

Programme Reading Recovery

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Yukon Reading Recovery Centre

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Pratiques en salles de classe

Description de la pratique :

Ce programme est un programme d'intervention précoce pour les élèves âgés de six ans, qui se trouvent en 1^{re} année et qui ont besoin d'un soutien supplémentaire pour apprendre à lire et à écrire. Au Yukon, le programme Reading Recovery^{MD} fait partie des activités d'intervention précoce du ministère de l'Éducation. Ce programme vient compléter l'enseignement ordinaire en classe.

Contexte :

Le programme Reading Recovery^{MD} résulte de recherches intensives en classe sur la manière dont les enfants apprennent à lire et à écrire. Les élèves apprennent des stratégies qui les aident à lire et à écrire de manière autonome, afin de participer pleinement au programme ordinaire en classe. Le personnel enseignant de Reading Recovery^{MD} est composé d'éducatrices et d'éducateurs dotés d'expérience qui ont fait un programme de formation d'une année avec une maîtresse-enseignante ou un maître-enseignant de Reading Recovery^{MD}. Tout au long de leur première année, les enseignantes et enseignants de Reading Recovery^{MD} sont encadrés par des maîtresses-enseignantes et des maîtres-enseignants qui font des visites en salle de classe. Un perfectionnement professionnel continu est nécessaire pour bien enseigner ce programme.

Progrès :

Au commencement de l'année scolaire, les enfants sont sélectionnés pour Reading Recovery^{MD} par leur enseignante ou leur enseignant, après observation de six activités :

- identification des lettres;
- identification des mots;
- concepts de l'imprimé;
- écriture du vocabulaire;
- écoute des sons des mots;
- lecture de textes.

Durant les deux premières semaines du programme, l'enseignante ou l'enseignant observe ce que l'enfant sait déjà et les connaissances de l'enfant deviennent le fondement de l'apprentissage. Il faut souligner que Reading Recovery^{MD} n'est que l'une des composantes du programme de littératie des enfants. Reading Recovery^{MD} appuie l'enseignement ordinaire en classe.

Résultats :

Reading Recovery^{MD} mène à deux résultats positifs :

- Le programme se poursuit jusqu'à ce que l'enfant acquière un système efficace de traitement et puisse travailler de manière autonome, avec le soutien de l'enseignement en classe.
- Une recommandation est faite pour des évaluations complémentaires. Le personnel de l'école collabore pour planifier les possibilités futures d'apprentissage de l'enfant.

Reading Recovery^{MD} a été lancé dans huit écoles du Yukon en 1997 et s'est étendu depuis à 20 écoles. La plupart des élèves achèvent le programme Reading Recovery^{MD} en 12 à 20 semaines.

Adaptabilité :

Leçons essentielles apprises : Le programme Reading Recovery^{MD} part des connaissances de l'enfant et renforce sa confiance face à la lecture et à l'écriture. Chaque programme est personnalisé en fonction des besoins de littératie de l'enfant.

Pour plus de renseignements :

Jeanette McCrie, coordonnatrice, Primary Programs

Voir le site Web du gouvernement du Yukon, ministère de l'Éducation
http://www.education.gov.yk.ca/psb/reading_recovery.html.

Pat Cassidy
Directrice, Programs and Services
867-667-8238
pat.cassidy@gov.yk.ca