

Survol des politiques et des initiatives en matière d'éducation des Autochtones au Manitoba

Province: Manitoba

Personne-ressource: Helen Robinson-Settee

Niveau: M à 12 et postsecondaire

Thème: Politiques du gouvernement ou des commissions scolaires

Description de la pratique :

Le ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation du Manitoba énoncent leurs objectifs et priorités concernant l'éducation et la formation des Autochtones du Manitoba dans le **Plan d'action pour l'éducation des Autochtones 2004-2007**. La collaboration avec les parties intéressées est la clé de la réussite des activités entreprises dans le cadre du Plan d'action pour l'éducation des Autochtones.

Contexte :

La **Direction générale de l'éducation des Autochtones** est une direction de services dont la responsabilité est partagée entre le ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation du Manitoba. La Direction a comme mandat ferme de s'assurer que les systèmes d'éducation et de formation du Manitoba répondent aux besoins des peuples autochtones. Ce mandat est accompli dans un esprit de consultation avec de nombreux groupes et particuliers, tels que des administrateurs scolaires, des éducateurs, des élèves, des parents, des organismes autochtones et communautaires, et d'autres ministères du gouvernement.

La Direction intègre les connaissances traditionnelles autochtones dans l'élaboration de son plan stratégique. Les membres du personnel travaillent en collaboration pour renforcer la vision de la Direction en vue d'accomplir son mandat. Pour ce faire, ils participent à des activités telles que les cérémonies de la suerie, et l'apprentissage et l'enseignement du personnel.

La Direction générale de l'éducation des Autochtones œuvre en vue d'atteindre les objectifs suivants :

- assurer une approche intégrée en matière d'éducation et de formation des Autochtones au sein des deux ministères d'éducation;
- promouvoir l'élimination des barrières systématiques qui nuisent à la réussite des élèves autochtones en matière d'éducation et de formation;
- favoriser la collaboration entre les différents ministères du gouvernement en matière d'éducation et de formation des Autochtones.

L'atteinte de ces objectifs dépend principalement d'activités telles que les suivantes :

- la coordination de la mise en œuvre du Plan d'action pour l'éducation des Autochtones;
- l'offre d'ateliers culturels et de la formation sur la lutte contre le racisme et sur l'équité et la diversité aux écoles, aux parents, aux éducateurs, aux établissements d'enseignement postsecondaire, aux ministères et aux organismes communautaires;
- la promotion des activités de recherche axées sur les Autochtones et la participation à ces dernières;

- la participation à des séances de consultation avec des Autochtones intéressés et des groupes d'intérêt du monde de l'éducation quant à l'orientation des politiques en matière d'éducation et de formation des Autochtones;
- la participation au volet sur l'éducation des Autochtones du Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens de collaboration concernant l'éducation;
- la collaboration avec les parents, les familles, les écoles et les collectivités par l'intermédiaire d'initiatives telles que *Contribuer à la réussite des élèves à l'aide des parents autochtones* et *l'Initiative de partenariat entre les écoles et les collectivités*.

Les activités continues liées à l'orientation des programmes comprennent :

- le renforcement des partenariats et la poursuite de leur élargissement;
- la mise en œuvre du Plan d'action pour l'éducation des Autochtones;
- le développement de la recherche et des ressources communautaires en partenariat avec d'autres organismes;
- la participation à l'élaboration continue d'initiatives visant les parents, les écoles, les familles et les collectivités.

Activités :

Un lien important avec la communauté autochtone est maintenu grâce à un partenariat avec l'**Aboriginal Circle of Educators (ACE)**, qui a été formé en 1987 pour appuyer la contribution des éducateurs autochtones au système d'éducation. Le ministère a accordé des subventions à l'Aboriginal Circle of Educators pour l'aider à établir un bureau. De plus, le ministère a participé en tant que partenaire à un projet de mentorat pour les enseignants, a aidé à planifier les bourses d'études pour les Autochtones et a participé activement à des réunions, à des journées de réflexion et à la conférence annuelle de l'Aboriginal Circle of Educators.

Des consultations avec des groupes d'intérêt du monde de l'éducation ont menées à des recherches dans les domaines de l'éducation et de la formation des Autochtones. Le projet **Making Education Work** est un partenariat entre la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, et le ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse et le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation du Manitoba. L'objectif du projet consiste à améliorer le taux d'obtention du diplôme d'études secondaires et le taux de réussite au niveau postsecondaire. La recherche fait découvrir les répercussions des interventions de la collectivité, de la famille, des études et de la carrière.

On continue à appuyer et à planifier un guide de formation intitulé *A Journey From Cultural Awareness toward Cultural Competency*, qui a été élaboré grâce à des consultations et à des groupes de discussion auxquels ont participé des organismes autochtones et d'autres parties intéressées.

Le troisième annuel Aboriginal Education Research Forum, **Shawane Dagoiwin**, aura lieu du 1^{er} au 3 mai 2007 à Winnipeg, et comprendra des ateliers, des réunions d'experts, des cercles de partage et des présentations collectives. La participation de personnes effectuant de la recherche à tous les niveaux, des années préscolaires aux études postsecondaires en passant par l'éducation des adultes et de la collectivité, est attendue à ce forum. Les activités comprennent :

- le partage et la collaboration ou l'application de méthodes axées sur les partenariats en ce qui concerne la recherche autochtone;
- des discussions sur les méthodes de recherche qui favorisent la participation des personnes et des collectivités autochtones;

- la présentation de projets communautaires qui font la démonstration de processus de recherche;
- l'échange d'histoires et d'expériences vécues.

Résultats :

Des partenariats et des liens additionnels ont été établis avec la collectivité immédiate.

Par exemple :

- l'établissement d'un partenariat avec l'**Urban Aboriginal Education Coalition**, un groupe de membres de la collectivité et d'organismes communautaires qui se sont engagés à créer un système d'éducation;
- la reconnaissance des contributions et des réalisations des écoles et des organismes situés dans la collectivité (c.-à-d. la célébration en l'honneur de l'école secondaire Children of the Earth en août 2005 pour souligner le fait qu'elle a été nommée dans le magazine *Maclean's* pour son haut niveau d'excellence);
- le réseautage avec des organismes communautaires locaux par l'intermédiaire de l'initiative **Aboriginal Visioning for the North End**, ayant pour objectif de revitaliser le quartier North End;
- la participation bénévole à la coordination d'activités autochtones et communautaires (p. ex. le nettoyage de la collectivité et les célébrations de la Journée nationale des Autochtones).

Capacité d'adaptation :

La Direction générale de l'éducation des Autochtones crée des occasions d'apprentissage en collaboration avec d'autres ministères, des organismes autochtones et les collectivités. Au cours de l'année 2005-2006, le personnel de la Direction a offert des séances d'apprentissage à l'heure du midi à 150 participants provenant du gouvernement et de la collectivité. Dernièrement, la Direction a offert des séances supplémentaires connues sous le nom de « Pimatsiwin Sessions » dans le cadre de la stratégie de renouvellement de tout le gouvernement. Au cours des dernières années, la Direction a donné des ateliers de sensibilisation aux Autochtones et à la lutte contre le racisme à des écoles, à des parents et à des collectivités (environ 90 ateliers par année). Finalement, la Direction a établi des partenariats avec les universités pour participer à des programmes et donner des conseils sur ceux-ci, et pour aider à offrir un atelier d'été sur l'éducation des Autochtones.

Renseignements supplémentaires :

Helen Robinson-Settee

Directrice

Direction générale de l'éducation des Autochtones

204 945-4763

Helen.settee@gov.mb.ca