

PLAN STRATÉGIQUE DU CMEC, 2023-2027



MISSION

Fournir aux ministres provinciaux et territoriaux responsables de l'éducation un forum intergouvernemental leur permettant de collaborer sur leurs priorités communes en éducation



VISION

Une éducation de qualité et inclusive pour toutes et tous



VALEURS

- Vérité et réconciliation
- Équité
- Inclusion
- Collaboration
- Innovation



LEVIERS POSSIBLES

- Recension et diffusion de connaissances et de la recherche
- Analyse des options stratégiques
- Affirmation et défense de la compétence exclusive des provinces et des territoires en matière d'éducation
- Collaboration et engagement sur la scène internationale
- Grandes enquêtes sur l'apprentissage
- Programmes de langues anglaise et française
- Partage et utilisation de données et d'indicateurs
- Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux

Le Plan stratégique du CMEC, 2023-2027 décrit les priorités d'intérêt commun sur lesquelles les membres du CMEC aimeraient collaborer, afin de réaffirmer la compétence exclusive des provinces et des territoires en éducation. Le plan ne dénote pas une volonté d'établir une seule approche harmonisée en matière d'éducation commune à l'ensemble des provinces et des territoires. Le plan stratégique continuera de mettre l'accent sur le CMEC en tant que forum intergouvernemental pour favoriser l'échange de bonnes pratiques et la collaboration sur des priorités communes.



ORIENTATIONS ET OBJECTIFS STRATÉGIQUES



Avantage concurrentiel : Tirer parti de l'éducation pour permettre au Canada et à sa population d'être concurrentiels sur la scène mondiale

- Échanger sur les moyens favorisant un rétablissement du rendement scolaire après la pandémie et améliorant la réussite éducative des élèves
- Explorer et discuter des moyens pour mettre à profit la technologie dans le renforcement de l'apprentissage
- Partager les pratiques exemplaires afin de favoriser l'attraction des étudiantes et étudiants internationaux dans des programmes éducatifs ciblés et contribuer à assurer leur réussite
- Mettre à profit les données fiables pour éclairer la prise de décisions stratégiques et participer aux programmes pancanadiens et internationaux d'évaluation du rendement des élèves et des adultes

Équité et inclusion : Favoriser l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes et tous

- Discuter des pratiques exemplaires pour appuyer tous les élèves afin qu'ils acquièrent les aptitudes et les compétences pour aujourd'hui et demain tout au long de leurs transitions entre les niveaux d'enseignement
- Participer activement aux grandes rencontres internationales pour encourager l'élaboration de politiques éducatives équitables, inclusives, et efficaces

Éducation autochtone : Favoriser les échanges afin que les principes d'apprentissage autochtones puissent être pris en compte par les provinces et les territoires dans leurs systèmes d'éducation

- Donner suite à l'appel à l'action 63 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada
- Discuter des principes d'apprentissage, des façons de faire, d'être et de devenir des peuples autochtones à tous les niveaux d'enseignement, pour tous les élèves
- Contribuer à la préservation et à la revitalisation des langues autochtones

Santé mentale et bien-être : Soutenir l'apprentissage et l'enseignement dans le milieu scolaire

- Soutenir l'acquisition des aptitudes et des compétences, par la recension et le partage de bonnes pratiques, qui favoriseront la bonne santé mentale et le bien-être des élèves tout au long de leur vie