

Cérémonie d'honneur pour les diplômées et diplômés autochtones

Territoire : Territoires du Nord-Ouest

Personnes-ressources : Jane Arychuk et Roberta Kennedy

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Pratiques en milieu communautaire

Description de la pratique : *Cérémonie d'honneur pour les diplômées et diplômés autochtones*

Le 11 juin 2005, la première cérémonie d'honneur pour les diplômées et diplômés autochtones s'est tenue à Yellowknife River. Elle a compris plusieurs éléments : cérémonie du feu, allumage des lampes à huile de phoque (Qulliq), spectacles traditionnels avec tambours, violons, battements de pieds, récits, histoires et chants de gorge. Il y a aussi eu un spectacle avec un message inspirant de Leela Gilday et une fête. On a remis à tous les élèves une étole faite de grosse laine ornée de peau d'orignal et de perles pour célébrer leurs accomplissements et leur succès.

Contexte : Lors d'une cérémonie de remise du diplôme d'études secondaires, une mère autochtone avait demandé à remettre un cadeau traditionnel à son fils. On lui avait dit alors qu'avec 130 diplômées et diplômés, il était impossible d'accepter les présentations personnelles des parents, tuteurs ou tutrices. Lorsqu'elle a assisté à la cérémonie, elle a vu des élèves d'origines étrangères, des élèves francophones et des membres du personnel enseignant qui étaient fêtés. Elle a compris alors que la communauté autochtone devrait rendre hommage de manière traditionnelle aux élèves autochtones à l'occasion de la remise du diplôme d'études secondaires.

La question a été soulevée au comité consultatif autochtone, District de l'éducation #1 de Yellowknife, et l'idée d'une cérémonie d'honneur a été proposée pour les diplômées et diplômés autochtones. L'idée a été communiquée au conseil scolaire catholique de Yellowknife et ce projet collaboratif a été entrepris.

Progress : Un comité a été formé, comprenant de représentantes et représentants de chaque conseil scolaire, de chaque école secondaire et de parents, tutrices ou tuteurs intéressés. Le comité a commencé à se réunir mensuellement en janvier, puis à discuter d'un cadre d'action pour l'événement, a fait des demandes de dons et s'est mis en rapport avec d'éventuels conférencières et conférenciers et d'éventuels artistes. En mai, le comité s'est réuni chaque semaine pour achever les préparatifs et confirmer les participantes et participants. Le jour de la cérémonie, le comité a aidé à tout installer, à veiller au bon déroulement de l'événement et à tout nettoyer ensuite.

Résultats : Notre première cérémonie a été une grande réussite : environ 300 parents, tuteurs ou tutrices et membres de la communauté y ont assisté, pour faire honneur à 32 élèves. Les élèves ont trouvé que l'événement était une expérience étonnante et un moyen extraordinaire de célébrer leurs accomplissements. Les commentaires des personnes qui ont assisté à l'événement étaient extrêmement positifs et l'intérêt pour refaire une cérémonie cette année a grandi.

Adaptabilité : Cet événement pourrait aisément être adapté dans une autre communauté et pourrait servir de modèle à une cérémonie d'honneur pour toute célébration scolaire.

Pour plus de renseignements : Communiquer avec Jane ou Roberta, par l'entremise de First Class.