étude de l'agriculture. Les principaux sujets traités comprennent une vue d'ensemble de l'agrosience, de la production végétale, de l'espacement des cultures, de la biologie végétale, de la gestion des sols et de l'eau. Certains contenus du cours peuvent être adaptés, permettant ainsi au personnel enseignant et aux élèves de choisir des cultures ou des domaines qui les intéressent tout</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				particulièrement.		
Île-du-Prince-Édouard	Agrosience	AGS621A	12 ^e année	Ce cours vise à susciter une appréciation et une compréhension des principes et techniques scientifiques associés à l'étude de l'agriculture. Les principaux sujets traités comprennent une vue d'ensemble de l'agrosience, de la production végétale, de l'espacement des cultures, de la biologie végétale, de la gestion des sols et de l'eau. Le cours invite les élèves à suivre un processus dirigé qui mènera à une enquête et à la présentation d'un problème en matière de production végétale.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Zootchnie	AGR801A	11 ^e ou 12 ^e année	Ce cours vise à faire connaître et comprendre l'industrie agricole. Les élèves y sont initiés à celle du Canada et de l'Île-du-Prince-Édouard, de même qu'aux carrières directement ou indirectement liées à l'agriculture. Ils sont également sensibilisés à la sécurité à la ferme et au bien-être des animaux. Les principaux sujets traités comprennent une vue d'ensemble de la science animale, les soins et la gestion des animaux, la nutrition animale, la génétique et la reproduction. Le contenu de certains cours peut être adapté, permettant ainsi au personnel enseignant et aux élèves de choisir les animaux ou les domaines qui les intéressent tout particulièrement.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Zootchnie	AGR621A	12 ^e année	Ce cours vise à susciter une appréciation et une prise de conscience des industries du bétail et de la volaille au Canada et dans l'Île-du-Prince-Édouard, des carrières directement et indirectement liées à l'agriculture et des enjeux liés à la sécurité alimentaire et au bien-être des animaux. Les principaux sujets traités comprennent une vue d'ensemble de la science animale, les soins et la gestion des animaux, la nutrition animale, la génétique et la reproduction. Le cours invite les élèves à suivre un processus d'enquête dirigé qui mènera à une enquête et à une présentation d'un problème lié aux soins et à la gestion des animaux.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Biologie	BIO521A	11 ^e année	Ce cours offre aux élèves la possibilité d'acquérir une culture scientifique en examinant de manière globale la façon dont les systèmes humains fonctionnent indépendamment et interdépendamment pour maintenir l'homéostasie, c'est-à-dire un état d'équilibre optimal de la fonction. Les sujets et les systèmes traités comprennent les macromolécules, le transport cellulaire, la respiration cellulaire et la photosynthèse, le système circulatoire, le système respiratoire, le système digestif, le système excréteur, le système immunitaire, le système nerveux, le système endocrinien et		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				les maladies ou troubles. Ces sujets, ainsi que les connaissances procédurales, forment le cadre de contenus et de compétences qui permettra aux élèves de maîtriser les processus de la culture scientifique (recherche, résolution de problèmes, prise de décision) et de poursuivre leur développement des compétences essentielles pour l'obtention du diplôme.		
Île-du-Prince-Édouard	Biologie 11	BIO521M	11 ^e année	<p>Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'organisation du monde vivant • la cellule : unité fondamentale de la vie • les écosystèmes et l'activité humaine • anatomie et physiologie humaines I • anatomie et physiologie végétales 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Biologie	BIO621A	12 ^e année	<p>Ce cours offre aux élèves la possibilité d'acquérir une culture scientifique en parcourant l'étude de la division cellulaire, de la reproduction, du développement et de la génétique. Les élèves explorent ensuite l'évolution et les mécanismes de l'évolution, puis à une compréhension de la biodiversité. Les sujets étudiés dans ce cours comprennent la mitose et la méiose, la reproduction et le développement, l'hérédité, la génétique moléculaire, l'évolution et la biodiversité. Ces sujets, ainsi que les connaissances procédurales, forment le cadre de contenus et de compétences qui permettra aux élèves de maîtriser les processus de la culture scientifique (recherche, résolution de problèmes, prise de décision) et de poursuivre leur développement des compétences essentielles pour l'obtention du diplôme.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Biologie 12	BIO621M	12 ^e année	<p>Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la reproduction et le développement • anatomie et physiologie humaines II • l'évolution • la génétique 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Biologie humaine	BIO801A	11 ^e ou 12 ^e année	<p>Ce cours initie les élèves à la structure, à la fonction et à l'interaction des différents systèmes du corps humain qui sont essentiels pour maintenir l'homéostasie. D'autres sujets comme la nutrition, le développement embryonnaire et la génétique sont aussi abordés. Biologie 801A donne aux élèves l'occasion d'acquérir des</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				connaissances et des habiletés ainsi que d'établir des liens scientifiques, techniques, sociaux et environnementaux concernant le fonctionnement du corps humain.		
Île-du-Prince-Édouard	Sciences appliquées	SCI801M	11 ^e ou 12 ^e année	<p>Ce programme de sciences appliquées se veut une alternative aux cours académiques et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11^e et 12^e année le lien entre la théorie et l'application pratique des sciences dans les métiers et dans la vie quotidienne. Les thèmes suggérés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dangers des produits chimiques • êtres vivants microscopiques • problèmes environnementaux • électricité et ses applications • soins corporels 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Chimie	CHM521A	11 ^e année	<p>Ce cours offre aux élèves la possibilité d'acquérir une culture scientifique au moyen des sujets suivants : structure et propriétés des substances chimiques et liaisons chimiques, stœchiométrie, chimie organique et nature de la science en relation avec la théorie atomique.</p> <p>Ces sujets, ainsi que les connaissances procédurales, forment le cadre de contenus et d'aptitudes qui permettra aux élèves de maîtriser les processus de la culture scientifique (recherche, résolution de problèmes, prise de décision) et de poursuivre le perfectionnement des compétences essentielles pour l'obtention du diplôme. Le cours de chimie 521A constitue la base nécessaire à l'étude plus approfondie de la chimie. Il s'agit d'un préalable au cours de chimie 621A.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Chimie 11	CHI521M	11 ^e année	<p>Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • structures aux propriétés • stœchiométrie • chimie organique • lois sur les gaz • connaissances procédurales 		Régime pédagogique M à 12
	Chimie	CHM621A	12 ^e année	<p>Ce cours offre aux élèves la possibilité d'acquérir une culture scientifique par l'intermédiaire des sujets suivants : thermochimie, solutions, cinétique et équilibre, acides et bases, et électrochimie.</p> <p>Ces sujets, ainsi que les connaissances procédurales, forment le cadre de contenus et de compétences qui permettra aux élèves de</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				maîtriser les processus de la culture scientifique (recherche, résolution de problèmes, prise de décision) et de continuer à perfectionner leurs compétences essentielles pour l'obtention du diplôme. Il s'agit d'un cours préparatoire à l'université qui s'appuie sur les connaissances de base acquises dans le cours de chimie 521A.		
	Chimie 12	CHI621M	12 ^e année	<p>Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la chimie quantique • les réactions chimiques • la thermochimie • l'équilibre chimique • les connaissances procédurales 	CHI521M et MAT521M	Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Sciences de l'environnement	ENV621A	12 ^e année	<p>Ce cours vise à susciter une appréciation et une compréhension de l'environnement et du développement durable. Les sujets traités sont notamment les principes écologiques, les défis et les réussites en matière d'environnement, l'éthique, la population humaine et la capacité de charge, les ressources naturelles, le développement durable et les visions du monde.</p> <p>Certains contenus du cours peuvent être adaptés afin de permettre au personnel enseignant et aux élèves de choisir des sujets ou des domaines qui les intéressent tout particulièrement. Une partie du cours se consacre à l'apprentissage par projets où la pensée critique, la résolution de problèmes et les compétences en matière de prise de décision se révèlent dans le processus d'examen et d'analyse des questions environnementales. Avec l'aide de conseils et de modèles dirigés par le personnel enseignant, les élèves apprennent à suivre une démarche d'investigation scientifique dans le cadre de leurs recherches sur les questions environnementales.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sciences de l'environnement	ENV621M	12 ^e année	<p>Ce programme de Sciences de l'environnement a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des enjeux qui sont liés à l'environnement. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction aux sciences de l'environnement • le changement climatique • la population humaine et la capacité de charge • l'air et la pollution atmosphérique • les ressources naturelles 		Régime pédagogique M à 12

				<ul style="list-style-type: none"> • les ressources aquatiques et les écosystèmes • l'énergie • la gestion des déchets 		
Île-du-Prince-Édouard	Fondements de la Foresterie, l'Agriculture et la pêche	FOR521M	11 ^e année	<p>Ce programme a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des fondements de la foresterie et de l'agriculture. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les produits forestiers et leurs usages • l'histoire de la foresterie • la gestion des forêts • l'agriculture sur l'Î.-P.-É • le bétail et les cultures • la gestion du sol • les carrières • la durabilité d'un système agricole • l'histoire des pratiques agricoles • la pêche et l'aquaculture à l'ÎPÉ 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Océanographie	OCN621A	12 ^e année	<p>Ce cours intégré de sciences de la nature examine les sujets suivants : géologie ; chimie ; physique ; biologie de l'environnement marin. Les élèves y sont sensibilisés aux enjeux régionaux, pancanadiens et mondiaux liés aux océans.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Physique	PHY521A	11 ^e année	<p>C'est le premier de deux cours de sciences entièrement axés sur les attitudes, les habiletés, les connaissances et les rapports entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement sur le plan de la physique. Parmi les sujets abordés, mentionnons : cinématique ; dynamique ; quantité de mouvement et énergie ; ondes. Ce cours est un préalable à Physique 621A.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Physique 11	PHY521M	11 ^e année	<p>Ce programme de physique vise à apporter une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes traités sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • cinématique 1D • dynamique 1D • énergie • circuits électriques 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Physique	PHY621A	12 ^e année	<p>C'est le deuxième de deux cours de sciences entièrement axés sur les attitudes, les habiletés, les connaissances et les rapports entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement sur le plan de la physique, dont les notions élémentaires ont été présentées dans Physique 521A. Les sujets ayant trait à la cinématique, à la dynamique et à l'énergie qui sont traités dans Physique 621A sont</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				soumis à l'analyse bidimensionnelle. Les modules de Physique 621A portent, entre autres, sur : force, mouvement, travail et énergie ; champs ; ondes et physique moderne ; radioactivité.		
Île-du-Prince-Édouard	Physique 12	PHY621M	12 ^e année	<p>Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'analyse vectorielle • cinématique 2D • rotation et dynamique 2D • les champs 	PHY521M et MAT621M	Régime pédagogique M à 12

2.10 Sciences humaines

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Le Canada atlantique dans la collectivité mondiale	9SOCA	9 ^e année	Ce cours, élaboré conjointement par les quatre provinces de l'Atlantique, explore de façon multidisciplinaire les cinq thèmes clés suivants : cadre physique, culture, économie, technologie et interdépendance. Il amène les élèves à examiner les grands enjeux et à réfléchir leurs répercussions sur eux en tant que personnes et en tant que citoyens du Canada atlantique et du monde.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Études sociales	9SOCF (immersion continue) 9SOCCG (immersion tardive)	9 ^e année	Dans le cours, on emploie une démarche d'enquête axée sur les élèves afin d'explorer les interdépendances géographiques, historiques, culturelles, sociétales, politiques, économiques et mondiales dans la région de l'Atlantique. L'accent est mis sur les enjeux de l'heure dans les quatre provinces de l'Atlantique.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Histoire ancienne et médiévale	HIS421A	10 ^e année	Ce cours exploratoire retrace les grands moments de l'histoire de l'humanité depuis l'âge de la pierre. L'accent est mis sur les thèmes suivants : transition entre les cultures de l'âge de la pierre et les premières civilisations de la Mésopotamie et de l'Égypte ; réalisations culturelles des civilisations grecque et romaine ; essor du christianisme et des autres grandes religions ; régime féodal. Le cours cherche notamment à faire le lien entre, d'une part, les événements historiques et, d'autre part, la réalité et les problèmes d'aujourd'hui.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Histoire du Canada	HIS421F (français immersion) HIS421M (français langue première)	10 ^e année	Ce cours est axé sur le concept fondamental de la citoyenneté. Son but est d'engager les élèves dans le processus de la pensée historique et de l'exploration. Alors que les élèves se voient encouragés à réagir à des questions essentielles, ils sont amenés à comprendre l'histoire du Canada de la rencontre avec les peuples autochtones aux préoccupations contemporaines.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Études canadiennes	CAS401A	10 ^e année	Ce cours vise à répondre aux besoins des élèves qui présentent un large éventail d'habiletés et d'intérêts, et à leur donner un aperçu général des facteurs historiques et contemporains qui ont influé sur la formation de notre identité nationale et qui continuent de le faire. Les domaines d'études varient, allant de la géographie à l'histoire en passant par l'économie, la culture et la citoyenneté.		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				L'interdépendance est un thème à étudier à PE l'échelle mondiale, et Études canadiennes étend au contexte du pays l'interdépendance au niveau de la région atlantique vue en 9 e année.		
Île-du-Prince-Édouard	Sciences humaines	SOC451A	10 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves de 10 ^e année qui éprouvent des difficultés à suivre les programmes généraux ou fonctionnels. Le contenu du programme tire parti de diverses disciplines des sciences humaines et met l'accent sur les sujets et les ressources propres au Canada. Le cours se penche sur : questions d'actualité ; citoyenneté ; système juridique ; divers sujets sélectionnés liés à l'histoire et à la géographie du Canada.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sciences humaines	SOC851A	11 ^e et 12 ^e année	Ce cours donne un aperçu de la géographie, de l'histoire et de la société du Canada dans les contextes nord- américain et mondial. Il complète le travail amorcé dans le cours SOC451A.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Éducation civique et citoyenneté	CIV421A	10 ^e année	Ce cours amène les élèves à comprendre les droits et les responsabilités de la citoyenneté et ce que signifie la participation citoyenne à l'école, dans la communauté, dans le pays et dans le monde. En approfondissant les enjeux civiques et en comprenant l'influence des médias sociaux, l'élève se familiarise avec la notion d'engagement civique et explore les façons dont on peut servir sa communauté. Les élèves étudieront la structure, le fonctionnement et la sélection des gouvernements au Canada, y compris les modèles fédéral, provincial, territorial, autochtone et municipal. Les concepts de la pensée politique amènent les élèves à avoir une réflexion politique et à communiquer des opinions éclairées sur des enjeux et des phénomènes politiques d'importance mondiale et nationale et qui les concernent personnellement.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Civilisations comparées	CIV621F (Français immersion) CIV621M (Français langue première)	12 ^e année	Durant ce cours, les élèves exploreront les nombreux facteurs qui contribuent au développement d'une société des origines à nos jours. Les élèves participeront activement à l'étude de l'économie, de la politique, des sciences, de la spiritualité et de plusieurs formes d'expressions artistiques. Ils auront l'occasion d'apprendre à appliquer des méthodes de recherche et de travailler par projets.	--	Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Histoire mondiale du 20 ^e siècle	HIS521A	11 ^e année	Ce cours est une étude contemporaine du 20 ^e siècle axée sur les conflits et les leçons apprises d'événements mondiaux importants. Il offre aux élèves une vaste analyse comparative des interventions de nombreux pays face aux forces, aux événements et aux		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<p>personnalités du XX^e siècle. Il se concentre sur l'impact des événements historiques et des legs du début du monde moderne sur la société d'aujourd'hui. Les sujets traités comprennent l'ère industrielle et l'impérialisme, la Première et la Deuxième Guerre mondiale, la guerre froide, la contre-culture des années 1960, les conflits au Moyen-Orient, l'émergence des superpuissances mondiales et l'évolution de la situation mondiale au XXI^e siècle. Une attention particulière est accordée à l'enseignement et à l'évaluation des résultats relatifs aux guerres mondiales et à l'ère de la guerre froide. Les élèves démontreront leur capacité à interpréter des preuves, à évaluer et à défendre des positions, et à mener des enquêtes liées aux sujets du cours.</p>		
Île-du-Prince-Édouard	Histoire du Canada	HIS621A	12 ^e année	<p>Ce cours à caractère académique d'un crédit a été élaboré spécifiquement dans la perspective du Canada atlantique. Il est organisé en unités thématiques qui portent sur des questions toujours d'actualité de l'histoire du Canada. Ces questions sont à la base de cinq des six unités du cours : mondialisation ; développement ; souveraineté ; gouvernance ; justice. La sixième unité, basée sur l'étude autonome, exige que les élèves mènent une recherche historique individuelle. Le cours met l'accent sur l'importance d'étudier l'histoire du Canada à l'aide de l'historiographie et de la méthode historique. Il porte notamment sur les sujets suivants : Autochtones ; colonialisme ; confédération ; guerres mondiales ; libre-échange ; questions constitutionnelles ; rôle du Canada au sein de la collectivité mondiale ; industrialisation ; droits de la personne ; immigration et émigration.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Histoire de l'Île-du-Prince-Édouard	HIS621B	12 ^e année	<p>Ce cours utilise de multiples ressources écrites et non écrites, à la fois imprimées et audiovisuelles. Il retrace l'évolution historique, sociale, politique et économique de l'Île-du-Prince-Édouard de la colonisation jusqu'aux temps modernes. Les thèmes principaux sont les suivants : les Autochtones, ère française, ère anglaise, question territoriale, confédération et développement économique et social de la province. Le cours vise notamment à inciter l'élève à tirer parti des ressources locales et à effectuer des recherches au sein de la collectivité.</p>		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Civilisations comparées	HIS621F (français immersion)	12 ^e année	<p>Durant ce cours, les élèves exploreront les nombreux facteurs qui contribuent au développement d'une société des origines à nos jours. Les élèves participeront activement à l'étude de l'économie,</p>		Régime pédagogique M à 12

		HIS621M (français langue première)		de la politique, des sciences, de la spiritualité et de plusieurs formes d'expressions artistiques. Ils auront l'occasion d'apprendre à appliquer des méthodes de recherche de travailler par projets.		
Île-du-Prince-Édouard	Histoire mondiale	HIS631A	12 ^e année	Ce cours porte sur l'histoire mondiale, du XVII ^e siècle jusqu'à aujourd'hui, et aborde les sujets suivants : époque de l'absolutisme ; âge de la raison ; époque des révolutions. Les principaux sujets à l'étude sont : Révolution française ; révolution industrielle ; guerres mondiales. Les élèves en apprennent davantage sur certains personnages historiques, tels Cromwell, Napoléon et Hitler.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Enjeux mondiaux d'actualité	HIS631B	12 ^e année	Ce cours vise à favoriser une meilleure compréhension des enjeux locaux, provinciaux, pancanadiens et internationaux. Les élèves réfléchissent au contexte historique et à ses répercussions sur les enjeux mondiaux d'aujourd'hui. Les sujets étudiés ont trait aux grands événements mondiaux et sont regroupés en fonction de catégories générales : énergie ; environnement ; ordre mondial ; économie ; droits de la personne ; tiers monde.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Géographie du Canada	GEO421A	10 ^e année	Les élèves approfondissent les principales caractéristiques physiques et culturelles du Canada. Ainsi, ils appliquent à l'ensemble du pays les principes qu'ils ont appris dans le cours de géographie de la région de l'Atlantique (9 ^e année). Le cours est divisé en trois sections : études canadiennes ; Canada dans le monde ; milieu bâti (modules facultatifs).		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Études mondiales	GEO521A	11 ^e année	Ce cours porte sur l'étude de la géographie, de ses méthodes et de ses outils, et l'application des méthodes d'enquête géographique pour arriver à comprendre le monde qui nous entoure. Les élèves examinent les modèles qui existent dans le monde naturel, établissant des liens entre la terre, les océans, les ressources naturelles, le climat et l'activité humaine. Compte tenu de l'interaction inhérente entre les gens et les lieux, les questions d'intérêt courantes font partie intégrante du cours Études mondiales bien que celui-ci soit toujours axé sur les notions de géographie physique. Le cours est divisé en trois modules, soit : méthodes géographiques ; modèles physiques dans le monde ; modèles culturels dans le monde. Une composante de l'initiative Le monde en classe assure un lien unique entre l'Île-du-Prince-Édouard et le Kenya dans le cadre du dernier module du cours.		Programs of Study Government of Prince Edward Island

Île-du-Prince-Édouard	Géographie mondiale	GEO531A	11 ^e année	Ce programme met l'accent sur la géographie humaine dans un cadre international. Les élèves y acquièrent des notions géographiques tout en se familiarisant avec le tissu politique et la géographie du monde. Ils étudient notamment les interactions entre le relief, les nappes d'eau, les climats, les ressources et les peuples de diverses parties du globe.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Enjeux mondiaux	GEO621A	12 ^e année	Ce cours de géographie est axé sur les problèmes mondiaux qui ont une incidence à l'échelle planétaire. Les élèves abordent la notion de « problème mondial » et les raisons qui poussent les citoyens à cerner et à résoudre des problèmes particuliers. Le cours vise à donner aux élèves la possibilité d'orienter leurs propres recherches sur un certain nombre de thèmes et de participer activement à un projet communautaire à l'intérieur de la classe. Une composante de l'Initiative Le monde en classe (un outil de l'ACDI) assure un lien unique entre l'Île-du-Prince-Édouard et le Kenya, donnant l'occasion d'explorer des questions particulières à ce pays.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Enjeux mondiaux	GEO631A	12 ^e année	Ce cours porte notamment sur les sujets suivants : géographie physique, culturelle et économique ; environnement ; avenir.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Les enjeux mondiaux	GEO621F (français immersion) GEO621M (français langue première)	12 ^e année	Ce cours se veut une étude des enjeux mondiaux fondée sur la recherche. Les élèves étudient d'abord le concept d'enjeux mondiaux et les raisons pour lesquelles la société s'y consacre activement. Le contenu du cours peut être adapté, permettant ainsi au personnel enseignant et aux élèves de choisir des sujets ou des domaines qui les intéressent plus particulièrement. Grâce aux conseils et aux modèles que propose le personnel enseignant, les élèves apprennent à suivre une méthodologie de recherche dans le cadre de leurs propres explorations des enjeux mondiaux, développant ainsi des aptitudes qui pourront leur servir dans de nombreux domaines d'études. La dernière composante du cours invite les élèves à exercer un rôle de citoyenneté active en planifiant et en mettant en œuvre un plan d'action qui vise à apporter des changements positifs en rapport avec un enjeu actuel, qu'il soit local ou mondial. L'évaluation du cours est essentiellement axée sur l'accent mis sur l'acquisition de compétences. Les produits de recherche finaux sont évalués en fonction de la qualité du contenu et du processus.	--	Régime pédagogique M à 12

Île-du-Prince-Édouard	Initiation à l'économie	ECO621A	12 ^e année	Ce cours étudie les principaux sujets suivants : économie ; marché ; institutions du système économique canadien ; relations de travail ; économie du Canada ; façon dont le gouvernement, l'entrepreneuriat et l'économie internationale poursuivent leurs objectifs économiques. Il donne un aperçu de la microéconomie et de la macroéconomie en plus de favoriser l'acquisition d'habiletés d'analyse, de recherche et de présentation adaptées aux élèves du 2 ^e cycle du secondaire.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Économie	ECO621F (français immersion) ECO621M (français langue première)	12 ^e année	Ce programme apporte une meilleure compréhension de l'économie et de ses concepts fondamentaux. Par le biais d'un projet de recherche, les élèves explorent divers aspects et enjeux économiques de notre société. Les résultats d'apprentissage généraux du programme concernent les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • fondements de l'économie • économie mondiale • réalisation d'un projet de recherche • microéconomie • méthodes de recherche en économie et le phénomène de la mondialisation • macroéconomie 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Initiation à la politique	POL521A	11 ^e année	Ce cours est consacré à l'étude du système politique du Canada et traite des sujets suivants : rôle du gouvernement, processus électoral, rôle des partis politiques, Constitution, Parlement, gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, Charte des droits et libertés et divers autres concepts politiques, notamment la protestation.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Politique avancée	POL621A	12 ^e année	Alors que le cours POL521A donne un aperçu du système politique du Canada, POL621A élargit l'horizon des élèves en étudiant les principaux systèmes politiques du monde. Les élèves y explorent les valeurs qui sous-tendent les formes démocratiques et non démocratiques de gouvernement et ils sont invités à analyser les problèmes mondiaux selon diverses perspectives. Le cours favorise le développement d'une pensée critique et l'acquisition de compétences pour la prise de décision, il encourage les discussions et les débats sur les événements politiques d'aujourd'hui.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Initiation au droit	LAW521A	11 ^e année	Le cours d'initiation au droit explore des notions fondamentales telles que : histoire et objet du droit ; élaboration et administration des lois au Canada. Le cours est divisé en modules : initiation au		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				droit ; droit pénal ; droit civil. Un autre module, basé sur la démarche d'enquête, donne aux élèves l'occasion d'explorer plus profondément des domaines d'intérêt particuliers : droit de la famille ; contrats ; lois visant les Autochtones ; lois visant les médias et Internet ; autres domaines d'intérêt.		
Île-du-Prince-Édouard	Droit	LAW521F (français immersion) DRO521M (français langue première)	11 ^e année	Le cours de Droit 521M a pour but de faire comprendre les droits et les devoirs de chacun en vertu de la loi. Il amène l'élève à acquérir des habiletés afin de pouvoir organiser des renseignements, communiquer ses opinions et développer une pensée critique. Il traite des sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> • le droit et la société • les jeunes et la loi • le droit constitutionnel • le droit familial et successoral • les droits fondamentaux • la responsabilité civile délictuelle • les infractions criminelles 		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Le droit canadien	LAW531A	11 ^e année	Le cours poursuit l'étude des notions abordées dans Initiation au droit 521A. Les élèves accroissent leur connaissance du droit canadien par l'étude de cas et de questions juridiques. Le cours est divisé en trois modules : initiation au droit ; droit pénal ; droit civil. Le module sur le droit civil comprend une section sur le droit de la famille. Les sujets abordés comprennent entre autres : principes fondamentaux du droit ; Charte des droits et libertés ; procédures en matière pénale et civile ; jeunes et loi ; détermination des peines ; recours et défense.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Sociologie : Individu en société	SOC621F (français immersion) SOC621M (français langue première)	12 ^e année	Ce cours touche aux diverses questions sociales en utilisant différentes méthodes de recherches (psychologie, ethnologie, sociologie). Un chapitre est consacré à l'examen sociologique de la société, de la culture et des institutions acadiennes.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Psychologie	PSY621M	12 ^e année	Le programme Psychologie 12 aborde des thèmes traitant des différentes facettes de la psychologie. Les thèmes étudiés sont : <ul style="list-style-type: none"> • les fondements de la psychologie • la psychologie du développement • la biopsychologie • la psychologie anormale 		Régime pédagogique M à 12

				<p>Le programme se termine avec la présentation d'un projet de recherche afin de démontrer la compréhension des notions apprises en respectant la méthodologie APA.</p> <p>Ainsi, pour chacun des thèmes, un haut niveau de compétence cognitive devra être atteint soit L'ANALYSE. Le cours de Psychologie 12 permettra donc de comprendre les activités mentales et les comportements de l'être humain selon l'environnement dans lequel il évolue et selon ses caractéristiques biologiques. De plus, l'élève aura la chance de développer des compétences transférables dans ses études postsecondaires.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.11 Éducation physique

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Éducation physique et sur la santé	9PHEA	9 ^e année	Le programme d'éducation physique et sur la santé vise à donner aux apprenants la possibilité d'acquérir des connaissances, des compétences et des attitudes positives pour adopter des comportements sains, prendre des décisions saines et mener un mode de vie physiquement actif. Le programme aidera les apprenants à acquérir la compréhension et les compétences nécessaires pour être physiquement compétents en matière de santé et contribuer à une communauté saine.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Bien-être	PED401A	10 ^e année	L'objectif de PED401A (Bien-être) est de former des élèves sûrs d'eux et compétents qui comprennent, apprécient et adoptent un mode de vie équilibré, sain et actif. Ce programme contribue à favoriser un bien-être optimal tout en reconnaissant les nombreux facteurs qui favorisent le bien-être à chaque étape du développement d'une jeune personne. Tout au long du cours, les élèves apprennent à atteindre et à maintenir un esprit, un corps et une âme sains. Les jeunes peuvent acquérir la compréhension, les compétences et la confiance nécessaires, par exemple, pour créer un plan de bien-être personnel, équilibrer les dimensions du bien-être, établir une norme de sécurité, découvrir comment la masse corporelle affecte la forme physique et développer un sens profond de la dimension spirituelle du bien-être général.		Programs of Study Government of Prince Edward Island
Île-du-Prince-Édouard	Éducation physique	EDP421M	10 ^e année			Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Littérature physique	PED801A	11 ^e ou 12 ^e année	<p>Ce cours représente un parcours unique pour chaque élève à travers une gamme d'activités et d'environnements de mouvement, et contribue au développement présent et futur de l'ensemble de l'élève.</p> <p>Les résultats d'apprentissage de ce cours s'adressent à tous les élèves et leur donneront l'occasion d'explorer et d'améliorer leur culture en matière de conditionnement physique en développant des éléments essentiels et interconnectés dont l'importance pourrait changer tout au long de la vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivation et confiance en soi • compétence physique 		Programs of Study Government of Prince Edward Island

				<ul style="list-style-type: none"> • connaissance et compréhension • participation à des activités de mouvement pour la vie <p>La littératie physique est un cours offert en option aux élèves en deuxième ou troisième année du secondaire. Il fait suite au cours PED401A et a pour but de promouvoir la valeur de la littératie physique et des activités physiques pour la vie.</p>		
Île-du-Prince-Édouard	Leadership en éducation physique	EDP621M	12 ^e année	L'élève sera encouragé d'appliquer les diverses habiletés de chef de file (leadership) dans le domaine de l'éducation physique.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Leadership	PED621A	12 ^e année	Ce cours permet aux élèves de perfectionner personnellement leurs qualités, compétences et styles de leadership nécessaires pour créer, planifier, diriger et mettre en œuvre en toute sécurité des projets qui amélioreront leur bien-être et celui d'autrui. En s'appuyant sur des concepts et des théories propres au leadership, les élèves se voient offrir de nombreuses possibilités d'appliquer leurs connaissances pour développer des stratégies de communication efficaces, une dynamique de groupe et des compétences en matière de travail d'équipe, et pour devenir plus responsables de leurs actes sur le plan social et personnel. Les élèves renforcent leurs capacités de leadership et découvrent des possibilités d'apprentissage par le service afin de se comporter en leaders efficaces, à l'intérieur et hors de la salle de classe. Ce cours permet aux élèves de ressentir de la fierté dans leur apprentissage en témoignant de leur leadership et en montrant comment cette croissance leur sera bénéfique dans tous les domaines de leur vie.		Programs of Study Government of Prince Edward Island

2.12 Arts

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Arts visuels	ART501A	11 ^e année	Le cours d'arts visuels 501A du deuxième cycle du secondaire a pour objectif principal de permettre aux élèves de parfaire l'originalité de leurs compositions par une connaissance pratique des éléments et des principes de l'art et du design, ainsi que par une compréhension de l'espace. Les élèves doivent faire preuve d'esprit critique en employant un vocabulaire approprié pour examiner l'art et les artistes de la Renaissance à l'époque impressionniste et appliquer ces connaissances dans leurs créations artistiques.	ART401A	https://www.princeedwardisland.ca/sites/default/files/publications/eelc_art501a.pdf

2.13 Technologie

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Multimédia	CMM801 M	11 ^e ou 12 ^e année	Les élèves développeront des compétences de base en production Web et multimédia au moyen d'expérience pratique en technologies des médias numériques. Le cours mettra davantage l'emphase sur la conception et les activités concrètes. Les créations seront présentées dans un portfolio, soit en format Web ou sur CD. Le cours comprend les modules suivants : les principes de la conception numérique, l'imagerie numérique, l'animation, le montage audio/vidéo et la création Web.		Régime pédagogique M à 12

2.14 Orientation professionnelle et formation au choix de carrière

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Éducation à la carrière	CAR421F (français immersion) CAR421M (français langue première)	10 ^e année	<p>Ce cours a pour but de permettre aux élèves de développer les compétences dont ils ont besoin pour devenir des personnes autonomes et capables de se fixer des objectifs, de prendre des décisions éclairées et de mener à bien leurs objectifs tout au long de leur vie. Les élèves auront l'occasion d'explorer une vaste gamme d'options en matière d'études et de carrière ; de développer leur esprit critique face aux questions qui touchent la santé ; d'acquérir des notions financières leur permettant d'atteindre leurs objectifs en matière d'études et de carrière ; de commencer à planifier leur vie au sortir de l'école secondaire.</p> <p>Ce cours offre aux élèves des possibilités d'apprentissages pertinents et expérientielles qui les aident à relier leur apprentissage scolaire aux exigences du monde du travail et aux attentes de la société. Il leur donne aussi l'occasion de développer les compétences, les attitudes et les comportements qui leur permettront de mener leur vie avec détermination et efficacité, d'améliorer leur bien-être personnel et de favoriser leur épanouissement.</p>	--	Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Éducation coopérative	EDC801M et EDC801N	11 ^e ou 12 ^e année	<p>L'éducation coopérative comprend une composante scolaire, à savoir des activités de préparation au stage et d'intégration, et une composante de stage. Les élèves obtiennent des crédits d'éducation coopérative en intégrant la théorie apprise en classe à des expériences d'apprentissage pratique dans le milieu communautaire. Les stages devraient offrir aux élèves des occasions intéressantes d'appliquer et d'étendre leurs connaissances, d'exercer et de raffiner les habiletés acquises, et de montrer qu'ils ont satisfait aux attentes du stage d'une façon qui correspond aux pratiques et aux normes courantes dans le lieu de travail.</p>		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Études indépendantes	ETI521M et ETI621M	11 ^e et 12 ^e années	<p>Le ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture (le Ministère) reconnaît l'importance d'offrir aux élèves des possibilités d'apprentissage autonome. Les études indépendantes permettent à l'élève de vivre un apprentissage pertinent à ses yeux, vrai et concret dans un cadre d'investigation et de résolution de problèmes. L'élève a l'occasion d'approfondir le sujet ou thème de son choix, qui vient compléter un programme scolaire reconnu dans la province, de même que les connaissances, les compétences et</p>		Régime pédagogique M à 12

				l'attitude nécessaires à un apprentissage permanent. Les études indépendantes consistent en un projet d'investigation mené par l'élève et planifié en collaboration avec un enseignant responsable et un mentor communautaire ; il fait l'objet d'un suivi fréquent et permet à l'élève d'assumer un rôle d'investigation pratique. Ces études doivent produire de nouvelles questions et idées à approfondir, et peuvent résoudre des problèmes concrets dans la collectivité. Elles sont conçues de sorte à donner à l'élève une occasion d'approfondir ses études, de montrer son application, son souci du détail et sa fierté générale par rapport à son travail, tout en lui demandant d'y consacrer considérablement de temps, d'effort et d'énergie. Il ne s'agit pas d'un droit acquis.		
Île-du-Prince-Édouard	Introduction au monde des affaires	AFF621M	12 ^e année	Le cours d'introduction aux mondes des affaires (AFF621M) va permettre aux élèves d'explorer les différents aspects liés à l'administration. Les élèves vont en premier lieu toucher aux finances personnelles ainsi qu'aux finances d'entreprise pour leur permettre d'approfondir leurs compétences en littératie financière. Par la suite les différents thèmes abordés seront : l'entrepreneuriat, la comptabilité, la gestion, le marketing ainsi que la place du Canada dans l'économie mondiale. Ce cours va également permettre aux élèves d'explorer les différentes carrières qui sont possibles dans le domaine des affaires.		Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Entrepreneuriat	ENT521M	11 ^e année	Ce cours comprend trois composantes, à savoir la composante théorique, la composante active et le plan d'entreprise. Il cherche aussi à faire développer l'esprit d'entreprise qui est nécessaire dans tout emploi.		Régime pédagogique M à 12

2.15 Éducation et formation appliquées et professionnelles

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Île-du-Prince-Édouard	Charpenterie	CHA701M	10 ^e ou 11 ^e année			Régime pédagogique M à 12
Île-du-Prince-Édouard	Mécanique automobile	AUT801M et AUT801N	11 ^e ou 12 ^e année			Régime pédagogique M à 12

2.16 Autres cours

Information and descriptions that facilitate the comparison of courses that do not fall under any of the existing course headings.

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien

Personne-ressource

Dr. Tamara Hubley-Little

Directrice de l'éducation, des programmes et des services en anglais
Ministère de l'Éducation et de la Petite Enfance
Centre Holman, bureau 101
Summerside (Î.-P.-É.) C1N 1B6

Jaclyn Reid

Directrice de l'éducation, des programmes et des services en français
Ministère de l'Éducation et de la Petite Enfance
Centre Holman, bureau 101
Summerside (Î.-P.-É.) C1N 1B6