

ID Bte: _____

N° de l'école :

PPCE – 2013

Questionnaire de l'école

Ce questionnaire a été soumis :

En copie papier (1)

En ligne (2)



cmec

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Le financement du Programme pancanadien d'évaluation est assuré par les instances participantes par l'entremise du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).

Tous droits réservés. Aucune partie de ce document ne peut être reproduite, emmagasinée dans un système de recherche documentaire ou diffusée par moyen électronique, mécanique ou sous forme de photocopie, d'enregistrement ou autre, sans l'accord préalable écrit de la Corporation du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada/The Corporation of the Council of Ministers of Education, Canada.

© 2013 Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

PPCE – 2013

Questionnaire de l'école

Vous pouvez remplir ce questionnaire **en ligne** ou en copie papier :
Nous vous encourageons à faire votre soumission **en ligne**.
Le formulaire est disponible à <http://fluidsurveys.com/s/schoolQ/>

Votre école a été choisie pour participer au Programme pancanadien d'évaluation (PPCE). Le PPCE consiste en une évaluation du rendement scolaire au Canada. Ses résultats sont importants pour suivre les progrès des élèves dans les provinces et territoires qui participent à l'évaluation et pour façonner les programmes d'études et les pratiques pédagogiques.

Ce questionnaire s'adresse à la direction de l'école. Les questions traitent des caractéristiques de l'école, du personnel, des locaux scolaires et de la collectivité dans laquelle l'école est située. Certaines questions portent sur des faits spécifiques, tandis que d'autres nécessitent la formulation d'une opinion ou d'un jugement. Étant donné que votre école fait partie d'un échantillon pancanadien, vos réponses sont essentielles à la description des caractéristiques des écoles au Canada. Il est donc très important que vous répondiez à toutes les questions avec autant de soin et de précision que possible. Veuillez répondre aux questions en cochant la case correspondant à votre réponse en vous basant sur l'année scolaire 2012-2013.

Ce questionnaire est confidentiel. Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) ne publiera aucun résultat qui permettrait de vous identifier, ni d'identifier vos élèves ou votre école.

Une fois le questionnaire rempli, remettez-le à la coordonnatrice ou au coordonnateur du PPCE de votre école.

**Nous vous remercions du temps, des efforts et de la réflexion
que vous allez consacrer à remplir ce questionnaire.**

Section 1 : Renseignements généraux

1. Quel est le nombre total d'élèves inscrits dans votre école?
2. Combien de niveaux scolaires comporte votre école?
3. Combien d'élèves sont inscrits en 8^e année/2^e secondaire?
4. Combien de classes de sciences de 8^e année/2^e secondaire compte votre école? ..
5. Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à la structure de gestion de votre école?
- École publique
- ① *(École administrée directement ou indirectement par une autorité scolaire publique, un organisme gouvernemental, un conseil ou district scolaire nommé par le gouvernement ou des personnes élues par le public.)*
- École privée
- ② *(École qui n'est pas administrée, que ce soit directement ou indirectement, par un organisme gouvernemental, p. ex., une école administrée par un établissement religieux, un syndicat, une entreprise ou une autre entité privée.)*
6. Quel est le pourcentage d'élèves de votre école pour qui le français est la langue seconde (p. ex., qui sont ou qui ont été dans des classes spéciales réservées aux élèves dont la langue première n'est pas le français)?
- ① Aucun
- ② De 1 à 5 p. 100
- ③ De 6 à 10 p. 100
- ④ De 11 à 25 p. 100
- ⑤ De 26 à 50 p. 100
- ⑥ Plus de 50 p. 100
7. Quel pourcentage approximatif d'élèves de votre école se considèrent être Autochtones (c.-à-d. membres des Premières Nations ou des collectivités inuites ou métisses)?
- ① Aucun
- ② De 1 à 5 p. 100
- ③ De 6 à 10 p. 100
- ④ De 11 à 25 p. 100
- ⑤ De 26 à 50 p. 100
- ⑥ Plus de 50 p. 100

8. Dans quel genre de collectivité, de village ou de ville votre école est-elle située? (Pour répondre à cette question, référez-vous à ce qui est utilisé généralement localement pour décrire votre collectivité, même si celle-ci est située près d'une ville plus grande.)

- ① Une collectivité rurale ou un petit village (moins de 5000 personnes)
- ② Un village moyen (de 5000 à 25 000 personnes)
- ③ Une petite ville (de 25 000 à 100 000 personnes)
- ④ Une ville moyenne (de 100 000 à 500 000 personnes)
- ⑤ Une grande ville (plus de 500 000 personnes)

Section 2 : Gestion du temps

9. Dans votre école, de quelle façon les classes de sciences de 8^e année/2^e secondaire sont-elles programmées?

- ① Semestre
- ② Année complète

10. Dans votre école, combien de minutes une période moyenne de classe de sciences de 8^e année/2^e secondaire dure-t-elle?

--	--	--

minutes par période

11. Combien de minutes d'enseignement par semaine votre école offre-t-elle dans une classe de sciences de 8^e année/2^e secondaire?

--	--	--

minutes par semaine

12. Lors d'une journée typique, quel est le pourcentage d'élèves absents de votre école pour des raisons autres qu'une activité organisée par l'école?

- ① Moins de 5 p. 100
- ② De 5 à 10 p. 100
- ③ Plus de 10 p. 100

Section 3 : Évaluation

13. Dans quelle mesure les enseignantes et enseignants de sciences de votre école font-ils l'objet d'un suivi concernant les pratiques suivantes?

	Jamais	Un peu	Dans une certaine mesure	Beaucoup
(a) Enseignement de tous les objectifs du programme d'études	①	②	③	④
(b) Utilisation de stratégies pédagogiques conformes au programme d'études	①	②	③	④
(c) Utilisation de stratégies d'évaluation conformes au programme d'études	①	②	③	④
(d) Utilisation de ressources qui appuient le programme d'études	①	②	③	④

14. À votre avis, dans quelle mesure chacun des éléments suivants a-t-il une influence sur l'apprentissage de vos élèves?

	Jamais	Un peu	Dans une certaine mesure	Beaucoup
(a) Résultats des évaluations provinciales/territoriales intégrés à la note finale des élèves	①	②	③	④
(b) Résultats des évaluations provinciales/territoriales qui ne sont pas intégrés à la note finale des élèves	①	②	③	④
(c) Résultats des évaluations en salle de classe	①	②	③	④
(d) Programme d'études provincial ou territorial	①	②	③	④
(e) Personnel enseignant d'un département ou d'une discipline	①	②	③	④
(f) Enseignantes et enseignants individuels	①	②	③	④
(g) Comités consultatifs de parents/tutrices ou tuteurs ou conseils d'école	①	②	③	④
(h) Caractéristiques de la population étudiante	①	②	③	④
(i) Voix ou représentation des élèves	①	②	③	④
(j) Manuels et éditeurs de manuels	①	②	③	④
(k) Accès aux ressources	①	②	③	④
(l) Groupes d'enseignantes et d'enseignants hors du contexte scolaire (p. ex., comités de districts, associations professionnelles)	①	②	③	④
(m) Agences extérieures (p. ex., monde des affaires)	①	②	③	④
(n) Églises ou groupes religieux	①	②	③	④

Section 4 : Climat d'enseignement

15. Dans quelle mesure mettez-vous l'accent sur les points suivants, dans le contexte de l'enseignement des sciences à votre école?

	Jamais	Un peu	Dans une certaine mesure	Beaucoup
(a) Compétences scientifiques de base	①	②	③	④
(b) Compréhension des concepts et des grandes idées	①	②	③	④
(c) Rendement optimal des élèves selon leurs aptitudes	①	②	③	④
(d) Connaissances et compréhension dont les élèves ont besoin pour obtenir de bons résultats aux évaluations provinciales ou territoriales	①	②	③	④
(e) Connaissances et compréhension dont les élèves ont besoin pour obtenir de bons résultats aux évaluations pancanadiennes ou internationales	①	②	③	④
(f) Compétences en calcul	①	②	③	④
(g) Développement global de l'individu	①	②	③	④
(h) Appel à diverses stratégies pour motiver les élèves	①	②	③	④

16. À quelle fréquence les événements suivants se produisent-ils dans votre école?

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
(a) Perfectionnement professionnel pour les enseignantes et enseignants de sciences	①	②	③	④
(b) Soirées d'information pour les parents/tutrices ou tuteurs concernant exclusivement les sciences	①	②	③	④
(c) Suivi de la mise en œuvre des programmes d'études de sciences	①	②	③	④
(d) Événements comme les foires scientifiques	①	②	③	④
(e) Affichage au sujet des sciences	①	②	③	④
(f) Valorisation des réalisations en sciences des élèves	①	②	③	④

Section 5 : Contexte de l'enseignement

17. Est-ce que votre école offre les services suivants pour les élèves de 8^e année/2^e secondaire?

	Oui	Non
(a) Enrichissement en sciences	①	②
(b) Rattrapage en sciences	①	②
(c) Tutorat pour les élèves ayant des difficultés en sciences	①	②

18. La capacité d'enseignement de votre école est-elle affectée par le manque ou l'insuffisance des éléments suivants?

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
(a) Matériel pédagogique (p. ex., manuels scolaires)	①	②	③	④
(b) Budget pour les fournitures	①	②	③	④
(c) Édifices et enceinte scolaires	①	②	③	④
(d) Lieu d'enseignement (p. ex., salle de classe, laboratoire)	①	②	③	④
(e) Ordinateurs pour l'enseignement des sciences	①	②	③	④
(f) Accès à Internet suffisant (p. ex., largeur de bande)	①	②	③	④
(g) Logiciels pour l'enseignement des sciences	①	②	③	④
(h) Ouvrages de bibliothèques pertinents pour l'enseignement des sciences	①	②	③	④
(i) Ressources audiovisuelles pour les sciences	①	②	③	④
(j) Équipement et matériel de laboratoire en sciences	①	②	③	④
(k) Personnel enseignant en sciences qualifié	①	②	③	④
(l) Aides-éducatrices et aides-éducateurs qualifiés	①	②	③	④
(m) Spécialiste des sciences pour appuyer le personnel enseignant en sciences	①	②	③	④

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.