



cmecc

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

L'enseignement secondaire dans les provinces et les territoires au Canada : Guide de transfert des élèves 2023-2024

Nouvelle-Écosse

1^{re} partie – Sommaire

1.1 Introduction

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse est responsable de l'éducation des enfants, y compris du programme de prématernelle et de l'enseignement primaire jusqu'à la 12^e année, en anglais et en français, dans les écoles publiques de la province.

Le Ministère est également responsable de l'octroi des permis et du financement du secteur de la garde d'enfants, ainsi que de l'octroi de subventions pour aider les familles à faire face aux coûts liés à ces services. Il veille au perfectionnement professionnel et à la classification du personnel d'éducation de la petite enfance et finance les services d'intervention précoce auprès des enfants avant qu'ils ne commencent à fréquenter l'école.

Le Ministère collabore avec les centres régionaux pour l'éducation, le Conseil scolaire acadien provincial, les services d'intervention pour le développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse, les centres de garde d'enfants et divers partenaires communautaires afin d'élaborer et de mettre en œuvre des programmes d'études et des politiques et ressources en matière d'éducation qui favorisent le développement, l'apprentissage, le bien-être.

Responsabilités

Les responsabilités du Ministère sont les suivantes :

- élaborer des programmes et services d'apprentissage précoce et d'éducation pour les apprenants de la prématernelle et les élèves du cycle primaire à la 12^e année.
- concevoir des programmes d'études, des ressources, des moyens de soutien, des programmes et des services et politiques pour les établissements de garde d'enfants, les maternelles et les écoles publiques.
- favoriser un enseignement inclusif, notamment en offrant des ressources et des soutiens au développement dans les établissements de garde d'enfants, les maternelles et les écoles publiques.
- élaborer des programmes d'enseignement et d'immersion en français.
- superviser le programme d'éducation de la prématernelle.
- gérer les programmes d'apprentissage précoce, les subventions à la garde d'enfants, de la naissance à l'entrée à l'école.
- autoriser, réglementer et subventionner le secteur de la garde d'enfants.

Priorités

Les priorités du Ministère sont les suivantes :

- appuyer la mise en œuvre continue de l'éducation inclusive ;
- améliorer les programmes, les services et les politiques scolaires afin de favoriser le bien-être et la réussite scolaire des élèves ;
- revoir et mettre à jour continuellement les programmes d'études, en particulier en ce qui concerne la protection de l'environnement et l'éducation sur les pensionnats autochtones;
- renforcer l'engagement des élèves dans les métiers spécialisés axés sur la carrière et les compétences pratiques de la vie quotidienne ;

- continuer à prendre des mesures pour mettre en œuvre l'Accord pancanadien sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants entre le Canada et la Nouvelle-Écosse (l'« Accord ») et rendre l'apprentissage et la garde des jeunes enfants accessibles.

Programme d'études

Nous nous affairons à actualiser et à moderniser le programme d'études de la Nouvelle-Écosse pour veiller à ce que nos élèves acquièrent les habiletés et les compétences nécessaires pour réussir dans un monde en rapide évolution. En actualisant les programmes scolaires en fonction des [compétences essentielles à l'obtention du diplôme](#) (uniquement disponible en anglais), nous nous assurons de préparer nos élèves à l'avenir au moyen de programmes inclusifs, centrés sur l'élève et adaptés à ses besoins, tout en mettant l'accent sur la maîtrise de la lecture, de l'écriture et des notions de calcul. Pour plus d'informations sur les programmes scolaires actualisés, veuillez consulter cette [courte vidéo](#) (uniquement disponible en anglais).

Le programme actualisé offre une plus grande flexibilité au personnel enseignant, tout en laissant la possibilité de soutenir l'engagement et le bien-être des élèves dans leur développement de compétences et dans l'exploration de leurs passions et de leurs intérêts.

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse s'engage à assurer une éducation de haute qualité, adaptée, inclusive et équitable afin de favoriser le bien-être et la réussite de chaque élève. Le site du [Programme des écoles publiques](#) fournit des liens directs vers les politiques, les programmes et les documents d'appui qui décrivent l'engagement de la province à soutenir des cadres d'apprentissage centrés sur l'élève qui garantissent que la prochaine génération de jeunes néo-écossais est dotée des aptitudes et des compétences essentielles requises pour répondre aux exigences en constante évolution de notre société mondiale.

1.2 Structure du système scolaire

Le système scolaire provincial assure l'apprentissage depuis l'école maternelle jusqu'à la 12^e année.

Qui peut fréquenter une école publique ?

- toute personne âgée de plus de cinq ans et de moins de 21 ans a le droit de fréquenter une école publique.

Qui est tenu de fréquenter l'école ?

- les enfants âgés de plus de cinq ans et de moins de seize ans sont tenus de fréquenter l'école¹.
- les enfants qui fréquentent une école privée ou qui bénéficient d'un enseignement à domicile ne sont pas tenus de fréquenter l'école publique².

Quel âge doit avoir mon enfant pour fréquenter l'école primaire ?

- pour commencer à fréquenter l'école, les enfants doivent être âgés de cinq ans au plus tard le 31 décembre de l'année civile au cours de laquelle ils sont inscrits.
- les parents d'enfants ayant cinq ans au plus tard le 31 décembre ne sont pas tenus d'inscrire leur enfant à l'école primaire s'ils estiment que celui-ci n'est pas prêt à entamer une éducation formelle. Les parents peuvent choisir d'attendre une année supplémentaire.

Comment inscrire mon enfant à l'école ?

- vous pouvez inscrire votre enfant à l'école locale ou au bureau du centre régional pour l'éducation/bureau du Conseil scolaire acadien provincial de votre région ou de votre district.
- veuillez consulter la page des [écoles et des centres régionaux pour l'éducation](#) /Conseil scolaire acadien provincial (Regional Centre for Education – RCE [uniquement disponible en anglais]) pour en connaître les coordonnées.

En quoi consiste l'année scolaire ?

- l'année scolaire comporte 195 jours d'école.

¹ <https://www.ednet.ns.ca/going-school-nova-scotia#foot1>

² <https://www.ednet.ns.ca/going-school-nova-scotia#foot2>

- l'année scolaire commence au plus tôt le 1er septembre et se termine au plus tard le 30 juin.
- veuillez consulter le centre régional pour l'éducation de votre région ou le calendrier scolaire pour obtenir des détails spécifiques sur le programme de l'année scolaire en cours ou de l'année scolaire à venir.
- veuillez consulter la page des [écoles et des centres régionaux pour l'éducation](#) /Conseil scolaire acadien provincial (Regional Centre for Education – RCE /CSPA [uniquement disponible en anglais]) pour obtenir des liens vers les sites Web (et les calendriers) des écoles et des centres régionaux d'éducation.

Ressources complémentaires :

- [répertoire des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse](#) (uniquement disponible en anglais)
- [calendrier scolaire](#) (anglais)
- [calendrier scolaire](#) (français)

Que va apprendre mon enfant ?

[Nous nous affairons à actualiser et à moderniser les programmes d'études](#) de la Nouvelle-Écosse pour veiller à ce que nos élèves acquièrent les habiletés et les compétences nécessaires pour réussir dans un monde en rapide évolution. Nous les préparons à l'avenir au moyen d'un programme inclusif, centré sur l'élève et adapté à ses besoins, tout en mettant l'accent sur la maîtrise de la lecture, de l'écriture et des notions de calcul.

- [site Web des programmes d'études de la Nouvelle-Écosse](#)
- crédits pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires ([anglais](#) – [français](#))

À quoi doit-on s'attendre en matière d'évaluation ?

Les élèves de la Nouvelle-Écosse participent à des évaluations et à des examens provinciaux, nationaux et internationaux tout au long de leur scolarité. Visitez le site Web consacré à l'[évaluation des élèves](#) (uniquement disponible en anglais) pour obtenir des détails complets sur :

- les évaluations et examens à venir ;
- les résultats des évaluations ;
- les ressources pédagogiques et les possibilités de perfectionnement professionnel.

Quels sont les programmes scolaires offerts ?

- la Nouvelle-Écosse offre 13 niveaux scolaires (du primaire à la 12^e année), enseignés en anglais et en français. Consultez la page des [options de programmes et de cours](#) (uniquement disponible en anglais) pour plus de détails.

Quels sont les types d'établissements scolaires en Nouvelle-Écosse et comment sont-ils administrés ?

- le système scolaire de la Nouvelle-Écosse comprend des écoles publiques, des écoles à domicile et des écoles privées.
- la Nouvelle-Écosse propose le Programme de prématernelle, un programme volontaire basé sur le jeu qui favorise le développement des jeunes enfants et jette les bases de l'école et de l'apprentissage tout au long de la vie. Visitez la page <https://www.ednet.ns.ca/fr/pre-primary> pour plus de détails.

Écoles publiques

Les écoles publiques relèvent directement du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance . Elles sont financées par des fonds publics.

Les enfants qui fréquentent une école privée ou qui bénéficient d'un enseignement à domicile ne sont pas tenus de fréquenter l'école publique³.

École à domicile

En vertu de la *Loi sur l'éducation*, les parents peuvent dispenser un programme d'enseignement à domicile à leur(s) enfant(s). Certains règlements régissent l'enseignement à domicile en Nouvelle-Écosse.

Veuillez visiter la page sur l'[enseignement à domicile](#) (seulement disponible en anglais) pour en savoir plus.

³ <https://www.ednet.ns.ca/going-school-nova-scotia#foot2>

Écoles privées

Les écoles privées en Nouvelle-Écosse ne sont pas financées par l'État.

Une école privée est une école, autre qu'une école publique, qui accueille des enfants d'âge scolaire et dont le programme d'études est comparable à celui des écoles publiques, mais qui ne comprend pas de programme d'enseignement à domicile⁴. Pour plus d'informations sur les écoles privées, veuillez consulter les articles 131-133 de la [Loi sur l'éducation de 1995-96, c.1](#) (uniquement disponible en anglais).

École privée d'enseignement spécialisé (DESPE)

Les DESPE sont des écoles privées/indépendantes dont le mandat principal est d'offrir des programmes et des services aux élèves ayant des besoins particuliers.

Bien que ces écoles ne soient pas financées par l'État, le programme de soutien pour les frais de scolarité (Tuition Support Program) fournit des fonds qui couvrent en partie les frais de scolarité dans les DESPE pour les élèves qui étaient/sont inscrits à l'école publique.

Visitez le site Web du programme de [soutien pour les frais de scolarité](#) (uniquement disponible en anglais).

1. [Loi sur l'éducation de 1995-96, c.1](#) (uniquement disponible en anglais), article 111.
2. [Loi sur l'éducation de 1995-96, c.1](#) (uniquement disponible en anglais), article 113.
3. [Loi sur l'éducation de 1995-96, c.1](#) (uniquement disponible en anglais), articles 131 à 133.

1.3 Explication des termes utilisés (y compris les termes relatifs à l'éducation spécialisée et aux services aux élèves)

Soutien aux élèves et inclusion

Le Ministère s'est engagé à réaliser des progrès en matière d'inclusion. Si la plupart des besoins d'apprentissage des élèves peuvent être satisfaits dans le cadre d'un enseignement en grand groupe au sein de la classe, certains élèves peuvent nécessiter un soutien supplémentaire, notamment sous la forme d'un enseignement en petit groupe ou d'un programme individualisé intensif.

ÉcolesPlus

Pour plus d'informations, visitez le site Web [ÉcolesPlus](#).

Services aux élèves

Pour plus d'informations, visitez le site Web des [services aux élèves](#).

Soutien pour les frais de scolarité

Ce programme répond aux besoins spécifiques des élèves présentant des troubles d'apprentissage (comme définis par l'Association canadienne des troubles d'apprentissage en 2002), un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité ou un trouble du spectre autistique. Le programme de soutien pour les frais de scolarité offre un financement qui couvre partiellement les frais de scolarité dans les écoles privées désignées pour l'éducation spécialisée (DESPE) ou les écoles privées agréées pour l'éducation spécialisée (RSEPE).

Pour plus d'informations, visitez le site Web du [programme de soutien pour les frais de scolarité](#)

1.4 Désignation des cours

Le champ du nom du cours comprend le nom complet du cours, avec un maximum de 40 caractères, espaces compris, le niveau scolaire et, le cas échéant, les codes de désignation CO-OP (cours d'éducation coopérative), IND (crédit d'étude indépendante), IPP (plan de programme individuel), EXT (français de base élargi) ou IMM (immersion en français). Par exemple, « MATHEMATICS 11 IPP ».

⁴ <https://www.ednet.ns.ca/going-school-nova-scotia#foot3>

Remarque : Si l'équipe de planification du programme scolaire détermine qu'il n'est pas possible de regrouper les résultats d'un élève de la manière décrite aux points (a) et (b) ci-dessous, il convient de solliciter des codes de cours supplémentaires pour le groupe de résultats figurant dans le plan de programme individuel (IPP) au moyen du formulaire de demande de codes de cours (Course Code Request Form).

- (a) Si un plan de programme individuel est élaboré à partir des résultats généraux du programme d'études d'un cours d'une école publique tout en utilisant des résultats spécifiques du programme d'études d'un niveau scolaire sensiblement différent de celui auquel l'élève est inscrit, un code de cours de programme individuel (IPP) sera utilisé. Le nom du cours du programme de l'école publique suivi de la mention plan de programme individuel sera indiqué sur le relevé de notes.
- (b) Si les résultats établis ne sont pas directement liés à un cours particulier du programme des écoles publiques, le nom du groupe de résultats sera indiqué, suivi du plan de programme individuel (IPP). Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a prévu une série de noms de cours avec leurs propres codes. Ces noms sont censés être très généraux et couvrir des domaines de résultats qui sont généralement abordés pour les élèves ayant des besoins individuels, par exemple, « Daily Living Skills 10 IPP ». Ces résultats diffèrent considérablement des résultats du programme général des cours des écoles publiques, mais ils sont basés sur les besoins d'apprentissage de chaque élève.

Matières et domaines d'études

Les domaines d'études désignés sont les suivants :

- éducation artistique (Arts Education)
- études commerciales (Business Education)
- anglais arts langagiers (English Language Arts)
- éducation à l'esprit d'entreprise (Entrepreneurship Education)
- études familiales (Family Studies)
- technologies de l'information et de la communication (Information and Communication Technology)
- langues (Languages)
- mathématiques (Mathematics)
- études pluridisciplinaires (Multidisciplinary Studies)
- développement personnel/formation au choix de carrière (Personal Development/Career Education)
- éducation physique (Physical Education)
- sciences (Science)
- éducation aux métiers spécialisés (Skilled Trades Education)
- sciences humaines (Social Studies)
- éducation technologique (Technology Education)

Types de crédit

Les types de crédits sont les suivants :

- les cours préparatoires à l'université (« académique ») sont destinés aux élèves qui comptent fréquenter un collège, une université ou d'autres établissements d'enseignement supérieur.
- les cours avancés sont destinés aux élèves qui ont fait preuve d'un niveau exceptionnel d'aptitudes ou de résultats scolaires.
- les cours de fin d'études sont destinés aux élèves qui souhaitent obtenir un diplôme de fin d'études et qui prévoient de travailler ou de poursuivre des études postsecondaires dans un domaine précis.
- les cours ouverts ne sont pas conçus pour répondre aux critères d'admission spécifiques d'un établissement d'enseignement supérieur ; certains cours peuvent répondre aux critères d'admission de certains établissements.

1.5 Répartition du temps et charge de cours

Le calendrier des classes de la 9^e à la 12^e année doit offrir la possibilité d'un minimum de 110 heures d'enseignement par crédit et d'un minimum de 55 heures par demi-crédit.

- [Informations sur les crédits pour l'obtention du diplôme](#)
- [Informations sur l'année scolaire et le calendrier scolaire](#)

1.6 Structure du programme d'études

- [Site Web du programme d'études provincial](#)

1.7 Cours préalables ou associés

Voir les informations sur les crédits pour l'obtention du diplôme

- [Cheminements possibles en mathématiques](#)

1.8 Pratiques d'évaluation ; relevés de notes et autorités responsables de leur délivrance

- Politique sur l'évaluation des élèves
- Guide sur les relevés de notes

1.9 Liste des diplômes d'études secondaires (y compris ceux donnant accès à l'éducation postsecondaire), critères d'obtention du diplôme et autorités de délivrance

- [Informations sur les crédits pour l'obtention du diplôme](#)

1.10 Autres genres de programmes

- [Baccalauréat international](#)
- [Options et opportunités \(O2\)](#)
- [Cheminements vers l'obtention du diplôme : programmes spécialisés, planification de carrière et exigences d'obtention du diplôme](#)
- [École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#)
- [Nova Scotia Independent Childhood Online Learning](#)

1.11 Évaluation des études faites à l'extérieur de la province ou du territoire, ou à l'étranger

Non disponible

2^e partie – Contenu des cours

Veillez consulter la liste complète des cours des programmes d'anglais du secondaire sur le site <https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/high-school/full-course-list>.

Veillez consulter la liste complète des cours des programmes de français langue seconde du secondaire sur le site <https://curriculum.novascotia.ca/french-immersion/high-school/full-course-list>.

Veillez consulter la liste complète des cours des programmes de français langue première du secondaire sur le site <https://csap.ca/le-csap/programmes-d-etudes/item/secondaire-2e-cycle>.

2.1 Anglais langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	English 10		10	Le programme English 10 est fondé sur le fait que les élèves qui entreprennent la 10 ^e année disposent d'un large éventail d'aptitudes, d'intérêts, d'expériences, de résultats et de styles d'apprentissage. Il importe que le personnel enseignant de ce cours tienne compte de cette diversité au moment de planifier les expériences d'apprentissage visant à atteindre les résultats du programme et de choisir les stratégies d'enseignement et d'apprentissage qui répondent le mieux aux exigences d'apprentissage des élèves. À cette fin, trois caractéristiques du cours sont mises en évidence dans les modules d'apprentissage : l'accent sur les compétences en langue orale en tant qu'élément essentiel au développement des compétences en lecture/visualisation et en écriture/représentation, l'enseignement différencié pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves et l'utilisation du modèle d'enseignement en atelier comme moyen de renforcer la différenciation.		Lien en anglais seulement : English 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	English 10 Plus		10	Le programme English 10 Plus propose un programme d'enseignement destiné à aider le personnel enseignant des élèves qui ont éprouvé des difficultés en English Language Arts de la 7 ^e à la 9 ^e année et qui nécessite un soutien accru dans le développement de leurs compétences en la matière. Comme ces élèves n'ont pas atteint les résultats d'apprentissage avec succès au niveau de la 9 ^e année, leurs choix académiques peuvent être limités. Grâce au cours English 10 Plus, ces élèves auront des possibilités accrues d'accroître leurs aptitudes à lire et à écrire. L'une des principales caractéristiques de ce cours est l'accent mis sur l'apprentissage actif centré sur l'élève. L'élève qui n'a pas réussi à		Lien en anglais seulement : English 10 Plus Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				atteindre les objectifs du programme English Language Arts doit s'engager pleinement dans le processus d'apprentissage afin de développer des stratégies et de renforcer ses compétences dans chacun des domaines de la langue anglaise.		
Nouvelle-Écosse	Advanced English 11		11	Ce cours propose un programme d'études intensif reflétant des attentes plus élevées que celles d'English 11. Ce cours offre un programme d'études stimulant pour les élèves motivés et passionnés par la langue, la littérature et l'apprentissage. Il s'articule autour de l'approfondissement des connaissances, du perfectionnement des compétences et de l'encouragement à l'initiative, à la prise de risque et à la responsabilité. Ces attributs sont développés dans un environnement qui favorise l'apprentissage indépendant et collaboratif. Le cours Advanced English 11 se caractérise par un contenu enrichi et des résultats d'apprentissage plus ambitieux. Les expériences d'apprentissage se concentrent sur le traitement approfondi de sujets sélectionnés et de textes sophistiqués, l'apprentissage et la réflexion autonomes, les projets de recherche étendus, la création de textes et les expériences d'apprentissage interdépendantes.		Lien en anglais seulement: Advanced English 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	English 11		11	Les cours English 11 et English 12 s'adressent aux élèves qui envisagent de poursuivre des études postsecondaires. Bien que ces cours privilégient des textes littéraires, l'élève doit avoir la possibilité de choisir ses propres textes à étudier individuellement ou en petits groupes. Au moment de concevoir les expériences d'apprentissage, le personnel enseignant doit tenir compte des façons dont l'élève peut approfondir sa base de connaissances, ses processus de réflexion, ses stratégies d'apprentissage, sa conscience de soi et sa perspicacité. L'élève devrait également avoir la possibilité de concevoir ses propres expériences d'apprentissage, individuellement ou avec des partenaires, à partir du cadre des résultats du programme.		Lien en anglais seulement: English 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	English/Communications 11		11	Ces cours sont destinés aux élèves qui peuvent nécessiter un soutien supplémentaire dans leur développement sur le plan de la lecture, de l'écriture et de l'utilisation de la langue. Les cours d'anglais et de communication visent à préparer les élèves à l'apprentissage tout au long de la vie en les faisant participer à des expériences pratiques et intéressantes, étroitement liées à leur vie et au monde qu'ils connaîtront à l'âge adulte. Ces cours devraient être fondés sur les intérêts et les capacités des élèves, tout en leur offrant un soutien pour répondre à leurs besoins d'apprentissage individuels et spécifiques. En outre, ces		Lien en anglais seulement : English/Communications 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				cours doivent être suffisamment adaptables pour permettre aux élèves de se diriger vers des cours préparatoires à l'université.		
Nouvelle-Écosse	Technical Reading and Writing 11		11	Ce cours est destiné aux élèves qui envisagent des études postsecondaires dans le domaine des sciences, de la technologie ou de l'ingénierie, ainsi qu'aux élèves qui se destinent à des carrières industrielles, notamment dans les domaines de la menuiserie, de la plomberie ou de l'électricité. Le cours se concentre sur des activités linguistiques pratiques liées aux compétences et aux attitudes requises dans des situations techniques sur le lieu de travail. Les élèves seront amenés à comprendre l'importance de la précision dans les communications techniques.		Lien en anglais seulement: Technical Reading and Writing 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Advanced English 12		12	Ce cours comporte un contenu et des résultats supplémentaires visant à élargir et à approfondir l'apprentissage des aspects théoriques et appliqués de la matière enseignée. Les expériences d'apprentissage sont axées sur le traitement approfondi de sujets sélectionnés, l'apprentissage et la réflexion autonomes, les projets de recherche étendus et les études de cas, ainsi que les compétences critiques et culturelles. Donné aussi bien en classe qu'en ligne, ce cours fera appel aux technologies de l'information et des communications ainsi qu'à diverses ressources électroniques.		Lien en anglais seulement: Advanced English 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Canadian Literature 12		12	Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec un large éventail d'œuvres littéraires canadiennes, d'apprécier le riche patrimoine littéraire du Canada et de réfléchir à sa compréhension de l'identité, de la communauté et de la culture canadiennes. L'élève est amené à comprendre que le Canada possède sa propre tradition littéraire, à la fois complexe et distincte.		Lien en anglais seulement : Canadian Literature 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	English 12		12	Les cours English 11 et English 12 s'adressent aux élèves qui envisagent de poursuivre des études postsecondaires. Bien que ces cours privilégient des textes littéraires, l'élève doit avoir la possibilité de choisir ses propres textes à étudier individuellement ou en petits groupes. Au moment de concevoir les expériences d'apprentissage, le personnel enseignant doit tenir compte des façons dont l'élève peut approfondir sa base de connaissances, ses processus de réflexion, ses stratégies d'apprentissage, sa conscience de soi et sa perspicacité. L'élève devrait également avoir la possibilité de concevoir ses propres expériences d'apprentissage, individuellement ou avec des partenaires, à partir du cadre des résultats du programme.		Lien en anglais seulement: English 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

Nouvelle-Écosse	English 12: African Heritage		12	Ce cours permettra à l'élève de découvrir et d'examiner de nombreux textes littéraires, plus particulièrement ceux du patrimoine culturel africain, y compris des nouvelles, des romans, de la poésie, des textes parlés et divers éléments des traditions orales africaines. S'appuyant sur les avancées récentes de la théorie et de la pratique qui ont démontré l'importance de la relation entre le lecteur, le texte et le contexte, le cours fusionne les approches centrées sur le texte et sur le lecteur dans l'étude des arts langagiers, tout en offrant la possibilité d'une réaction personnelle et critique.		Lien en anglais seulement: English 12: African Heritage Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	English/Communications 12		12	Ces cours sont destinés aux élèves qui peuvent nécessiter un soutien supplémentaire dans leur développement sur le plan de la lecture, de l'écriture et de l'utilisation de la langue. Les cours d'anglais et de communication visent à préparer les élèves à l'apprentissage tout au long de la vie en les faisant participer à des expériences pratiques et intéressantes, étroitement liées à leur vie et au monde qu'ils connaîtront à l'âge adulte. Ces cours devraient être fondés sur les intérêts et les capacités des élèves, tout en leur offrant un soutien pour répondre à leurs besoins d'apprentissage individuels et spécifiques. En outre, ces cours doivent être suffisamment adaptables pour permettre aux élèves de se diriger vers des cours préparatoires à l'université.		Lien en anglais seulement : English/Communications 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.2 Français langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Français 10		10	Le programme de français de base est fondé sur les besoins des apprenants en ce qui a trait au développement de leurs habiletés communicatives. Les apprenants utilisent la langue au lieu de l'étudier comme fin en soi. Le tout premier but de l'enseignement du français langue seconde est de développer chez les apprenants les habiletés nécessaires pour communiquer de façon efficace et autonome en français, et d'encourager une attitude positive envers les francophones et leur(s) culture(s). La langue devient donc un outil de communication.		Français 10.pdf - Google Drive
Nouvelle-Écosse	Français 11		11	Le programme de français de base est fondé sur les besoins des apprenants en ce qui a trait au développement de leurs habiletés communicatives. Les apprenants utilisent la langue au lieu de l'étudier comme fin en soi. Le tout premier but de l'enseignement du français langue seconde est de développer chez les apprenants les habiletés nécessaires pour communiquer de façon efficace et autonome en français, et d'encourager une attitude positive envers les francophones et leur(s) culture(s). La langue devient donc un outil de communication.		Français 11.pdf - Google Drive
Nouvelle-Écosse	Français 12		12	Le programme de français de base est fondé sur les besoins des apprenants en ce qui a trait au développement de leurs habiletés communicatives. Les apprenants utilisent la langue au lieu de l'étudier comme fin en soi. Le tout premier but de l'enseignement du français langue seconde est de développer chez les apprenants les habiletés nécessaires pour communiquer de façon efficace et autonome en français, et d'encourager une attitude positive envers les francophones et leur(s) culture(s). La langue devient donc un outil de communication.		Français 12.pdf - Google Drive

2.3 Enseignement des langues autochtones

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Langue Mi'kmaw		Tout les niveaux scolaires	<p>La langue mi'kmaq peut être offerte à n'importe quel niveau scolaire et être suivie par les élèves à la place du français de base à n'importe quel niveau scolaire pour satisfaire à l'exigence d'une deuxième langue. Ce programme est organisé en fonction des étapes du développement de la langue afin de répondre aux besoins de tous les apprenants en fonction de leur niveau de développement de la langue.</p> <p><u>Elmaptekemk</u> <u>Kepme'k L'nui'suti, Kisu'lkw kisi-iknmuksi'kip aq Kniskamijinaqi'k aq Kuk-mijinaqi'k naqtmuksi'kip.Nuta'q mlkuktmenenow aq siawa'tunenow wjit knijannaq aq elmi'knikewaq.</u> <u>Miamujpa kinu L'nui kina'masulti'kw aq L'nui kina'mua'ti'kw kulaman kik-manaq kijjittaq L'nuey. Nuta'q nenasultinenew aq kjijitunenew ta'n we-tapeksulti'kw kulaman me' pmi-aji-mlkikna'titaq L'nu'k aq pmi-aji-mlkiknatew L'nuey.</u></p>		Lien en anglais seulement : Mi'kmaw Language Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Langue Mi'kmaw		11	Ce cours est offert par les écoles virtuelles de la Nouvelle-Écosse. Il s'agit d'un cours de langue de niveau débutant qui met l'accent sur les compétences de communication orale. Les étudiants apprendront et pratiqueront la langue par l'intermédiaire d'activités orales, de jeux et tâches mettant l'accent sur l'écrit.		Lien en anglais seulement : Mi'kmaw Language 11 (ednet.ns.ca)

2.4 Anglais langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	English 10		10	Le programme et le cadre d'apprentissage du cours English 10 doivent être suffisamment adaptables pour répondre à la diversité des antécédents, des aptitudes et des intérêts des élèves, et ce, à des fins diverses. En réagissant à la langue, à la littérature et aux textes médiatiques et en les étudiant, les élèves sont amenés à faire des choix quant aux sujets et aux domaines du programme à explorer dans le but de répondre à leurs besoins et à leurs intérêts spécifiques et de les faire évoluer vers une plus grande autonomie. À travers un large éventail d'expériences d'apprentissage, chaque élève sera amené à réfléchir à ses propres stratégies d'apprentissage au fil de sa démarche visant à devenir un apprenant autonome.		Lien en anglais seulement : English 10-12.pdf - Google Drive
Nouvelle-Écosse	English 11		11	<p>Les élèves de 11^e et 12^e années disposent de deux options de cours pour se spécialiser dans le cadre des résultats d'apprentissage définis pour chaque niveau scolaire : les cours d'anglais et d'anglais/communication. Tous les élèves doivent viser les mêmes résultats, mais les cours d'anglais et d'anglais/communication se distinguent par leur rythme, leur champ d'application, leurs priorités et leurs ressources.</p> <p>Ces cours sont destinés aux élèves qui envisagent de poursuivre des études universitaires postsecondaires. Ces cours mettent l'accent sur les textes littéraires et visent à permettre aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'étudier des textes et des questions complexes et sophistiqués et d'en rendre compte de manière détaillée ; • de faire preuve de perspicacité et d'esprit d'analyse en formulant des jugements d'adultes sophistiqués ; • de devenir des lecteurs critiques et réfléchis ; • d'être des observateurs analytiques et critiques ; • de s'exprimer avec précision par écrit à des fins souvent complexes ; • d'être aptes à réviser leurs propres écrits et ceux d'autrui ; • De communiquer avec assurance et efficacité dans le style et le langage formels exigés par certaines situations ; • de faire preuve de maîtrise des processus langagiers. 		Lien en anglais seulement : English 10-12.pdf - Google Drive

Nouvelle-Écosse	English communication 11		11	Les cours d'anglais et de communication sont destinés aux élèves qui visent la réussite scolaire et l'obtention d'un emploi de premier échelon dans le secteur privé ou public. Ces cours visent à préparer les élèves à la réussite scolaire et à l'apprentissage tout au long de la vie en les faisant participer à des expériences pratiques et intéressantes, étroitement liées à leur vie et au monde qu'ils connaîtront à l'âge adulte. Ces cours doivent être suffisamment adaptables pour permettre aux élèves de se diriger vers des cours préparatoires à l'université. Il importe que ces cours soient fondés sur les intérêts et les capacités des élèves, tout en leur offrant un soutien pour répondre à leurs besoins d'apprentissage individuels et spécifiques.		Lien en anglais seulement : English 10-12.pdf - Google Drive
Nouvelle-Écosse	English 12		12	Les cours d'anglais et de communication sont destinés aux élèves qui visent la réussite scolaire et l'obtention d'un emploi de premier échelon dans le secteur privé ou public. Ces cours visent à préparer les élèves à la réussite scolaire et à l'apprentissage tout au long de la vie en les faisant participer à des expériences pratiques et intéressantes, étroitement liées à leur vie et au monde qu'ils connaîtront à l'âge adulte. Ces cours doivent être suffisamment adaptables pour permettre aux élèves de se diriger vers des cours préparatoires à l'université. Il importe que ces cours soient fondés sur les intérêts et les capacités des élèves, tout en leur offrant un soutien pour répondre à leurs besoins d'apprentissage individuels et spécifiques.		Lien en anglais seulement : English 10-12.pdf - Google Drive

2.5 Français langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Français de base		10-12	Le programme de français de base est fondé sur les besoins des apprenants en ce qui a trait au développement de leurs habiletés communicatives. Les apprenants utilisent la langue au lieu de l'étudier comme fin en soi. Le tout premier but de l'enseignement du français langue seconde est de développer chez les apprenants les habiletés nécessaires pour communiquer de façon efficace et autonome en français, et d'encourager une attitude positive envers les francophones et leur(s) culture(s). La langue devient donc un outil de communication.		Core French 10-12 (Français de base) Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.6 Français (immersion)

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Français/Français arts langagiers immersion 10-12e		10 à 12	Les cours de français en immersion 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e années sont conçus de façon à répondre aux besoins des élèves dans les autres matières enseignées en français. Ils sont élaborés pour permettre aux élèves de perfectionner leurs habiletés de communication, de raffiner leurs habiletés de pensée et de résolution de problèmes et de développer une meilleure compréhension de leur propre culture ainsi que celles des autres, notamment celles des communautés francophones. Les élèves participent activement à des activités et à des projets variés qui se rapportent à leurs intérêts, à leurs besoins, à leur vécu et à leurs capacités. Ils doivent demander et fournir des renseignements, exprimer leurs pensées et leurs opinions, lire des textes variés, divertir et faire preuve de créativité.		Français/Français arts langagiers immersion 10e - 12e année Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Mathématiques 10		10	Le cours de mathématiques de 10 ^e année est un cours de mathématiques du secondaire « académique ». À l'issue de ce cours, l'élève reçoit deux crédits de type « académique » : un en mathématiques de 10 ^e année et un autre en mathématiques, en sciences ou en technologie. En mathématiques de 10 ^e année, les élèves exploreront les sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> • systèmes de mesure • aire et volume • trigonométrie des triangles rectangles • exposants et racines • polynômes • relations linéaires et fonctions • équations linéaires et graphiques • résolution de systèmes d'équations • mathématiques financières 		Mathématiques 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Histoire 10		10	Le cours d'histoire de 10 ^e année, axé sur l'histoire ancienne et médiévale, permet aux élèves de développer une compréhension du concept des civilisations en examinant leurs origines et leurs contributions au monde moderne. Le cours se divise en six grandes parties chronologiques : l'évolution de l'être humain, la naissance des civilisations (Mésopotamie, Égypte, Chine, Afrique et Amériques), la Grèce, Rome, le Moyen Âge, la		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/histoire-10

				Renaissance et la Réforme. Chacun de ces thèmes peut être abordé sous différents angles, notamment la géographie, l'archéologie, la société, la langue, la religion et la politique. De grands thèmes peuvent être développés sur l'ensemble de la période chronologique (par exemple, l'agriculture, le développement du gouvernement, la religion et les révolutions).		
Nouvelle-Écosse	Études afro-canadiennes 11		11	Le cours d'études afro-canadiennes porte sur l'histoire des personnes d'origine africaine au Canada. Le cours, qui est présenté de façon provocatrice, dynamique et intéressante, est divisé en six modules : Ce cours est conçu dans l'optique d'équiper les élèves d'une bonne compréhension de l'expérience globale, des accomplissements locaux et des contributions des Canadiens d'origine africaine. Il fait appel à la géographie, à l'histoire, à l'économie, aux sciences politiques et à la sociologie afin de mettre en valeur les expériences, les difficultés et la vie de personnes d'origine africaine ayant laissé leur marque sur l'histoire du monde.		Études afro-canadiennes 11^e année Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Histoire du Canada 11		11	La grande question qui se pose quand on prépare un cours d'histoire du Canada — quand on prépare en fait n'importe quel cours d'histoire — est de savoir si l'on doit utiliser une approche chronologique ou une approche thématique. Le présent cadre général propose les deux approches, par le truchement de l'étude de thèmes récurrents dans l'histoire du Canada. On pourrait adopter pour l'expression « thème récurrent » la définition suivante : il s'agit d'une question toujours d'actualité, mais qui remonte loin dans l'histoire, en ce sens que les générations précédentes de Canadiens ont déjà eu à se pencher sur cette question et que les efforts déployés en ce sens ont façonné l'évolution du Canada et de son identité. Le présent cours se penchera donc sur les thèmes récurrents suivants : <ul style="list-style-type: none"> • la mondialisation • le développement • le gouvernement La souveraineté • la justice 		Histoire du Canada 11^e année Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Droit 12		12	Le cours de droit de 12 ^e année est conçu pour initier les élèves du secondaire au domaine du droit et pour leur fournir des compétences et une compréhension qui leur permettront de mieux comprendre leurs droits et leurs responsabilités en tant que citoyens. Ce cours est organisé en trois modules obligatoires - Fondements de la justice et du droit, droit pénal et droit civil - et un quatrième module qui permet aux élèves de choisir parmi une variété de sujets juridiques. Le module		Droit 12^e année Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				sur les fondements de la justice et du droit examine les origines et l'histoire du droit, en particulier au Canada. Le module sur le droit pénal examine la procédure et les parties impliquées dans l'enquête et le jugement d'une affaire pénale, ainsi que les options de condamnation. Le module sur le droit civil met l'accent sur les délits, les obligations contractuelles et le droit de la famille. Le quatrième module offre des occasions d'examiner le droit autochtone, le droit international, le droit de l'immigration, le droit de la personne, le droit de l'environnement, le droit du travail, le droit des consommateurs, ainsi que le droit des médias et d'Internet. Les élèves en droit 12 devront également utiliser des méthodes de recherche appropriées à la discipline du droit.		
Nouvelle-Écosse	Géographie planétaire 12/Géographie planétaire avancée 12		12	Le cours de géographie planétaire de la 12 ^e année explore les grands problèmes mondiaux contemporains, en utilisant la discipline de la géographie, pour tenter de répondre à la question : « Comment le monde est-il arrivé à son état actuel au début du XXI ^e siècle ? ». Ce cours est organisé en six modules : le géographe planétaire, la planète Terre, la population, les ressources et les produits de base, et l'urbanisation. Le module sur la géographie planétaire initie les élèves à la discipline de la géographie et établit des attentes importantes tout au long de l'année en matière de compétences et de compréhension, y compris le concept d'interdépendance. Le module sur la planète Terre examine la planète Terre unique, ses écosystèmes, l'état de santé planétaire et la relation entre les humains et les catastrophes naturelles. Le module sur la population examine les mesures de la qualité de vie, la répartition et la densité de la population et les statistiques démographiques. Le module sur l'urbanisation examine les modes d'urbanisation, les modèles de structure urbaine, les tendances de croissance et les stratégies d'amélioration urbaine. Les élèves devront également utiliser des méthodes de recherche appropriées à la discipline de la géographie.		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/geographie-planetaire-12e-anneegeographie-planetaire-avancee-12e-annee
Nouvelle-Écosse	Histoire planétaire 12/Histoire planétaire avancée 12		12	Module 1 – L'historien planétaire <ul style="list-style-type: none"> à l'aide de l'histoire en tant que discipline, formuler une hypothèse expliquant comment le monde en est arrivé à la situation actuelle en ce début de XXI^e siècle le concept d'interdépendance des méthodes adaptées à l'histoire en tant que discipline Module 2 – La dynamique du pouvoir géopolitique		Histoire planétaire 12^e année/Histoire planétaire avancée 12^e année Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				<ul style="list-style-type: none"> • l'influence que les tensions entre l'Est et l'Ouest ont eue sur les événements dans le monde après la Deuxième Guerre mondiale (La « guerre froide »). • les caractéristiques du conflit entre l'Est et l'Ouest • l'avenir géopolitique du monde <p>Module 3 – Le défi de la disparité économique</p> <ul style="list-style-type: none"> • la disparité économique entre le Nord et le Sud • les forces qui ont contribué et continuent à contribuer à perpétuer la disparité économique entre le Nord et le Sud • les différentes approches pour éliminer la disparité économique de la planète • la corrélation entre richesse et pouvoir • l'ampleur et la nature de la disparité économique qui existe au sein même des pays du Nord. <p>Module 4 – La recherche de la justice,</p> <ul style="list-style-type: none"> • les événements et les forces qui ont façonné nos conceptions contemporaines de la justice • des événements planétaires qui ont soulevé des questions fondamentales en matière de justice • les exemples de génocides qui se sont produits au XXe siècle et continuent de se produire au XXIe siècle • les approches visant à établir une plus grande justice universelle et les obstacles qui freinent l'établissement d'une telle justice <p>Module 5 – L'évolution de la société</p> <ul style="list-style-type: none"> • le lien étroit entre l'évolution de la technologie et l'évolution de la société • des mouvements qui ne découlent pas de changements technologiques • les implications sur le plan éthique et moral des développements technologiques et des changements dans la société • l'interdépendance entre les changements dans la société, la justice, la disparité économique et le pouvoir géopolitique 		
Nouvelle-Écosse	Sciences 10		10	Le cours de sciences de 10 ^e année répond aux exigences d'un premier crédit scientifique vers l'obtention du diplôme. Il est fortement recommandé à tous les élèves de suivre les cours de Sciences 10 avant de poursuivre des études plus spécialisées en sciences en 11 ^e et en 12 ^e année.		Sciences 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				Modules <ul style="list-style-type: none"> • la dynamique des phénomènes météorologiques • les réactions chimiques • le mouvement • la durabilité des écosystèmes 		
Nouvelle-Écosse	Biologie 11/ Biologie avancée 11		11	<p>Les cours de biologie de la 11^e et 12^e année mettent l'accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière, et les systèmes. Ces cours précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la science et de la technologie et l'interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l'impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • module 1 : Matière et énergie pour la vie • module 2 : Biodiversité • module 3 : Préserver un équilibre dynamique • module 4 : Interactions entre les êtres vivants 		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/biologie-11e-année
Nouvelle-Écosse	Chimie 11 / Chimie avancée 11		11	<p>La chimie est l'étude de la composition, des propriétés et des interactions de la matière. Le savoir chimique évolue dans un contexte sociétal bien défini, et il est important que les élèves réalisent que les principes et les lois de la chimie sont le résultat d'observations et d'analyses scientifiques approfondies.</p> <p>Le programme de chimie souligne les thèmes relatifs à la nature de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière et les systèmes. Ces thèmes permettent d'identifier les liens au sein des programmes de sciences. Le travail de laboratoire est essentiel dans tous les programmes de sciences.</p>		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/chimie-11e-année
Nouvelle-Écosse	Océans 11		11	<p>En ce qui concerne Océans 11, les modules suivants sont obligatoires : Structure et mouvement, biome marin, et zones côtières. De plus, les apprenants participeront aux deux autres modules : aquaculture ou pêche. En ce qui concerne Océans 11 A, structure et mouvement et biome marin sont des cours obligatoires. En ce qui concerne Océans 11 B, les zones côtières est un cours obligatoire.</p>		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/oceans-11e-année
Nouvelle-Écosse	Biologie 12		12	<p>Le cours de biologie de 12^e année met l'accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière, et les systèmes. Biologie 11 and biologie 12 précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la</p>		https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/biologie-12e-année

				science et de la technologie et l'interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l'impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.		12^e-annéebiologie-avancee-12^e-année
Nouvelle-Écosse	Biologie avancée 12		12	Biologie avancée 12 Dans le cours avancé de biologie de 12 ^e année, les élèves seront amenés à élaborer les principaux concepts du domaine de la biologie, à les démontrer et à les appliquer dans des contextes nouveaux. Les sujets thématiques de ce cours doivent être similaires à ceux étudiés dans Biologie 12, mais le programme d'études doit être plus enquêteur et permettre une plus grande profondeur au niveau du traitement. Les élèves sont tenus de travailler sur un projet indépendant de recherche en faisant une recherche littéraire.		<a href="https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/biologie-12<sup>e</sup>-annéebiologie-avancee-12<sup>e</sup>-année">https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/biologie-12^e-annéebiologie-avancee-12^e-année
Nouvelle-Écosse	Chimie 12 /Chimie avancée 12		12	La chimie est l'étude de la composition, des propriétés et des interactions de la matière. Le savoir chimique évolue dans un contexte sociétal bien défini, et il est important que les élèves réalisent que les principes et les lois de la chimie sont le résultat d'observations et d'analyses scientifiques approfondies. Le programme de chimie souligne les thèmes relatifs à la nature de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière et les systèmes. Ces thèmes permettent d'identifier les liens au sein des programmes de sciences. Le travail de laboratoire est essentiel dans tous les programmes de sciences.		<a href="https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/chimie-12<sup>e</sup>-annéechimie-avancee-12<sup>e</sup>-année">https://curriculum.novascotia.ca/fr/immersion-francaise/cours/chimie-12^e-annéechimie-avancee-12^e-année

2.7 Autres langues

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Gàidhlig 10 / Gaélique 10		10	Il s'agit d'un cours d'introduction visant à développer la capacité de l'apprenant à communiquer efficacement en gaélique au moyen de compétences linguistiques de base. Le programme intègre l'enseignement général des langues, la technologie, la culture, l'histoire du gaélique, la musique et les arts, ainsi que des éléments linguistiques.		Lien en anglais seulement : Gàidhlig 10 / Gaelic 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Gàidhlig 11 / Gaélique 11		11	Ce cours poursuit l'apprentissage du cours de langue gaélique de la 10 ^e année et vise à développer la capacité de l'apprenant à communiquer plus efficacement dans cette langue, au moyen d'aptitudes linguistiques plus poussées. Le programme intègre des compétences linguistiques générales, des éléments linguistiques, la technologie, la culture, l'histoire des Gaëls, le théâtre, la musique et les arts.		
Nouvelle-Écosse	Gàidhlig 12 / Gaélique 12		12	Ce cours est l'aboutissement d'un apprentissage sur trois ans de la langue gaélique, dont l'objectif est de rendre l'apprenant apte à communiquer de manière efficace et avec une aisance moyenne. Le programme intègre des compétences linguistiques générales, des éléments linguistiques, la technologie, la culture, l'histoire, le théâtre, la musique et les arts.		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/gaidhlig-12-gaelic-12
Nouvelle-Écosse	Allemand 10		10	Le programme d'allemand proposé aux élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année vise à leur permettre de maîtriser les processus linguistiques que sont la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Il offre également aux élèves la possibilité d'apprendre les bases de la grammaire allemande et d'acquérir une certaine familiarité avec la littérature germanique et d'autres réalisations culturelles et historiques. Il est recommandé de recourir à des vidéos à contenu allemand afin d'enrichir les volets culturel et linguistique du programme. La musique, les chansons et le cinéma allemands contribuent également à l'apprentissage d'un matériel authentique. En raison de l'âge, des intérêts et du parcours académique des élèves qui choisissent l'allemand comme option de cours, le programme progresse généralement à un rythme assez rapide. Le personnel enseignant peut ainsi proposer le matériel de base du programme au cours des deux premières années, suivi d'une sélection de livres de poche sur des sujets littéraires et culturels au cours de la dernière année.		Lien en anglais seulement : German 10 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Allemand 11		11	Le programme d'allemand proposé aux élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année vise à leur permettre de maîtriser les processus linguistiques que sont la		Lien en anglais seulement :

				compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Il offre également aux élèves la possibilité d'apprendre les bases de la grammaire allemande et d'acquérir une certaine familiarité avec la littérature germanique et d'autres réalisations culturelles et historiques. Il est recommandé de recourir à des vidéos à contenu allemand afin d'enrichir les volets culturel et linguistique du programme. La musique, les chansons et le cinéma allemands contribuent également à l'apprentissage d'un matériel authentique. En raison de l'âge, des intérêts et du parcours académique des élèves qui choisissent l'allemand comme option de cours, le programme progresse généralement à un rythme assez rapide. Le personnel enseignant peut ainsi proposer le matériel de base du programme au cours des deux premières années, suivi d'une sélection de livres de poche sur des sujets littéraires et culturels au cours de la dernière année.		German 11 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Allemand 12		12	Le programme d'allemand proposé aux élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année vise à leur permettre de maîtriser les processus linguistiques que sont la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Il offre également aux élèves la possibilité d'apprendre les bases de la grammaire allemande et d'acquérir une certaine familiarité avec la littérature germanique et d'autres réalisations culturelles et historiques. Il est recommandé de recourir à des vidéos à contenu allemand afin d'enrichir les volets culturel et linguistique du programme. La musique, les chansons et le cinéma allemands contribuent également à l'apprentissage d'un matériel authentique. En raison de l'âge, des intérêts et du parcours académique des élèves qui choisissent l'allemand comme option de cours, le programme progresse généralement à un rythme assez rapide. Le personnel enseignant peut ainsi proposer le matériel de base du programme au cours des deux premières années, suivi d'une sélection de livres de poche sur des sujets littéraires et culturels au cours de la dernière année.		Lien en anglais seulement: German 12 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Espagnol 10		10	Le programme d'espagnol proposé aux élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année se déroule sur trois ans. Bien qu'il traite des principes fondamentaux de la grammaire et de la syntaxe espagnoles, il vise principalement à permettre aux élèves de comprendre l'espagnol et de le parler. Les élèves consacrent un temps important à la pratique des schémas de base de l'expression orale en espagnol. Les élèves se familiarisent également avec les réalisations culturelles de l'Espagne et de l'Amérique latine, notamment en écoutant et en chantant des chansons, en lisant des histoires et des poèmes élémentaires, en écoutant des émissions de radio et en regardant des films dans la langue. Le programme incite également les élèves à correspondre avec des homologues d'Espagne ou d'Amérique latine.		Lien en anglais seulement: Spanish 10 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Espagnol 11		11	Le programme d'espagnol proposé aux élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année se déroule sur trois ans. Bien qu'il traite des principes fondamentaux de la		Lien en anglais seulement:

				grammaire et de la syntaxe espagnoles, il vise principalement à permettre aux élèves de comprendre l'espagnol et de le parler. Les élèves consacrent un temps important à la pratique des schémas de base de l'expression orale en espagnol. Les élèves se familiarisent également avec les réalisations culturelles de l'Espagne et de l'Amérique latine, notamment en écoutant et en chantant des chansons, en lisant des histoires et des poèmes élémentaires, en écoutant des émissions de radio et en regardant des films dans la langue. Le programme incite également les élèves à correspondre avec des homologues d'Espagne ou d'Amérique latine.		Spanish 11 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Espagnol 12		12	Dans la foulée du cours d'espagnol de la 11 ^e année, le cours d'espagnol de la 12 ^e année propose des choix de lecture plus complexes. Au moyen de ressources audiovisuelles, les élèves se familiarisent avec la langue parlée à un rythme courant. Les élèves sont également amenés à réaliser des compositions originales.		Lien en anglais seulement: Spanish 12 Education Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.8 Mathématiques

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Mathématiques 10		10	<p>Le cours de mathématiques de 10^e année est un cours de mathématiques du secondaire « académique ». À l'issue de ce cours, l'élève reçoit deux crédits de type « académique » : un en mathématiques de 10^e année et un autre en mathématiques, en sciences ou en technologie.</p> <p>Dans ce cours, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • systèmes de mesure • aire et volume • trigonométrie des triangles rectangles • exposants et racines • polynômes • relations linéaires et fonctions, équations linéaires et graphiques, résolution de systèmes d'équations et mathématiques financières. 		Lien en anglais seulement: Mathematics 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Mathématiques pour le milieu de travail 10		10	<p>Dans le cours de mathématiques pour le milieu de travail de 10^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • systèmes de mesure • aire de la surface • théorème de Pythagore • trigonométrie des triangles rectangles • polygones semblables • angles • lignes perpendiculaires et parallèles • fixation des prix à l'unité • taux de change • revenu • algèbre de base 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/mathematics-work-10
Nouvelle-Écosse	Mathématiques essentielles 10		10	<p>Dans le cours de mathématiques essentielles de la 10^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • calcul mental • travail et revenus • déductions et dépenses • paiement d'impôts • achats 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/mathematics-essentials-10

				<ul style="list-style-type: none"> • décisions d'achat • probabilité • mesures et estimations • transformation et conception • achat de voiture 		
Nouvelle-Écosse	Mathématiques approfondies 11		11	<p>Dans le cours de mathématiques approfondies de 11^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • applications de taux • diagrammes d'échelle et facteurs • raisonnement inductif et déductif • introduction à la preuve • loi du cosinus • loi du sinus • raisonnement spatial • statistiques • systèmes d'inégalités linéaires • fonctions quadratiques • résumés numériques, graphiques et algébriques • analyse d'ensembles de données 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/extended-mathematics-11
Nouvelle-Écosse	Mathématiques 11		11	<p>Dans ce cours, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • applications de taux • diagrammes d'échelle et facteurs • raisonnement inductif et déductif • introduction à la preuve • loi du cosinus • loi du sinus • raisonnement spatial • statistiques • systèmes d'inégalités linéaires • fonctions quadratiques 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/mathematics-11
Nouvelle-Écosse	Mathématiques pour le milieu de travail 11		11	<p>Dans le cours de mathématiques pour le milieu de travail de 11^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • systèmes de mesure • aire de la surface • volume • géométrie 2-D et 3-D • échelles • schémas éclatés 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/mathematics-work-11

				<ul style="list-style-type: none"> • raisonnement numérique • budgets personnels • intérêts composés • services des institutions financières • gestion de données • manipulation de formules dans divers contextes 		
Nouvelle-Écosse	Mathématiques essentielles 11		11	<p>Dans le cours de mathématiques essentielles de la 11^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • calcul mental • gestion de données • emprunts • location ou achat • budgets des ménages • investissements • mesures • dessins en 2D et 3D • mathématiques dans des domaines comme les sciences et les sciences humaines 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/mathematics-essentials-11
Nouvelle-Écosse	Pré-calcul 11		11	<p>Dans le cours de pré-calcul de 11^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • valeur absolue • expressions et équations contenant des radicaux • expressions et les équations rationnelles • angles en position standard • équations quadratiques • équations et inégalités linéaires et quadratiques à deux variables • séquences arithmétiques et géométriques • réciproques des fonctions linéaires et quadratiques 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/pre-calculus-11
Nouvelle-Écosse	Calcul infinitésimal 12		12	<p>Dans le cours de calcul infinitésimal de 12^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • concept de limite • dérivées simples • propriétés des dérivées • dérivées des fonctions trigonométriques, exponentielles et logarithmiques • applications des dérivées 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/calculus-12

				<ul style="list-style-type: none"> • tangentes, taux de variation, mouvement, tracé de courbes et équations différentielles • intégrale indéfinie 		
Nouvelle-Écosse	Mathématiques 12		12	<p>Dans ce cours, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • emprunts • investissements • formulation d'une théorie • raisonnement logique • méthodes de comptage • probabilité • fonctions polynomiales • fonctions exponentielles • fonctions logarithmiques • fonctions sinusoïdales 		Lien en anglais seulement : Mathematics 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Mathématiques pour le milieu de travail 12		12	<p>Dans le cours de mathématiques pour le milieu de travail de 12^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mesures • probabilité • mesures de tendance centrale • diagrammes de dispersion • relations linéaires • possession et utilisation d'un véhicule • propriétés des polygones • transformations • trigonométrie 		Lien en anglais seulement : Mathematics at Work 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Mathématiques essentielles 12		12	<p>Dans le cours de mathématiques essentielles de la 12^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mesures • ratios • taux • proportions • carrières dans le domaine des mathématiques • mathématiques pour le milieu de travail 		Lien en anglais seulement: Mathematics Essentials 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Pré-calcul 12		12	<p>Dans le cours de pré-calcul de 12^e année, les élèves exploreront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformations • fonctions radicales • fonctions polynomiales 		Lien en anglais seulement : Pre-Calculus 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				<ul style="list-style-type: none">• trigonométrie• fonctions exponentielles• fonctions logarithmiques• fonctions rationnelles• opérations de fonction• Ppermutations• combinaisons• théorème binomial		
--	--	--	--	--	--	--

2.9 Sciences de la nature

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Sciences 10		10	<p>Le cours de sciences de 10^e année répond aux exigences d'un premier crédit scientifique vers l'obtention du diplôme. Il est fortement recommandé à tous les élèves de suivre ce cours avant de poursuivre des études plus spécialisées en sciences en 11^e et en 12^e année. Le cours comprend les unités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dynamique des phénomènes météorologiques • réactions chimiques • mouvement • durabilité des écosystèmes 		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/science-10
Nouvelle-Écosse	Biologie avancée 11		11	<p>Les cours de biologie de 11^e et 12^e années mettent l'accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière, et les systèmes. Ils précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la science et de la technologie et l'interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l'impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.</p>		Lien en anglais seulement: Advanced Biology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Programme d'études avancées 11		11	<p>Dans le cours de chimie avancée 11, les apprenants seront amenés à explorer de manière plus approfondie les principaux concepts de la chimie, et pour démontrer et appliquer ces concepts dans des contextes nouveaux. Les sujets de contenu de ce cours incluent ceux de Chimie 11, avec un traitement approfondi de chaque module. De plus, une étude indépendante d'un concept chimique est nécessaire.</p>		Lien en anglais seulement: Advanced Chemistry 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Physique avancée 11		11	<p>Le cours de physique avancée de 11^e année propose une approche de l'étude de la physique axée sur la recherche. Les élèves sont amenés à développer les principaux concepts de la physique et à les démontrer et les appliquer dans des contextes nouveaux et inédits. Les sujets abordés devraient s'articuler autour de ceux du cours de Physique 11, tout en étant traités de manière plus approfondie. En outre, les élèves sont tenus de se livrer à un exercice d'apprentissage autonome.</p>		Lien en anglais seulement: Advanced Physics 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Agriculture et		11	<p>Le cours d'agriculture et d'agroalimentaire de 11^e année répond à la deuxième exigence de crédit en sciences pour l'obtention du diplôme. Le cours peut être proposé sous la forme d'un crédit complet (quatre</p>		Lien en anglais seulement : Agriculture/Agrifood 11 Education & Early

	agroalimentaire 11			<p>modules) ou de deux demi-crédits (comprenant chacun deux modules).</p> <p>Pour réussir le cours d'agriculture et d'agroalimentaire 11 (crédit complet), les élèves doivent suivre le module 1 : Liens, facteurs, expériences et vie et trois des modules optionnels 2 à 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • module 1 : Liens, facteurs, expériences et vies (obligatoire) • module 2 : Systèmes de production primaire • module 3 : Systèmes de soutien • module 4 : Au-delà de la ferme • module 5 : Aliments • module 6 : Projet 		Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Biologie 11		11	<p>Les cours de biologie de 11^e et 12^e années mettent l'accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière, et les systèmes. Ils précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la science et de la technologie et l'interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l'impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.</p>		Lien en anglais seulement : Biology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Chimie 11		11	<p>La chimie est l'étude de la composition, des propriétés et des interactions de la matière. Le savoir chimique évolue dans un contexte sociétal bien défini, et il est important que les élèves réalisent que les principes et les lois de la chimie sont le résultat d'observations et d'analyses scientifiques approfondies.</p> <p>Le programme de chimie souligne les thèmes relatifs à la nature de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière et les systèmes. Ces thèmes permettent d'identifier les liens au sein des programmes de sciences. Le travail de laboratoire est essentiel dans tous les programmes de sciences.</p> <p>Le programme de sciences comprend deux cours : Chimie 11 qui se concentre sur les compétences fondamentales et les connaissances examinées dans Sciences 10. Chimie 12 permet un examen plus approfondi de plusieurs matières.</p>		Lien en anglais seulement : Chemistry 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Océans 11		11	<p>Ce cours répond à la deuxième exigence de crédit scientifique pour l'obtention du diplôme.</p> <p>En ce qui concerne Océans 11, les modules suivants sont obligatoires : Structure et mouvement, biome marin, et zones côtières. De plus, les</p>		Lien en anglais seulement : Oceans 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				apprenants participeront aux deux autres modules : aquaculture ou pêche. En ce qui concerne Océans 11 A, structure et mouvement et biome marin sont des cours obligatoires. En ce qui concerne Océans 11 B, les zones côtières est un cours obligatoire.		Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Physique 11		11	La physique est le champ de connaissances qui étudie les processus et les structures du monde naturel au niveau le plus fondamental. Des objets aussi petits que des atomes et aussi grands que des galaxies y sont étudiés afin d'expliquer leurs principes et structures sous-jacents. La physique est à la fois descriptive et prédictive : elle peut souvent expliquer le fonctionnement d'un objet et prédire comment les technologies qui s'y rattachent peuvent être améliorées.		Lien en anglais seulement : Physics 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Biologie avancée 12		12	Les apprenants du cours de biologie avancée 12 devront mener à bien un important projet de recherche individuel fondé sur l'investigation (étude, expériences, innovation, ou une combinaison des deux). Les cours de biologie de 11 ^e et 12 ^e années mettent l'accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière, et les systèmes. Ils précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la science et de la technologie et l'interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l'impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.		Lien en anglais seulement: Advanced Biology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Chimie avancée 12		12	Le cours avancé de chimie de 12 ^e année se veut la continuité du cours avancé de chimie de 11 ^e année. En plus d'approfondir les thèmes du cours de Chimie 12, l'élève doit se livrer à une étude indépendante d'un concept chimique. La chimie est l'étude de la composition, des propriétés et des interactions de la matière. Le savoir chimique évolue dans un contexte sociétal bien défini, et il est important que les élèves réalisent que les principes et les lois de la chimie sont le résultat d'observations et d'analyses scientifiques approfondies. Le programme de chimie souligne les thèmes relatifs à la nature de la science : le changement, la diversité, l'énergie, l'équilibre, la matière et les systèmes. Ces thèmes permettent d'identifier les liens au sein des programmes de sciences. Le travail de laboratoire est essentiel dans tous les programmes de sciences.		Lien en anglais seulement: Advanced Chemistry 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

Nouvelle-Écosse	Physique avancée 12		12	<p>Le cours avancé de physique de 12^e année se veut la continuité du cours avancé de physique de 11^e année. En plus d’approfondir les thèmes du cours de Physique 12, l’élève doit se livrer à une étude indépendante d’un concept chimique.</p> <p>La physique est le champ de connaissances qui étudie les processus et les structures du monde naturel au niveau le plus fondamental. Des objets aussi petits que des atomes et aussi grands que des galaxies y sont étudiés afin d’expliquer leurs principes et structures sous-jacents. La physique est à la fois descriptive et prédictive : elle peut souvent expliquer le fonctionnement d’un objet et prédire comment les technologies qui s’y rattachent peuvent être améliorées.</p>		Lien en anglais seulement: Advanced Physics 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Biologie 12		12	<p>Le cours de biologie de 12^e année met l’accent sur la nature des thèmes de la science : le changement, la diversité, l’énergie, l’équilibre, la matière, et les systèmes. Les cours de Biologie 11 et 12 précisent les explications des élèves en ce qui a trait à la nature de la science et de la technologie et l’interaction entre biologie et technologie. Les élèves travaillent sur l’impact de la biologie et de la technologie associée sur la société et sur les limites des sciences biologiques, les sciences en général, et la technologie dans la résolution de problèmes sociaux. Le travail de laboratoire fait partie intégrante de tous les programmes de sciences.</p>		Lien en anglais seulement: Biology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Chimie 12		12	<p>La chimie est l’étude de la composition, des propriétés et des interactions de la matière. Le savoir chimique évolue dans un contexte sociétal bien défini, et il est important que les élèves réalisent que les principes et les lois de la chimie sont le résultat d’observations et d’analyses scientifiques approfondies.</p>		Lien en anglais seulement : Chemistry 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Sciences de l’alimentation 12		12	<p>Le cours de sciences de l’alimentation de 12^e année explore de nombreuses questions scientifiques pertinentes concernant la sécurité et la conservation des aliments et produits alimentaires, ainsi que leurs valeurs nutritionnelles. Ce cours se veut une exploration pratique et comporte aussi un volet de travaux scientifiques en laboratoire.</p>		Lien en anglais seulement: Food Science 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Géologie 12		12	<p>Le cours de géologie de 12^e année répond à la deuxième exigence de crédit en sciences pour l’obtention du diplôme. Il comprend six modules. Le cours peut être proposé sous la forme d’un crédit complet (six modules) ou comme deux demi-crédits (chacun comprenant trois modules) — Géologie 12A et Géologie 12B. Géologie 12A comprend les trois premières unités : La nature de la géologie : vous et la géologie, les géologues et les systèmes terrestres</p>		Lien en anglais seulement: Geology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				<p>; Les matériaux terrestres : cristallographie, minéralogie et pétrologie ; et Les processus internes : l'intérieur de la Terre, la tectonique des plaques, les forces et les structures. Géologie 12B comprend les trois unités restantes : Les processus de surface : altération, érosion et dépôt ; La géologie historique : principes géologiques, archives fossiles et temps géologiques ; et La géologie environnementale : risques géologiques, problèmes de ressources et gestion des déchets.</p>		
Nouvelle-Écosse	Physique 12		12	<p>La physique est le champ de connaissances qui étudie les processus et les structures du monde naturel au niveau le plus fondamental. Des objets aussi petits que des atomes et aussi grands que des galaxies y sont étudiés afin d'expliquer leurs principes et structures sous-jacents. La physique est à la fois descriptive et prédictive : elle peut souvent expliquer le fonctionnement d'un objet et prédire comment les technologies qui s'y rattachent peuvent être améliorées.</p>		<p>Lien en anglais seulement : Physics 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)</p>

2.10 Sciences humaines

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Géographie 10		10	Le cours de géographie de 10 ^e année porte sur la géographie physique. Il comprend deux volets. Le volet A : l'environnement graphique aide l'élève à acquérir une compréhension et une expérience pratique de la construction, de l'utilisation et de l'interprétation de certaines images, cartes et graphiques que les géographes utilisent couramment pour analyser l'environnement. Le volet B : l'environnement physique traite des divers processus terrestres, océaniques et atmosphériques qui façonnent la surface de la Terre. Ces processus illustrent le fait que les écosystèmes de la Terre sont en équilibre délicat et qu'ils doivent être gérés avec soin.		Lien en anglais seulement: Geography 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Histoire 10		10	Le cours d'histoire de 10 ^e année, axé sur l'histoire ancienne et médiévale, permet aux élèves de développer une compréhension du concept des civilisations en examinant leurs origines et leurs contributions au monde moderne. Le cours se divise en six grandes parties chronologiques : l'évolution de l'être humain, la naissance des civilisations (Mésopotamie, Égypte, Chine, Afrique et Amériques), la Grèce, Rome, le Moyen Âge, la Renaissance et la Réforme. Chacun de ces thèmes peut être abordé sous différents angles, notamment la géographie, l'archéologie, la société, la langue, la religion et la politique. De grands thèmes peuvent être développés sur l'ensemble de la période chronologique (par exemple, l'agriculture, le développement du gouvernement, la religion et les révolutions).		Lien en anglais seulement: History 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Études afro-canadiennes 11		11	Le cours d'études afro-canadiennes de 11 ^e année porte sur l'histoire des personnes d'origine africaine au Canada. Le cours, qui est présenté de façon provocatrice, dynamique et intéressante, est divisé en six modules : <ul style="list-style-type: none"> • module 1 : Évolution et changement • module 2 : Éléments de la diaspora africaine • module 3 A : Répercussions de l'expansion coloniale • module 3 B : Lutte pour l'identité • module 4 : Apprentissage autonome • module 5 : À la recherche de la justice • module 6 : Sur la voie de l'autonomie 		Lien en anglais seulement: African Canadian Studies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

Nouvelle-Écosse	Histoire du Canada 11		11	Le cours d'histoire du Canada de 11 ^e année s'articule autour de cinq questions permanentes ou persistantes de l'histoire du Canada. Il s'agit de questions d'actualité qui sont profondément enracinées dans l'histoire et auxquelles les générations précédentes de Canadiens ont dû répondre. Leurs efforts ont façonné le développement du Canada et son identité. Ces questions constituent la base de cinq des six modules du cours : mondialisation, développement, souveraineté, gouvernance et justice. Le sixième module, sous forme d'apprentissage autonome, amène les élèves à effectuer un travail de recherche historique particulier.		Lien en anglais seulement: Canadian History 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Économie 11		11	Le cours d'économie de 11 ^e année porte sur l'économie canadienne et s'ouvre sur une étude générale de l'économie de la communauté locale, puis sur des aspects particuliers comme les entreprises privées et les groupes professionnels importants, les syndicats locaux, les trois niveaux de gouvernement, les dépenses publiques, la fiscalité, et s'étend à l'économie provinciale et régionale afin d'étudier les industries primaires, secondaires et tertiaires. Les éléments suivants sont également considérés comme faisant partie de l'économie canadienne : la répartition des richesses et du pouvoir, le mouvement syndical, la libre entreprise, les corporations de la Couronne, la fiscalité et les liens économiques avec le monde. Divers principes, questions et théories économiques qui ont une incidence sur la vie des élèves y sont également abordés.		Lien en anglais seulement : Economics 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Études gaéliques 11		11	Le cours d'études gaéliques de 11 ^e année met en valeur la langue, l'histoire, les traditions et les arts de la Nouvelle-Écosse et des autres Gaëls canadiens, et explore l'influence continue de la culture gaélique sur la vie dans les contextes local, national et mondial. Les expériences d'apprentissage dans ce cours permettront à tous les élèves de développer la connaissance, la compréhension et le respect de la nature unique de la culture gaélique. Chez les élèves d'origine gaélique, elles contribueront à développer une image positive de soi et une compréhension de leur identité et de leurs racines.		Lien en anglais seulement: Gaelic Studies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Géographie 11		11	Le cours de géographie du Canada de 11 ^e année explore les systèmes géographiques distincts du Canada. Les élèves étudient les interactions entre les systèmes naturels et humains au sein du Canada, ainsi que les liens économiques, culturels et environnementaux qui le caractérisent. Les élèves se servent d'une		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-education/early-childhood-development/11/geograp

				variété de géotechnologies et de méthodes d'enquête et de communication pour analyser et évaluer les questions géographiques.		hy-11-geography-canada-11
Nouvelle-Écosse	Études de la nation mi'kmaw 11		11	Le cours d'études de la nation mi'kmaw de 11 ^e année repose sur le principe suivant : en se penchant sur les réalités passées, présentes et futures de la nation mi'kmaw, les élèves seront en mesure de répondre à la question suivante : « Quel est mon lien avec les Premiers peuples de la Nouvelle-Écosse ? » En suivant ce cours, les élèves devraient devenir des citoyens plus informés et plus actifs possédant une compréhension holistique de la relation entre les Autochtones et les non-Autochtones en Nouvelle-Écosse et au Canada. Le cours incorpore une approche basée sur l'enquête et examine des concepts généraux comme la gouvernance, la culture, l'éducation, la spiritualité et la justice sociale. Les élèves se penchent sur des questions historiques et propres à la nation mi'kmaw, leur permettant ainsi de mieux comprendre et respecter à la fois la société mi'kmaw et ses contributions à la société canadienne. Les réflexions sur l'avenir font partie intégrante de chaque concept. Bien que des structures et des séquences particulières aient été conçues pour le cours, les élèves et le personnel enseignant sont encouragés à établir des liens entre les différents modules afin que l'apprentissage s'effectue dans un contexte qui leur paraît le plus logique. Le cours peut être structuré selon les modules désignés dans ce document de programme ou selon une étude chronologique.		Lien en anglais seulement: Mi'kmaw Studies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Comptabilité 11		11	Ce cours permet aux élèves d'acquérir les notions comptables courantes dans le monde des affaires en matière de transactions financières et de gestion de l'argent, de comptabilisation des flux d'argent dans les bilans et de relations avec les banques. Ce cours permet aux élèves de se familiariser avec les principes et les pratiques de la comptabilité d'entreprise et de vivre des expériences pratiques qui les aideront à établir et à poursuivre des objectifs de carrière.		Lien en anglais seulement: Accounting 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie des affaires 11		11	Ce cours permettra aux élèves d'apprendre les principes et les pratiques de production et de manipulation de documents et d'acquérir des compétences en la matière pour organiser et communiquer des informations et des idées. Les élèves se familiariseront avec les implications éthiques, sociales et juridiques de la production de documents au fil de leur apprentissage. Les		Lien en anglais seulement: Business Technology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				élèves seront amenés à rapprocher leur apprentissage de leur parcours professionnel et à affiner leur plan de carrière et d'études.		
Nouvelle-Écosse	Tourisme 11		11	Le cours de tourisme de 11 ^e année propose aux élèves une introduction à l'industrie du tourisme. Il permet aux élèves de développer les connaissances et les compétences essentielles nécessaires pour entrer dans l'industrie du tourisme ou dans des programmes d'études postsecondaires dans le domaine du tourisme. Les élèves sont amenés à développer leurs compétences en matière de communication, de résolution de problèmes, d'organisation et de gestion de l'information, de travail en équipe et de travail autonome, tout en utilisant les nouvelles technologies et en s'y adaptant.		Lien en anglais seulement : Tourism 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Comptabilité 12		12	Ce cours permet aux élèves d'acquérir des compétences et des connaissances relatives aux systèmes comptables automatisés, à la comptabilité des salaires, à la comptabilité analytique, à la comptabilité budgétaire, à la comptabilité fiscale, à la comptabilité des sociétés de personnes, à la comptabilité des entreprises, à la présentation des états financiers et à l'analyse des rapports financiers des entreprises. Il permet également aux élèves d'acquérir des compétences et des connaissances leur permettant d'affiner leur plan de carrière.		Lien en anglais seulement: Accounting 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Gestion d'entreprise 12		12	Le cours de gestion d'entreprise de 12 ^e année reflète l'évolution de l'environnement économique et commercial et vise à développer les capacités d'analyse, de résolution de problèmes et de communication des élèves en leur faisant comprendre comment les entreprises fonctionnent et sont gérées, tant du point de vue de l'employeur que de celui de l'employé. Le cours met l'accent sur l'apprentissage actif et expérimental et sur le développement des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires pour identifier les occasions et relever les défis dans le contexte de l'entreprise.		Lien en anglais seulement: Business Management 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie des affaires 12		12	Dans ce cours, les élèves utiliseront les fonctions avancées des logiciels de traitement de texte, de publication assistée par ordinateur, de base de données, de présentation et de tableur pour réaliser des travaux complexes. Les élèves se familiariseront avec différents logiciels de conception de pages Web et examineront les questions de sécurité en ligne et de pratiques éthiques sur l'Internet.		Lien en anglais seulement: Business Technology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Entrepreneuriat 12		12	Le cours d'entrepreneuriat de 12 ^e année est centré sur l'élève. Ce dernier est amené à réfléchir à des concepts et à prendre des		Lien en anglais seulement :

				décisions en situation réelle, tout en prenant des risques responsables pour concrétiser ses idées. Le cours vise à aider les apprenants à acquérir les attitudes, les compétences, les connaissances et l'état d'esprit qui sont nécessaires pour relever les nombreux défis et exploiter les nombreuses possibilités qu'offre l'entrepreneuriat. Pour ce faire, l'apprentissage se fait de manière active et expérimentale et offre une perspective pratique aux apprenants qui s'engagent dans des projets entrepreneuriaux.		Entrepreneurship 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Tourisme 12		12	Le cours de tourisme de 12 ^e année approfondit l'introduction à l'industrie du tourisme présentée dans le cours de tourisme de 11 ^e année en explorant les composantes, les enjeux, les structures et les tendances qui y sont associés. Les élèves examineront les modes de voyage, l'hébergement, l'impact économique et la réglementation de l'industrie. Parallèlement, les élèves auront l'occasion d'explorer les possibilités de carrière dans le domaine du tourisme et les moyens de développer les compétences essentielles qui y sont associées et qui leur serviront également dans d'autres carrières.		Lien en anglais seulement : Tourism 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Géographie planétaire avancée 12			Le cours avancé de géographie planétaire de 12 ^e année se base sur le cours Géographie planétaire 12. Il est conçu de telle sorte que les deux cours puissent être offerts simultanément dans la même classe. Géographie planétaire avancée 12 comprend tous les résultats spécifiques du programme d'études dans Géographie planétaire 12 avec un module additionnel, ainsi qu'un résultat spécifique supplémentaire dans le module d'introduction du programme d'études, et un résultat spécifique modifié dans chaque autre module du programme d'études. Les élèves de Géographie planétaire avancée 12 seront également tenus de planifier, rechercher, présenter et défendre un projet de recherche formel basé sur la résolution de problèmes en utilisant les compétences et les méthodes de géographie.		Lien en anglais seulement: Advanced Global Geography 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Histoire planétaire avancée 12		12	Le cours avancé d'histoire planétaire de 12 ^e année se base sur le cours Histoire planétaire 12. Il est conçu de telle sorte que les deux cours puissent être offerts simultanément dans la même classe. Histoire planétaire avancée 12 comprend tous les résultats spécifiques du programme d'études du cours d'Histoire planétaire 12, ainsi que des résultats spécifiques supplémentaires dans chacun des cinq modules du cours. Les élèves d'Histoire planétaire avancée 12 seront également amenés à planifier, rechercher, présenter et		Lien en anglais seulement: Advanced Global History 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				défendre un travail de recherche formel basé sur un problème au moyen de la méthode historique.		
Nouvelle-Écosse	Politique planétaire avancée 12		12	Le cours avancé de politique planétaire de 12 ^e année se base sur le cours Politique planétaire 12. Il est conçu de telle sorte que les deux cours puissent être offerts simultanément dans la même classe. Politique planétaire avancée 12 comprend tous les résultats spécifiques du programme d'études du cours de Politique planétaire 12, ainsi que des résultats spécifiques supplémentaires dans chacun des cinq modules du cours. Les élèves de Politique planétaire avancée 12 seront également tenus de préparer et réaliser un travail de recherche sous forme de thèse.		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-programs/course/advance-d-global-politics-12
Nouvelle-Écosse	Économie 12		12	Le cours d'économie de 12 ^e année aborde les aspects économiques nationaux et internationaux et s'inscrit dans le prolongement du cours d'économie de 11 ^e année. Il vise à approfondir l'étude de certaines questions et théories en matière d'économie. La microéconomie aborde des sujets tels que l'offre et la demande, la différenciation des produits, la production et les marchés. La macroéconomie aborde les comptes nationaux, les indicateurs économiques et la politique gouvernementale, la monnaie, les banques et les finances, ainsi que la croissance économique. Trois modules optionnels sont également proposés : l'histoire des idées économiques, l'économie internationale et l'économie comparée.		Lien en anglais seulement : Economics 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Géomatique 12		12	Le cours de géomatique de 12 ^e année est basé sur un cadre de résultats offrant des possibilités d'apprentissage grâce auxquelles les élèves deviennent des créateurs et des consommateurs de produits géomatiques compétents, réfléchis et critiques. Le cours se compose de quatre modules : <ul style="list-style-type: none"> • module 1 : Exploration • module 2 : Acquisition des compétences de base • module 3 : Acquisition et application de compétences avancées • module 4 : Projet de géomatique appliquée 		Lien en anglais seulement: Geomatics 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Géographie planétaire 12		12	Le cours de géographie planétaire de 12 ^e année explore les grands problèmes mondiaux contemporains, en utilisant la discipline de la géographie, pour tenter de répondre à la question : « Comment le monde est-il arrivé à son état actuel au début du XXI ^e siècle ? » Ce cours est organisé en six modules : le géographe planétaire, la planète Terre, la population, les ressources et les produits de base, et l'urbanisation. Le module sur le géographe planétaire initie les		Lien en anglais seulement: Global Geography 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				<p>élèves à la discipline de la géographie et établit des attentes importantes tout au long de l'année en matière de compétences et de compréhension, y compris le concept d'interdépendance. Le module sur la planète Terre examine la planète Terre unique, ses écosystèmes, l'état de santé planétaire et la relation entre les humains et les catastrophes naturelles. Le module sur la population examine les mesures de la qualité de vie, la répartition et la densité de la population et les statistiques démographiques. Le module sur l'urbanisation examine les modes d'urbanisation, les modèles de structure urbaine, les tendances de croissance et les stratégies d'amélioration urbaine. Les élèves seront également amenés à appliquer les méthodes de recherche propres à la discipline de la géographie.</p>		
Nouvelle-Écosse	Histoire planétaire 12		12	<p>Le cours d'histoire planétaire de 12^e année explore les grands problèmes mondiaux contemporains, en utilisant la discipline de l'histoire, pour tenter de répondre à la question : « Comment le monde est-il arrivé à son état actuel au début du XXI^e siècle ? » Histoire planétaire 12 est organisé en six modules : l'historien planétaire, la dynamique du pouvoir géopolitique, le défi de la disparité économique, la recherche de la justice et l'évolution de la société. Le module sur l'historien planétaire initie les élèves à la discipline de l'histoire et établit des attentes importantes tout au long de l'année en matière de compétences et de compréhension, y compris le concept d'interdépendance. Le module sur la dynamique du pouvoir géopolitique aborde la guerre froide ainsi que la situation géopolitique actuelle et future dans le monde. Le module sur le défi de la disparité économique aborde la question de la disparité économique entre les pays du Nord et ceux du Sud dans le monde actuel. Le module sur la recherche de la justice aborde les événements et les forces qui ont façonné les conceptions contemporaines de la justice. Le module sur le changement sociétal s'intéresse au développement technologique, au changement sociétal, ainsi qu'aux implications éthiques et morales de ces deux éléments. Les élèves seront également amenés à appliquer les méthodes de recherche propres à la discipline de l'histoire.</p>		<p>Lien en anglais seulement: Global History 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)</p>
Nouvelle-Écosse	Politique planétaire 12			<p>Ce cours aborde un éventail de questions politiques mondiales par le biais d'un processus d'enquête critique. Il est organisé en cinq modules : le citoyen du monde, les systèmes politiques, le système politique canadien, la politique comparée et les relations</p>		<p>Lien en anglais seulement : Global Politics 12 Education & Early</p>

				internationales. Le module consacré au citoyen du monde familiarise les élèves avec un éventail de questions liées à la politique mondiale et établit des attentes importantes tout au long de l'année quant aux compétences en matière de recherche et d'enquête critique, y compris l'importance de s'engager dans une citoyenneté active. Le module consacré au système politique amène les élèves à examiner un éventail d'idéologies politiques, d'organisations politiques et de systèmes politiques à l'échelle mondiale. Le module consacré au système politique canadien examine les racines historiques du système politique canadien, les structures des administrations fédérale, provinciales, territoriales, municipales et des Premières Nations, ainsi que la répartition des pouvoirs entre celles-ci. Le module consacré à la politique comparée explore divers systèmes de gouvernement contemporains dans le monde et compare les systèmes gouvernementaux et électoraux du Canada et des États-Unis. Le dernier module, consacré aux relations internationales, aborde les questions liées à l'interconnexion mondiale, aux organisations qui régissent les relations entre les nations, à l'influence des croyances culturelles sur la politique mondiale et au rôle des médias et de la technologie sur la politique mondiale.		Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Droit 12		12	Ce cours vise à initier les élèves du secondaire au domaine du droit et à leur fournir des compétences et une compréhension qui leur permettront de mieux comprendre leurs droits et leurs responsabilités en tant que citoyens. Il est organisé en trois modules obligatoires : fondements de la justice et du droit, droit pénal et droit civil – et un quatrième module qui permet aux élèves de choisir parmi une variété de sujets juridiques. Le module consacré aux fondements de la justice et du droit aborde les origines et l'histoire du droit, en particulier au Canada. Le module consacré au droit pénal examine la procédure et les parties impliquées dans l'enquête et le jugement d'une affaire pénale, ainsi que les options de condamnation. Le module consacré au droit civil met l'accent sur les délits, les obligations contractuelles et le droit de la famille. Le quatrième module offre des occasions d'examiner le droit autochtone, le droit international, le droit de l'immigration, le droit de la personne, le droit de l'environnement, le droit du travail, le droit des consommateurs, ainsi que le droit des médias et d'Internet. Les élèves seront également amenés à appliquer les méthodes de recherche propres à la discipline du droit.		Lien en anglais seulement: Law 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

Nouvelle-Écosse	Sociologie 12		12	<p>Ce cours vise à initier les élèves du secondaire à la discipline de la sociologie. Il comporte cinq modules : La sociologie : une science sociale ; La culture : une expérience humaine partagée ; La socialisation : le façonnement du comportement humain ; L'organisation sociale : vivre ensemble en tant qu'êtres humains ; et Le contrôle social : les comportements déviants et conformistes. Le module « La sociologie : une science sociale » initie les élèves à la sociologie, à ses principales perspectives théoriques et aux méthodes de recherche sociologique. Le module « La culture : une expérience humaine partagée » aborde le concept de culture, ainsi que les notions de variation culturelle, d'uniformité culturelle et de changement culturel. Le module « La socialisation : le façonnement du comportement humain » aborde les relations entre la socialisation et le développement de la personnalité individuelle, ainsi que le processus d'apprentissage chez l'être humain. Le module « L'organisation sociale : vivre ensemble en tant qu'êtres humains » aborde le rôle des groupes dans les sociétés humaines, ainsi que la stratification sociale et le rôle des institutions sociales. Le module « Le contrôle social : les comportements déviants et conformistes » examine la manière dont les sociétés tentent d'exercer un contrôle social, la déviance, ainsi que l'agression et la violence.</p>		<p>Lien en anglais seulement : Sociology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)</p>
-----------------	---------------	--	----	---	--	---

2.11 Éducation physique

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Éducation physique 10		10	Ce cours offre aux élèves une variété d'expériences de conditionnement physique et de sport afin d'améliorer leur compréhension du conditionnement physique et du développement personnel. Il intègre des éléments théoriques, associés à des expériences essentiellement actives, au cours desquelles les élèves auront l'occasion de participer à diverses expériences de remise en forme, de sport et de loisirs, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Ce programme vise à faire vivre aux élèves des expériences qui les amènent à assumer leur responsabilité personnelle en matière de vie active et saine, dans l'immédiat et tout au long de leur vie.		Lien en anglais seulement: Physical Education 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Leadership en condition physique 11		11	Ce cours donne aux élèves l'occasion de participer à diverses expériences de conditionnement physique en groupe, d'évaluer leur propre niveau de condition physique, d'élargir leur compréhension de l'anatomie humaine et de la physiologie de l'exercice, d'examiner les avantages d'une vie active et saine, d'appliquer les principes du conditionnement et de développer leurs aptitudes de leadership pour offrir aux enfants et aux jeunes des expériences de conditionnement physique en groupe en toute sécurité. Les élèves qui terminent ce cours avec succès obtiennent une certification de niveau C en réanimation cardiopulmonaire (RCP).		Lien en anglais seulement: Fitness Leadership 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Éducation physique 11		11	Ce cours donnant droit à un plein crédit est axé sur les expériences sportives par le biais d'un modèle d'enseignement par le jeu qui permet aux élèves de s'amuser davantage en s'adonnant à des jeux adaptés (dans ce cours, des jeux liés au sport) tout en se familiarisant avec les aptitudes et les tactiques connexes. Tout au long de ce cours, des jeux sportifs adaptés seront enseignés dans quatre catégories (invasion/territoire, cible, filet/mur et frappe/terrain). L'accent est mis sur le jeu tactique et stratégique (le premier module) qui permet aux élèves de prendre des décisions appropriées dans un contexte sportif modifié. Ce cours comprend également deux modules supplémentaires, imbriqués dans le premier module, qui visent à favoriser l'acquisition de compétences de vie par le sport et à porter un regard critique sur la nature du sport et de la société, y compris sur les injustices qui coïncident souvent dans le contexte du sport.		Lien en anglais seulement: Physical Education 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Mode de vie actif 11		11	Ce cours donnant droit à un plein crédit vise à faire participer les élèves à un large éventail d'expériences d'activité physique, avec pour thème général l'exploration des choix et des possibilités pour mener une vie		Lien en anglais seulement: Physically Active Living 11 Education & Early

				active, à la fois à l'école et au sein de leur communauté. Il comprend à la fois une composante consacrée à l'activité et une composante théorique, l'accent étant mis sur l'engagement dans l'activité physique.		Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Yoga 11		11	Ce cours vise à initier les élèves à la tradition du yoga et à ses différentes formes et styles. L'objectif est que les élèves développent une pratique personnelle du yoga tout au long de leur vie afin de se maintenir en bonne santé et de développer des relations saines avec eux-mêmes et avec les autres, tout en l'appréciant comme une forme régulière d'activité physique et de loisir.		Lien en anglais seulement : Yoga 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Éducation physique 12		12	Ce cours offre aux élèves d'autres occasions de s'adonner à l'activité physique par le biais d'expériences qui consolident les habiletés motrices et les concepts des cours d'éducation physique précédents, tout au long des années primaires et secondaires. Ce cours remonte à une période antérieure à l'enseignement axé sur les résultats et ne fait pas l'objet d'un guide pédagogique.		Lien en anglais seulement: Physical Education 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Leadership en éducation physique 12		12	Ce cours amène les élèves à s'intéresser à la pédagogie du développement du leadership chez les jeunes, ce qui leur permettra de comprendre et de démontrer les compétences et les caractéristiques nécessaires pour contribuer à leur développement en tant que leaders, en particulier en ce qui concerne l'offre d'expériences d'activité physique au sein de l'école et/ou de la communauté environnante. Les élèves auront à explorer les différents styles de leadership, les responsabilités et les caractéristiques des leaders efficaces, et à comprendre la dynamique de groupe et son lien avec un leadership efficace. Ce programme offrira également aux élèves des cadres authentiques dans lesquels ils pourront servir et se perfectionner en tant que jeunes leaders. Les élèves se familiariseront avec le processus et mèneront à bien un projet d'apprentissage par le service.		Lien en anglais seulement: Physical Education Leadership 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.12 Arts

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Arts dramatiques 10		10	Ce cours d'introduction à l'art dramatique est axé sur l'épanouissement personnel, intellectuel et social des élèves. Il jette les bases de futurs cours d'art dramatique et de théâtre. Par le biais d'activités approfondies d'improvisation, en petits et grands groupes, les apprenants gagnent en confiance en explorant et en communiquant des idées, des expériences et des sentiments dans une gamme de formes théâtrales, notamment le moment théâtral et le mime, la mise en scène, le discours en chœur, le théâtre en chœur, le théâtre en groupe et le théâtre de lecture. Le cours comprend quatre composantes : la fondation, le mouvement, la parole et le théâtre.		Lien en anglais seulement : Drama 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Musique 10		10	Ce cours reconnaît l'importance de proposer un programme offrant des possibilités aux musiciens expérimentés ainsi qu'à ceux dont la formation musicale antérieure est limitée ou inexistante. Ce programme témoigne d'une compréhension et d'une appréciation de la variété des aptitudes des élèves de la classe de musique. Ce cours peut être dispensé dans différentes disciplines. De nombreux programmes musicaux du secondaire se concentrent principalement sur la création musicale dans un contexte de musique instrumentale. En mettant l'accent sur le chant choral ou la pratique de la guitare, par exemple, les élèves ayant une expérience musicale limitée atteindront les objectifs du cours. D'autres programmes peuvent faire appel à des intérêts communautaires spécifiques, notamment autour d'instruments traditionnels ou d'ensembles de rock, pour atteindre les objectifs du cours. Quelle que soit l'approche utilisée, l'attention sera portée sur les trois compréhensions et processus des arts, à savoir : 1. Créer, réaliser et présenter ; 2. Comprendre et relier les contextes de temps, de lieu et de communauté, et ; 3. Percevoir, réfléchir et critiquer.		Lien en anglais seulement: Music 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Arts visuels 10		10	Le cours d'arts visuels de 10 ^e année procure aux élèves les bases de la création artistique, de l'histoire de l'art et des études culturelles, et les aide à développer leurs aptitudes à la perception et à la réflexion critique. Dans ce programme, les élèves créent des œuvres d'art à l'aide d'un large éventail de médias, allant du dessin et de la peinture à la sculpture et à la gravure. Les élèves peuvent également acquérir des connaissances par le biais de la photographie, des médias		Lien en anglais seulement: Visual Arts 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				numériques, de la céramique ou des textiles. La plupart des modules mettent l'accent sur le dessin et la conception en tant qu'éléments fondamentaux, ainsi que sur l'histoire et la théorie de l'art. Ce cours a pour but de développer les compétences créatives de tous les élèves, des plus novices aux jeunes artistes les plus expérimentés.		
Nouvelle-Écosse	Musique avancée 11		11	Le cours avancé de musique de 11 ^e année est conçu pour les élèves qui envisagent de poursuivre des études musicales ou de faire carrière dans le domaine de la musique. Ce cours, dispensé dans la même salle de classe que le cours de Musique 11, comprend des modules obligatoires sur la création musicale, la culture musicale et la compréhension du monde. Les élèves devront interpréter ou composer un ensemble d'œuvres en solo ou en petit groupe qui répondent aux exigences techniques énoncées, travailler de manière autonome pour répondre aux exigences en matière de culture musicale et réaliser des projets d'apprentissage autonome qui établissent un lien entre les aspects de la musique mondiale et la musique dans leur propre vie. En outre, ce cours comprend des modules d'apprentissage autodirigés dans lesquels les élèves planifient et réalisent des modules d'apprentissage en fonction de leurs intérêts musicaux personnels. Pour que leur candidature soit prise en considération, les élèves doivent présenter un dossier attestant de l'excellence de leurs études musicales antérieures et de leur capacité exceptionnelle à mener à bien des projets d'apprentissage autonomes et automotivés. Le processus de candidature impliquera le personnel enseignant de musique et le personnel d'orientation.		Lien en anglais seulement: Advanced Music 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Arts visuels avancés 11		11	Le cours avancé d'arts visuels est destiné aux élèves doués qui envisagent de poursuivre des études dans le domaine des arts visuels ou de faire carrière dans des domaines connexes. Les cours sont dispensés dans le même studio que les cours d'Arts visuels 11 et 12. Les élèves devront tenir un journal d'artiste ou un carnet de croquis, réaliser des dessins d'observation, établir des liens avec la communauté et présenter des œuvres lors d'une exposition de clôture. Les attentes et la charge de travail sont nettement plus exigeantes que celles des cours d'arts visuels classiques.		Lien en anglais seulement: Advanced Visual Arts 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Danse 11		11	Le cours de danse de 11 ^e année s'adresse à tous les élèves, ayant ou non suivi une formation formelle en danse, et consolide l'expérience des élèves en matière de danse tout au long du programme d'éducation physique, de la première à la neuvième année. Il met		Lien en anglais seulement : Dance 11 Education & Early Childhood

				l'accent sur le mouvement créatif en tant que forme de communication et d'expression personnelle, comme moyen unique d'apprendre à se connaître et à connaître les autres. Les expériences d'apprentissage dans ce cours offrent aux élèves la possibilité d'explorer une gamme de styles de danse en se concentrant sur quelques genres, de créer et de présenter des séquences de danse, de réagir de manière critique à leurs propres œuvres de danse et à celles des autres, et d'établir des liens avec la danse dans les contextes locaux et mondiaux, à la fois passés et présents. Les élèves ont également la possibilité d'examiner les liens entre la danse et d'autres disciplines artistiques. Le cours comprend quatre composantes : les éléments du mouvement, la création et la composition, la présentation et la performance, et la danse et la société.		Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Arts dramatiques 11		11	Le cours d'arts dramatiques de 11 ^e année approfondit les expériences d'apprentissage acquises dans le cours Arts dramatiques 10 et met l'accent sur le développement personnel des apprenants. En partant d'expériences de base pour développer leur confiance et leurs capacités, le cours permet aux élèves d'explorer le mouvement et la parole et de les combiner dans un plus grand nombre de formes théâtrales. Des formes théâtrales spécifiques sont étudiées en profondeur en vue d'une présentation. Ce cours met l'accent sur le processus de création d'un scénario et de sa mise en scène. Les élèves devront créer des textes originaux ou des pièces de théâtre à partir d'autres textes. Ils œuvreront à la réalisation d'une production, sans pour autant que cela soit leur objectif principal.		Lien en anglais seulement : Drama 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Musique 11		11	Le cours de musique de 11 ^e année approfondit les expériences d'apprentissage offertes aux élèves dans le cours Musique 10 et vise à atteindre un niveau élevé de compréhension et de réussite musicales. Comme dans le cas du cours de musique de 10 ^e année, ce programme d'études peut être enseigné selon diverses approches. Quelle que soit l'approche retenue, il importe que les élèves fassent l'expérience de l'écoute, de l'interprétation et de la composition, quel que soit leur niveau de compétence musicale. Ces aspects sont intégrés dans les résultats du programme. Les élèves ont la possibilité d'approfondir les compétences, les techniques et les technologies introduites les années précédentes et de commencer à se spécialiser dans des domaines qui les intéressent particulièrement. Plus important encore, les élèves sont en mesure d'explorer des parcours professionnels et d'accéder à des ressources communautaires.		Lien en anglais seulement: Music 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

Nouvelle-Écosse	Arts visuels 11		11	Le cours d'arts visuels de 11 ^e année approfondit les compétences acquises dans le cours Arts visuels 10. Les élèves s'approprient davantage leur propre éducation artistique, en créant des œuvres plus personnelles, plus sophistiquées et plus riches. Les élèves apprendront également à exprimer clairement leurs perceptions de leur propre art ainsi que de l'art de leurs camarades, de l'imagerie des médias populaires et des maîtres de l'art. Les élèves perfectionneront leur capacité à dessiner et à réagir à une gamme de sujets visuels et conceptuels tout en s'engageant plus à fond dans une gamme de supports humides et secs, de supports numériques, de sculptures et divers supports optionnels. En outre, le cours sensibilise les élèves à l'histoire de l'art, à l'art contemporain et à la théorie de l'art.		Lien en anglais seulement: Visual Arts 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Musique avancée 12		12	Le cours avancé de musique de 12 ^e année est conçu pour les élèves qui envisagent de poursuivre des études musicales ou une carrière dans le domaine de la musique, ou qui comptent continuer à se consacrer à la musique, même après avoir choisi d'autres voies professionnelles. Ce cours, dispensé dans la même salle de classe que le cours de musique de 12 ^e année, comprend des modules obligatoires sur la création musicale, la culture musicale et la compréhension du monde. Les élèves devront également établir un lien avec une personne œuvrant actuellement dans le domaine de la musique. Ces aspects du cours visent à se concentrer sur les projets individuels d'études musicales ou de carrières futures. Les élèves devront interpréter ou composer un ensemble d'œuvres en solo ou en petit groupe répondant aux exigences techniques énoncées, travailler de manière autonome pour satisfaire aux exigences en matière de culture musicale et réaliser un projet individuel d'études musicales dans un contexte mondial qui soit directement lié à l'importance de la musique dans leur propre vie. En outre, le cours avancé de musique de 12 ^e année consiste en des projets d'apprentissage autodirigés que les élèves élaboreront selon l'orientation qu'ils prévoient de donner à leurs études postsecondaires en musique. Pour que leur candidature soit prise en considération, les élèves doivent avoir réussi le cours avancé de musique de 11 ^e année ou présenter un dossier attestant de l'excellence de leurs études musicales antérieures et de leur capacité exceptionnelle à mener à bien des projets d'apprentissage autonomes et automotivés. Les élèves doivent également soumettre un dossier de proposition d'études dans les deux premières semaines du cours		Lien en anglais seulement: Advanced Visual Arts 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				de musique 12. Le processus de candidature impliquera le personnel enseignant de musique et le personnel d'orientation.		
Nouvelle-Écosse	Arts visuels avancés 12		12	Le cours avancé d'arts visuels de 12 ^e année est destiné aux élèves doués qui envisagent de poursuivre des études dans le domaine des arts visuels ou de faire carrière dans des domaines connexes. Les cours sont dispensés dans le même studio que les cours d'Arts visuels 11 et 12. Les élèves devront tenir un journal d'artiste ou un carnet de croquis, réaliser des dessins d'observation, établir des liens avec la communauté et présenter des œuvres lors d'une exposition de clôture. Les attentes et la charge de travail sont nettement plus exigeantes que celles des cours d'arts visuels classiques.		Lien en anglais seulement: Advanced Visual Arts 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Entrepreneuriat artistique 12		12	Le cours d'entrepreneuriat artistique de 12 ^e année offre aux étudiants la possibilité d'appliquer les connaissances et les compétences acquises dans le cadre des cours d'arts en explorant leur propre potentiel créatif dans le contexte de l'économie de la création. En participant activement, les élèves approfondiront leur compréhension du secteur culturel dynamique de la Nouvelle-Écosse et de sa contribution à la fois à l'économie et à la qualité de vie de nos communautés. L'économie créative de la Nouvelle-Écosse est de plus en plus reconnue comme un générateur de croissance économique et un contributeur essentiel à la qualité de vie et des lieux dans nos communautés. Elle implique la créativité, l'innovation et l'esprit d'entreprise. Nos entrepreneurs culturels joueront un rôle de plus en plus important dans la santé et la richesse de notre province.		Lien en anglais seulement : Arts Entrepreneurship 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Arts dramatiques 12 : arts de la scène		12	Le cours d'arts dramatiques de 12 ^e année consacrée aux arts de la scène est destiné aux apprenants qui possèdent un bagage en matière d'art dramatique. Le cours est conçu autour d'une compagnie théâtrale, où les élèves découvriront tous les aspects de la production théâtrale, y compris l'interprétation, la mise en scène, la production et les éléments techniques. Dans le cadre de ce cours, tous les élèves doivent écrire une pièce de théâtre. Les élèves feront l'expérience de la nature collaborative de la représentation théâtrale.		Lien en anglais seulement : Drama 12: Theatre Arts Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Musique 12		12	Le cours de musique de 12 ^e année permet aux élèves d'élargir et d'approfondir leur compréhension de la musique. Pour ce faire, le programme prévoit l'étude approfondie de trois éléments : 1. La création musicale (interprétation, improvisation et composition) ; 2. La littératie musicale (théorie, écriture musicale et compétences auditives) ; et 3. L'écoute et la recherche (musique mondiale,		Lien en anglais seulement: Music 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				occidentale et populaire). Les élèves qui s'inscrivent à ce cours doivent posséder une base solide quant aux aptitudes et aux techniques nécessaires pour participer avec succès à un spectacle, y compris en solo et dans des petits/grands ensembles. Pour de nombreux élèves, il pourrait s'agir de leur dernière formation musicale formelle.		
Nouvelle-Écosse	Arts visuels 12		12	Le cours d'arts visuels de 12 ^e année amène les élèves à devenir de jeunes artistes autonomes qui abordent leur monde physique et social dans un esprit de recherche critique et créative. En cours de route, les élèves auront la possibilité de se lancer dans divers projets, dont certains seront dirigés par le personnel enseignant et d'autres par les élèves. L'étendue des projets devrait permettre à chaque élève de travailler sur une gamme de médias et d'idées esthétiques tout en approfondissant un domaine particulier. Les élèves devraient également explorer l'art et les idées visuelles des autres, l'histoire de l'art et l'art de différentes cultures, la théorie de l'art et les études contemporaines, et y réagir, en particulier en ce qui concerne la manière dont ces œuvres peuvent refléter leur propre travail ou leurs expériences de vie. Les élèves devront constituer un portfolio qui représente le meilleur de la profondeur, de l'étendue et de la qualité de leur travail. Il est également souhaitable que les élèves exposent publiquement leurs travaux.		Lien en anglais seulement: Visual Arts 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.13 Technologie

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Technologie de la construction 10		10	Le cours de technologie de la construction vise à développer chez les élèves une compréhension de ce domaine, de ses applications dans l'industrie de la construction résidentielle, de l'organisation des activités de construction et de l'impact de la construction sur la société et l'environnement. Le cours offre aux élèves un large éventail de possibilités d'activités d'apprentissage pratiques dans le cadre de projets traditionnels et alternatifs de technologie de la construction résidentielle, d'entreprises étudiantes et de construction de bâtiments dans le cadre d'une variété de structures.		Lien en anglais seulement : Construction Technology 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Exploration technologique 10		10	Ce cours de technologie offre aux élèves des activités pratiques et les initie à un large éventail de concepts technologiques. Au terme de ce cours, les élèves seront capables d'utiliser une gamme d'applications technologiques, d'intégrer la technologie à d'autres disciplines académiques, de créer des appareils et des systèmes pour satisfaire leurs besoins, d'expliquer comment la technologie affecte la société et d'utiliser la technologie dans divers contextes de résolution de problèmes. Les modules d'étude comprennent les fondements de la technologie, la technologie verte, la technologie des médias, la technologie des commandes, la technologie de l'ingénierie et l'exploration de la technologie des métiers.		Lien en anglais seulement: Exploring Technology 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie des communications 11		11	Le cours de technologie des communications de 11 ^e année est un crédit de type académique qui implique l'utilisation d'une approche pratique des concepts de communication électronique, imprimée et sur le web. Les élèves se verront proposer des activités pratiques de niveau débutant ou intermédiaire dans un large éventail de concepts technologiques, à la fois dans les médias traditionnels et les nouveaux médias dans les domaines de la photographie numérique, de la conception technique, de la conception graphique, de la publication sur le Web, de la production vidéo, de la radiodiffusion et de l'animation. Au terme de ce cours, les élèves seront capables d'utiliser une gamme d'outils, de processus et d'applications technologiques, d'intégrer les technologies de la communication à d'autres disciplines, de concevoir et de créer des supports de communication qui résolvent des problèmes technologiques, et		Lien en anglais seulement : Communications Technology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				d'expliquer les conséquences de la technologie et la manière dont elle affecte la société.		
Nouvelle-Écosse	Design 11		11	Le cours de design de 11 ^e année amène les élèves à utiliser les technologies de la communication et de l'information pour trouver des solutions à des problèmes conceptuels et pour mener des enquêtes sur des problèmes de design. Les élèves travaillent individuellement et au sein d'équipes de conception pour explorer les notions de design dans divers contextes pratiques. Les modules de ce cours sont les suivants : les principes fondamentaux du design, le design de communication, l'environnement bâti, le design de produit et le projet de design individuel ou en équipe.		Lien en anglais seulement : Design 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Électrotechnologies 11		11	Le cours d'électrotechnologies de 11 ^e année permet aux élèves d'acquérir une compréhension des systèmes et sous-systèmes électriques et électroniques. Les élèves explorent un large éventail d'applications technologiques, dans un cadre pratique, notamment les moteurs électriques, les appareils électroménagers, les dispositifs audio et vidéo, les capteurs, les dispositifs et systèmes de commande et les systèmes de sécurité.		Lien en anglais seulement : Electrotechnologies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie de l'énergie, de l'électricité et des transports 11		11	Au terme de ce cours, les élèves seront en mesure de démontrer de diverses manières leur compréhension des différentes formes d'énergie, des moyens d'exploitation de l'énergie, de son impact sur l'environnement et de son application dans les systèmes technologiques modernes. Il s'agit d'un cours pratique offrant aux élèves la possibilité de fabriquer et d'expérimenter une variété de systèmes d'énergie et de puissance.		Lien en anglais seulement: Energy, Power, and Transportation Technology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie de la production 11 et 12		11 et 12	Au terme de chaque cours de technologie de la production, les élèves seront en mesure de démontrer les processus nécessaires à la création et à la fabrication de produits à l'aide d'une variété de matériaux, d'outils et de méthodes.		Lien en anglais seulement : Production Technology 11 & 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Enregistrement et production audio 12		12	Le cours d'enregistrement et de production audio de 12 ^e année familiarise les élèves avec le langage de l'électronique dans le contexte de la production audio et leur fait découvrir les caractéristiques acoustiques d'une grande variété de sources sonores. Ils se familiariseront avec l'histoire de l'enregistrement sonore et son importance pour la culture. Ils apprendront les techniques et l'utilisation en toute sécurité d'une variété de composants pour l'enregistrement et la manipulation du son. Les		Lien en anglais seulement: Audio Recording and Production 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				élèves devront concevoir, planifier et réaliser des projets audios témoignant de leurs compétences acquises en la matière.		
Nouvelle-Écosse	Technologie des communications 12		12	Le cours de technologie des communications de 12 ^e année est un crédit de type académique qui implique l'utilisation d'une approche pratique des concepts de communication électronique, imprimée et sur le web. Les élèves se verront proposer des activités pratiques de niveau intermédiaire à avancé dans un large éventail de concepts technologiques, tant dans les médias traditionnels que dans les nouveaux médias, dans les domaines de la photographie numérique, de la publication sur le web et de la radiodiffusion, avec un accent mis sur le journalisme. D'autres activités peuvent porter sur la production vidéo, la conception graphique, l'animation et la conception technique. Au terme de ce cours, les élèves seront capables d'utiliser une gamme d'outils, de processus et d'applications technologiques, d'intégrer les technologies de la communication à d'autres disciplines, de concevoir et de créer des supports de communication qui résolvent des problèmes technologiques, et d'expliquer les conséquences de la technologie et la manière dont elle affecte la société.		Lien en anglais seulement : Communications Technology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Programmation informatique 12		12	Le cours de programmation informatique de 12 ^e année vise à approfondir les compétences des élèves en matière d'analyse, de conception et de résolution de problèmes au fur et à mesure qu'ils apprennent le langage de programmation et l'utilisent pour créer des logiciels. Le cours présente les techniques d'analyse et de conception orientées sur les objets en tant qu'outils de haut niveau qui facilitent la compréhension des problèmes et le développement d'algorithmes indépendamment du langage d'implémentation ciblé. Les élèves mettront en pratique leurs compétences en programmation pour résoudre des problèmes en situation réelle et exploreront les possibilités de carrière découlant de ces compétences.		Lien en anglais seulement : Computer Programming 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie de la construction 12		12	Le cours de technologie de la construction vise à développer chez les élèves une compréhension de ce domaine, de ses applications dans l'industrie de la construction résidentielle, de l'organisation des activités de construction et de l'impact de la construction sur la société et l'environnement. Le cours offre aux élèves un large éventail de possibilités d'activités d'apprentissage pratiques, notamment la formation à la sécurité, la charpente résidentielle, la		Lien en anglais seulement : Construction Technology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				préparation de chantier, les systèmes électriques, la plomberie, l'efficacité énergétique et l'exploration des possibilités de carrière.		
Nouvelle-Écosse	Production cinématographique et vidéo 12		12	Le cours de production cinématographique et vidéo de 12 ^e année amène les élèves à participer à la production d'un film ou d'une vidéo. Les élèves travaillent individuellement et au sein d'une équipe de production pour explorer les rôles dans l'industrie cinématographique, développer les compétences requises dans les rôles de production, développer une conscience critique des aspects historiques et culturels du cinéma, et travailler sur le processus de production d'un film ou d'une vidéo, de l'élaboration du scénario au montage final. Les modules de ce cours comprennent les principes fondamentaux, les compétences au sein des équipes de production, les disciplines et carrières de l'industrie cinématographique, ainsi que la conception et la production de films.		Lien en anglais seulement: Film and Video Production 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Multimédia 12		12	Le cours de multimédia de 12 ^e année s'inscrit dans le contexte de l'importance croissante des produits multimédias dans la société d'aujourd'hui et de l'intérêt des élèves pour la création, la manipulation et la réflexion critique sur ces produits. Les élèves approfondiront leur compréhension de la technologie des communications, en démontrant qu'ils comprennent les implications esthétiques/artistiques des produits multimédias et qu'ils sont conscients des implications éthiques, sociales et juridiques de ceux-ci. Les élèves appliqueront les éléments et les principes de l'art et du design pour créer des produits multimédias qui communiquent efficacement des idées et des concepts.		Lien en anglais seulement: Multimedia 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Production Technology 11 & 12		11 et 12	Au terme de chaque cours de technologie de la production, les élèves seront en mesure de démontrer les processus nécessaires à la création et à la fabrication de produits à l'aide d'une variété de matériaux, d'outils et de méthodes.		Lien en anglais seulement : https://curriculum.novascotia.ca/english-education/early-childhood-development/production-11-12

2.14 Orientation professionnelle et formation au choix de carrière

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Orientation professionnelle 10		10	Le cours d'orientation professionnelle de 10 ^e année donne droit à un plein crédit et vise à approfondir les connaissances et les compétences acquises dans le cours de mode de vie sain de 7 ^e , 8 ^e et 9 ^e année. Les élèves exploreront plus en profondeur les compétences de communication, de travail d'équipe, de prise de décision et de participation et d'interaction saines au sein de leurs communautés. Ils continueront de développer leur concept de la place qu'ils occupent dans le monde du travail pendant qu'ils approfondissent leur compréhension des milieux de travail et de leur volonté à en faire partie. Ils apprendront à raffiner leurs plans d'orientation professionnelle à mesure que leurs connaissances progressent et que leurs priorités changent. Ils apprendront à mieux se connaître en tant que consommateurs et responsables de leurs finances personnelles.		Lien en anglais seulement: Career Development 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Éducation coopérative 10-12		10 à 12	L'éducation coopérative est un cours du deuxième cycle du secondaire visant à aider l'ensemble des apprenants à acquérir les compétences transdisciplinaires et les compétences spécifiques nécessaires pour pouvoir connaître la réussite dans toutes sortes de cheminements de formation et d'orientation professionnelle. Les cours sont offerts en 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e année et peuvent prendre la forme de crédits entiers ou de demi-crédits.		Lien en anglais seulement: Co-operative Education 10-12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Transitions vie-travail 10		10	Ce cours a pour but d'aider les élèves à comprendre la relation entre leurs études secondaires et diverses possibilités postsecondaires. Le cours met l'accent sur l'examen des options de carrière, les choix à faire, l'exploration du milieu de travail et le développement des compétences d'employabilité. Les modules d'apprentissage de ce cours sont les suivants : Principes fondamentaux de la vie et du travail : planifier pour un monde changeant ; Préparation au milieu de travail ; Simulation de vie/travail ; Portfolio d'employabilité ; et Projet individuel ou de groupe.		Lien en anglais seulement: Life/Work Transitions 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Orientation professionnelle 11		11	Le cours d'orientation professionnelle de 11 ^e année donne droit à un demi-crédit et vise à aider les élèves à affiner leur compréhension du monde du travail et à élaborer des plans de carrière et d'études réalistes fondés sur une solide connaissance d'eux-mêmes, de leurs compétences et de leurs centres d'intérêt. Ce cours approfondit les concepts présentés dans le cours d'orientation professionnelle de la 10 ^e		Lien en anglais seulement: Career Development 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				année, en tenant compte du fait que de nombreux élèves apporteront au cours une expérience professionnelle réelle. Les élèves examineront, par exemple, les rôles et les responsabilités des employeurs et des employés, l'éthique, les normes et les problèmes liés au milieu de travail.		
Nouvelle-Écosse	Apprentissage en milieu communautaire 11		11	Ce cours se compose de quatre modules qui visent à développer les connaissances et à approfondir l'apprentissage acquis dans le cours d'orientation professionnelle de 10 ^e année. Bien que le programme se compose de quatre modules indépendants sur le plan thématique, ils peuvent être dispensés de manière stratégique en tant que modules intégrés dans une optique expérientielle. Les apprenants continueront à développer leurs compétences en matière de communication, de travail d'équipe et de prise de décision en explorant leur rôle et en appliquant leurs compétences en tant que citoyens actifs au sein de la communauté. Ils étudieront également la manière dont leurs objectifs s'alignent sur les parcours professionnels et créeront un plan pour atteindre leurs objectifs. Les apprenants devront également créer un plan financier pour atteindre leurs objectifs. Des expériences avec des partenaires communautaires et sur le lieu de travail contribueront à cet apprentissage.		Lien en anglais seulement: Community-Based Learning 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Santé et sécurité au travail 11		11	Le cours de santé et de sécurité au travail de 11 ^e année donne droit à un demi-crédit. Il vise à développer une large base de connaissances, de compétences et d'attitudes nécessaires à la création d'une culture de la sécurité sur le lieu de travail et dans la communauté. Le cours familiarise les élèves avec les droits et les responsabilités des employés et des employeurs et intègre le travail en classe avec une application sur le lieu de travail. Les élèves devront identifier les risques liés à la sécurité, prendre des décisions éclairées et entreprendre les actions appropriées.		Lien en anglais seulement: Workplace Health and Safety 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.15 Éducation et formation appliquées et professionnelles

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Métiers spécialisés 10		10	Cours préalable au cours sur les métiers de la construction de 11 ^e année, le cours sur les métiers du transport de 11 ^e année et le cours sur les métiers de la fabrication de 11 ^e année. Les élèves du cours sur les métiers spécialisés de 10 ^e année acquièrent des compétences professionnelles de base dans quatre domaines : la vie dans les métiers spécialisés, la sécurité, l'utilisation des mathématiques pour les métiers et les outils et les matériaux. Les élèves apprennent à apprécier et à comprendre les avantages d'une carrière dans les métiers spécialisés.		Lien en anglais seulement: Skilled Trades 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Métiers de la construction 11		11	Le cours sur les métiers de la construction de 11 ^e année poursuit l'étude des compétences acquises dans le cours préalable sur les métiers spécialisés de 10 ^e année et les applique au contexte du secteur de la construction. Les métiers examinés sont les suivants : charpentier, électricien de construction, poseur de revêtements de sol, latteur (mécanicien de systèmes intérieurs), peintre et décorateur, et plombier.		Lien en anglais seulement : Construction Trades 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Métiers de la fabrication 11		11	Les élèves explorent les possibilités de carrière dans les métiers de la fabrication tout en développant leurs compétences en travaillant avec des outils et des processus de fabrication. Une attention particulière est accordée à l'interprétation des dessins relatifs aux métiers et à l'application des processus et des exigences de sécurité liés aux métiers.		Lien en anglais seulement: Manufacturing Trades 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Métiers des transports 11		11	Au sein d'un contexte automobile, les élèves apprennent et développent les compétences nécessaires pour explorer les carrières dans les domaines suivants : peintre automobile, technicien d'entretien automobile, technicien d'équipement lourd, mécanicien de motocyclettes, réparateur de carrosseries de véhicules à moteur, préposé aux pièces détachées et mécanicien de camions et de véhicules de transport.		Lien en anglais seulement : Transportation Trades 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Éducation coopérative pour les métiers spécialisés 12		12	L'éducation coopérative est de nature expérientielle, permettant aux apprenants d'intégrer l'apprentissage en classe, leurs intérêts personnels et leurs objectifs à l'exploration des carrières et à l'expérience du monde réel. Ce cours place les apprenants dans des contextes professionnels où ils peuvent développer des compétences transférables, explorer l'importance de la résilience et de la flexibilité sur le lieu de travail et bénéficier d'un mentorat dans des structures communautaires authentiques. Dans le cadre de l'expérience de travail envisagée dans l'enseignement coopératif, les apprenants peuvent		Lien en anglais seulement: Skilled Trades Co-operative Education 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				examiner l'évolution du monde du travail, rechercher des informations sur le marché du travail, explorer les possibilités de carrière émergentes et contribuer à une culture de la sécurité sur le lieu de travail. L'éducation coopérative familiarise les apprenants avec les réalités du monde du travail, ce qui les aide à acquérir une plus grande confiance dans leurs capacités et à mieux se préparer à poursuivre des études postsecondaires ou à intégrer le marché du travail.		
Nouvelle-Écosse	Études familiales 10		10	Les choix alimentaires sains influent sur la vitalité, la croissance et la santé. Les élèves planifient et préparent des repas qui correspondent à des choix de vie sains. Le cours explore la façon dont les choix de vie et la disponibilité des aliments affectent le régime alimentaire, et les élèves apprennent à identifier les problèmes de nutrition qui nécessitent des modifications du régime alimentaire. L'impact du marketing et de la publicité sur les choix alimentaires y est abordé.		Lien en anglais seulement: Family Studies 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Études de l'enfant 11		11	Il s'agit d'un cours d'un an visant à aider les élèves à explorer la signification et les implications d'une paternité et d'une maternité responsables, à acquérir des informations actuelles concernant la reproduction, la grossesse et l'accouchement, à explorer les questions importantes de la petite enfance et à appliquer la compréhension du développement infantile aux soins de l'enfant et à son encadrement.		Lien en anglais seulement: Child Studies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Familles canadiennes 12		12	Ce cours donnant droit à un plein crédit aborde la nature des familles sous l'angle de la hiérarchie des besoins humains de Maslow. Au moyen d'informations démographiques, les élèves exploreront et rechercheront les défis auxquels sont confrontées les familles canadiennes, tout en se penchant sur la réponse de la société à ces défis.		Lien en anglais seulement : Canadian Families 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Études alimentaires et restauration 12		12	Ce programme d'introduction vise à explorer les études alimentaires sous l'angle de la restauration. Les élèves auront la possibilité d'acquérir des compétences de base en matière de préparation des aliments, à la fois pour leur développement personnel et pour des possibilités d'emploi de premier échelon. La présentation et le service professionnels des aliments y sont également abordés.		Lien en anglais seulement: Food Studies and Hospitality 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Santé et services sociaux 12		12	Ce cours peut être proposé en tant que cours préparatoire à l'université ou en tant que cours ouvert dans la même salle de classe, en fonction des résultats obtenus par chaque élève. Tous les élèves doivent participer à un stage de bénévolat ou à un projet d'apprentissage par le service tout au long du cours (au moins 10 heures).		Lien en anglais seulement: Health and Human Services 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Habitation et design 12		12	Ce cours fait appel à l'apprentissage au moyen de projets et à des liens avec la communauté. Le cours se veut pratique et interactif.		Lien en anglais seulement:

				L'évaluation comprendra un projet dans lequel les élèves démontreront leur utilisation de la technologie pour résoudre des problèmes et créer un projet d'habitation. Tout au long du programme, les élèves devront acquérir des connaissances sur les possibilités de carrière connexes et sur l'expression artistique par le biais d'applications dans le domaine de l'habitation.		Housing and Design 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Technologie des textiles 12		12	Ce programme vise à amener les élèves à développer des compétences avancées dans le domaine des arts et des technologies textiles. Les écoles peuvent aborder ce programme sous l'angle des arts textiles ou de la mode. Ce cours comporte un volet en laboratoire.		Lien en anglais seulement : Textile Technology 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

2.16 Autres cours

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Nouvelle-Écosse	Stratégies d'apprentissage 10		10	Ce cours vise à aider les élèves à améliorer et à développer leurs compétences et leurs stratégies d'apprentissage. Il facilitera la transition des élèves vers le système de crédits du secondaire et leur permettra de mieux se comprendre en tant qu'apprenants. Ce cours porte sur la connaissance de soi, la gestion du temps, l'organisation, les techniques de communication et la préparation aux tests et examens.		Lien en anglais seulement: Learning Strategies 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Relations sociales 10		10	Ce cours vise à faciliter l'acquisition d'aptitudes sociales permettant d'établir des relations et des interactions fructueuses en vue d'un apprentissage tout au long de la vie. Il explore les éléments nécessaires à la réussite des interactions sociales et des relations personnelles au sein de la communauté et sur le lieu de travail. Les apprenants ont la possibilité de bénéficier d'un enseignement et d'un accompagnement explicites pour soutenir le développement de leurs aptitudes sociales, leur permettant ainsi de mieux appréhender les compétences qui sont essentielles à leur réussite scolaire, familiale, communautaire et professionnelle. Chaque module du cours amène les apprenants à développer des relations sociales authentiques.		Lien en anglais seulement: Social Relationships 10 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Stratégies d'apprentissage 11		11	Ce cours poursuit dans la lignée des résultats d'apprentissage obtenus dans le cadre du cours Stratégies d'apprentissage 10. Ce cours s'adresse aux élèves qui ont réussi le cours Stratégies d'apprentissage 10 et qui ont été identifiés dans le cadre du processus de planification des programmes. Ce cours s'appuie sur les compétences identifiées dans Stratégies d'apprentissage 10 comme étant nécessaires à une transition réussie vers le monde du travail ou les études postsecondaires.		Lien en anglais seulement: Learning Strategies 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)
Nouvelle-Écosse	Littératie et technologie sociales 11		11	Ce cours s'inscrit dans la suite logique du cours Relations sociales 10. Il poursuit les objectifs d'apprentissage social atteints dans le cadre du cours Relations sociales 10. L'inscription est basée sur le bien-être et les besoins d'apprentissage de chaque élève et sera discutée dans le cadre du processus de planification du programme. Ce cours vise à faciliter l'acquisition d'aptitudes sociales nécessaires à l'établissement de relations, de consentements et d'interactions fructueux en vue d'un apprentissage tout au long de la vie. Les apprenants acquièrent des compétences et des connaissances leur permettant de s'orienter dans les interactions sociales et les relations personnelles qu'ils peuvent		Lien en anglais seulement: Social Literacy and Technology 11 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)

				rencontrer au sein de la communauté et sur leur lieu de travail. Chaque module aborde des compétences sociales écologiquement valables, authentiquement liées aux relations sociales des apprenants, en mettant l'accent sur leur aptitude à nouer et à entretenir des amitiés. La réflexion personnelle et le débriefage sont des composantes essentielles de ce cours.		
Nouvelle-Écosse	Stratégies d'apprentissage 12		12	<p>Ce cours s'adresse aux élèves qui ont réussi les cours Stratégies d'apprentissage 10 et 11 et qui ont été identifiés dans le cadre du processus de planification des programmes.</p> <p>Bien que ce cours s'appuie sur le programme d'études des 10^e et 11^e années, il vise avant tout à faciliter la transition depuis le secondaire. Les élèves devront démontrer qu'ils sont aptes à apprendre de façon autonome.</p>		<p>Lien en anglais seulement: Learning Strategies 12 Education & Early Childhood Development (novascotia.ca)</p>

Coordonnées

Dr Chris Boulter

Directeur général, Direction de l'innovation, des programmes et des services éducatifs

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse

(902) 424-8276

chris.boulter@novascotia.ca