

## **Agentes et agents de liaison foyer-école**

Province : Terre-Neuve-et-Labrador

Personne-ressource : Eldred Barnes

Niveau : Maternelle-12<sup>e</sup> année

Thème : Pratiques en milieu communautaire

### Description de la pratique :

Les agentes et agents de liaison foyer-école sont employés dans les communautés innu pour travailler avec les parents, tuteurs ou tutrices afin d'obtenir un meilleur taux de fréquentation scolaire. Le personnel affecté à ces postes vient des communautés respectives. Les agentes et agents de liaison travaillent en collaboration étroite avec l'administration de l'école, le conseil de bande et les membres de la communauté pour s'assurer que les élèves fréquentent régulièrement l'école. Des services personnalisés et plus directs d'orientation sont offerts aux élèves du secondaire.

### Contexte :

Le taux de fréquentation scolaire et le taux de persévérance posent constamment des défis aux écoles des communautés innu au Labrador. Ces communautés éprouvent des difficultés à intégrer leurs valeurs traditionnelles au système d'enseignement provincial. Ainsi, durant l'année scolaire, les élèves participent à des activités traditionnelles quand ils voyagent avec leur famille. Le conseil de bande et la communauté appuient et reconnaissent de telles activités. Dans ce contexte, la création des postes d'agentes et d'agents de liaison foyer-école apporte un soutien aux familles innu et favorise les bonnes relations entre l'école et la communauté.

### Progrès :

La création de ces postes découle d'une étude sur l'éducation des Innu au Labrador. L'étude a montré que le taux de fréquentation scolaire était l'un des déterminants principaux des résultats obtenus par les élèves. S'appuyant sur les recherches faites dans d'autres communautés autochtones qui ont montré les retombées positives de ces postes, l'étude en a recommandé la création au Labrador.

### Résultats :

Ce programme est un moyen efficace d'aider les parents, tuteurs ou tutrices à envoyer leurs enfants à l'école. Le taux de fréquentation scolaire s'est amélioré, de même que les communications avec l'administration de l'école, le conseil de bande et la communauté en général.

### Adaptabilité :

Des agentes et agents de liaison foyer-école sont employés avec succès dans d'autres communautés autochtones au Canada. C'est un moyen stratégique et non menaçant pour une communauté de faciliter les communications entre l'école et la communauté et de mieux inciter la communauté à soutenir les jeunes dans leurs études.

### **Pour plus de renseignements :**

Eldred Barnes

Directeur, élaboration des programmes  
Ministère de l'Éducation  
Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador  
[eldredbarnes@gov.nl.ca](mailto:eldredbarnes@gov.nl.ca) 709-729-3004