

## Programme des écoles communautaires

Province : Saskatchewan

Personne-ressource : Ted Amendt

Niveau : Petite enfance,  
maternelle – 12<sup>e</sup> année

Thème : Politiques du gouvernement  
ou du conseil

### Description de la pratique :

Certaines des difficultés que connaissent les enfants à l'école sont bien souvent le résultat d'influences externes. Les écoles doivent aider les élèves à réussir, en faisant des efforts concertés. L'école, le foyer et la communauté sont des partenaires qui jouent tous un rôle critique dans l'éducation des enfants. La philosophie et les méthodes d'éducation communautaire encouragent les écoles à établir de solides relations avec les familles et la communauté. Les programmes scolaires tiennent compte des expériences de la vie culturelle et socio-économique des élèves, tout en leur apportant des appuis très divers dans leur apprentissage.

Pour relever de tels défis, la Saskatchewan a créé des écoles communautaires et a fait de l'éducation communautaire une philosophie fondamentale dans toutes les écoles de la province. La Saskatchewan est devenue le leader en éducation communautaire au Canada en raison de la bonne conception de ses programmes, de ses politiques et de ses réseaux.

### Contexte :

En 1980, le programme des écoles communautaires a commencé à répondre aux problèmes découlant de la pauvreté des Autochtones en milieu urbain. Depuis 1996, le financement du programme se fait par reconduction, avec des augmentations. Ceci a permis de désigner de nouvelles écoles communautaires et d'apporter un soutien accru aux enfants et aux familles. Actuellement, il existe 98 écoles communautaires désignées dans les écoles élémentaires, secondaires, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, situées en milieu urbain, dans les campagnes et dans le nord de la province.

En 2001, le rapport final du groupe de travail sur le rôle de l'école a recommandé que toutes les écoles adoptent la philosophie des écoles communautaires. Comme leur nom l'indique, la philosophie fondamentale de ces écoles repose sur l'éducation communautaire. School<sup>PLUS</sup>, la réponse du gouvernement au rapport de ce groupe de travail, fait de l'éducation communautaire un élément clé du système d'enseignement. Saskatchewan Learning travaille en collaboration avec ses partenaires pour renseigner et appuyer les divisions scolaires et les communautés, afin de les aider à comprendre et à adopter les méthodes d'éducation secondaire et à améliorer ainsi les expériences d'éducation et de vie des enfants, des jeunes et de leur famille.

### Progrès :

Le programme des écoles communautaires a vu le jour en Saskatchewan en 1980, à la suite d'un document de travail sur ce thème. En 1996, l'énoncé de politique *Building Communities of Hope: Best Practices for Meeting the Learning Needs of At-Risk and Indian and Métis Students* a été annoncé. Cette politique indique l'orientation à suivre dans quatre domaines : programme d'apprentissage, participation des parents et des communautés, services intégrés et développement de la collectivité.

En novembre 2004, une nouvelle version de cet énoncé de politique a été rendue publique, *Building Communities of Hope: Effective Practices for Meeting the Diverse Learning Needs of Children and Youth*. Ce document facilite les liens entre les écoles communautaires et School<sup>PLUS</sup>. Il présente la vision et l'orientation d'une mise en œuvre réussie de la politique d'écoles communautaires.

En réponse au rapport du groupe de travail sur le rôle de l'école, *Securing Saskatchewan's Future: Ensuring the Wellbeing and Educational Success of Saskatchewan's Children and Youth: Provincial Response (2002)*, le gouvernement a recommandé que toutes les écoles de la Saskatchewan adoptent les méthodes d'éducation communautaire. School<sup>PLUS</sup> permet de poursuivre sur la voie du succès des écoles communautaires en reconnaissant que tous les élèves réussissent mieux quand les écoles et les communautés travaillent de près ensemble pour le plus grand bien des enfants, des jeunes et de leur famille.

#### Résultats :

Les résultats obtenus et les études de cas montrent uniformément que les écoles communautaires sont une solution judicieuse. Les élèves de la Saskatchewan ont bénéficié de la mise en place de ces écoles communautaires, dont les résultats sont reconnus à l'échelle nationale. Saskatchewan Learning a demandé au Community Schools Data Collection Project de mesurer le succès avec lequel les écoles adoptaient les principes d'éducation communautaire. De plus, Saskatchewan Learning a entrepris un projet d'indicateurs pour évaluer dans quelle mesure les écoles parviennent à mettre en œuvre School<sup>PLUS</sup>.

#### Adaptabilité :

Des modèles d'écoles communautaires existent partout au pays et dans le monde. Les écoles communautaires et les méthodes d'éducation communautaire peuvent s'adapter à différents contextes et créent les conditions favorables à une participation authentique des jeunes, de leur famille et de leur communauté à l'éducation. Les politiques provinciales d'éducation soulignent clairement la nécessité de faire participer les jeunes, leur famille et leur communauté au processus de décision, de planification et d'évaluation à l'école. Des structures sont en place (conseils communautaires des écoles/écoles communautaires) pour faciliter ce niveau d'engagement.

#### Pour plus de renseignements :

Ted Amendt

Directeur, First Nations and Métis Education,  
Saskatchewan Learning  
[tamendt@sasked.gov.sk.ca](mailto:tamendt@sasked.gov.sk.ca) 306-933-7630