

Programme de tutorat à domicile

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Pat Cassidy

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Pratiques en milieu communautaire

Description de la pratique :

En partenariat avec les Premières nations, les écoles, les conseils scolaires et les organismes communautaires locaux, le programme de tutorat à domicile offre aux élèves la possibilité d'avoir une tutrice ou un tuteur après les heures d'école ou chez eux. Les élèves peuvent ainsi travailler individuellement ou en petits groupes avec une tutrice ou un tuteur pour renforcer les compétences et les connaissances apprises durant la classe. Actuellement, ce programme est en place dans 14 communautés du Yukon.

Contexte :

Le programme a été créé pour permettre aux élèves du Yukon de parvenir à de plus hauts niveaux de littératie et de numératie. L'objectif était de permettre aux membres des différentes communautés de contribuer à la conception et à l'instauration d'un programme qui serait le leur. Le programme prend de nombreuses formes différentes dans les nombreuses communautés différentes. Certaines séances sont offertes dans les écoles locales par les Premières nations, tandis que d'autres sont données à l'école après les heures de classe et d'autres encore sont proposées après les heures de classe par LDAY (Learning Disabilities Association of Yukon).

Progrès :

Ce programme de tutorat a été créé en tant que programme pilote en septembre 2004. Il a été lancé à la suite de la visite du ministre de l'Éducation à Old Crow, le ministre ayant eu alors l'occasion de voir un programme local de tutorat à domicile qui donnait de bons résultats pour certains élèves de cette communauté. Au départ, l'intention était de reprendre le modèle d'Old Crow et de l'étendre à tout le territoire. Mais ensuite (grâce à un processus de consultation avec le personnel du Ministère et les partenaires en éducation) le programme a repris les divers éléments qui donnaient des résultats dans chacune des communautés. Le programme a tout d'abord été approuvé pour les communautés à l'extérieur de Whitehorse, mais a ensuite été étendu aux écoles secondaires de cette ville. Les tutrices et tuteurs du programme viennent de divers secteurs : personnel enseignant des écoles, élèves pairs, professionnelles et professionnels de la communauté, enseignantes et enseignants qui ne travaillent pas actuellement dans les écoles. Le programme a fait appel à LDAY (Learning Disabilities Association of Yukon) pour renforcer la capacité de services en offrant une aide à la formation des tutrices et tuteurs dans les communautés.

Résultats :

Le programme de tutorat à domicile a commencé sous forme d'un petit programme à Old Crow en 2003, puis a pris beaucoup d'ampleur. Actuellement, il aide de nombreux

élèves à mieux réussir à l'école au Yukon. Il est maintenant en place dans toutes les communautés du Yukon. À l'occasion d'un récent rapport (2006) sur l'efficacité de ce programme, toutes les personnes interrogées ont déclaré qu'il était utile. Trois facteurs principaux de réussite ont été cités :

- Les objectifs du programme sont atteints, car les élèves parviennent mieux aux niveaux exigés en littératie et numératie.
- Dans de nombreux cas, le programme permet d'établir des relations plus solides entre l'école et le domicile, le personnel enseignant, les parents, tuteurs ou tutrices et les Premières nations.
- La communauté renforce sa capacité de services grâce à la formation des résidentes et résidents locaux qui apprennent à enseigner les compétences de littératie.

En deux petites années, ce programme de tutorat a dépassé les attentes.

Adaptabilité :

Suggestions pour adapter la pratique dans d'autres instances : Organiser le programme de tutorat en fonction de critères clairement définis et bien communiqués sur la manière dont le financement devra être utilisé. Encourager chaque communauté et chaque école à former une petite « équipe » qui se réunira régulièrement pour surveiller et évaluer les progrès du programme, dans chacun des lieux où il est donné. Donner des critères fondamentaux d'évaluation qui pourront être adoptés par les communautés afin d'être appliqués dans chacune des écoles communautaires.

Pour plus de renseignements :

Pat Cassidy, directrice
Programs and Services
867-667-5607
pat.cassidy@gov.yk.ca