

Programme de formation des enseignants du Nunavut

Territoire : Nunavut

Source : Louise Flaherty

Niveau : Postsecondaire

Objet : Programmes de formation des enseignants

Description :

Le siège du Programme de formation des enseignants du Nunavut (PFEN) se trouve à Iqaluit. La formation se donne au campus Nunatta (Iqaluit) du Collège de l'Arctique du Nunavut. Ce programme offre aux étudiants inuit une formation afin qu'ils deviennent des enseignants qualifiés au Nunavut. Le Programme communautaire de formation des enseignants (PCFE) offre également une formation aux enseignants selon le programme scolaire du PFEN dans les communautés à l'extérieur du centre de formation d'Iqaluit. Les étudiants peuvent ainsi rester dans leurs communautés respectives et compter sur l'appui de leur famille. Puisque les étudiants effectuent leur stage à l'école où ils enseigneront, ils ont ainsi l'occasion d'apprendre à connaître les membres du personnel enseignant qui deviendront leurs collègues de travail, en plus de se familiariser avec la philosophie de l'école.

Contexte :

Le Programme de formation des enseignants de l'Arctique de l'Est (PFEAE) a été créé en 1979. Deux ans plus tard, soit en 1981, le programme est affilié à l'Université McGill. À l'origine, le PNFE était d'une durée de deux ans à la suite desquels les étudiants obtenaient le *Certificate in Native and Northern Education* de l'Université McGill. Ce certificat les autorisait à enseigner dans les T.N.-O. Les diplômés du programme de deux ans du PFEAE accumulaient soixante crédits universitaires pour le programme d'enseignement au primaire.

En 1994, le PFEN ajoute une année supplémentaire d'études. Les diplômés qui obtenaient un *Certificate in Native and Northern Education* pouvaient choisir de compléter un B.A. Ed. à l'Université McGill. La durée du programme passait alors à quatre ans et exigeait la réussite de 120 crédits.

En 2004, le PFEN ajoute une année de tronc commun à la formation; la durée du programme est maintenant de cinq ans. La plupart des candidats à l'admission provenant des communautés présentaient certaines lacunes au point de vue académique. Cette cinquième année permet aux étudiants de s'améliorer afin de mieux satisfaire les conditions d'accès à la profession.

Depuis 1981, plus de 130 étudiants inuit ont obtenu leur B.A. Ed., et plus de 230 étudiants ont complété le *Certificate in Native and Northern Education* ou le *Certificate in Education for First Nations and Inuit*. Au total, plus de 200 diplômés des programmes de formation (PFEN et PCFE) peuvent officiellement exercer la profession d'enseignant au Nunavut.

Développement :

Les premiers programmes communautaires, mis sur pied par le PFEAE, ont été mis sur pied en 1991 à Baker Lake, à Rankin Inlet et à Arviat. En tout, 33 étudiants ont réussi le programme. À l'époque, la stratégie du PFEN consistait à offrir, par l'entremise de ses

programmes communautaires, une formation professionnelle dans toutes les régions des T.N.-0.

Il y a un intérêt grandissant pour la mise sur pied d'un programme communautaire de formation à l'enseignement au Nunavut. Les programmes communautaires sont actuellement offerts dans les communautés par rotation. Le programme est offert dans quatre communautés avec une seule année d'admission par cinq ans, soit la durée du programme. Il est offert à Iqaluit et il admet de nouveaux candidats chaque année.

Éléments probants :

La vie au Nunavut coûte cher, d'autant plus qu'il n'y a pas de routes qui relient les différentes communautés. Les étudiants ont grandement tiré avantage du programme communautaire de formation puisqu'ils n'avaient pas besoin de se préoccuper des coûts de déplacement pour aller voir leur famille à Noël ou lors des vacances d'été. La majorité des étudiants sont de jeunes femmes avec des enfants. Le fait qu'elles peuvent étudier dans leur propre communauté leur donne accès à un service de soutien additionnel pour la garde des enfants par l'entremise de la famille immédiate et des amis. À ce jour, environ 112 enseignants formés viennent des communautés.

Adaptabilité :

Lorsque l'Administration scolaire de district (ASD) demande qu'un programme soit lancé dans leur communauté, elle s'implique dans le processus de sélection en fournissant des références pour les candidats qui désirent s'inscrire au programme. Lorsqu'il y a un partenariat de collaboration entre l'ASD, le directeur de l'école, les enseignants, les moniteurs de la communauté et les éducateurs pour les adultes, les programmes fonctionnent très bien pendant toute la durée du programme. Tant et aussi longtemps qu'il y aura du financement pour les programmes communautaires et que les étudiants manifesteront de la volonté, les programmes connaîtront du succès dans n'importe quelles communautés éloignées du Nunavut.

Personne-ressource :

Coordonnateur, Programme de formation des enseignants du Nunavut
Téléphone : (867) 979-7253
Télécopieur : (867) 979-7105