

# Célébrons la lecture

de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année

*Nous lisons tout le temps...*

des notes sur les emballages, les couvertures de CD ou de DVD, des romans, des journaux, des revues, des bandes dessinées, des explications de jeux, sur Internet sur l'ordinateur, des livres de recettes, etc.

## En tant que parent, j'aide ma fille ou mon fils en :

- | profitant de toutes les occasions pour lire en français devant elle ou lui;
- | lui parlant de ce que je lis avec ma famille;
- | prenant le temps de lui lire à voix haute en français;
- | l'encourageant à lire à d'autres personnes en français;
- | sélectionnant avec lui des livres français à la bibliothèque ou à la librairie;
- | lui offrant des livres et des revues en cadeau;
- | lui expliquant ce que la lecture peut lui apporter;
- | choisissant des sujets de lecture qui l'intéresseront;
- | l'incitant à prendre des risques (lire des livres plus difficiles);
- | acceptant que mon enfant fasse des erreurs;
- | créant un environnement agréable, où mon enfant se sentira confortable, aimera lire, et en mettant à sa disposition des textes français variés;
- | le guidant lors de ses travaux scolaires.

*Lire stratégiquement c'est...*

Trouver la meilleure façon de procéder pour réussir ses activités de lecture. Des études récentes montrent que l'enseignement direct des stratégies de lecture améliore l'apprentissage, la compréhension et le plaisir de lire.

En tant que parent, je parle avec mon enfant en utilisant des questions telles que :

### AVANT LA LECTURE

- | Es-tu bien installé pour faire ta lecture, sans distraction ?
- | Est-ce que ce livre ou ce texte te semble intéressant? Pourquoi ?
- | Est-ce que ce texte te semble facile ou difficile? Pourquoi ?
- | As-tu déjà lu un texte comme celui-là? Lequel ?
- | Qu'est-ce que tu penses que le texte va t'apprendre ?
- | Qu'est-ce que tu connais déjà sur ce sujet ?
- | Qu'est-ce que cela te rappelle ?
- | Comment vas-tu annoter le texte pendant que tu lis ?
- | Quelles sont les stratégies de ton *Référentiel* que tu as déjà utilisées pour t'aider à lire un texte semblable ?



### PENDANT LA LECTURE

- | À qui pourrais-tu demander de l'aide ?
- | Te souviens-tu d'avoir lu ce type de textes avec succès ?
- | Qu'est-ce que tu imagines intérieurement quand tu lis le texte ?
- | Quelles sont les idées principales de ce texte? Comment les as-tu trouvées ?
- | Est-ce que ce texte que tu lis actuellement correspond à ce que tu cherches ?
- | Quelles stratégies de ton *Référentiel* peux-tu utiliser pour t'aider à résoudre ce problème ?

### APRÈS LA LECTURE

- | Qu'est-ce que tu as aimé ou que tu n'as pas aimé dans le texte? Pourquoi ?
- | Comment te sens-tu après avoir lu ce texte ?
- | De quelle façon pourrais-tu raconter aux autres ce que tu as lu (expliquer de vive voix, dessiner, faire une saynète)?
- | Que pourrais-tu utiliser de cette lecture pour d'autres projets ?
- | Quelles stratégies as-tu utilisées pendant ta lecture ?
- | Est-ce qu'elles t'ont permis de mieux comprendre le texte et d'accomplir la tâche qui t'a été assignée ?

# Fêtons l'écriture

## de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année

*Nous écrivons souvent...*

des cartes de souhaits, des notes,  
des messages téléphoniques, des listes,  
des directives, des rappels,  
des notes de cours, etc.

### En tant que parent, j'aide ma fille ou mon fils en :

- | profitant de toutes les occasions pour écrire en français devant elle ou lui;
- | parlant de mes écrits et des siens;
- | prenant le temps d'écrire avec elle ou lui;
- | l'incitant à écrire à d'autres personnes en français;
- | créant un environnement agréable, où mon enfant aimera écrire et en mettant à sa disposition divers genres de matériel tels que : papier à lettres, papier pour ordinateur, papier avec motifs variés, parchemin, papier autocollant, ainsi qu'un journal intime, des cartes, différents crayons intéressants, des lettres sur des tampons, des lettres magnétiques, un ordinateur, des dictionnaires, des encyclopédies, etc.;
- | l'incitant à prendre des risques (écrire un mot nouveau ou un nouveau texte);
- | acceptant que mon enfant fasse des erreurs;
- | m'intéressant à ses travaux scolaires;
- | l'encourageant à présenter son projet d'écriture de façon propre et soignée.

*Écrire stratégiquement c'est...*

Trouver la meilleure façon de procéder pour réussir ses activités d'écriture. C'est en écrivant beaucoup et souvent que les enfants pratiquent leurs stratégies et deviennent de meilleurs scripteurs dans de vrais projets d'écriture.

En tant que parent, je parle avec mon enfant en utilisant des questions telles que :

### AVANT L'ÉCRITURE

- | Qu'est-ce que tu écris aujourd'hui ?
- | Es-tu installé confortablement pour écrire ?
- | Auras-tu assez de temps pour finir ton projet d'écriture ?
- | Pour qui et pourquoi écris-tu ce texte ?
- | Qu'est-ce que tu connais déjà sur ce sujet ?
- | As-tu fait un plan de travail ?

### Lorsqu'il fait un devoir, je demande :

- | Est-ce que tu dois faire une ébauche ?
- | Dois-tu réviser ton texte ? Dois-tu le corriger ? Dois-tu le mettre au propre ?
- | De quoi as-tu besoin pour t'aider ?
- | Quelles sont les stratégies que tu as déjà utilisées qui peuvent t'aider au cours de ta tâche d'écriture ?
- | As-tu besoin de ton *Référentiel* ?



### PENDANT L'ÉCRITURE

- | À qui pourrais-tu demander de l'aide ?
- | Te souviens-tu d'avoir écrit ce type de textes avec succès ?
- | Quels liens peux-tu faire entre ce que tu écris et ce que tu as déjà lu ou vécu ?
- | As-tu toutes les idées essentielles pour que ton texte soit complet ? Quelles sont-elles ?
- | Ce que tu écris actuellement va-t-il t'aider à bien communiquer ton message ?
- | Quelles stratégies de ton *Référentiel* peux-tu utiliser pour t'aider à résoudre ce problème ?
- | Après avoir terminé ton ébauche ou brouillon, que vas-tu faire pour réviser ton texte ?
- | Après la révision, qu'est-ce que tu peux faire pour corriger tes phrases ?

### APRÈS L'ÉCRITURE

- | Comment te sens-tu après avoir fini d'écrire ton texte ?
- | Quelles questions te poses-tu maintenant ?
- | De quelle façon les notes que tu as prises au début t'ont-elles aidé pour écrire ce texte ?
- | Qu'est-ce qui te rend fier ou fière de ton texte ?
- | Est-ce que les stratégies que tu as utilisées t'ont permis de mieux écrire ton texte ?
- | Quelles stratégies peux-tu réutiliser dans d'autres projets d'écriture ?
- | Qu'est-ce que tu vas faire avec ce texte maintenant ?
- | Que penses-tu de cette activité d'écriture ?