

Fonds de formation des professeures et professeurs de langues autochtones

Territoire : Yukon

Personne-ressource : Dave Sloan

Niveau : Apprentissage des adultes

Thème : Programmes de formation du personnel enseignant

Description de la pratique :

Le programme de formation des professeures et professeurs de langue autochtones finance la formation des enseignantes et enseignants autochtones pour qu'ils enseignent les langues autochtones aux élèves de la maternelle à la 12^e année. La composante formelle de la formation se fait au Yukon Native Language Center et chaque participante ou participant fait un stage pratique d'enseignement encadré par une professeure ou un professeur de langues autochtones en exercice. Actuellement, 37 enseignantes et enseignants participent aux programmes de langues autochtones dans les écoles du Yukon et depuis 2003, 18,5 postes d'élèves-maîtres ont été offerts par le gouvernement du Yukon. Au total, 12 écoles rurales du Yukon et sept écoles à Whitehorse offrent le programme de langues autochtones.

Contexte :

Les élèves autochtones forment 33,3 p. 100 de la population étudiante du Yukon, tandis que les Autochtones forment 23 p. 100 de la population du Yukon. Il est essentiel que tous les élèves du Yukon comprennent l'histoire et la culture tout à fait uniques des peuples autochtones, ainsi que leur langue.

Comment cette pratique est-elle intégrée aux programmes permanents non autochtones?

Le programme de langues autochtones est offert en tant que programme de langue seconde dans toutes les écoles communautaires, sauf à Faro, au Yukon. Au niveau secondaire, le programme de langues autochtones est offert en tant que cours facultatif dans la plupart des écoles.

Progrès :

Chacune des huit langues des Premières nations du Yukon est d'une vulnérabilité critique car la plupart des personnes qui les parlent sont des aînées et aînés, et car leur nombre est très réduit – pour deux de ces langues, à peine quelques personnes.

La plupart des professeures et professeurs de langues autochtones approchent de la retraite et il est essentiel de préparer une masse critique de professeures et professeurs de langues autochtones qui parlent couramment leur langue, pour remplacer les départs à la retraite.

Résultats :

La formation des professeures et professeurs de langues autochtones est financée par le gouvernement du Yukon depuis 2004.

Adaptabilité :

Suggestions pour adapter la pratique dans d'autres instances : Offrir des emplois aux diplômées et diplômés. S'assurer qu'un plan structuré est en place pour que l'élève-maître parvienne à parler couramment la langue et pour qu'il apprenne ensuite la grammaire et la composition. En termes de compétences d'enseignement, cette pratique doit aussi se faire dans une situation structurée pour que l'élève-maître puisse acquérir une gamme complète de compétences d'enseignement à la fois dans un contexte de langue seconde et dans un contexte d'immersion.

Leçons essentielles apprises : Faire de la publicité dans les communautés rurales est déterminant pour que toutes les Premières nations soient informées des possibilités. Avant toute publicité, une campagne ou une promotion devrait avoir lieu afin d'encourager les plus jeunes à s'intéresser à une carrière dans l'enseignement de leur langue ancestrale.

Précautions à prendre par les instances intéressées : Les communautés des Premières nations devraient participer à la conception, la prestation et l'évaluation de ce programme de formation du personnel enseignant. Le programme pourra ainsi mieux répondre aux besoins locaux car la situation particulière de chaque communauté sera prise en compte.

Pour plus de renseignements :

Veuillez consulter le site Web du Yukon Native Language Center <http://www.yukoncollege.yk.ca/ynlc/About.html> ou communiquer avec la directrice ou le directeur de l'apprentissage qui est responsable d'engager les élèves-maîtres : Dave Sloan, dave.sloan@gov.yk.ca.