

À la hauteur : Résultats canadiens de l'étude PISA de l'OCDE

Le rendement des jeunes du Canada en sciences, en lecture et en mathématiques

Premiers résultats de 2015 pour les jeunes du Canada âgés de 15 ans



PISA 2015

Résumé des résultats du Canada

cmec

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Le PISA 2015 en chiffres



Plus de 510 000
élèves de
15 ans

72 pays et
économies



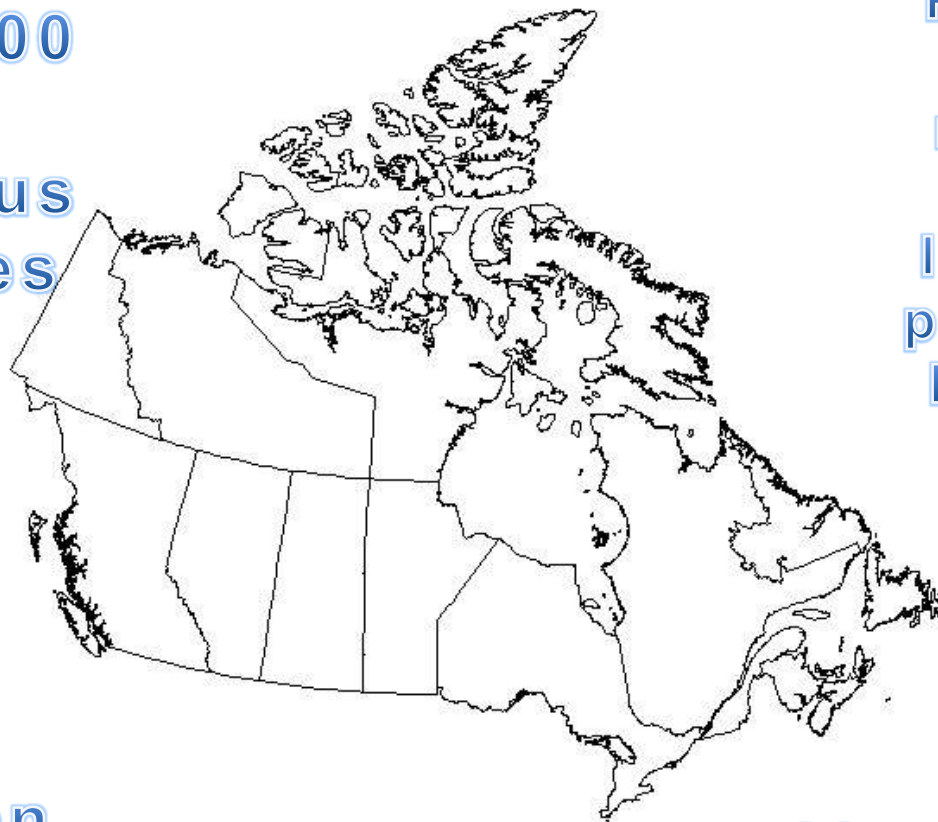
47 langues

35 pays de
l'OCDE

Le PISA 2015 au Canada



Plus de 20 000
élèves de
15 ans de plus
de 850 écoles



Partenariat
entre les
ministères
de
l'Éducation
provinciaux,
le CMEC et
EDSC

Déployé en
français et en
anglais

10 provinces

En quoi consiste un test du PISA?

Test informatisé de deux heures

Domaine principal :
Sciences

Domaines secondaires :
Lecture
Mathématiques
Résolution de problèmes dans le
cadre d'un travail de groupe

Domaine facultatif :
Littérature financière

Questions à réponse choisie et
questions à courte réponse
ouverte

Questionnaire contextuel de
30 minutes

PISA 2015

Courir par temps chaud

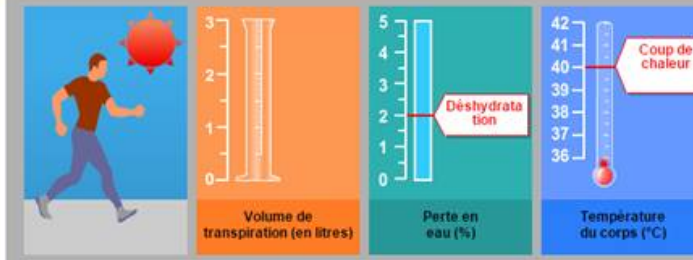
Introduction

Cette simulation est basée sur un modèle qui calcule le volume de la transpiration, la perte en eau et la température du corps d'un coureur après une heure de course.

Pour voir comment fonctionnent les différentes commandes utilisées dans cette simulation, suivez ces étapes :

1. Déplacez le curseur pour la **Température de l'air**.
2. Déplacez le curseur pour l'**Humidité de l'air**.
3. Cliquez sur « Oui » ou « Non » pour **Boit de l'eau**.
4. Cliquez sur le bouton « Exécuter » pour voir les résultats. Remarquez qu'une perte en eau de 2 % ou plus entraîne la déshydratation et qu'une température du corps de 40 °C ou plus entraîne un coup de chaleur. Ces résultats s'affichent également dans le tableau.

Remarque : les résultats présentés dans la simulation sont basés sur un modèle mathématique simplifié analysant le fonctionnement du corps d'un individu donné ayant couru une heure dans différentes conditions.



Température de l'air (°C) 20 25 30 35 40

Humidité de l'air (%) 20 40 60

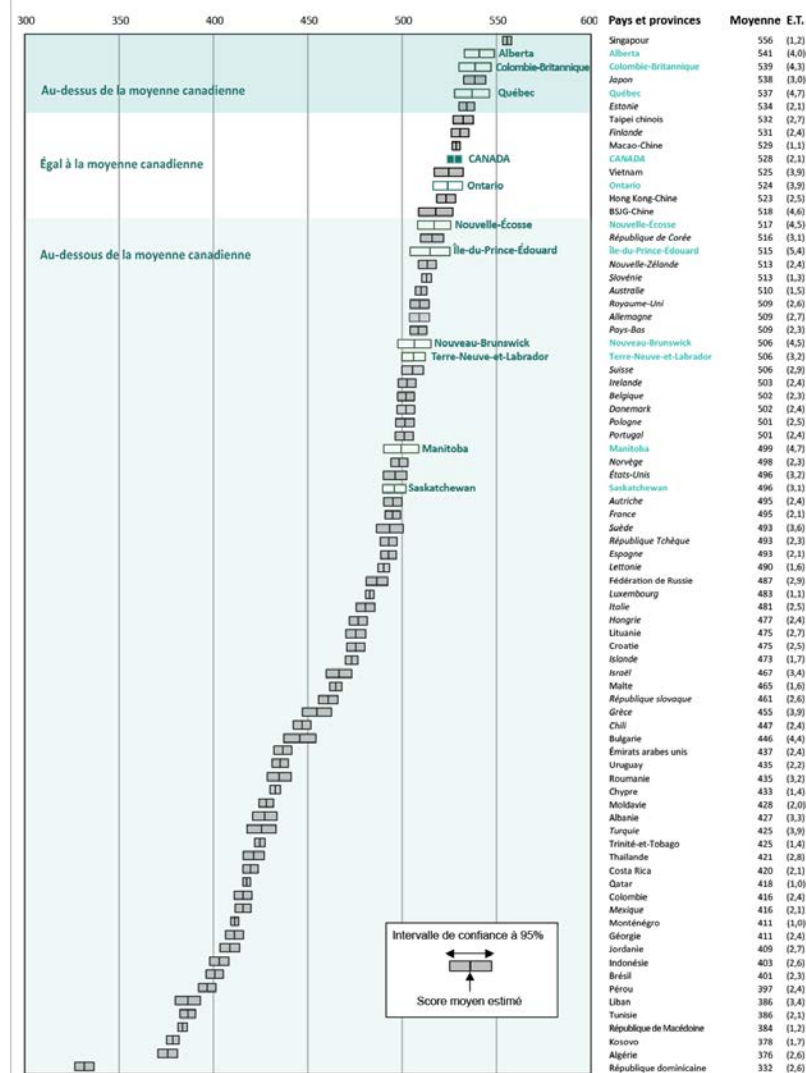
Boit de l'eau Oui Non

Exécuter

Température de l'air (°C)	Humidité de l'air (%)	Boit de l'eau	Volume de transpiration (en litres)	Perte en eau (%)	Température du corps (°C)

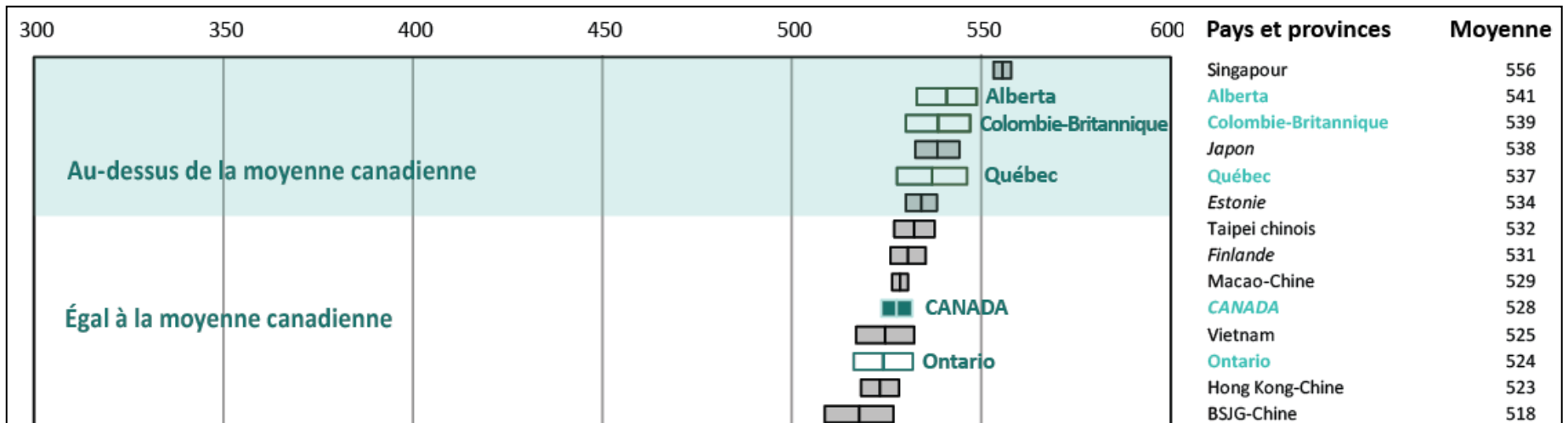
Les élèves canadiens continuent d'afficher un bon rendement dans un contexte mondial.

PISA 2015 – Résultats en sciences

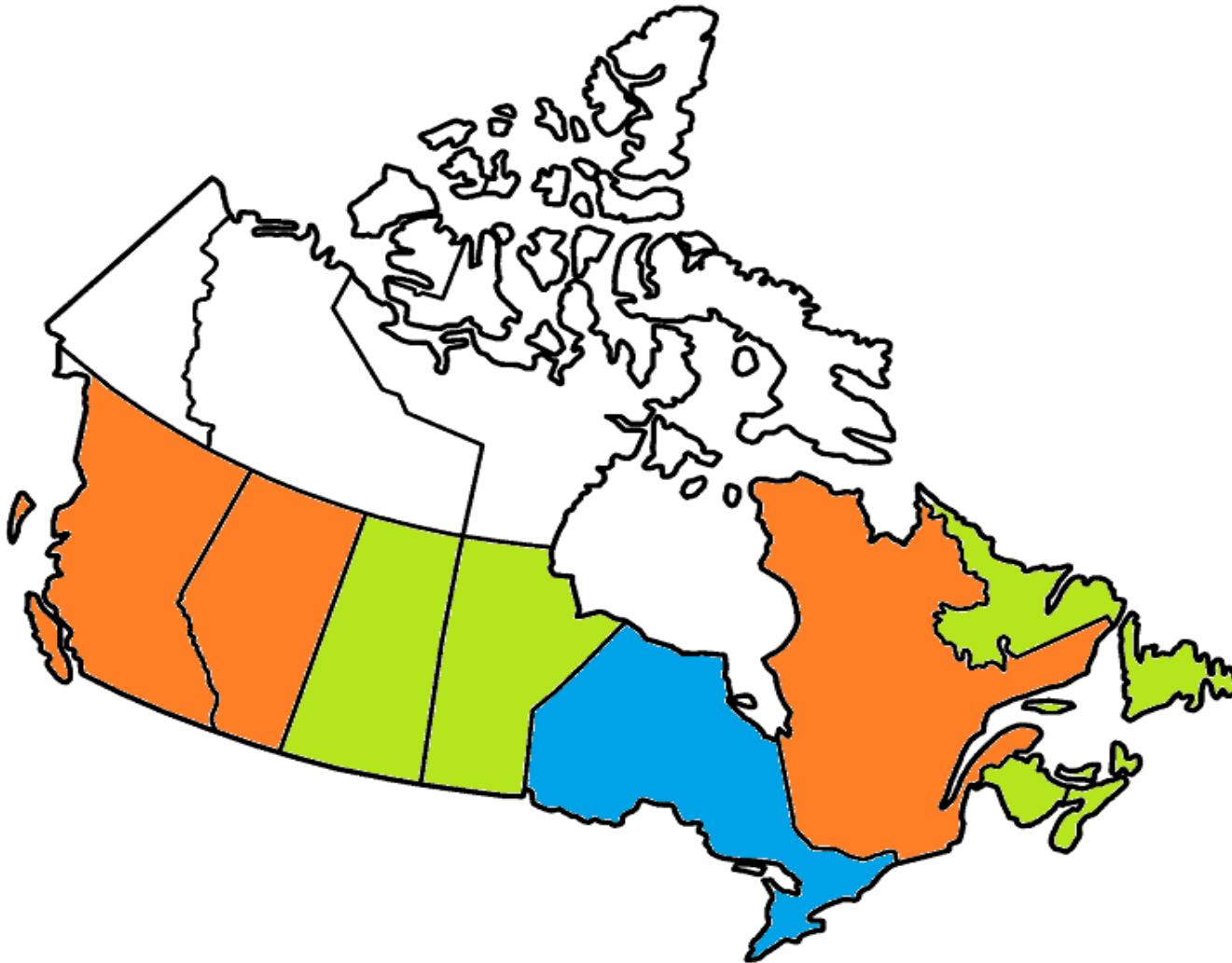





Les résultats du Québec devraient être traités avec circonspection en raison d'un possible biais de non-réponse.

Trois provinces sont très près du haut de l'échelle en sciences.



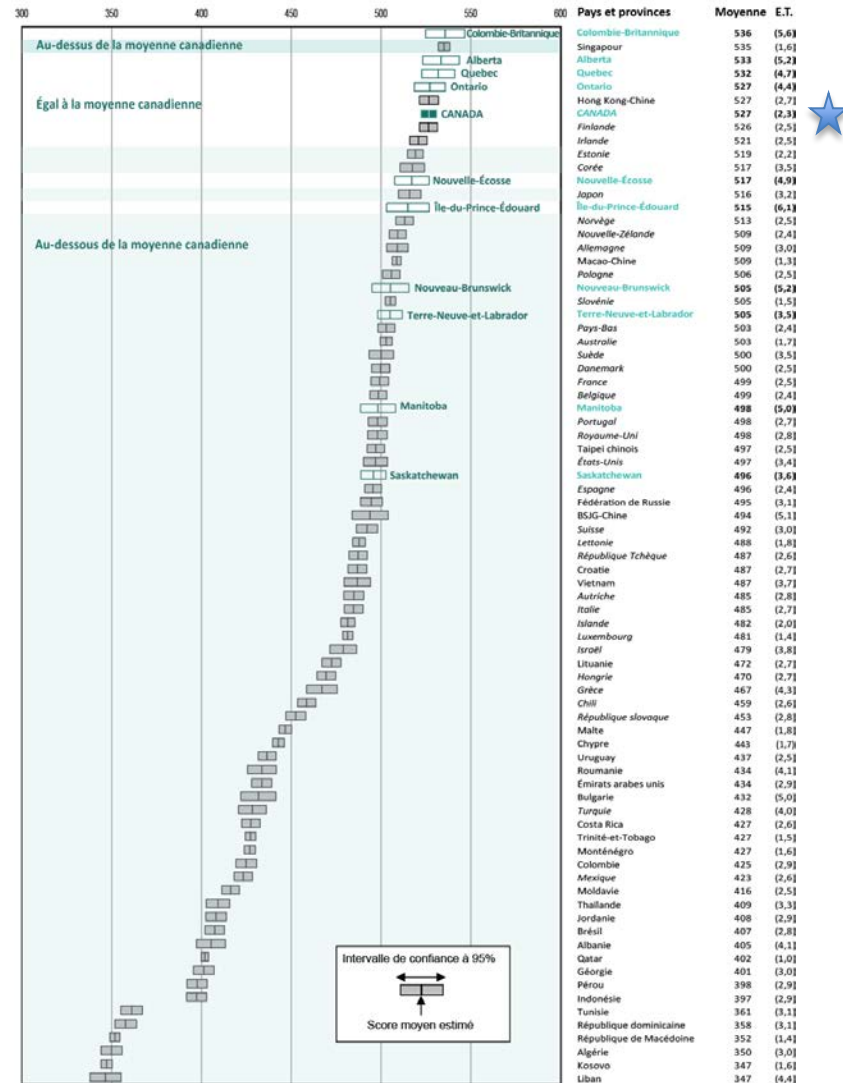
Au Canada, il y a des écarts entre les provinces en sciences.



-  Au-dessus de la moyenne canadienne
Colombie-Britannique
Alberta
Québec
-  Dans la moyenne canadienne
Ontario
-  Sous la moyenne canadienne
Saskatchewan
Manitoba
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
Île-du-Prince-Édouard
Terre-Neuve-et-Labrador

Comme dans les cycles précédents du PISA...

PISA 2015 – Résultats en lecture



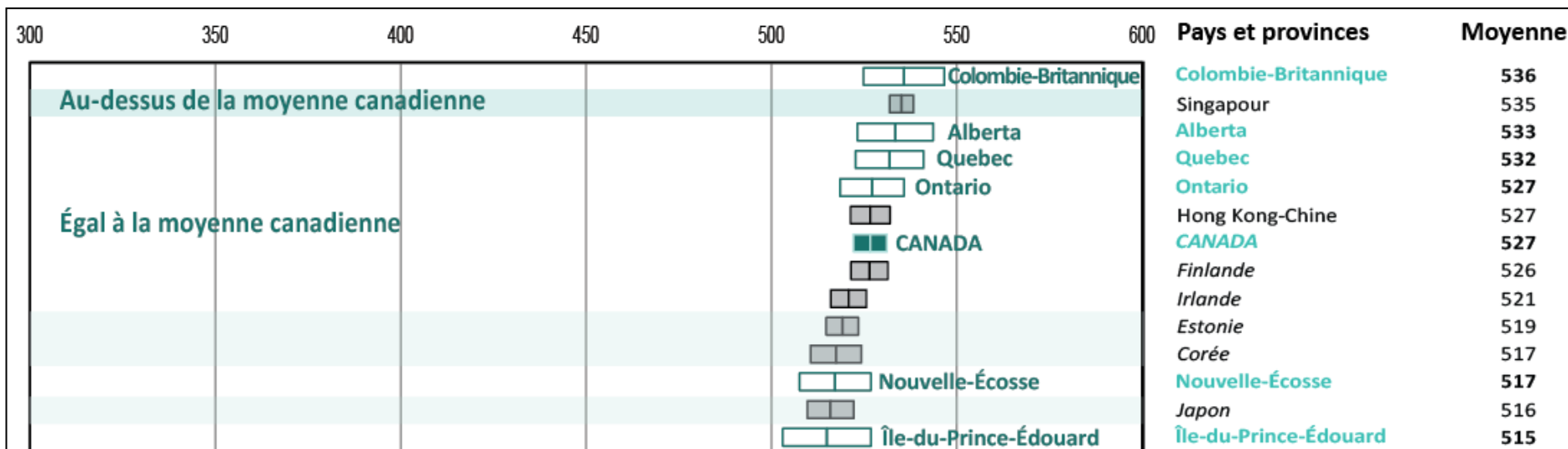
Les résultats du Québec devraient être traités avec circonspection en raison d'un possible biais de non-réponse.

... les élèves canadiens ont un rendement se situant très près du haut de l'échelle en lecture.



cmeec

PISA 2015 – Résultats en lecture

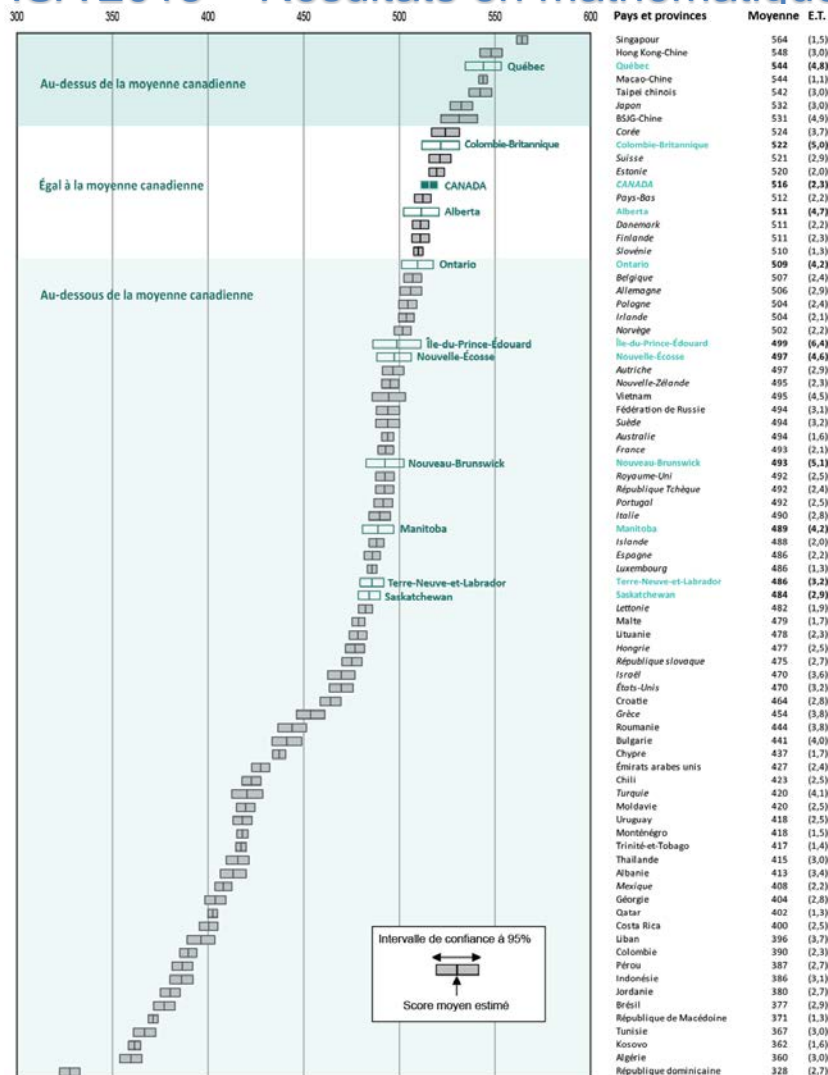


En mathématiques, les élèves canadiens ont aussi obtenu de très bons résultats...



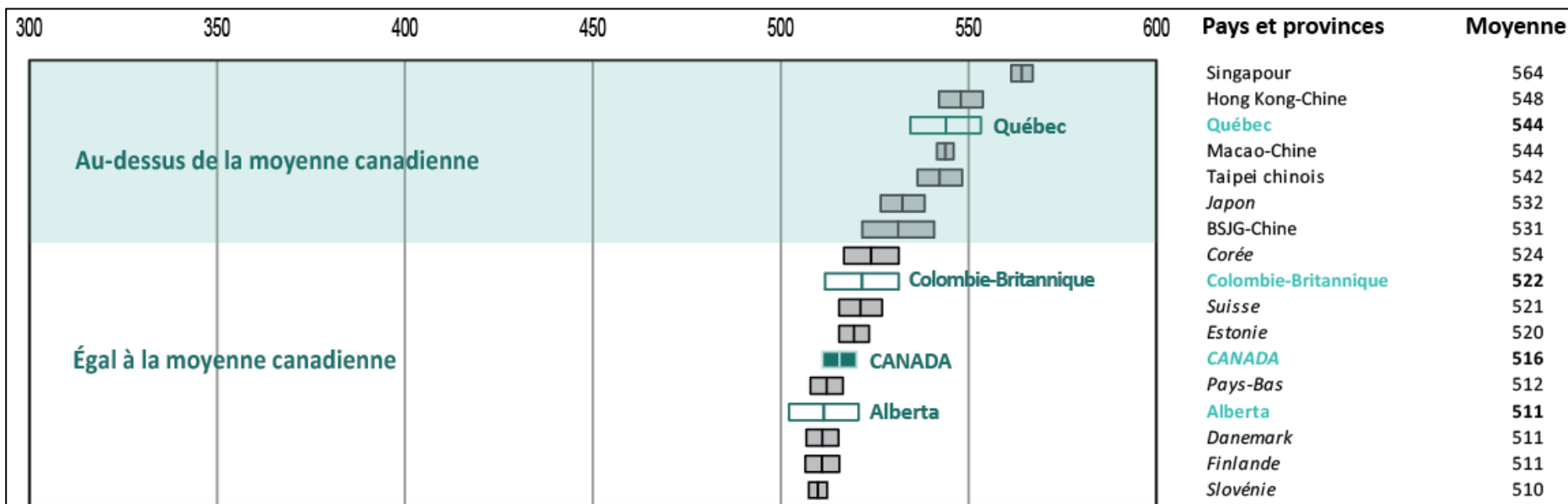
cmeC

PISA 2015 – Résultats en mathématiques



Les résultats du Québec devraient être traités avec circonspection en raison d'un possible biais de non-réponse.

... mais plus d'écart entre les provinces ont été observés.



Seulement trois pays ont obtenu un rendement en sciences plus élevé que celui du Canada, un en lecture et six en mathématiques.



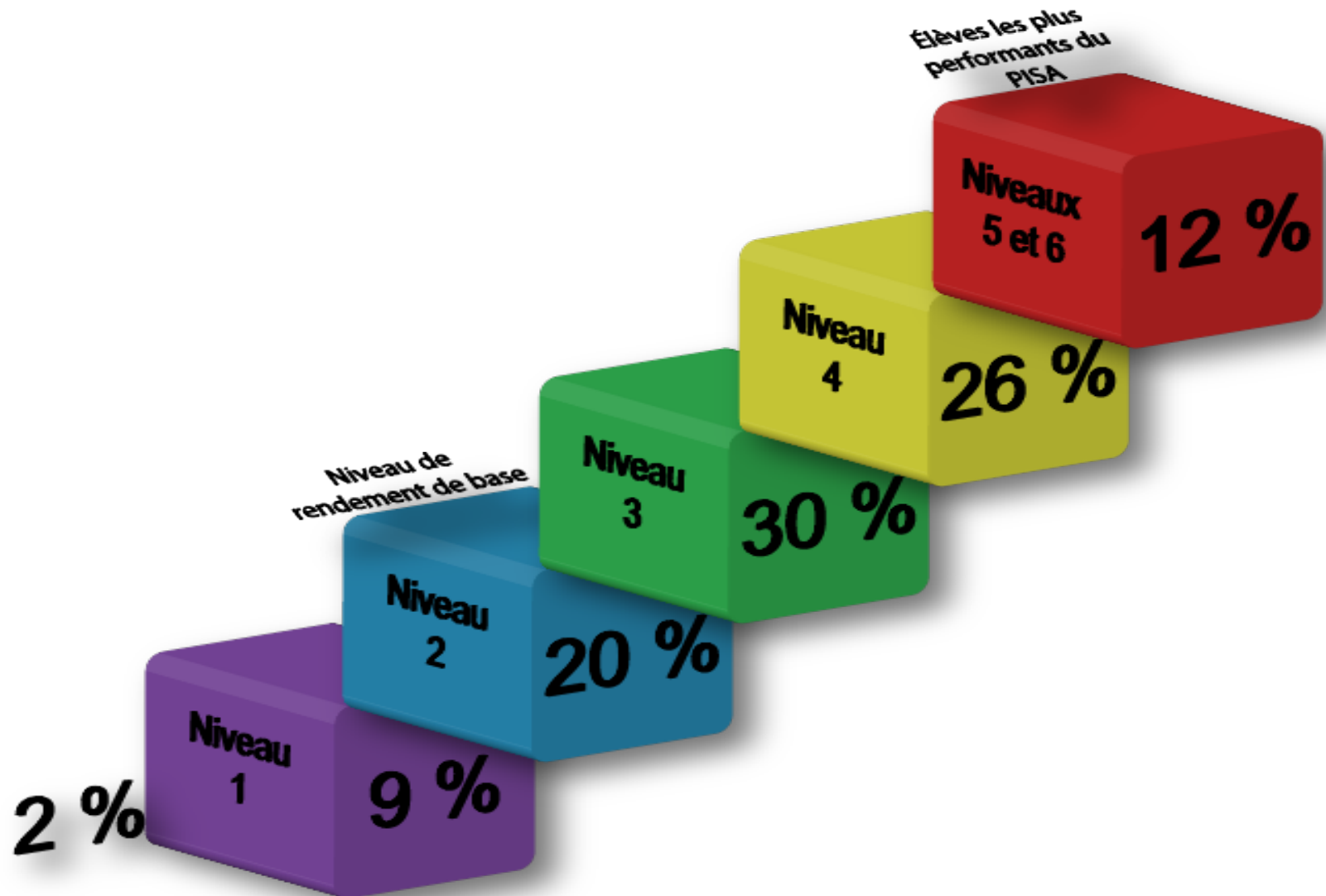
Pays dont le rendement est égal ou supérieur à celui du Canada en sciences, en lecture et en mathématiques

	Rendement supérieur à celui du Canada	Rendement égal à celui du Canada
Sciences	Singapour, Japon, Estonie	Taipei chinois, Finlande, Macao-Chine, Vietnam, Hong Kong-Chine, BSJG-Chine
Lecture	Singapour	Hong Kong-Chine, Finlande, Irlande
Mathématiques	Singapour, Hong Kong-Chine, Macao-Chine, Taipei chinois, Japon, BSJG-Chine	Corée, Suisse, Estonie, Pays-Bas, Danemark, Finlande

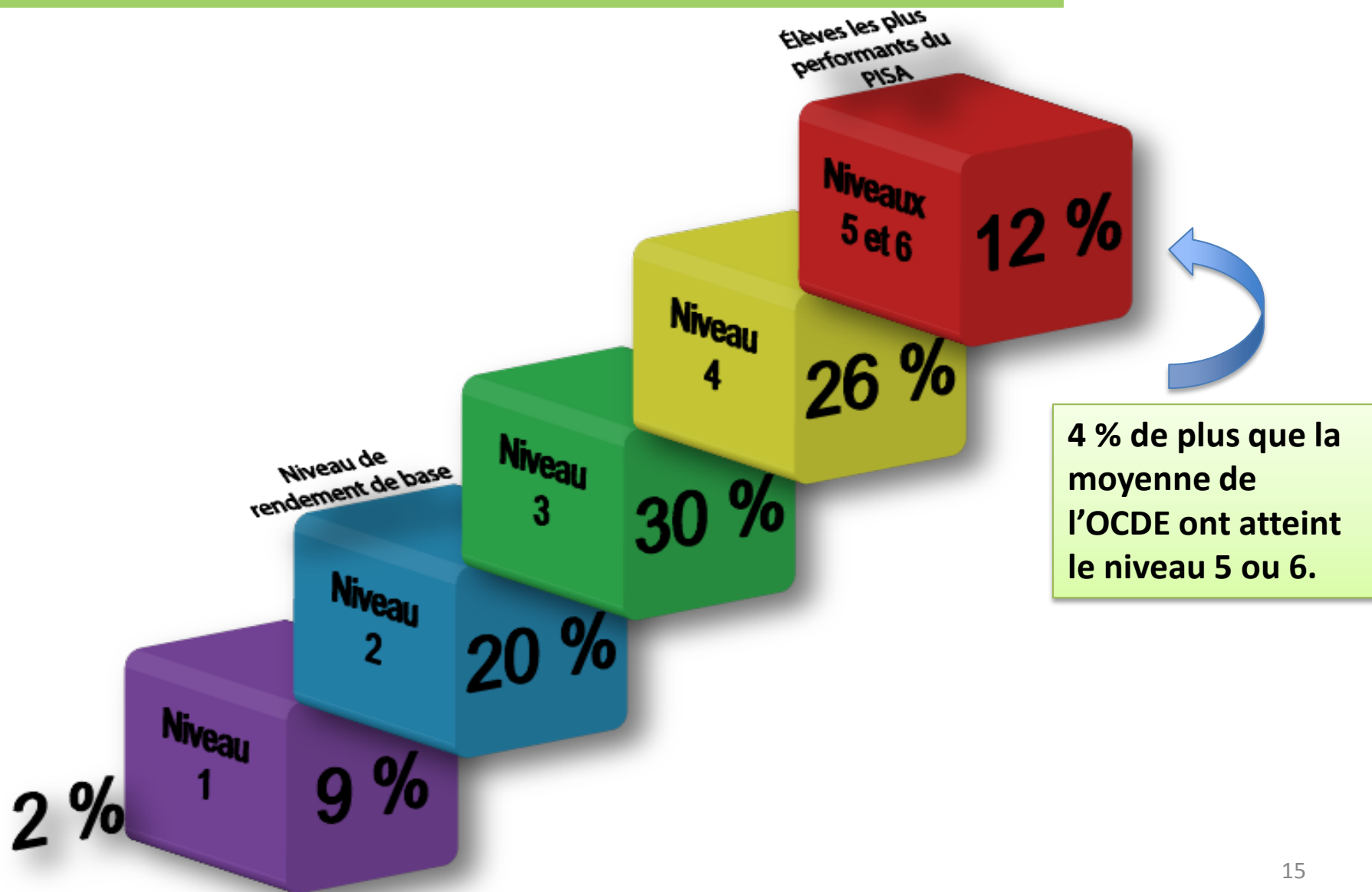
Près de 90 p. 100 des élèves canadiens ont atteint le niveau de base en sciences.



cmeec



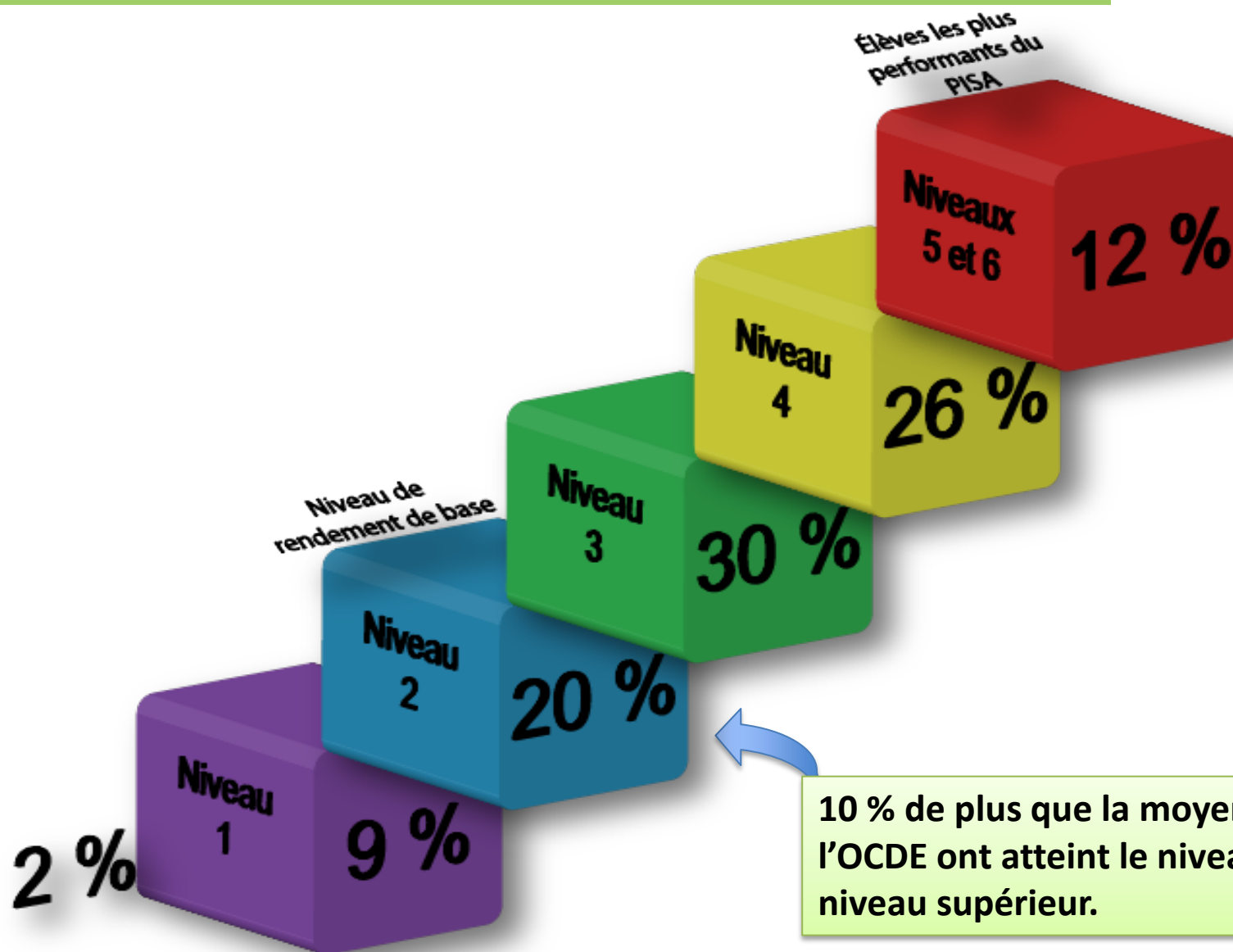
Près de 90 p. 100 des élèves canadiens ont atteint le niveau de base en sciences.



Près de 90 p. 100 des élèves canadiens ont atteint le niveau de base en sciences.



cmeec

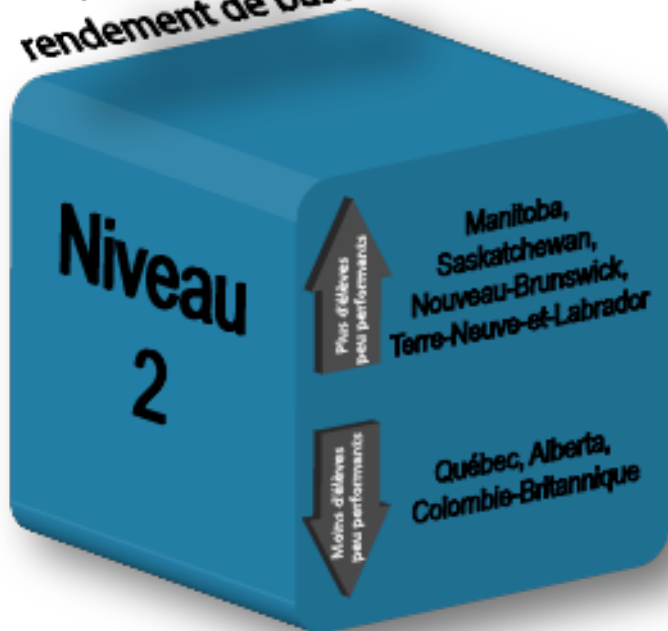


Les proportions d'élèves très performants et moins performants en sciences varient entre les provinces.

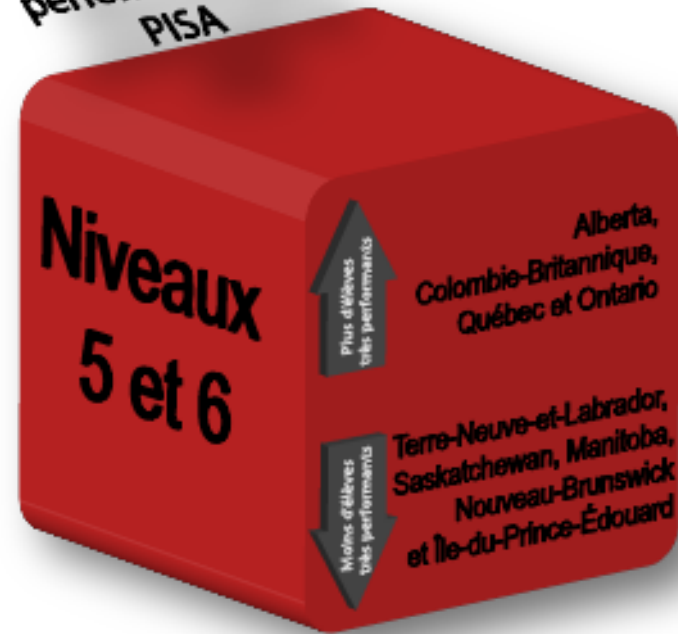


cmecc

Niveau de rendement de base



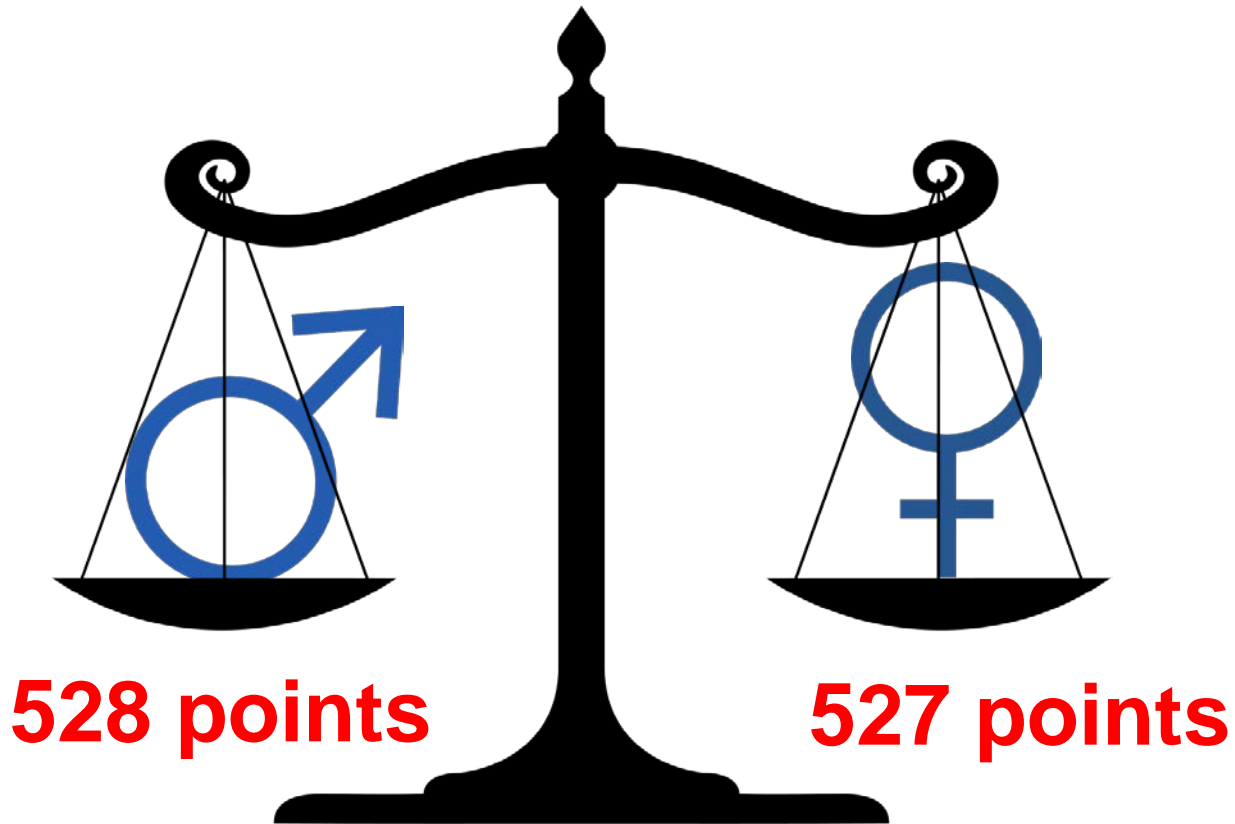
Élèves les plus performants du PISA



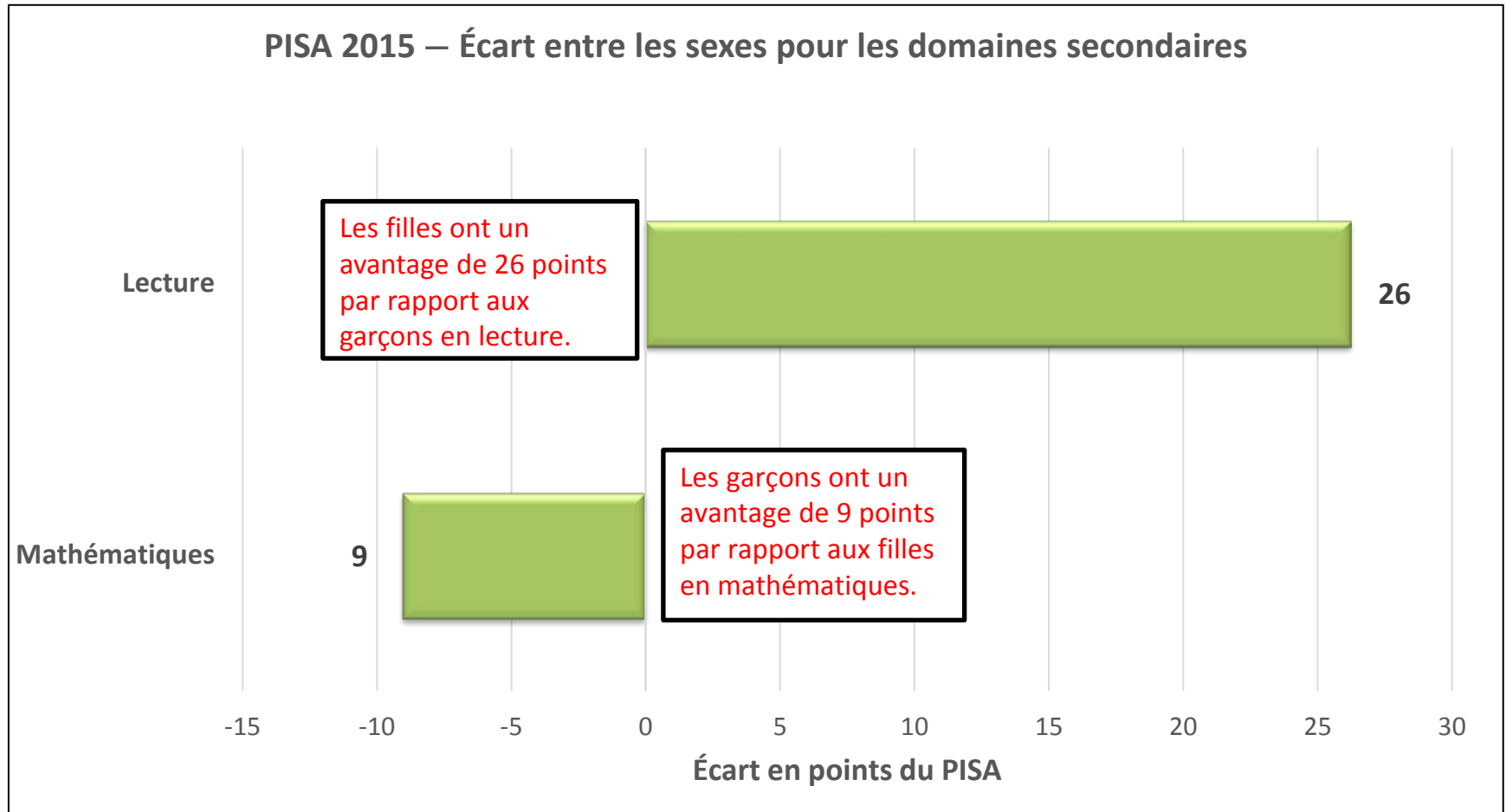
Les garçons et les filles du Canada affichent un rendement similaire en sciences...



cmecc



... mais l'écart entre les sexes en lecture persiste, et l'écart en mathématiques est plus faible.



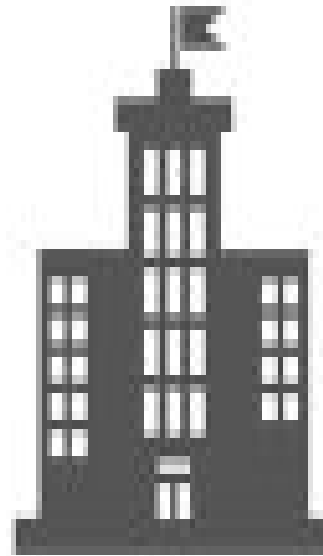
Des écarts significatifs ont été observés au chapitre du rendement en sciences selon la langue du système scolaire dans la plupart des provinces... mais non pour le Canada dans son ensemble.

Anglais



526 points

Français

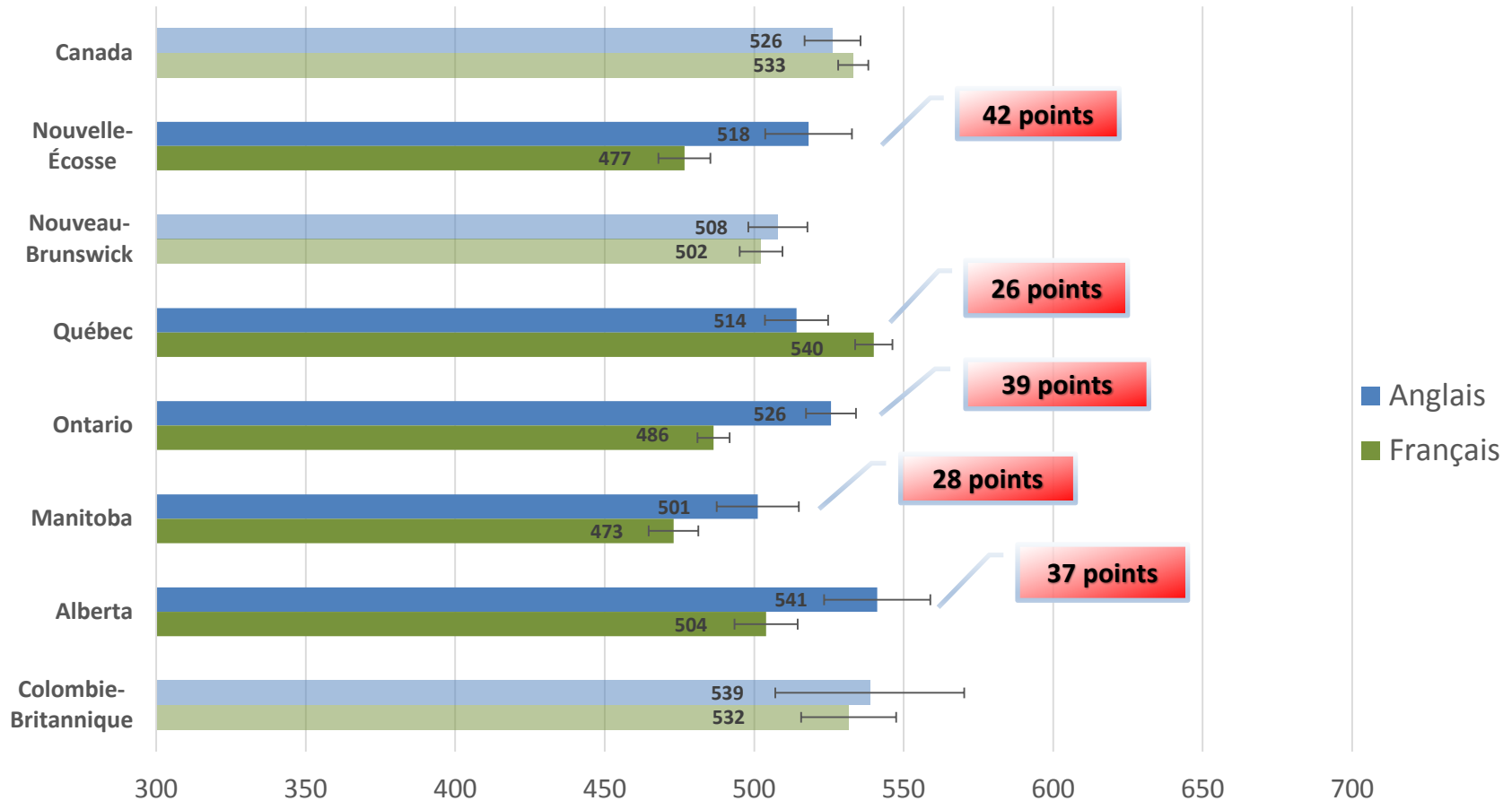


533 points

Des écarts significatifs ont été observés au chapitre du rendement en sciences selon la langue du système scolaire dans la plupart des provinces... mais non pour le Canada dans son ensemble.

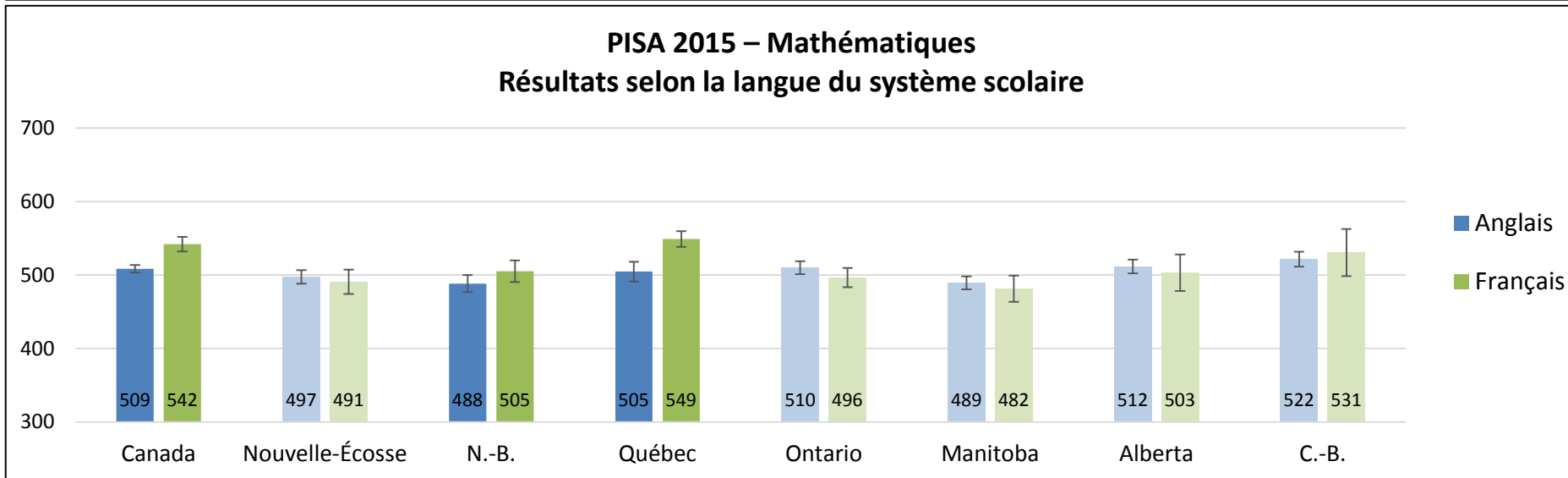
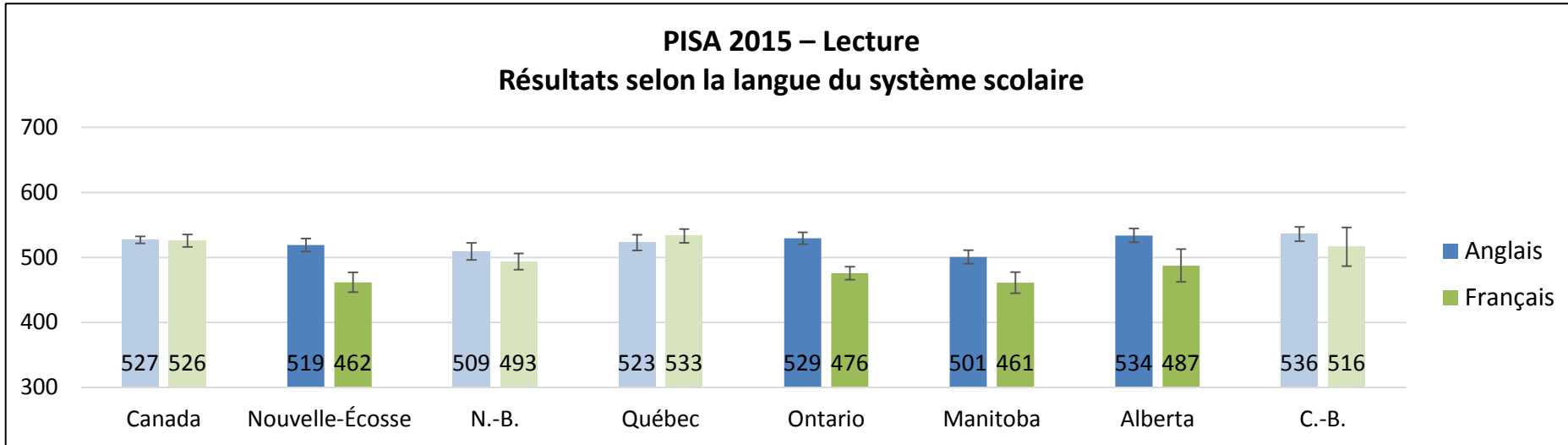


PISA 2015 – Rendement en sciences selon la langue du système scolaire



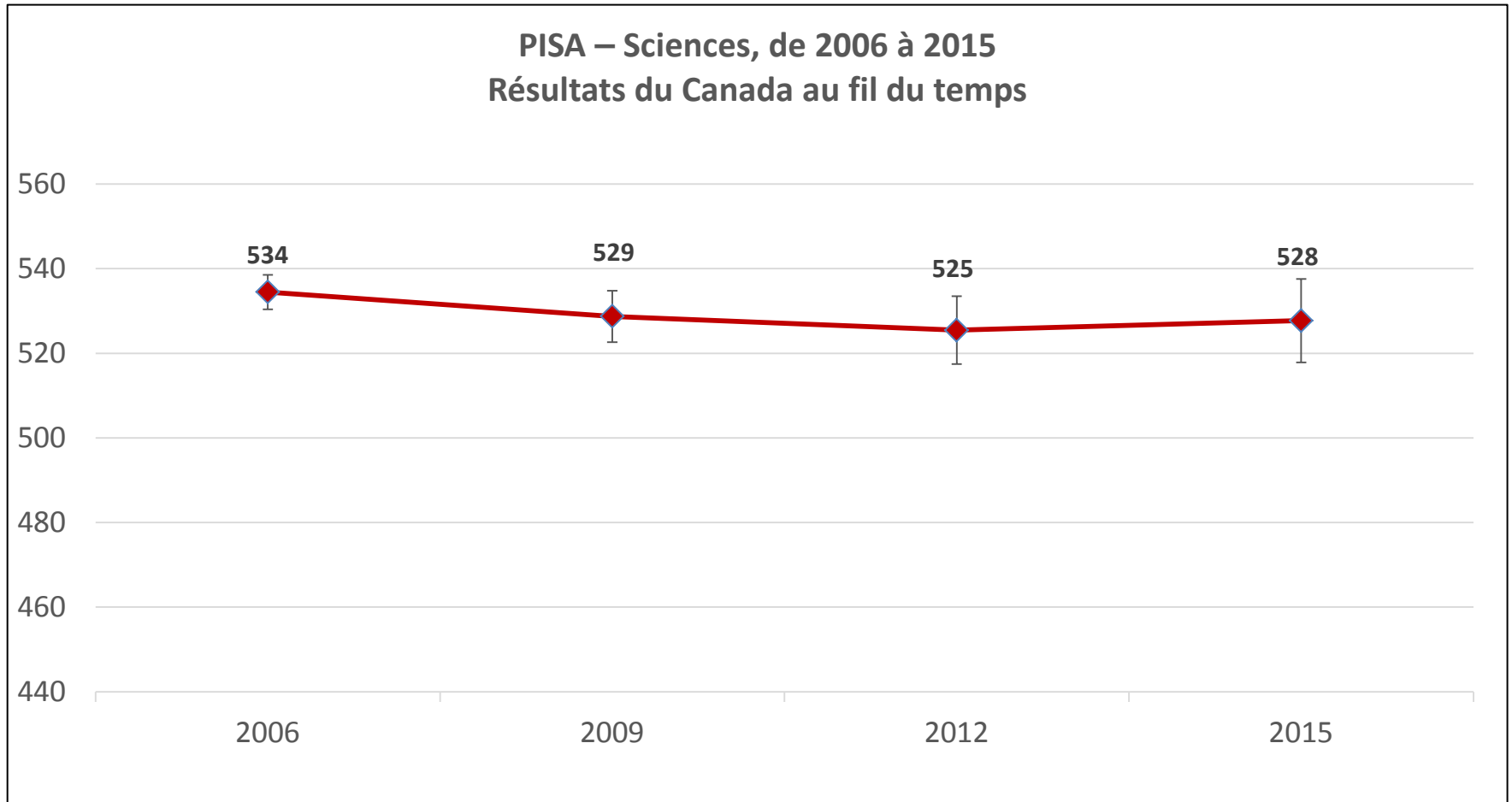
Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

Des écarts significatifs ont été observés au chapitre du rendement en lecture et en mathématiques selon la langue du système scolaire dans la plupart des provinces.

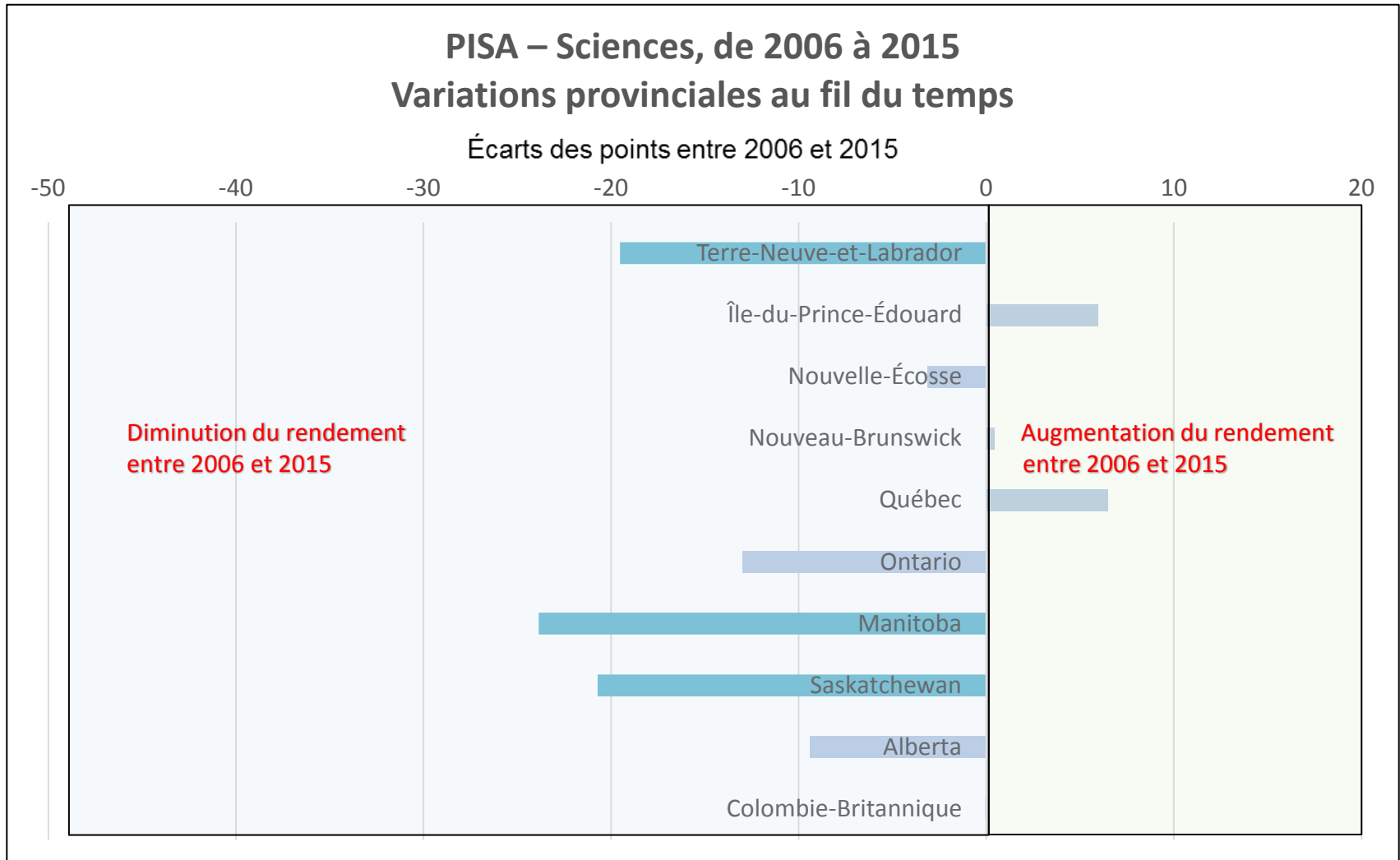


Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

Au cours des neuf dernières années, les scores du Canada en sciences sont demeurés relativement stables...



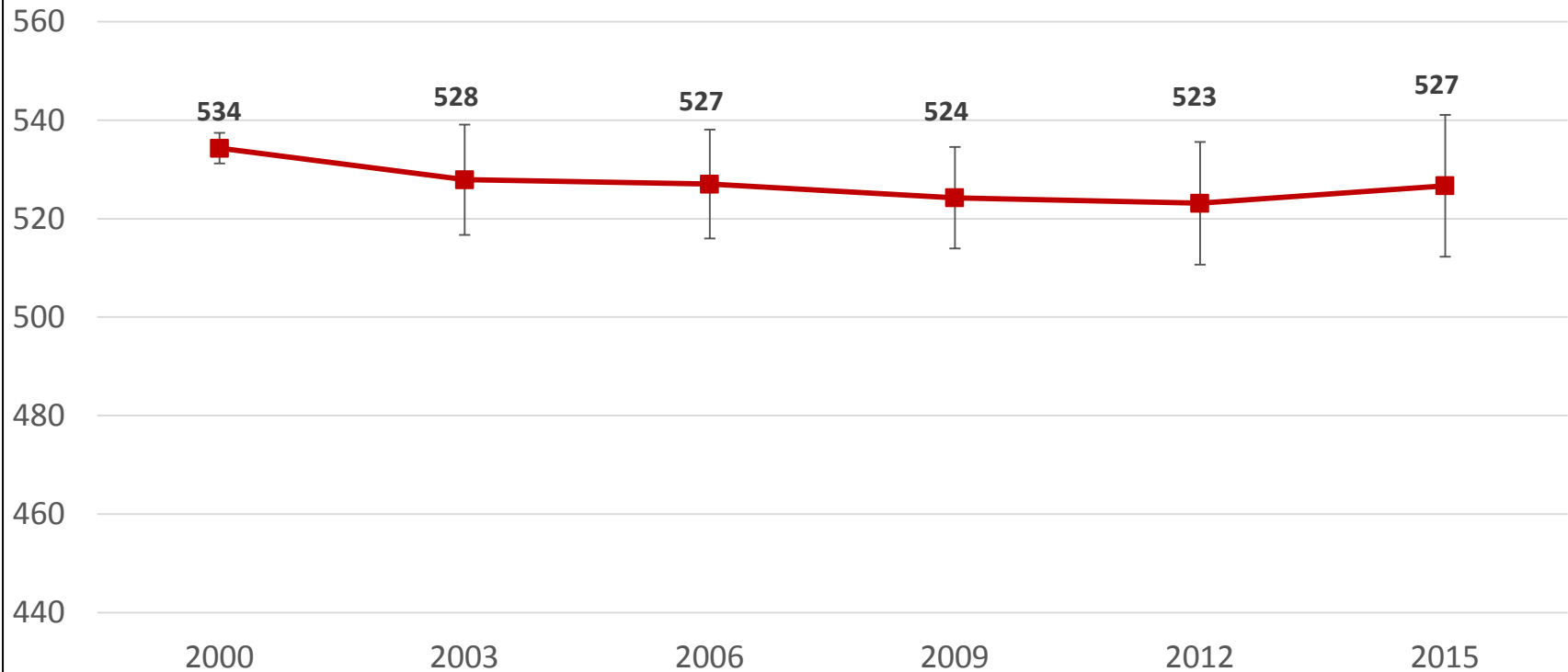
... mais à l'échelle provinciale, les résultats en sciences ont chuté dans quatre provinces.



Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

En lecture, la tendance à la baisse observée depuis 2000 s'est arrêtée en 2015...

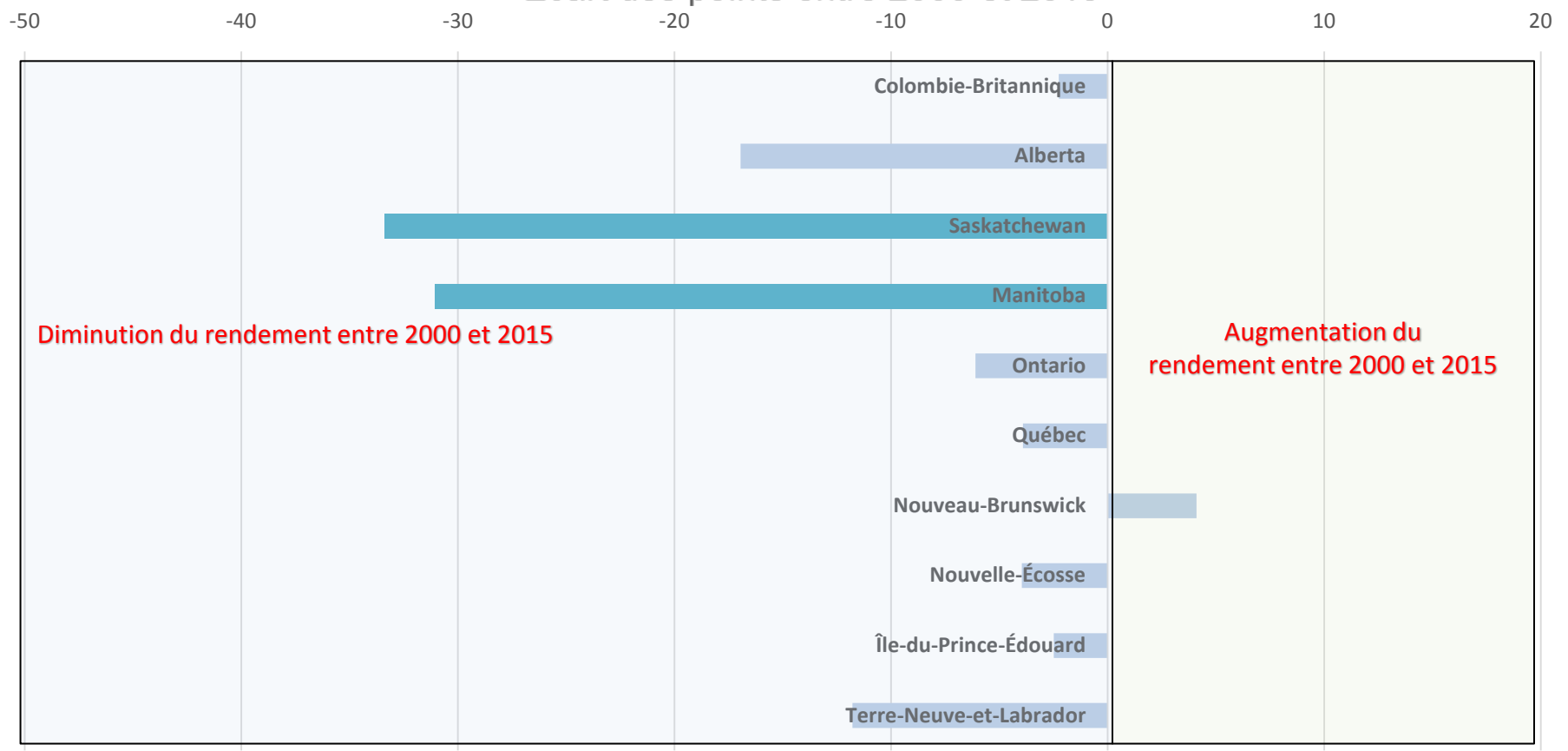
PISA – Lecture, de 2000 à 2015
Résultats du Canada au fil du temps



... mais le rendement a chuté significativement dans deux provinces au cours de ces 15 ans.

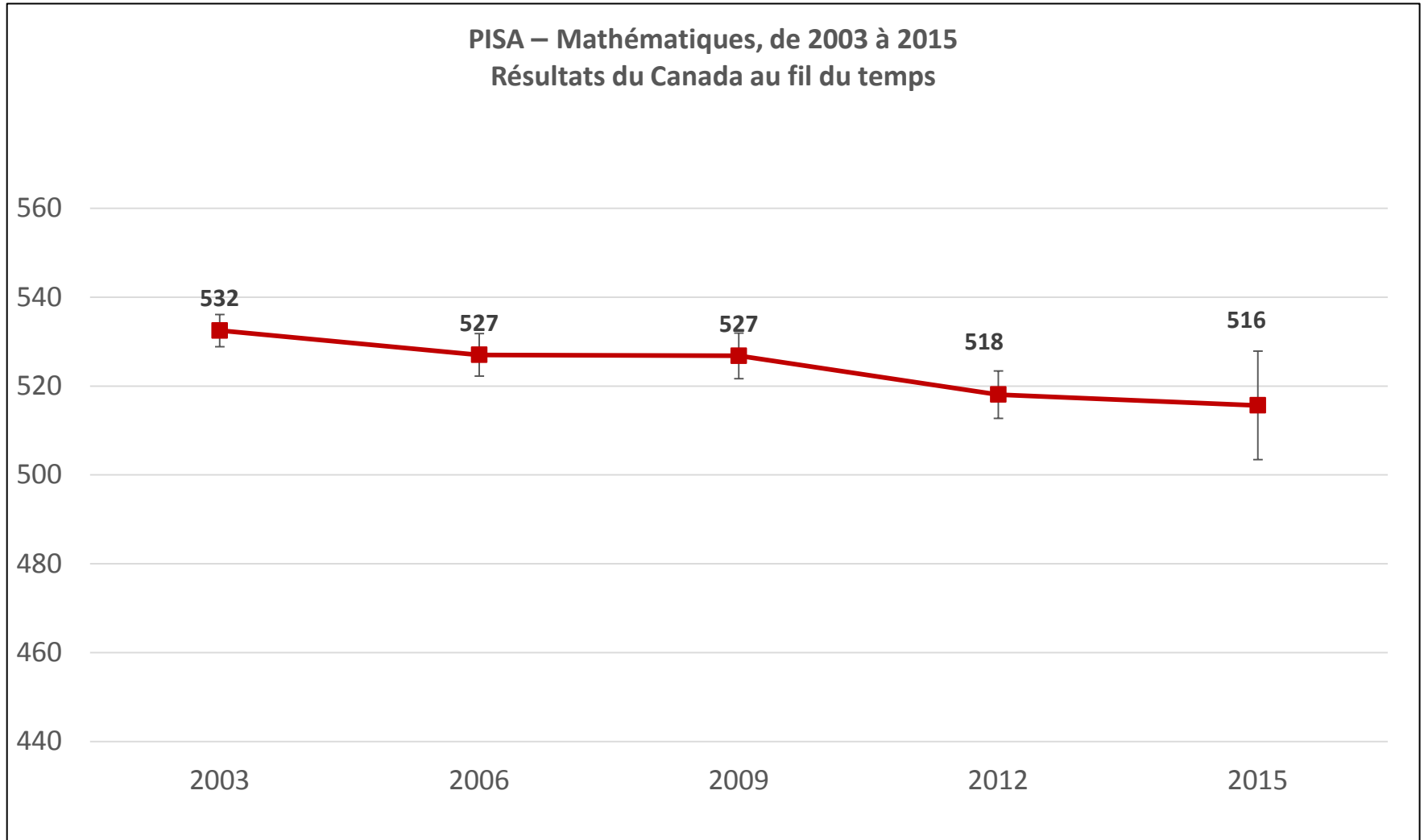


PISA – Lecture, de 2000 à 2015
Variations provinciales au fil du temps
Écart des points entre 2000 et 2015



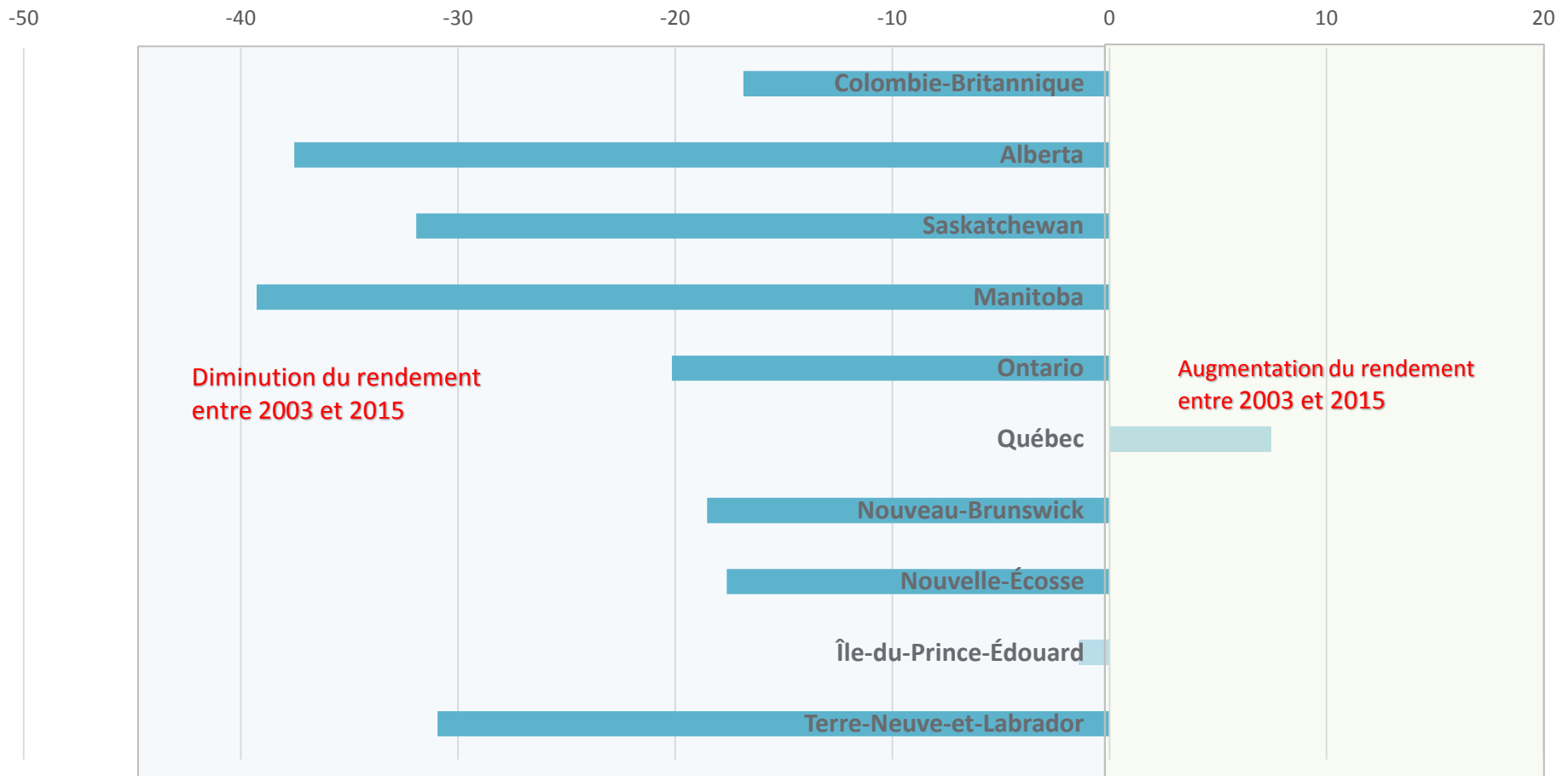
Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

En mathématiques, la tendance à la baisse observée depuis 2003 a persisté en 2015...



... mais le rendement a chuté significativement dans toutes les provinces, sauf au Québec et à l'Île-du-Prince-Édouard.

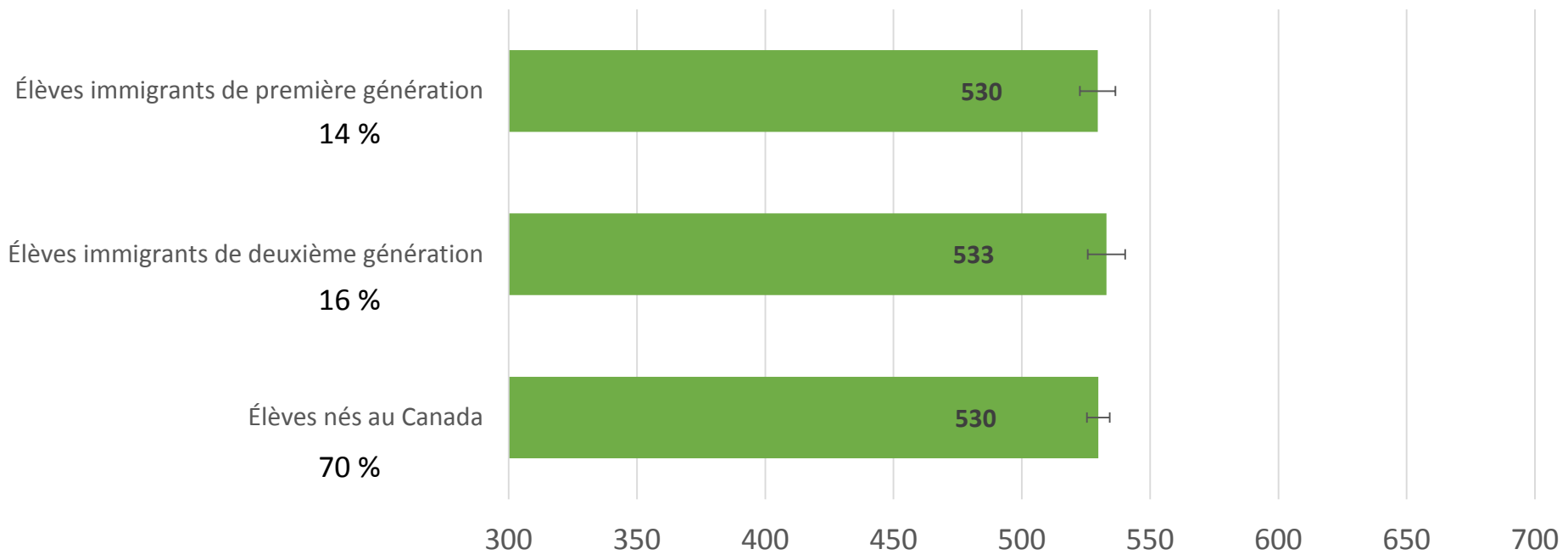
PISA – Mathématiques de 2003 à 2015 Variations provinciales au fil du temps Écart des points entre 2003 et 2015



Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

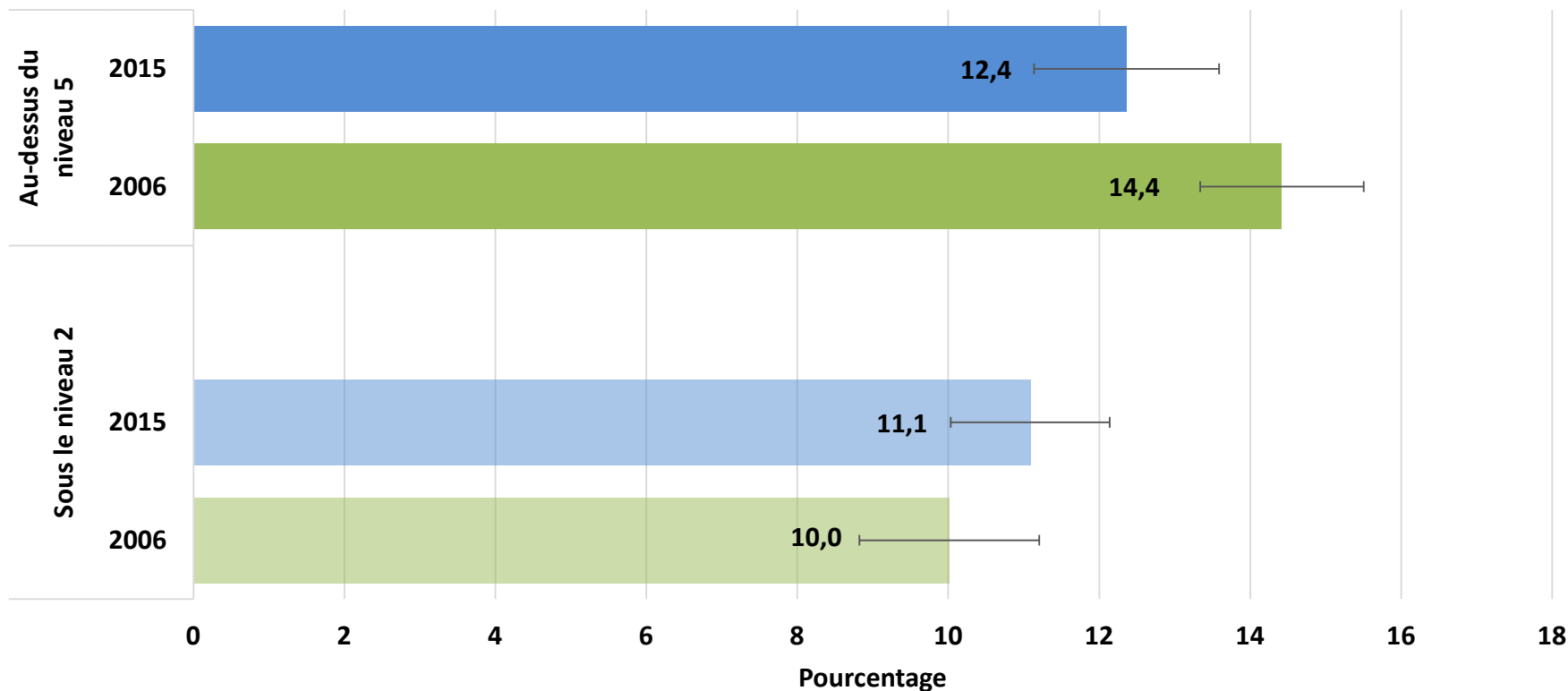
Au Canada, il n'y a pas d'écart au chapitre du rendement en sciences en fonction du statut d'immigration des élèves.

PISA 2015 – Rendement en sciences selon le statut d'immigration au Canada



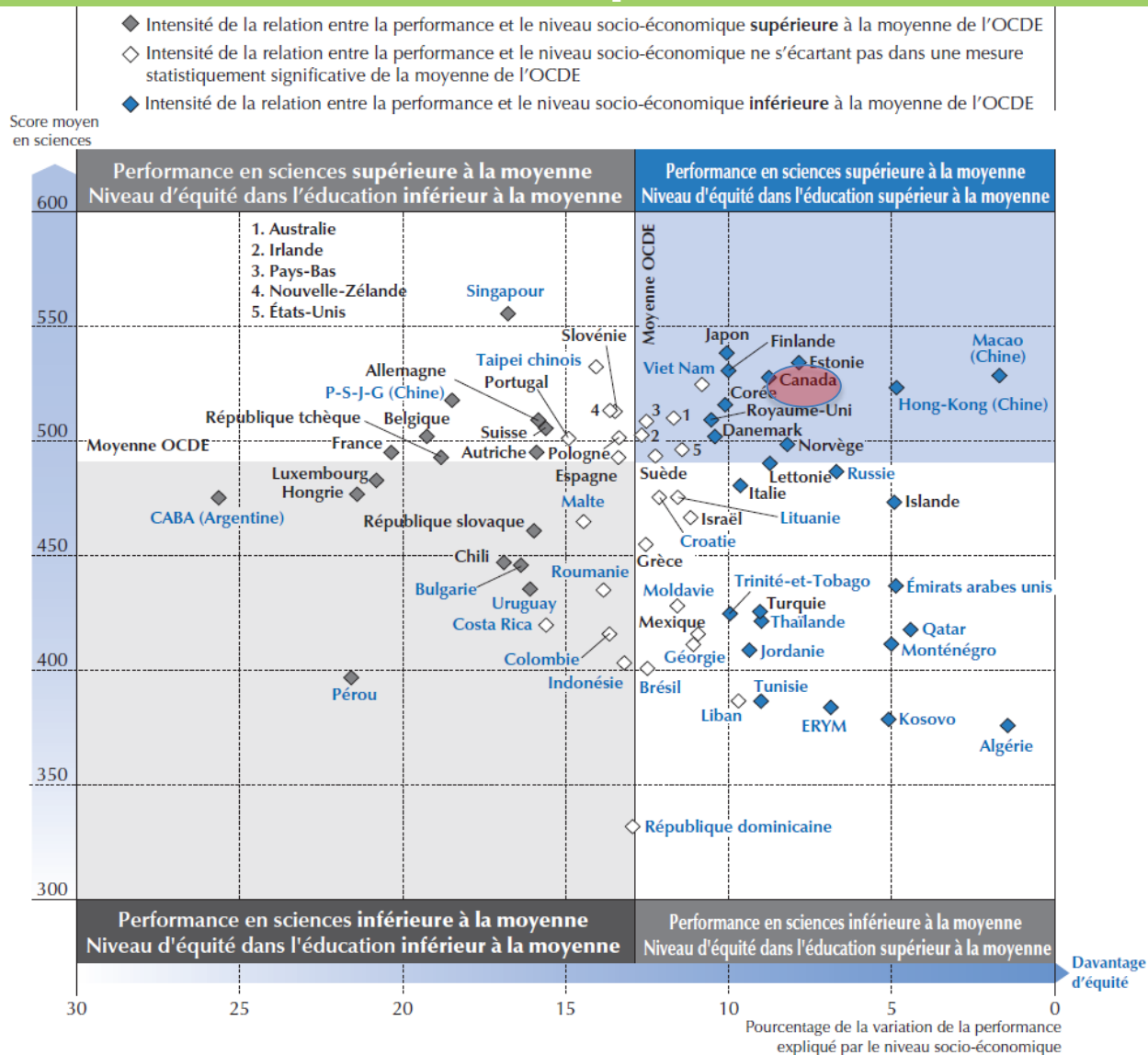
Au Canada, la proportion d'élèves peu performants et d'élèves très performants en sciences varie peu au fil du temps.

PISA 2015 – Proportion d'élèves peu performants et d'élèves très performants en sciences au fil du temps au Canada

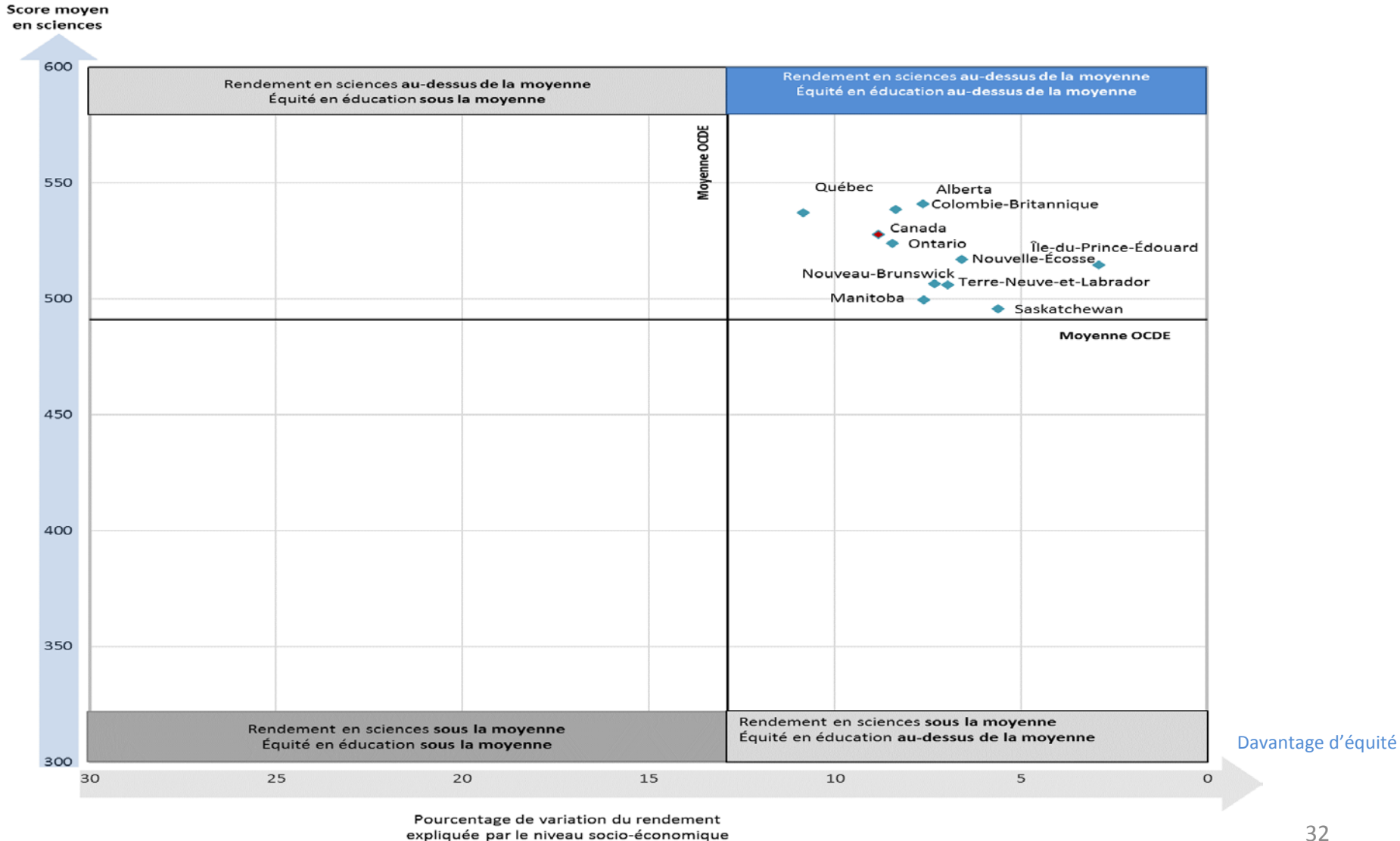


Les écarts significatifs sont indiqués par une couleur plus foncée.

Les résultats du Canada en sciences se caractérisent par des niveaux relativement élevés de rendement et d'équité



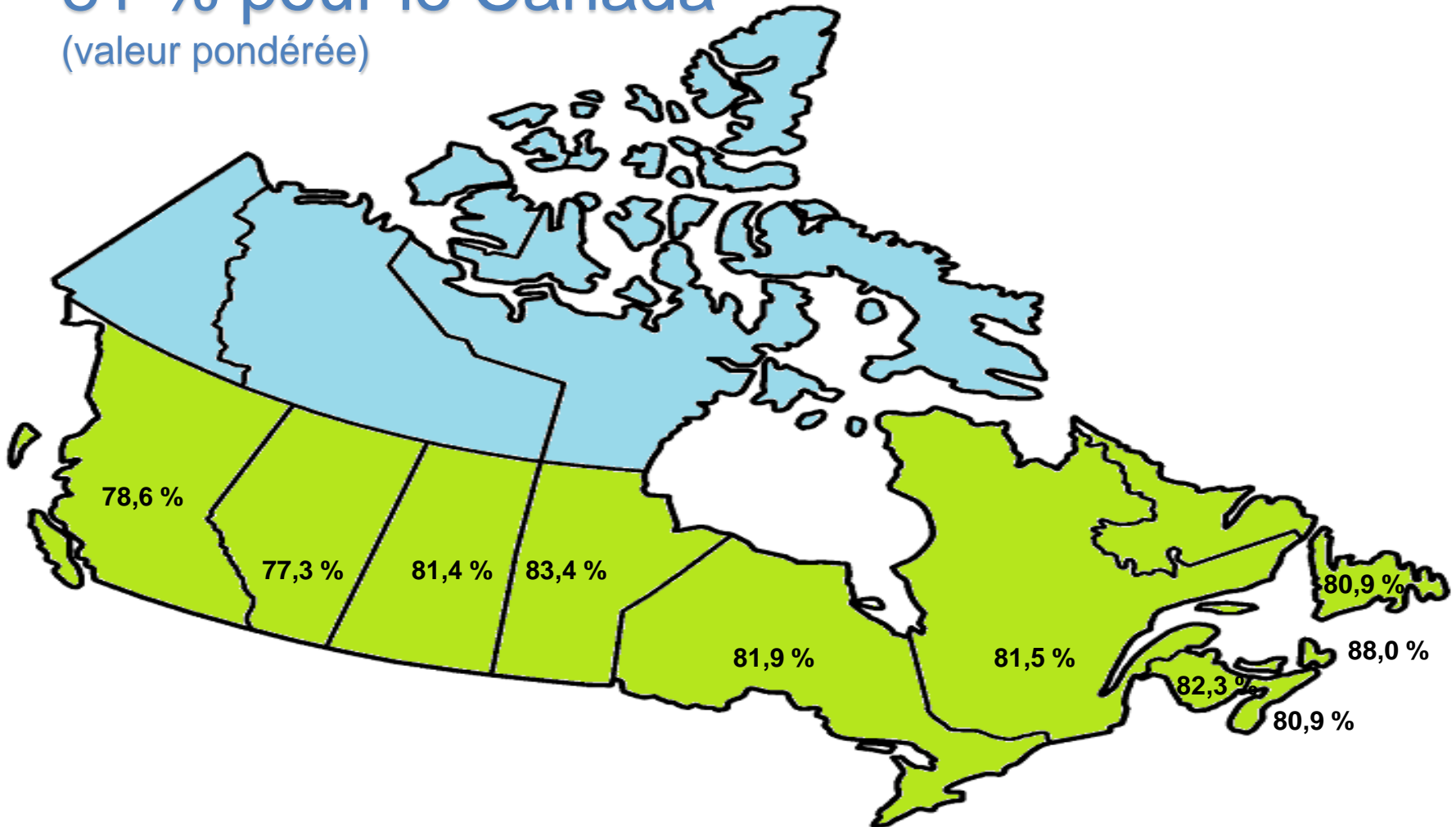
Les résultats du Canada en sciences se caractérisent par des niveaux relativement élevés de rendement et d'équité.



Participation des élèves canadiens

81 % pour le Canada

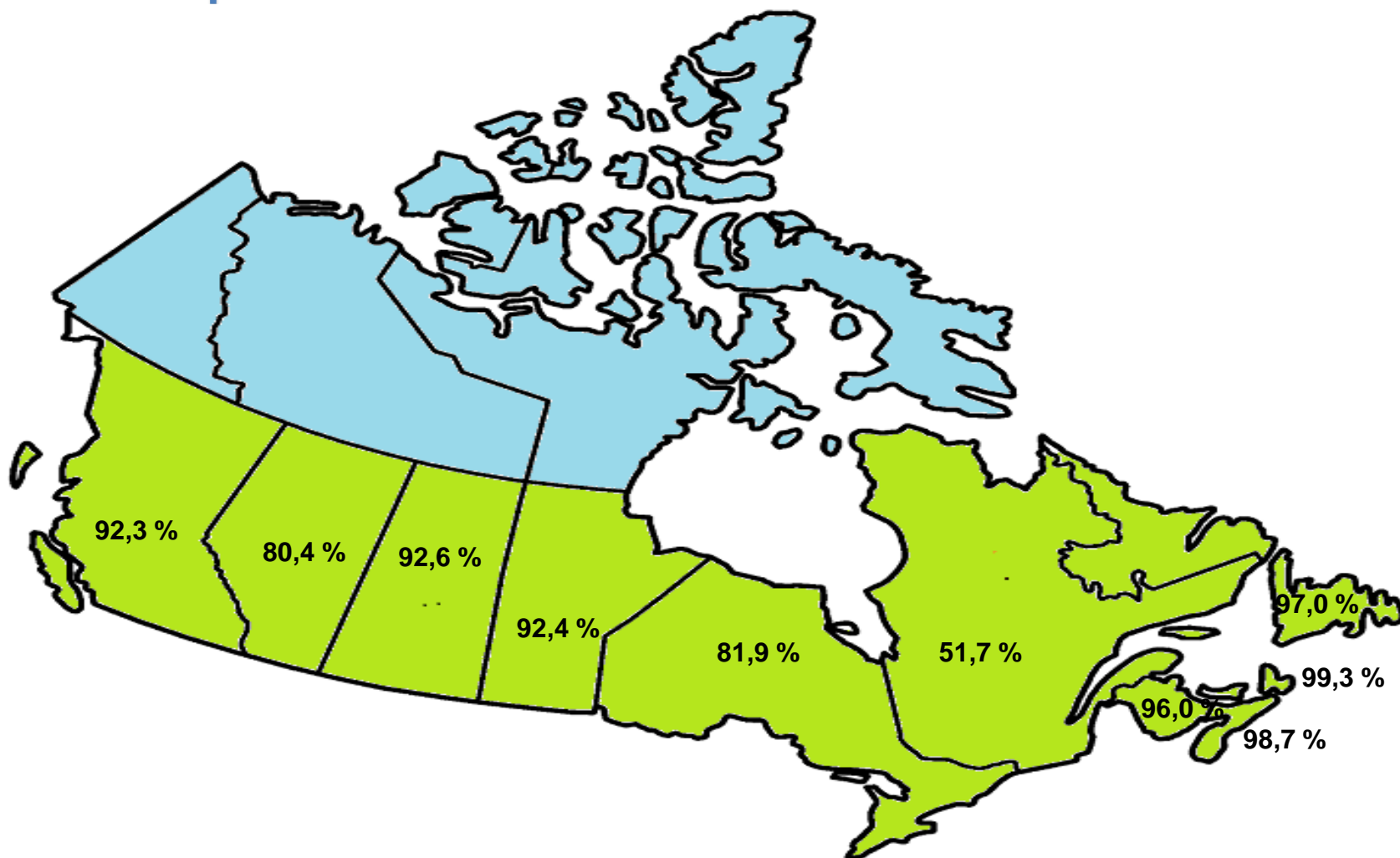
(valeur pondérée)



Participation des écoles du Canada



79 % pour le Canada



7 p. 100 des élèves canadiens ont été exemptés du PISA.



Exemptions des élèves – Les élèves ayant une incapacité physique ou intellectuelle ou une capacité limitée dans la langue du test ne participent pas au PISA.



« On ne compte au moins quatre élèves de 15 ans sur cinq au-dessus du seuil de compétence de base en sciences, en compréhension de l'écrit et en mathématiques qu'au Canada, en Estonie, en Finlande, à Hong-Kong (Chine), au Japon, à Macao (Chine) et à Singapour. Ces systèmes d'éducation apportent la preuve que faire en sorte que tous les élèves possèdent au moins les connaissances les plus élémentaires est un objectif réalisable d'ici 2030 sur presque chaque continent. Dans le même temps, ce petit groupe de pays et économies qui se rapproche de l'objectif d'enseigner à tous des connaissances élémentaires montre aussi qu'il reste énormément de chemin à parcourir dans la plupart des pays – y compris dans certains des pays les plus riches de l'OCDE – pour atteindre les objectifs de développement durable. »

Résultats du PISA 2015: L'excellence et l'équité dans l'éducation, Paris, Éditions OCDE, 2016, p. 3.

Merci!



- www.cmec.ca
- <http://www.oecd.org/pisa/>