

Pratiques de consultation :
A Learning Alberta et Building and Educating Tomorrow's Workforce

Province : Alberta

Personne-ressource : Bruce McDonald

Niveau : Postsecondaire

Thème : Politiques du gouvernement ou du conseil

Description de la pratique :

En collaboration avec d'autres ministères provinciaux, l'Alberta Ministry of Advanced Education and Technology a récemment entrepris une série de consultations avec les intervenantes et intervenants des Premières nations et des Métis, pour discuter une collaboration qui permettra aux Autochtones de mieux bénéficier des possibilités d'apprentissage postsecondaire et de participer davantage à la population active. Ces consultations ont contribué à l'élaboration et à la parution de deux importants documents de politiques : *A Learning Alberta: Final Report of the Steering Committee* et *Building and Educating Tomorrow's Workforce*.

Contexte :

A Learning Alberta

En février 2005, Advanced Education a entrepris un dialogue soutenu avec les intervenantes et intervenants clés de l'éducation postsecondaire, notamment des organisations autochtones, dans le cadre de plusieurs consultations régionales. Ceci s'est fait dans le cadre du plan stratégique de 20 ans, *A Learning Alberta*, dont l'objectif est de déterminer l'avenir de l'éducation postsecondaire dans la province. Le ministre a ensuite invité des représentantes et représentants de secteurs très divers de l'éducation à siéger à un comité directeur chargé de définir une nouvelle vision et une nouvelle orientation de politique pour le système d'enseignement postsecondaire de la province.

À partir des consultations régionales, ce comité directeur a présenté une ébauche d'énoncé de politique à un forum du ministre les 1 et 2 novembre 2005. Durant ce forum, trois secteurs prioritaires ont été identifiés et trois sous-comités ont été créés pour passer à l'action après l'examen exhaustif du système d'enseignement postsecondaire de la province. Un sous-comité d'apprentissage autochtone a été créé, qui se consacre aux besoins des apprenantes et apprenants autochtones.

Le document *A Learning Alberta, Setting the Direction: Partnerships in Action: First Nations, Métis and Inuits Learning Access and Success* a été préparé et intégré au rapport final du comité directeur, qui a été rendu public en mai 2006. Le rapport final de même que les rapports et les recommandations des sous-comités sont affichés sur le site Web du Ministère, à <http://www.advancededucation.gov.ab.ca/alearningalberta/>. En un an et demi, plus de 3 000 Albertaines et Albertains ont fait part de leurs réflexions et de leurs commentaires sur le système d'enseignement postsecondaire en Alberta.

Building and Educating Tomorrow's Workforce

Après d'importantes consultations menées par Alberta Human Resources and Employment et Advanced Education, le gouvernement de l'Alberta a annoncé une stratégie de développement à long terme de la population active : *Building and Educating Tomorrow's Workforce*.

Cette ébauche de stratégie qui s'étend sur une période de 10 années a pour objectif de répondre aux besoins actuels et futurs en main-d'œuvre. L'objectif est de s'assurer que les travailleuses et travailleurs, de même que les entreprises, seront en mesure de se montrer concurrentiels dans une économie toujours plus mondialisée et axée sur la connaissance. Cette stratégie vise les buts suivants :

- accroître le nombre de travailleuses et travailleurs adéquatement formés;
- former une main-d'œuvre hautement qualifiée, éduquée et novatrice, capable de réaliser son plein potentiel;
- favoriser les milieux de travail capables de tirer pleinement parti de l'innovation et de la technologie.

Des consultations précises ont eu lieu avec les intervenantes et intervenants des Premières nations et des Métis et un certain nombre de mesures d'action indiquées dans le document ont pour objectif d'accroître la participation des Autochtones à la population active. On trouvera ce document à l'adresse suivante :

http://www.hre.gov.ab.ca/documents/WIA/WIA-BETW_strategy.pdf.

Progrès :

Le gouvernement de l'Alberta continue d'étudier les recommandations présentées dans le rapport final du comité directeur. Les activités futures d'Advanced Education and Technology s'orienteront moins sur les discussions quant à la responsabilisation ou au champ de compétence, et davantage sur les actions concrètes à entreprendre en collaboration avec les intervenantes et intervenants clés du système d'enseignement postsecondaire. Le Ministère continuera de mettre en place un cadre de partenariats avec les Premières nations, Métis et Inuits – ce cadre s'appuyant sur les principes de confiance, d'ouverture, de respect et de qualité. Le but est de faciliter l'accès aux programmes d'études et le succès des Premières nations, Métis et Inuits, en leur offrant toutes les possibilités d'apprentissage postsecondaire. Les partenariats porteront principalement sur les initiatives prises pour favoriser la réussite des apprenantes et apprenants, en leur facilitant l'accès aux études, en leur offrant des programmes de qualité ainsi que des soutiens adéquats.

Résultats :

Les consultations avec les intervenantes et intervenants des Premières nations et des Métis ont permis aux leaders du gouvernement et aux leaders autochtones de mieux comprendre et de mieux connaître les questions en jeu.

Adaptabilité :

Les événements et les pratiques du processus de consultation, et notamment le forum du ministre, peuvent aisément s'adapter dans d'autres instances.

Pour plus de renseignements :

Bruce McDonald
Directeur général
Strategic Policy, Planning and Analysis
Policy and Planning Division
Alberta Ministry of Advanced Education and Technology
Bruce.McDonald@gov.ab.ca 780-427-9635