

Gabriel Dumont Institute

Province : Saskatchewan

Personne-ressource : Larry G. Ahenakew

Niveau : Apprentissage des adultes

Thème : Organisationnel/Structurel

Description de la pratique :

Le Gabriel Dumont Institute (GDI) a un rôle et un mandat importants, qui consistent à assurer des services éducatifs et culturels aux Métisses et Métis de la Saskatchewan. Les activités se font sur plusieurs fronts. L'un de ces fronts est le Saskatchewan Urban Native Teacher Education Program (SUNTEP). Ce programme offert à Regina, Saskatoon et Prince Albert donne une formation universitaire de personnel enseignant. Un autre de ces fronts est le Dumont Technical Institute (DTI). Cet institut assure une éducation de base et une formation axée sur les compétences. Le GDI a également un programme de publication, *Expressing our Heritage*. Ce programme publie du matériel expressément destiné aux Métisses et Métis.

Contexte :

Le GDI a été constitué en corporation sans but lucratif en 1980. C'est l'organisme officiel de la Nation métisse de la Saskatchewan. Le GDI est un institut éducatif et culturel dirigé par les Métisses et Métis, ce qui fait de lui une entité unique au Canada. Un manque à combler existait au niveau du personnel enseignant des Premières nations et de la Nation métisse. Un nombre grandissant de membres des Premières nations et de la Nation métisse dans la province demandaient que la formation à l'enseignement devienne une priorité. Depuis plus de deux décennies et demie, la mission de l'Institut est de promouvoir le renouvellement et l'essor des cultures des Premières nations et de la Nation métisse. Bien que l'Institut ait des bureaux dans plusieurs villes de la province, les programmes sont offerts là où les communautés métisses en éprouvent le besoin. Le DTI, qui est chargé du rattrapage des adultes dans le cadre de l'Institut, assure des programmes en collaboration avec divers partenaires en éducation. Ces programmes répondent aux besoins exprimés par un grand nombre de Métisses et Métis qui souhaitaient avoir des programmes de rattrapage et de formation.

Progrès :

Le GDI est né des besoins exprimés par les membres de la Nation métisse de la Saskatchewan. Des membres de l'organe politique de la Nation métisse et de la collectivité métisse ont été sélectionnés pour siéger au conseil d'administration. Les membres du conseil d'administration ont déterminé quels programmes offrir puis ont conclu les ententes de partenariat nécessaires pour élaborer les programmes. Pour assurer la réussite du programme de formation du personnel enseignant autochtone (SUNTEP), trois centres d'excellence ont été créés à Regina, Saskatoon et Prince Albert. Chacun de ces centres offre un programme pleinement agréé de baccalauréat en éducation, d'une durée de quatre ans. Le programme a pour but de répondre aux besoins d'éducation des Métisses et Métis, et de remédier au grand manque d'éducatrices et d'éducateurs métis formés et qualifiés. De son côté, le DTI offre un rattrapage aux adultes dans diverses communautés métisses partout dans la province.

Le programme de publication *Expressing our Heritage* reste le chef de file dans la production de ressources pour les Métisses et Métis au Canada.

Résultats :

Le programme SUNTEP du GDI est fructueux à bien des égards. Actuellement, plus de 500 diplômées et diplômés de ce programme enseignent dans les diverses divisions scolaires de la province.

Durant l'année financière 2003-2004, le DTI a offert plus de 500 possibilités d'apprentissage aux Métisses et Métis de la Saskatchewan. La formation pratique en sciences infirmières, l'apprentissage des métiers et l'éducation de base restent les priorités du DTI.

Le programme de publication du GDI *Expressing our Heritage* a reçu deux prix de Saskatchewan Book Awards, dans la catégorie *First People's Publishing* et dans la catégorie *Publishing in Education*. De telles preuves montrent bien l'engagement du comité d'administration et du personnel du GDI à assurer le succès de cet Institut.

Adaptabilité :

Le programme est adaptable à d'autres secteurs, dans la mesure où les gouvernements sont prêts à une collaboration. D'autres communautés de la Nation métisse et des Premières nations ont besoin de programmes de formation du personnel enseignant gérés par les Autochtones, ainsi que d'autres programmes élaborés et promus par le GDI. Actuellement, un certain nombre de programmes gérés par la Nation métisse et les Premières nations permettent aux élèves autochtones de mieux poursuivre leurs études secondaires.

Pour plus de renseignements :

Larry G. Ahenakew
Directeur
First Nations and Métis Education Branch
Saskatchewan Learning
306-425-4398

Voir aussi le site Web du Gabriel Dumont Institute à www.gdins.org.