

École secondaire Sākwew

Province : Saskatchewan

Personne-ressource : Ted Amendt

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Organisationnel/Structurel

Description de la pratique :

En 2002, l'école secondaire autochtone Sākwew a été ouverte dans la ville de North Battleford. Cette école accueille les élèves autochtones de la communauté, de la 9^e à la 12^e année. La création de cette école résulte d'un processus de partenariat. La collaboration avec les peuples des Premières nations et de la Nation métisse a contribué à l'amélioration des taux d'obtention du diplôme par les élèves autochtones de l'école secondaire Sākwew.

Contexte :

Les tendances démographiques indiquent qu'il faut redoubler d'efforts pour améliorer les conditions d'éducation des élèves autochtones. Jusqu'à présent, les enfants et les jeunes des Premières nations et de la Nation métisse qui sont inscrits dans le système d'enseignement provincial de la maternelle à la 12^e année n'ont pas pleinement réalisé leur potentiel. Dans l'ensemble, 48 p. 100 des Autochtones ont un niveau d'éducation inférieur au secondaire, contre 30,8 p. 100 chez les non Autochtones. Les élèves des Premières nations et de la Nation métisse continuent d'être surreprésentés parmi les élèves qui décrochent ou qui échouent à l'école. Pour assurer le développement durable de la Saskatchewan, il faut relever ce défi et créer un système d'enseignement provincial qui réponde aux besoins des élèves des Premières nations et la Nation métisse.

C'est pourquoi Saskatchewan Learning fait activement la promotion de partenariats avec les Premières nations et avec la Nation métisse, à tous les niveaux du système d'enseignement, et y prend une part active. L'école Sākwew est un exemple qui illustre la manière de créer des partenariats afin de répondre aux besoins uniques des élèves des Premières nations et de la Nation métisse.

Progrès :

En janvier 2001, le Battlefords Tribal Council (BTC) a entamé des discussions avec les dirigeantes et dirigeants de la division scolaire de Battlefords et de la division scolaire North West Catholic pour explorer la possibilité d'ouvrir une école secondaire qui répondrait mieux aux besoins des élèves autochtones. Une étude de faisabilité a été entreprise et un partenariat a été formé entre les trois parties. Saskatchewan Learning et Affaires indiennes et du Nord canadien (AINC) ont tous deux appuyé ce partenariat. En janvier 2002, un protocole d'entente a été signé. En septembre 2002, l'école a ouvert ses portes.

Résultats :

L'école Sākwew compte en moyenne 200 élèves. Toute une gamme de services fournis par ses partenaires, notamment dans les secteurs de la santé, de la santé mentale, de la justice et de la lutte contre la toxicomanie, viennent appuyer le travail des élèves. Le personnel souligne qu'après quatre années d'existence le partenariat entre le BTC, la division scolaire Living Sky (anciennement division scolaire de Battlefords) et la division scolaire de North West Catholic reste actif et fort. En juin 2005, 67 diplômées et

diplômés autochtones sont sortis de l'école. Sākwew continue d'offrir une solide programmation culturelle pour répondre aux besoins divers des élèves des Premières nations. Le personnel continue de voir le taux de fréquentation scolaire comme un facteur à améliorer.

La première année, 13 diplômées et diplômés sont sortis de l'école, la deuxième année 24, et la troisième année 67.

Adaptabilité :

La formation des partenariats entre les Premières nations, la Nation métisse et les divisions scolaires renforce les occasions de partager le processus de décision. S'appuyant sur des principes acceptés d'un commun accord, ces partenariats mèneront à une vision commune de l'éducation qui fera bonne place aux peuples autochtones et qui rendra possible le succès des élèves des Premières nations et de la Nation métisse. Les partenariats continuent de représenter l'officialisation des relations entre le système d'enseignement provincial et les peuples autochtones, dans le but d'optimiser les avantages et les succès des élèves.

Pour plus de renseignements :

Ted Amendt

Directeur, First Nations and Métis Education,
Saskatchewan Learning
tamendt@sasked.gov.sk.ca 306-933-7630