

Études autochtones 10/20/30

Province : Alberta

Personne-ressource : Jane Martin

Niveau : Maternelle – 12^e année

Thème : Programme d'études/Matériel

Description de la pratique :

- Les Études autochtones 10-20-30 constituent un cadre conceptuel dans lequel tous les apprenants et apprenantes peuvent mieux comprendre les diverses cultures autochtones de leur région, du Canada et du monde. Le but d'Études autochtones 10-20-30 est de donner aux apprenantes et apprenants de meilleures connaissances sur le passé, le présent et l'avenir des peuples autochtones. Les étudiantes et étudiants voient comment les peuples autochtones s'efforcent de préserver et de promouvoir leurs cultures et leurs identités, qui reflètent des valeurs fondées sur le respect des lois de la nature et sur la recherche constante d'un équilibre entre les individus, l'unité familiale, l'ensemble de la communauté et la collectivité mondiale. Le terme « Autochtones » fait référence aux Premières nations, Métis et Inuits.
- Les Études autochtones 10-20-30 sont un cours optionnel pour les élèves du secondaire, qui peut mener à 3 ou 5 crédits selon le nombre d'heures d'enseignement.

Contexte :

- Le programme des Études autochtones 10-20-30 a été piloté pour la première fois en 2000. *Aboriginal Perspectives – Aboriginal Studies 10* était le premier des trois manuels scolaires publiés (août 2004). Il a été suivi de *Peoples and Cultural Change – Aboriginal Studies 20* (février 2005) et de *Contemporary Issues – Aboriginal Studies 30* (mai 2005).
- Le 2 juin 2005, Les Éditions Duval Inc. et ses associés, Kainai Board of Education, Metis Nation of Alberta, Northlands School Division et Tribal Chiefs Institute of Treaty 6, ont officiellement fait le lancement des manuels des élèves pour les Études autochtones 10-20-30 à Amiskwacy Academy à Edmonton en Alberta. (Amiskwacy Academy est une école publique qui offre un programme d'études renforcé, grâce à des cours optionnels qui reflètent les valeurs et les traditions autochtones.) Le lancement a mis en valeur la diversité des groupes autochtones partout dans la province. Des leaders des Premières nations et des Métis, de même que plusieurs groupes d'artistes des communautés autochtones, y ont participé.

Progrès :

- Les Études autochtones 10-20-30 ont été élaborées en partenariat avec des aînées et aînés, des éducatrices et éducateurs, et des membres du personnel d'Alberta Education. Les manuels comprennent des histoires orales « de première source » qui ont été recueillies dans différentes communautés autochtones et qui portent sur les enseignements traditionnels dans une perspective autochtone. On prépare actuellement les manuels de ressources à l'intention du personnel enseignant qui accompagneront les trois manuels des élèves.
- Une série de vidéos *Earth Voices* vient renforcer les Études 10-20-30. Cette collection de vidéos présente des entrevues avec des aînées et aînés, des athlètes, des artistes, des activistes, des femmes et hommes d'affaires, des éducatrices et éducateurs, des journalistes, des musiciennes et musiciens, et des femmes et hommes politiques autochtones, dont la plupart sont de l'Alberta. Les entrevues sont regroupées autour des thèmes suivants : perspectives mondiales, organisation, symbolisme, Nation métisse, traités, législation, enseignement, gouvernement autonome, revendications territoriales, peuples, questions en jeu. Ces vidéos font partie des séries *Earth Voices I* et *Earth Voices II*, et sont produites sous licence d'Alberta Education par Earth Magic Media, pour un usage exclusif par le personnel enseignant, les élèves et les parents, tuteurs ou tutrices en

Alberta. Il faut un nom d'utilisatrice ou d'utilisateur et un mot de passe pour avoir accès à cette collection.

Résultats :

- En mai 2005, *Aboriginal Perspectives-Aboriginal Studies 10* a reçu l'Alberta Publishers Award pour le meilleur livre d'école de l'année.
- La série de vidéos *Earth Voices* a reçu un accueil très positif sur le terrain et a permis d'établir des relations de confiance avec les communautés autochtones, en vue de poursuivre la collecte de récits autochtones authentiques.

Adaptabilité :

- Partout dans la province, les groupes autochtones ont travaillé en collaboration pour créer un cours qui permette aux élèves, autochtones ou non, d'apprendre et d'apprécier la diversité et la complexité des histoires des Premières nations, Médis et Inuits en Alberta. Ce projet a permis à ces groupes autochtones de viser un objectif commun et de travailler à l'amélioration des services d'éducation pour tous les élèves dans la province. Le processus est hautement adaptable dans d'autres instances, étant donné qu'il est centré sur la collaboration et sur les perspectives locales.

Pour plus de renseignements :

Jane Martin Directrice, Aboriginal Policy Branch
Alberta Education, Government of Alberta
Jane.Martin@gov.ab.ca 780-427-5151

- Pour faciliter la mise en œuvre du programme d'Études autochtones 10-20-30, une liste autorisée et annotée de ressources pour les élèves et pour le personnel enseignant est affichée sur le site Web d'Alberta Education.
- On trouvera aussi des renseignements sur le programme d'études, sa raison d'être et sa philosophie, de même qu'une liste de ressources pour le programme sur le site Web d'Alberta Education :
http://www.education.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/aborstddy/default.asp