

Document sur les indicateurs du Traité 4

Instance : Premières nations/AINC/Saskatchewan Personne-ressource : Centre d'éducation du Traité 4

Niveau : Maternelle-12^e année

Thème : Organisationnel/Structurel

Description de la pratique :

Préparation d'un document sur les indicateurs des Premières nations qui tente de présenter un aperçu global de l'éducation dans les réserves, en donnant des indicateurs sur les éléments suivants :

- leadership et gouvernance;
- écoles, programme d'études et possibilités d'apprentissage;
- personnel enseignant et enseignement;
- locaux et accès aux écoles.

Contexte :

Les Premières nations du Traité 4 ont voulu répondre à la question « Quels résultats nos enfants obtiennent-ils à l'école? ». Pour obtenir réponse, les directrices et directeurs de l'éducation du Traité 4 ont déterminé des paramètres de collecte des données dans les écoles de la région du Traité 4. Le projet avait pour objectif de déterminer, du point de vue d'une Première nation, quelles composantes du programme d'études étaient fortes et quelles composantes méritaient une amélioration. Un processus exhaustif de consultation a été mené auprès de tous les intervenants et intervenantes en éducation des Premières nations dans la région du Traité 4.

Progrès :

Il a fallu faire un travail préalable considérable pour assurer les écoles et les communautés des Premières nations que ces indicateurs serviraient à aider les écoles et les élèves à s'améliorer, et non pas à faire des comparaisons avec d'autres écoles ou d'autres élèves.

Une fois que ces indicateurs ont été déterminés, on a procédé à la collecte de données de base dans les écoles qui voulaient bien participer au projet. Après une évaluation de ces données, l'équipe du Traité 4 a travaillé avec les écoles pour mettre en place des plans d'amélioration dans les domaines identifiés par les indicateurs. On a fait une seconde collecte de données et on a procédé à une seconde évaluation après la mise en place des plans d'amélioration et l'obtention de résultats notables.

Résultats :

À mesure que les communautés des Premières nations ont fait davantage confiance à l'intégrité de l'équipe du Traité 4 et des indicateurs, un nombre grandissant d'écoles et de communautés ont demandé une aide, des tests et des plans d'amélioration. La collecte des données se poursuit et les données continuent d'être utilisées pour élaborer et instaurer des plans d'amélioration.

Adaptabilité :

Le conseil scolaire public de Regina aide l'équipe du Traité 4 à évaluer les données recueillies et à élaborer les plans d'amélioration. Dans le cadre du projet des indicateurs du Traité 4, on continue d'élaborer un processus pour surveiller de manière continue les succès et les échecs, les forces et les faiblesses, les plus et les moins (évaluations) des écoles et des élèves.

Pour plus de renseignements :

Centre d'éducation du Traité 4 : <http://www.t4ec.com/>

Centre d'éducation du Traité 4 : 306-522-5277