

Ma vie en français

Référentiel à l'intention de l'élève

(de la maternelle à la 2^e année)

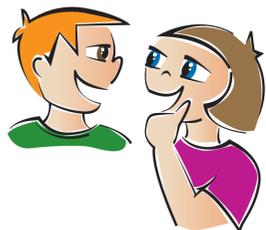
Quand je veux comprendre ce qui est dit :

Je pose une question.
Je demande à la personne de répéter.
Je demande qu'on m'explique le mot.
Je demande qu'on me donne des exemples.
Je visualise des images dans ma tête.
J'observe la personne qui parle (p. ex., ses gestes, le ton de sa voix).



Quand une amie ou un ami oublie de me parler en français :

Je lui réponds en français.
Je lui rappelle poliment de me parler en français.



Quand je parle à quelqu'un :

Je décide de ne parler qu'en français.
Je réfléchis à ce que je vais dire en français.
Je pense à la personne à qui je parle pour choisir mes mots.
J'essaie de parler assez fort.



Quand je m'amuse à l'extérieur de l'école :

Je joue en français avec mes amis et amis.
Je participe à des activités en français.
Je regarde une émission de télévision en français.
Je parle de mon émission de télévision préférée en français.
J'écoute des chansons, des comptines et je regarde des dessins animés en français.
J'utilise la technologie en français (p. ex., je joue à des jeux interactifs sur DVD en français).



Quand je parle et que je ne connais pas un mot :

Je décris ce que je veux dire.
Je demande à une personne de me dire le mot que je cherche.
Je le représente à l'aide de gestes ou d'un dessin.



Quand je veux me rappeler ou apprendre des mots nouveaux :

J'utilise ceux que j'ai entendus ou lus.
Je joue avec les sons et les mots.
Je demande à une personne de redire le mot.
Je relis ou je me fais relire l'histoire dans laquelle j'ai rencontré le mot.
J'écoute à nouveau un CD ou une cassette qui les contient.
Je retourne à l'ordinateur pour recommencer une activité ou un jeu que j'ai déjà fait.
Je dessine ou j'écris un mot nouveau.



Quand j'oublie de parler en français :

Je me reprends ou je poursuis la conversation en français.
Je trouve une façon pour y penser.
Je demande à une amie ou un ami de me faire un signe pour me le rappeler.



Quand je veux montrer à l'extérieur de l'école que je parle français :

Je dis « bonjour », « merci », « au revoir »... dans différentes occasions. Je parle français avec les personnes qui s'expriment en français.



Quand je participe à une activité de groupe :

J'attends mon tour pour parler.
J'écoute ce que les autres disent.
Je félicite mes camarades.
J'utilise des formules ou des mots appropriés pour prendre la parole ou pour me retirer de l'activité.



Quand je trouve difficile de parler devant quelqu'un ou un groupe :

Je respire profondément.
Je me dis que je suis capable de le faire.
Je pense à des mots qui me calment.
Je me rappelle un autre moment où j'ai réussi.
Je cherche quelqu'un qui pourra m'aider.
J'utilise une marionnette ou une mascotte.
Je demande de parler devant un groupe plus petit.

