

## **Alphabétisation des Premières Nations**

Province : Nouveau-Brunswick      Personne-ressource : Sally Richards

Niveau : Maternelle – 12<sup>e</sup> année      Thème : Programme d'études et matériel

Description de la pratique : Une à deux fois par semaine, chaque enfant des Premières Nations suit une séance d'alphabétisation individuelle ou en groupe en compagnie d'un professeur qualifié. Tous les niveaux d'aptitudes, y compris la lecture, la compréhension, l'écriture, l'expression écrite et les aptitudes à écouter sont abordés.

Contexte : Les élèves des Premières Nations arrivaient à l'école intermédiaire avec des difficultés de lecture et d'écriture.

Progrès : La consultation et l'approbation entre la communauté des Premières Nations et le district scolaire ont mené à un partenariat d'apprentissage qui existe depuis sept ans.

Résultats : Les élèves ont rapidement progressé et ont été nombreux à obtenir des notes acceptables lors des tests d'alphabétisation provinciaux. De plus, ils ont été capables d'effectuer leur travail sans trop de difficulté.

Adaptabilité : Ce modèle pourrait être mis sur pied dans n'importe quelle école, à la condition qu'un partenariat soit établi et que les fonds soient disponibles.

Information supplémentaire :