

Programme d'apprentissage pour les Autochtones

Province : Alberta

Personne-ressource : Olie Schell

Niveau : Postsecondaire

Thème : Transition/Liens

Description de la pratique :

Accroître la participation des Autochtones à la population active dans la province est une priorité majeure pour le gouvernement de l'Alberta. Au cours des quelques dernières années, le gouvernement s'est efforcé d'augmenter les taux de participation et de réussite des Autochtones dans les programmes d'apprentissage. Des élèves du deuxième cycle du secondaire, des parents, des groupes autochtones, des conseillères et conseillers en orientation et d'autres intervenantes et intervenants ont participé à divers projets comme l'Aboriginal Communication Strategy et l'Alberta Aboriginal Apprenticeship Project, et tous en ont bénéficié. Ces projets permettent aussi de faire le lien entre les employeuses et employeurs et les apprenties et apprentis autochtones potentiels, et contribuent à l'établissement de relations fructueuses d'apprentissage et de travail.

Contexte :

Alberta Advanced Education and Technology participe actuellement aux activités et aux projets suivants :

Alberta Aboriginal Apprenticeship Project (AAP)

Alberta Advanced Education appuie l'Alberta Aboriginal Apprenticeship Project (AAP), coentreprise entre l'industrie, les Autochtones et le gouvernement fédéral conçue pour augmenter le taux de participation des Autochtones aux programmes d'apprentissage en Alberta. Le projet a commencé en 2001, à Edmonton, à High Level et à Fort McMurray. En 2004, il a aussi été offert à Calgary et à Lethbridge. Au total, 275 apprenties et apprentis autochtones, dans 24 catégories de métiers, y ont été inscrits. Jusqu'à présent, six apprenties et apprentis ont terminé avec succès leur programme d'apprentissage et ont obtenu leur certificat de compagne ou compagnon de l'Alberta. À présent, 28 apprenties et apprentis en sont à leur période finale d'apprentissage.

Aboriginal Communication Strategy

Alberta Advanced Education and Technology a distribué du matériel promotionnel pour sensibiliser les jeunes aux possibilités d'emploi dans les métiers spécialisés. Les ressources comprennent un livre d'activités à colorier pour les enfants de la maternelle à la 4^e année, des cartes de jeux pour les élèves de la 2^e à la 4^e année, un livre illustré pour les élèves de la 7^e à la 9^e année, un guide pour les élèves du premier cycle et du deuxième cycle du secondaire, et enfin un guide pour les conseillères et conseillers, les éducatrices et éducateurs dans les écoles. On peut télécharger la plupart de ces ressources en visitant le site www.tradesecrets.org.

Dans le cadre de cette stratégie, le Ministère a également financé les activités de deux jeunes ambassadrices et ambassadeurs autochtones, chargés de faire des présentations aux élèves du premier cycle et du deuxième cycle du secondaire, aux parents, tuteurs ou tutrices, aux groupes autochtones, aux conseillères et conseillers en

orientation professionnelle, et aux autres intervenantes et intervenants partout dans la province.

Actuellement, on prépare une brochure destinée aux employeuses et employeurs sur les avantages d'engager des apprenties et apprentis autochtones. Une série d'articles montrant la réussite des apprenties et apprentis autochtones est également en préparation.

Registered Apprenticeship Program (RAP)

Le Registered Apprenticeship Program (RAP) offre aux jeunes du secondaire la possibilité de commencer leur programme d'apprentissage en 10^e année. Les jeunes sont payés par leur employeuse ou employeur durant leur formation en milieu de travail, tout en étudiant en vue de leurs crédits de l'école secondaire. Une fois qu'ils ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, les jeunes peuvent entrer en première année du programme de formation technique d'apprentissage. Beaucoup d'apprenantes et d'apprenants obtiennent un emploi à temps plein chez l'employeuse ou l'employeur où ils ont fait leur apprentissage. Actuellement, 15 jeunes autochtones sont inscrits au RAP dans une école secondaire. De plus, 42 apprenties et apprentis autochtones qui avaient commencé le RAP ont ensuite fait un programme standard d'apprentissage, après le secondaire.

Youth Apprenticeship Project (YAP)

Le Youth Apprenticeship Project (YAP) est un projet pilote du nord de l'Alberta qui aide les apprenantes et apprenants de la 7^e à la 12^e année à explorer les options de carrière par des activités appliquées d'apprentissage. Le YAP en est à sa seconde année de mise en œuvre en tant que projet pilote dans quatre écoles du nord de l'Alberta. Le YAP aide les apprenantes et apprenants à voir la nécessité et l'utilité de rester à l'école et d'obtenir un diplôme d'études secondaires, ainsi qu'à faire le lien entre les matières principales du programme d'études et le monde du travail.

Durant la première année de mise en œuvre du projet pilote, 240 apprenantes et apprenants de cinq écoles participantes ont pris part au projet. Les écoles participantes étaient les suivantes : Dr. Swift Middle School (Lac La Biche), Prairie River School (High Prairie), Grouard School (Grouard), Bigstone Community School et Mistassiniy School (Wabasca-Desmarais). Le YAP est un projet pilote d'une durée prévue de six ans, sous réserve de sa viabilité et d'une approbation de financement après une évaluation externe prévue pour l'automne 2007.

Bourses

Alberta Apprenticeship and Industry Training Scholarships accorde environ 165 bourses par année, d'un montant de 1000 \$ chacune, qui viennent récompenser l'excellence parmi les apprenties et apprentis dans un métier spécialisé ainsi que les stagiaires dans une profession désignée, en Alberta. Les bourses ont aussi pour but d'encourager les bénéficiaires à terminer leur apprentissage ou leur formation professionnelle. En 2006, huit bourses ont été accordées à des apprenties et apprentis qui s'identifiaient comme Autochtones.

Progrès :

Alberta Advanced Education and Technology, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants, a élaboré un programme de compétences de base pour

répondre aux besoins des Autochtones qui aimeraient participer à des programmes d'apprentissage, mais qui n'ont pas les compétences requises par un milieu de travail. Avec le projet Apprenticeship Preparation for Aboriginal People, les apprenantes et apprenants autochtones pourront acquérir les compétences, les connaissances et les stratégies essentielles pour commencer et réussir un programme d'apprentissage, et ceci grâce à un programme d'apprentissage appliqué centré sur la littératie, la numératie, les sciences et les compétences en milieu de travail. Le premier projet pilote est prévu pour 2007.

Résultats :

Grâce à des projets comme l'Alberta Aboriginal Apprenticeship Project, il y avait au total 1126 apprenties et apprentis autochtones dans la province en février 2006, soit une augmentation de 888 apprenties et apprentis en moins de quatre ans.

Adaptabilité :

La méthodologie suivie par Alberta Advanced Education and Technology pour accroître la participation des Autochtones aux métiers spécialisés s'appuie sur une collaboration entre les communautés des Premières nations et des Métis, l'industrie, les intervenantes et intervenants en éducation. L'objectif principal est d'améliorer les possibilités et les communications pour les apprenantes et apprenants de la maternelle à la 12^e année. Les divers éléments de cette approche en Alberta pourraient s'adapter dans d'autres instances.

Pour plus de renseignements :

Olie Schell
Directeur, Apprenticeship Initiatives
Apprenticeship and Industry Training
Alberta Advanced Education and Technology
Olie.Schell@gov.ab.ca
780-427-5770