

« Restoring the Sacred »

Province : Manitoba

Personne-ressource : Scott DeJaegher

Niveau : Maternelle-12^e année

Thème : Pratiques en milieu communautaire ¹

Description de la pratique :

Le service de soutien entre camarades de classe, Restoring the Sacred, est un projet pilote de trois ans conçu pour élaborer et instaurer des programmes culturellement pertinents de prévention et d'intervention pour les jeunes autochtones âgés de 15 à 21 ans, qui ont quitté le nord ou les régions rurales pour venir faire leurs études secondaires à Winnipeg, et qui sont considérés vulnérables face aux gangs, à l'exploitation sexuelle, à la prostitution, et à l'usage des drogues et de l'alcool.

Restoring the Sacred a pour objectif d'aider ces jeunes à avoir de saines activités et relations, à renforcer la stabilité de leur placement, à améliorer leur taux de persévérance scolaire et leur taux d'obtention des diplômes.

Ce programme centré sur les activités est donné après les heures d'école et en fin de semaine. Il offre une orientation sur la vie et les ressources en milieu urbain, les événements culturels, l'aide aux devoirs scolaires, les groupes d'études, les loisirs et les possibilités de réseautage avec d'autres jeunes dans un environnement sain. Au besoin, le programme aide les jeunes pour des besoins aussi essentiels que le téléphone, les repas, les billets d'autobus et les frais de garderie.

L'un des éléments fondamentaux du programme est qu'il met en rapport les jeunes avec des camarades de classe ayant bénéficié d'une formation ou avec des mentors qui sont leurs pairs. Ces mentors assurent des « services de soutien entre camarades » aux apprenantes et apprenants nouvellement arrivés à Winnipeg pour suivre ce programme. Dans le cadre des activités, le programme assure une formation complète aux jeunes, afin de leur donner les connaissances et les compétences nécessaires pour devenir à leur tour des mentors et des camarades de soutien pour les jeunes venus du nord et des régions rurales à Winnipeg.

Les élèves qui participent au programme ont régulièrement accès aux membres du personnel, entre autres à des conseillères et conseillers d'orientation et à des facilitatrices et facilitateurs qui gèrent le programme, ainsi qu'à des aînées et aînés ou à des enseignantes et enseignants traditionnels qui peuvent entrer en interaction ou en dialogue personnel avec les jeunes. Le programme est géré par Ka Ni Kanichihk, un organisme de bienfaisance communautaire enregistré, sans but lucratif, qui offre des services de ressources humaines aux Autochtones.

Contexte :

Restoring the Sacred s'adresse aux jeunes Autochtones âgés de 15 à 21 ans qui sont venus s'installer à Winnipeg, en provenance du nord et des régions rurales, pour fréquenter une école secondaire. Ce programme a pour but d'encourager les jeunes à avoir des activités et des relations saines, de renforcer la stabilité de leur placement et d'améliorer leur taux de persévérance scolaire et leur taux d'obtention du diplôme.

¹ Peut aussi être classé selon les thèmes a) Culture et Langues et b) Transitions et Liens.

Quand les jeunes Autochtones arrivent du nord ou des régions rurales à Winnipeg pour fréquenter une école, ils se retrouvent souvent seuls, face à des pressions causées par un contact soudain avec un milieu urbain qu'ils ne connaissent pas. Souvent, ces jeunes éprouvent des difficultés de scolarité et souffrent de solitude, loin de leur maison, de leur famille, de leurs amis et de leur communauté. Souvent aussi, ils doivent lutter car ils n'ont ni les compétences, ni le soutien nécessaire pour faire cette transition au milieu urbain de Winnipeg et pour vivre les répercussions d'un tel changement culturel. Tous ces facteurs font que ces élèves risquent davantage de se heurter au racisme, à la discrimination, aux dangers de la vie nocturne et du vagabondage dans les rues. Trop souvent, les placements résidentiels et scolaires mènent à l'échec, et ces jeunes se retrouvent sans logis, sans amis, en état de vulnérabilité face aux prédateurs sexuels et aux gangs de rues.

L'aiguillage des jeunes vers ce projet est facilité grâce aux activités de relations avec les communautés menées par le personnel, ainsi que grâce à la collaboration avec les écoles de Winnipeg. Le projet pilote fait appel à la participation de quatre écoles de cette ville.

Progrès :

La Stratégie manitobaine visant les enfants et les jeunes menacés ou victimes, qui porte principalement sur les risques d'exploitation sexuelle, a été annoncée le 11 décembre 2002 par Services à la famille et Logement Manitoba. L'un des projets de prévention relevant de cette stratégie vise à élaborer et à instaurer un service de soutien entre camarades de classe pour les jeunes qui viennent du nord et des régions rurales dans les grands centres urbains.

Pour donner suite à cette recommandation, les ministères provinciaux ont créé un partenariat avec Ka Ni Kanichihk, un organisme communautaire autochtone enregistré, sans but lucratif, qui offre des services de ressources humaines à Winnipeg.

Dans le cadre du processus d'élaboration, des recherches ont été menées par Mother of Red Nations / Ka Ni Kanichihk à l'étape de la création du programme. Ces recherches ont montré qu'un grand nombre de jeunes Autochtones viennent étudier à Winnipeg. Elles ont aussi permis de recueillir des renseignements sur les communautés et les écoles cibles potentielles. Les recherches ont également examiné les services existants de soutien aux jeunes et ont révélé les carences importantes de programmation. Enfin, les recherches ont porté sur les répercussions des transitions que doivent faire les jeunes venus à Winnipeg, en l'absence de tels soutiens.

Résultats :

« Restoring the Sacred » est un projet pilote de trois ans qui en est actuellement à sa seconde année complète de programmation. Actuellement, 24 jeunes participent au programme. Environ 50 p. 100 de ces jeunes sont de la « Cohorte 1 » (année 1) et 50 p. 100 de la « Cohorte 2 » (année 2). Les jeunes de la Cohorte 1 jouent le rôle de mentors pour les jeunes de la Cohorte 2. Une troisième cohorte commencera en 2006-2007.

Les recherches menées par Mother of Red Nations / Ka Ni Kanichihk à l'étape de la création du programme ont confirmé la nécessité d'un tel programme. Chaque année, plus de 400 jeunes Autochtones âgés de 15 à 21 ans arrivent à Winnipeg en provenance de localités du nord et de régions rurales ou éloignées, pour suivre leurs études.

Ka Ni Kanichihk a achevé une évaluation des activités rattachées au démarrage du programme et à la Cohorte 1. Les résultats de cette évaluation sont généralement positifs. Ils montrent que le programme a réussi à aider les jeunes à mener à bien leurs activités scolaires, à élaborer et instaurer des systèmes d'aiguillage et de suivi, à créer des partenariats, à élaborer et instaurer des processus de consultation et d'évaluation, et à élaborer et mettre en place un programme d'études.

Les commentaires des participantes et participants montrent que le contenu du programme est bien accepté par les jeunes. Une seconde évaluation aura lieu sous peu, qui portera plus en détail sur les résultats obtenus par les jeunes.

Adaptabilité :

Restoring the Sacred s'appuie sur le modèle du Cercle de courage du D^r Martin Brokenleg et du modèle du Cercle de vie du Centre de formation Cercle urbain. Ces deux modèles de programmes constituent le point de départ de l'élaboration et de la prestation d'un programme holistique qui est adapté culturellement et qui est centré sur la prévention.

Le succès continu de ce programme permettra de faire de lui un modèle pour les autres instances. Actuellement, trois programmes d'études sont en voie d'élaboration et de perfectionnement dans le cadre de ce projet pilote. Ces projets sont axés sur les domaines suivants : a) prise de conscience autochtone; b) façons d'être; et c) mentorat. Des modifications ou des adaptations peuvent être apportées à ces programmes, selon l'utilisation qui en sera faite.

Les organismes qui envisagent d'offrir ce programme dans d'autres instances devront tenir compte de la nécessité de partenariats solides, surtout avec les « communautés hôtes » et les « écoles d'arrivée », et les autres organisations communautaires.

Pour plus de renseignements :

Leslie Spillett Directrice générale
Ka Ni Kanichihk Inc.
lspillett@kanikanichihk.ca
Tél. : 204-953-5834

Linda Godin-Sorin Coordinatrice de projet
Ka Ni Kanichihk Inc.
lgodinsorin@kanikanichihk.ca
Tél. : 204-953-5830