

Subventions de réussite scolaire chez les Autochtones (Subventions AAA)

Province : Manitoba

Personne-ressource : Joanna Blais

Niveau : Maternelle-12^e année

Thème : Gouvernement ou politiques du conseil

Description de la pratique :

Des ressources financières et humaines sont accordées aux divisions scolaires pour les aider à programmer ou à mettre en œuvre de nouveaux programmes axés sur la réussite scolaire des élèves autochtones.

Contexte :

1. L'éducation des Autochtones est une priorité pour ECJM.
2. Une division scolaire bénéficie d'une subvention AAA (appelée « Triple A ») en fonction du pourcentage d'élèves autochtones que compte cette division. Ce pourcentage est calculé d'après les résultats du recensement.
3. Chaque année, les divisions scolaires doivent faire rapport de leurs activités et des résultats obtenus grâce à cette subvention.
4. Les rapports sont soumis à ECJM, qui les étudie et fait un suivi avec les divisions.

Progrès :

1. Le personnel de l'Unité de soutien scolaire fait un travail continu de collaboration et de consultation avec ses partenaires en éducation pour améliorer les résultats de la subvention AAA.
2. Les rapports AAA soumis par toutes les divisions scolaires font l'objet d'un examen et des réunions de suivi sont organisées avec les divisions pour discuter l'efficacité de la programmation offerte grâce à la subvention.
3. À long terme, l'objectif est de renforcer la capacité des divisions scolaires et des communautés à offrir une programmation qui facilite l'obtention de meilleurs résultats scolaires par les élèves autochtones.
4. La subvention vient appuyer le travail de l'Aboriginal Education Framework, ainsi que l'objectif d'intégrer les perspectives autochtones à toutes les activités d'enseignement et d'apprentissage, et de parvenir à de meilleurs taux d'obtention des diplômes parmi les élèves autochtones.
5. La subvention vient compléter les objectifs de la subvention *Building Student Success with Aboriginal Parents*, qui finance la promotion de la participation des parents et des communautés.

Résultats :

1. Un travail soutenu de collaboration et de consultation s'est fait avec les partenaires en éducation, pour améliorer l'efficacité de la subvention.
2. Toutes les divisions scolaires ont remis des rapports de subvention AAA.
3. Les rapports ont montré des liens plus forts au processus de planification de la division.
4. *Building Student Success with Aboriginal Parents* a financé 38 projets parents-communautés.
5. Une formation a été assurée aux éducatrices et éducateurs pour les aider à intégrer les perspectives autochtones aux activités d'enseignement et d'apprentissage.
6. Les données de base ont été recueillies dans le cadre de l'Aboriginal Identity Field (AIF) pour faire le suivi des élèves.

Adaptabilité :

Les Subventions de réussite scolaire chez les Autochtones viennent financer les divisions scolaires afin qu'elles assurent des programmes aux élèves autochtones. Les divisions scolaires peuvent déterminer, et déterminent, les questions qui ont le plus de répercussions sur leur population autochtone et peuvent donc élaborer des stratégies qui répondent aux besoins locaux. Les fonds servent principalement à faire un travail de sensibilisation culturelle positive et à offrir une formation professionnelle qui intègre les perspectives autochtones à toutes les activités d'enseignement et d'apprentissage.

Pour plus de renseignements :

Joanna Blais, directrice, Direction des programmes et des services de soutien aux élèves
945-7911 Joanna.Blais@gov.mb.ca

Glen Rosse, responsable, Unité de soutien scolaire, Direction des programmes et des services de soutien aux élèves
204-945-8816 Glen.Rosse@gov.mb.ca

Audrey North, conseillère, Unité de soutien scolaire, Direction des programmes et des services de soutien aux élèves
204-945-6830 Audrey.North@gov.mb.ca

Date : Février 2007