

## Aboriginal Teachers Education Consortium

Instance : Premières nations/AINC/C.-B.      Personne-ressource : Aboriginal Teacher Education Consortium

Niveau : Maternelle-12<sup>e</sup> année      Thème : Programmes de formation du personnel enseignant

### Description de la pratique :

Création de l'Aboriginal Teachers Education Consortium, qui rassemble de nombreux intervenants et intervenantes des Premières nations, du gouvernement provincial et du gouvernement fédéral, pour augmenter le nombre d'enseignantes et d'enseignants autochtones dans les écoles de la Colombie-Britannique.

### Contexte :

Le 2 février 1999, les divers organismes d'éducation et les entités gouvernementales ont conclu un protocole d'entente, afin de travailler ensemble pour améliorer le taux de réussite scolaire des élèves autochtones en Colombie-Britannique. Ce protocole d'entente a été signé par les organismes suivants : First Nations Education Steering Committee (FNESC), First Nations Schools Association (FNSA), ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, BC Teachers' Federation, BC Principals' and Vice-Principals' Association, BC School Trustees Association, BC School Superintendents Association, BC College of Teachers et BC Confederation of Parent Advisory Councils.

Les organismes d'éducation et les doyennes et doyens des programmes de formation du personnel enseignant de la Colombie-Britannique se sont entendus pour élaborer et appuyer une stratégie de recrutement du personnel enseignant autochtone, qui a reçu le nom d'Aboriginal Teachers Education Consortium (ATEC).

### Progrès :

Les membres de l'ATEC ont conçu une stratégie composée de quatre éléments principaux :

- Créer des liens avec les enseignantes et enseignants potentiels, pour inciter les apprenantes et apprenants de même que les membres de la collectivité à faire une carrière dans l'enseignement.
- Collaborer avec les conseillères et conseillers pour élaborer des stratégies efficaces afin que les élèves des Premières nations sélectionnent des cours qui leur permettent de faire des études supérieures, par exemple en formation du personnel enseignant.
- Appuyer les apprenantes et apprenants pour qu'ils s'inscrivent à une formation du personnel enseignant, et pour qu'ils la terminent, en les aidant au niveau des techniques d'études, du rattrapage scolaire, des programmes de formation de transition et des besoins financiers.
- Faciliter l'accès aux programmes de formation du personnel enseignant grâce à des programmes par satellite, en consultation avec les communautés des Premières nations, et leur faire une place dans les programmes existants.

### Résultats :

Durant l'exercice 2004-2005, des projets pilotes ont été financés dans les établissements de formation suivants, afin de former davantage d'enseignantes et d'enseignants autochtones en Colombie-Britannique : University College of the Cariboo (UCC), Malaspina University College, Okanagan University College (OUC) et University of Northern BC (UNBC).

En 2005-2006, UNBC, Malaspina et Thompson Rivers University (anciennement UCC) ont continué d'offrir des programmes de formation de transition sans financement supplémentaire de l'ATEC. L'Université de Victoria a obtenu une subvention de 80 000 \$, pour un programme de formation de transition.

L'ATEC a conçu une brochure actualisée sur les programmes de formation du personnel enseignant dans les collèges et les universités de la Colombie-Britannique. Cette brochure est distribuée dans toutes les écoles secondaires et dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la province.

### Pour plus de renseignements :

FNESC : <http://www.fnesc.ca/publications/pdf/2005%20ATEC%20Brochure.pdf>

Aboriginal Teacher Education Consortium : 1-877-422-3672