

Élaboration du programme d'études des Premières nations

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Tina Jules

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Programme d'études et matériel

Description de la pratique :

En partenariat avec les Premières nations du Yukon, la First Nations Programs and Partnerships Unit de la Public Schools Branch élabore du matériel de programme d'études afin que tous les élèves du Yukon aient des manuels scolaires qui intègrent un contenu et des perspectives des Premières nations, ce qui comprend l'histoire, la langue et la culture. Le travail est en cours pour une série de manuels de lecture précoce sur la langue et la culture des Premières nations du Yukon, de même que pour une unité de 5^e année sur la gouvernance traditionnelle et un cours de 12^e année sur les lois et les terres des Premières nations du Yukon.

Contexte :

Comment cette pratique est-elle intégrée aux programmes permanents non autochtones?

Les élèves autochtones forment 33,3 p. 100 de la population étudiante du Yukon, tandis que les Autochtones forment 23 p. 100 de la population du Yukon. Il est essentiel que tous les élèves du Yukon comprennent l'histoire tout à fait unique des peuples autochtones, ainsi que le contexte démographique et le climat politique tout à fait uniques du Yukon (11 des 14 Premières nations du Yukon ont un gouvernement autonome et sont constitutionnellement dotées du pouvoir de se gouverner, de gouverner leurs citoyens, leurs terres et leurs ressources en vertu de leurs accords de gouvernement autonome). Le gouvernement du Yukon a pour priorité de créer un système d'enseignement inclusif qui fait participer tous les élèves des Premières nations.

Comment cette pratique est-elle intégrée aux programmes permanents non autochtones?

L'unité de 5^e année sur la gouvernance traditionnelle sera intégrée directement au programme de sciences sociales de 5^e année. Cette unité sera axée sur les résultats d'apprentissage à la fois pour le programme d'études général et pour les programmes de culture, d'histoire et de langues des Premières nations du Yukon. La série des manuels de lecture au primaire fait partie d'un programme intensif de lecture en 1^{re} année. Toutes les écoles du Yukon distribueront ce nouveau matériel aux élèves, autochtones ou non. Le cours de 12^e année sur les lois et les terres des Premières nations du Yukon est un cours secondaire avec crédits approuvés par le Ministère et menant au diplôme d'études secondaires. Ce cours est optionnel actuellement, mais il sera offert dans toutes les écoles secondaires du Yukon. Tous les élèves, autochtones ou non, sont encouragés à le prendre.

Progrès :

Pour tous les aspects de l'élaboration du programme d'études, un groupe de travail contribue à la collecte de renseignements exacts sur les peuples des Premières nations, leur histoire, leur culture et leurs langues. Le groupe de travail veille aussi à ce que chacune des 14 Premières nations et chacune des huit langues du Yukon soient également représentées dans ce cours. Un groupe technique comprenant des représentantes et représentants ministériels de la First Nation Programs & Partnerships Unit s'occupe du travail requis au jour le jour. Le personnel enseignant et les élèves feront des commentaires sur la pertinence et sur l'intérêt des textes destinés aux manuels des élèves. Tous les progrès réalisés sont communiqués grâce à des présentations aux communautés, aux conseils scolaires et aux écoles des Premières nations du Yukon.

Résultats :

L'élaboration du programme d'études des Premières nations au Yukon a commencé en 2004. La série des manuels de lecture au primaire est disponible dans toutes les écoles du Yukon. L'unité de 5^e année sur la gouvernance traditionnelle sera pilotée par les enseignantes et enseignants de 5^e année durant l'année scolaire 2006-2007. Le matériel pour la 12^e année en est à la première phase de mise à l'essai avec le personnel enseignant et les élèves de 12^e année.

Adaptabilité :

Suggestions pour adapter la pratique dans d'autres instances : S'assurer que les manuels du programme d'études des Premières nations sont comparables en qualité aux manuels existants. Les Premières nations suggèrent aussi que le contenu du programme d'études des Premières nations reflète toutes les Premières nations régionales, au lieu d'être centré sur l'une d'elles seulement, et que le programme d'études centré sur les Premières nations soit une matière obligatoire, et non facultative, pour le diplôme d'études secondaires.

Leçons essentielles apprises : L'engagement à long terme du personnel vis-à-vis de l'élaboration du programme d'études est critique pour la réussite de tels projets. Le roulement du personnel a eu des répercussions directes sur l'échéancier de deux des trois projets.

Précautions à prendre par les instances intéressées : Le programme d'études des Premières nations doit être relié au programme d'études existant, pour pouvoir être intégré de manière continue aux autres programmes. De cette manière, le nouveau programme d'études ne semblera pas constituer un « travail supplémentaire » pour le personnel enseignant et ne paraîtra pas destiné uniquement aux élèves autochtones.

Pour plus de renseignements :

Voir le site Web du programme d'études du ministère de l'Éducation du Yukon <http://www.education.gov.yk.ca/curriculum.html> et voir aussi <http://www.yesnet.yk.ca/firstnations/index.html>.

Shireen Hill, conseillère, First Nation Curriculum
First Nation Programs & Partnerships
Public Schools Branch
Yukon Department of Education
Shireen.hill@gov.yk.ca